

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
BERORIENTASI *PROBLEM BASED LEARNING*
MENGUNAKAN APLIKASI *FILMORA* PADA
MUATAN IPA MATERI CIRI-CIRI HEWAN DAN
HABITATNYA KELAS VI SD NEGERI 4 PENDEM**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**Oleh
IDA AYU TIARA KRISNA DEWANTI
NIM 1911031233**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004


Pembimbing II



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D
NIP. 198705082012122001

Skripsi oleh Ida Ayu Tiara Krisna Dewanti
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 2 Mei 2023

Dewan Penguji,


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

(Ketua)



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501232008122004

(Anggota)



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

(Anggota)



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.
NIP. 198705082012122001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 2 Mei 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd,
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi,
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi *Problem Based Learning* Menggunakan Aplikasi *Filmora* Pada Muatan IPA Materi Ciri-ciri Hewan dan Habitatnya Kelas VI SD Negeri 4 Pendem” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 12 Maret 2023

Menyambut pernyataan,




Ida Ayu Iiara Krisna Dewanti
NIM. 1911031233

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi *Problem Based Learning* Menggunakan Aplikasi *Filmora* Pada Muatan Ipa Materi Ciri-ciri Hewan Dan Habitatnya Kelas VI SD Negeri 4 Pendem”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan kebijakan-kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Nice Maylani Asril, S.Psi.,M.Psi.,Ph.D., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ni Made Nilawati, S.Pd.SD., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 4 Pendem yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.

8. Ni Made Ari Giri Widayanti, S.Pd., selaku guru kelas VI di SD Negeri 4 Pendem yang telah membimbing penulis dalam proses penelitian di sekolah.
9. Siswa kelas VI di SD Negeri 4 Pendem yang telah membantu dan bekerja sama selama penelitian berlangsung.
10. Ida Bagus Sulinggih dan I Gusti Ayu Mas Mayasari selaku orang tua penulis yang selalu memberikan, doa, dukungan, kasih sayang, dan motivasi kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini. Ida Ayu Satria Wulandari, S.Pd., selaku kakak yang selalu membantu dalam menyelesaikan tugas-tugas kuliah, memberikan doa, dan dukungan dalam proses pembuatan skripsi ini.
11. Ida Bagus Dharma Putra, S.Tr.,Spl., selaku kekasih penulis yang selalu membantu, memberikan semangat, motivasi dan dukungan, serta doa kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada semua pihak dan teman-teman mahasiswa dari penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan semangat dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis berharap adanya kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan pendidikan.

Singaraja, 20 Februari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	13
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	15
1.10 Definisi Istilah.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	18
2.1. Kajian Teori.....	18
2.1.1. Media Pembelajaran	18
2.1.2. Video Pembelajaran.....	27
2.1.3. Model Pembelajaran Problem Based Learning	32
2.1.4. Aplikasi Filmora	35

2.1.5. Muatan Materi IPA	37
2.1.6. Ciri-ciri Hewan dan Habitatnya.....	43
2.1.7. Perkembangan Kognitif Anak	47
2.2. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	49
2.3. Kerangka Berpikir.....	52
2.4. Perumusan Hipotesis	54
BAB III METODELOGI PENELITIAN	55
3.1 Model Penelitian Pengembangan	55
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	56
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	56
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	57
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	57
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	58
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	58
3.3 Uji Coba Produk	59
3.3.1 Desain Uji Coba	59
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba.....	60
3.3.3 Populasi dan Sampel	63
3.3.4 Jenis Data	63
3.3.5 Metode dan Instrument Pengumpulan Data	64
3.3.6 Metode dan Teknik Analisa Data.....	75
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	83
4.1 Hasil Penelitian.....	83
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	83
4.1.2 Revisi Produk.....	119
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	122
4.2.1 Rancang Bangun Pengembangan Media Video Pembelajaran.....	123
4.2.2 Pembahasan Validitas Pengembangan Media Video Pembelajaran .	125
4.2.3 Pembahasan Kepraktisan Pengembangan Video Pembelajaran.....	125

4.2.4 Pembahasan Efektivitas Pengembangan Media Video Pembelajaran....	129
4.3 Implikasi Penelitian.....	129
BAB V PENUTUP.....	131
5.1 Rangkuman.....	131
5.2 Simpulan.....	135
5.3 Saran.....	138
DAFTAR RUJUKAN	138
LAMPIRAN.....	138
RIWAYAT HIDUP.....	236
SURAT PERNYATAAN.....	237



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator	47
Tabel 3. 1 Desain Penelitian <i>One Group Pre Test and Post Test Design</i>	60
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Untuk Ahli Isi Mata Pelajaran	65
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Untuk Ahli Media Pembelajaran.....	66
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Untuk Ahli Desain Pembelajaran.....	67
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan Guru	67
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil.....	68
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal	69
Tabel 3. 8 Tabulasi Silang.....	70
Tabel 3. 9 Kriteria Koefisien Validitas Isi	72
Tabel 3. 10 Kriteria Indeks Kesukaran Butir	74
Tabel 3. 11 Kriteria Daya Butir Tes.....	75
Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	77
Tabel 3.13 Matriks Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	81
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi.....	85
Tabel 4. 2 <i>Storyboard</i> Media Video Pembelajaran.....	86
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Instrumen Ahli Materi	95
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Instrumen Ahli Media	96
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Instrumen Ahli Desain	96
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Instrumen Ahli Desain	96
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	97
Tabel 4. 8 Hasil <i>Review</i> Ahli Materi.....	99
Tabel 4. 9 Masukan, Saran, dan Komentar dari Ahli Materi.....	100
Tabel 4.10 Hasil <i>Review</i> Ahli Media.....	101
Tabel 4.11 Masukan, Saran, dan Komentar dari Ahli Media.....	103
Tabel 4.12 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain.....	103
Tabel 4.13 Masukan, Saran, dan Komentar dari Ahli Desain.....	105
Tabel 4.14 Hasil Kepraktisan Menurut Guru	106
Tabel 4.15 Masukan, Saran, dan Komentar Guru	107
Tabel 4.16 Hasil Uji Coba Perorangan	108

Tabel 4.17 Masukan, Saran, dan Komentar Siswa.....	109
Tabel 4.18 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	110
Tabel 4.19 Masukan, Saran, dan Komentar Siswa.....	111
Tabel 4.20 Uji Normalitas <i>Pre-Test</i>	112
Tabel 4.21 Rangkuman Hasil <i>Pre-Test</i>	112
Tabel 4.22 Uji Normalitas <i>Post-Test</i>	113
Tabel 4.23 Rangkuman Hasil <i>Post-Test</i>	113
Tabel 4.24 Uji Homogenitas	115
Tabel 4.25 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas	115
Tabel 4.26 Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	116
Tabel 4.27 Korelasi Antar Variabel	117
Tabel 4.28 Rangkuman Hasil Uji-t.....	117
Tabel 4.29 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Materi	119
Tabel 4.30 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Media.....	120
Tabel 4.31 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Desain.....	121



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	55
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	55
Gambar 3. 2 Rancangan Uji Efektivitas Produk	62
Gambar 4. 1 Tampilan Teks Animasi Judul dan Identitas	90
Gambar 4. 2 Tampilan Mengucapkan Salam dan Menyapa Siswa.....	90
Gambar 4. 3 Tampilan Tema Pembelajaran.....	90
Gambar 4. 4 Tampilan Kompetensi Dasar.....	90
Gambar 4. 5 Tampilan Indikator	91
Gambar 4. 6 Tampilan Tujuan Pembelajaran	91
Gambar 4. 7 Tampilan Pengertian Makhluk Hidup	91
Gambar 4. 8 Tampilan Pengertian Habitat.....	91
Gambar 4. 9 Tampilan Jenis Hewan	92
Gambar 4. 10 Tampilan Ciri-ciri Hewan dan Habitatnya	92
Gambar 4. 11 Tampilan Mengajak Siswa Kuis	92
Gambar 4. 12 Tampilan Soal Kuis.....	92
Gambar 4. 13 Tampilan Menyimpulkan Pembelajaran	92
Gambar 4. 14 Tampilan Mengucapkan Terima Kasih dan Salam	92
Gambar 4. 15 Tampilan Dosen Pembimbing.....	93
Gambar 4. 16 Perbaikan Pada Latar Video Pembelajaran	120
Gambar 4. 17 Perbaikan Pada Tampilan Video Pembelajaran	121
Gambar 4. 18 Perbaikan Pada Spasi Tujuan Pembelajaran	121

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Izin Observasi.....	149
Lampiran 02 Surat Izin Penelitian.....	150
Lampiran 03 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	1512
Lampiran 04 Hasil Wawancara	1512
Lampiran 05 Hasil Analisis Kebutuhan	1533
Lampiran 06 Storyboard Video Pembelajaran.....	1544
Lampiran 07 Sintaks Video Pembelajaran Berorientasi PBL.....	1577
Lampiran 08 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	1599
Lampiran 09 Surat Pengantar Judges.....	1699
Lampiran 10 Hasil Validitas Instrumen	17171
Lampiran 11 Surat Pengantar Uji Ahli Isi Mata Pelajaran 1	185
Lampiran 12 Hasil Validasi Ahli Isi Mata Pelajaran 1	186
Lampiran 13 Surat Keterangan Validasi Ahli Isi Mata Pelajaran 1	188
Lampiran 14 Surat Pengantar Uji Ahli Isi Mata Pelajaran 2	189
Lampiran 15 Hasil Validasi Ahli Isi Mata Pelajaran 2	190
Lampiran 16 Surat Keterangan Validasi Ahli Isi Mata Pelajaran 2	1922
Lampiran 17 Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran 1 dan Media Pembelajaran 2.....	1933
Lampiran 18 Hasil Validasi Uji Ahli Desain Pembelajaran 1 dan Media Pembelajaran 2.....	1944
Lampiran 19 Surat Keterangan Validasi Ahli Desain Pembelajaran 1 dan Media Pembelajaran 2.....	1988
Lampiran 20 Surat Pengantar Uji Ahli Media Video Pembelajaran 2 dan Desain Video Pembelajaran 1	200
Lampiran 21 Hasil Validasi Uji Ahli Desain Pembelajaran 2 dan Media Pembelajaran 1.....	201
Lampiran 22 Surat Keterangan Validasi Ahli Desain Pembelajaran 2 dan Media Pembelajaran 1.....	2055
Lampiran 23 Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	2077
Lampiran 24 Review Praktisi.....	2088

Lampiran 25 Review Uji Coba Perorangan	2122
Lampiran 26 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	2144
Lampiran 27 Review Uji Coba Kelompok Kecil.....	2155
Lampiran 28 Absen Siswa Kelas VI SD Negeri 4 Pendem	2177
Lampiran 29 Lembar Soal Uji Instrumen Test	2188
Lampiran 30 Hasil Uji Instrumen Test.....	2255
Lampiran 31 Hasil LKPD Kelompok	2267
Lampiran 32 Hasil Uji Validitas	2288
Lampiran 33 Hasil Uji Reliabilitas	2299
Lampiran 34 Uji Tingkat Kesukaran.....	23131
Lampiran 35 Hasil Uji Daya Beda.....	23338
Lampiran 36 Hasil Pre-Test	23539
Lampiran 37 Hasil Post-Test.....	23640
Lampiran 38 Tabel Nilai-nilai Shapiro Wilk.....	23741
Lampiran 39 Jadwal dan waktu penelitian.....	23842
Lampiran 40 Dokumentasi Kegiatan	23943
Lampiran 41 Riwayat Hidup.....	24344

