

Lampiran 01 Surat Izin Pengumpulan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2399/UN.48101/DT/2022
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 27 September 2022

Yth. Kepala SD Negeri 4 Pendem
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Ida Ayu Tiara Krisna Dewanti
NIM : 1911031233
Dosen Pembimbing 1: Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing 2: Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.


An, Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIR/19710815200112101

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 01 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Singaraja, 17 Februari 2023

Nomor :382 /UN.48.10.1/LT/2023
 Hal : Izin Penelitian


Yth. Kepala SD Negeri 4 Pendem
 di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan dalam melaksanakan penelitian (pada tahap media yang telah dikembangkan) di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ida Ayu Tiara Krisna Dewanti
 NIM : 1911031233
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan, atas kesedian dan kerjasamanya Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

An, Dekan
 Wakil Dekan I,



Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19710815200112101

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 02 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



ប្រឹក្សា ក្រុមប្រឹក្សា ក្រុង
 PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
 គណៈកម្មាធិការ វិទ្យាសាស្ត្រ ហិរញ្ញវត្ថុ
 DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
 សម្រាប់ គណៈកម្មាធិការ វិទ្យាសាស្ត្រ ហិរញ្ញវត្ថុ
 SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SD NEGERI 4 PENDEM
 គណៈកម្មាធិការ វិទ្យាសាស្ត្រ ហិរញ្ញវត្ថុ
 Jalan Cendrawasih No. 15 Pendem, Jembrana
 Email : sdn04pendem@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 15 /Kesra.420/SDN 4 Pendem/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 4 Pendem, Kecamatan Jembrana Kabupaten Jembrana, menerangkan bahwa :

Nama : IDA AYU TIARA KRISNA DEWANTI
 NIM : 1911031233

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melaksanakan pengambilan data dan penelitian skripsi untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jembrana, 19 Februari 2023
 Kepala Sekolah Dasar Negeri 4 Pendem

 Made Nurwati, S.Pd.SD
 NIP. 19650917 198703 2 018

Lampiran 03 Hasil Wawancara

PEDOMAN HASIL WAWANCARA

Wawancara dengan Ibu Ni Made Ari Giri Widayanti, S.Pd., selaku guru kelas VI di SD Negeri 4 Pendem,

- 1) Apakah dalam proses pembelajaran ibu menggunakan media pembelajaran?

Jawab : Ya, terkadang ibu menggunakan media pembelajaran, namun lebih sering tidak menggunakan media pembelajaran.

- 2) Sumber belajar apa saja yang ibu gunakan dalam proses pembelajaran ?

Jawab : Sumber belajar yang ibu gunakan yaitu buku penunjang yang dimiliki guru dan siswa, seperti buku paket dan buku LKS.

- 3) Fasilitas apa saja yang ada di sekolah untuk menunjang penggunaan media berbasis ICT ?

Jawab : Di sekolah terdapat LCD, speaker, dan laptop.

- 4) Jika ingin menambah media yang baru, media pembelajaran seperti apa yang ibu butuhkan?

Jawab : Media yang ibu butuhkan sebuah media yang praktis seperti video pembelajaran, karena dengan menggunakan media video pembelajaran siswa bisa belajar secara mandiri, misalnya disaat ibu tidak bisa hadir ke dalam kelas siswa masih bisa belajar dengan video pembelajaran tersebut.

- 5) Media pembelajaran untuk muatan apa yang ibu harapkan ?

Jawab : Muatan pembelajaran yang ibu harapkan yaitu IPA, karena selama ini siswa sulit mengonstruksi konsep IPA yang ada di buku.

Lampiran 04 Hasil Analisis Kebutuhan

ANALISIS KEBUTUHAN

Nama Guru : Ni Made Ari Giri Widayanti, S.Pd.

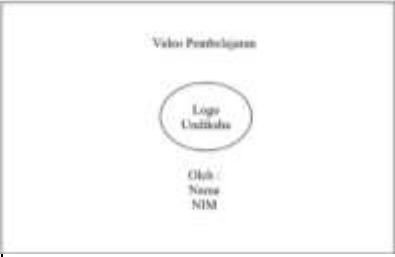



Instansi : SDN 4 Pendem

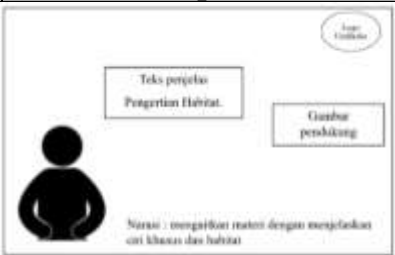


Wali Kelas : VI



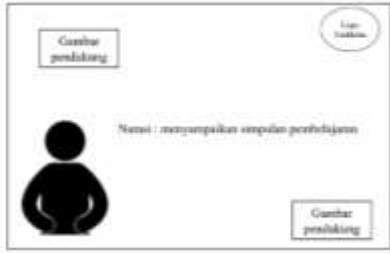

Jumlah Siswa : 20 Orang

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah Ibu rutin menggunakan media pembelajaran dalam pembelajaran IPA?	Tidak, hanya menggunakan buku ajar
2.	Apakah tersedia media pembelajaran IPA di sekolah Ibu?	Tidak
3.	Apakah Ibu meyakini bahwa media pembelajaran penting digunakan untuk meningkatkan hasil belajar IPA?	Iya, sangat penting
4.	Apakah Ibu membutuhkan media pembelajaran untuk menunjang proses pembelajaran IPA di sekolah?	Iya, sangat dibutuhkan
5.	Apakah Ibu setuju apabila dikembangkan media video pembelajaran berorientasi <i>problem based learning</i> menggunakan aplikasi <i>Filmora</i> ?	Setuju
6.	Bagaimana spesifikasi media yang Ibu harapkan?	Yang menarik, mudah digunakan, dan mudah dipahami.
7.	Tujuan apa yang ingin Ibu capai apabila media video pembelajaran berorientasi <i>problem based learning</i> menggunakan aplikasi <i>Filmora</i> telah dikembangkan?	Agar siswa lebih aktif mengikuti pembelajaran di kelas, dan hasil belajar IPA siswa semakin meningkat.

Lampiran 5 Storyboard Video Pembelajaran

No	Deskripsi	Isi	Tampilan	Keterangan
1	Opening	Intro		Teks animasi Durasi : ± 8 detik
		Mengucapkan salam dan menyapa siswa		Jenis <i>shot</i> : <i>medium shot</i> Alat-alat : kamera, <i>green screen</i> , tripod, laptop yang berisi aplikasi <i>Filmora</i> Durasi ± 18 detik
		Menyampaikan tema, KD, Indikator, dan tujuan pembelajaran		Jenis <i>shot</i> : <i>medium shot</i> Alat-alat : kamera, <i>green screen</i> , tripod, laptop yang berisi aplikasi <i>Filmora</i> Durasi ± 1 menit 30 detik
				Jenis <i>shot</i> : <i>medium shot</i> Alat-alat : kamera, <i>green screen</i> , tripod, laptop yang berisi aplikasi <i>Filmora</i> Durasi ± 50 detik
				Jenis <i>shot</i> : <i>medium shot</i> Alat-alat : kamera, <i>green</i>

No	Deskripsi	Isi	Tampilan	Keterangan
2	Inti	Menyampaikan materi pembelajaran Tema 2 : Persatuan Dalam Perbedaan Sub Tema 2 : Bekerja Sama Mencapai Tujuan serta mengetahui pemahaman siswa melalui <i>quiz</i> .	 <p>Teks perjelas Pengertian Habitat.</p> <p>Gambar pendukung</p> <p>Narasumber : mengaitkan materi dengan menjelaskan ciri khas dan habitat</p>	<p>screen, tripod, laptop yang berisi aplikasi <i>Filmora</i> Durasi ± 1 menit 10 detik</p>
			 <p>Gambar Beberapa Hewan</p> <p>Narasumber : menyebutkan beberapa jenis hewan dan menjelaskan ciri-ciri hewan</p>	<p>Jenis <i>shot</i> : <i>medium shot</i> Alat-alat : kamera, <i>green screen</i>, tripod, laptop yang berisi aplikasi <i>Filmora</i> Durasi ± 45 detik</p>
			 <p>Nama Hewan</p> <p>Background : di habitat masing-masing hewan</p> <p>Teks ciri khas, habitat, dan gambar hewan</p> <p>Narasumber : menjelaskan tentang ciri-ciri hewan berdasarkan habitat serta menjelaskan habitatnya.</p>	<p>Jenis <i>shot</i> : <i>medium shot</i> Alat-alat : kamera, <i>green screen</i>, tripod, laptop yang berisi aplikasi <i>Filmora</i> Durasi ± 13 menit</p>

No	Deskripsi	Isi	Tampilan	Keterangan
				<p>Jenis <i>shot</i> : <i>medium shot</i> Alat-alat : kamera, <i>green screen</i>, tripod, laptop yang berisi aplikasi <i>Filmora</i> Durasi ± 7 menit</p>
				<p>Jenis <i>shot</i> : <i>medium shot</i> Alat-alat : kamera, <i>green screen</i>, tripod, laptop yang berisi aplikasi <i>Filmora</i> Durasi ± 18 detik</p>
		Menyimpulkan pembelajaran		<p>Jenis <i>shot</i> : <i>medium shot</i> Alat-alat : kamera, <i>green screen</i>, tripod, laptop yang berisi aplikasi <i>Filmora</i> Durasi ± 1 menit 20 detik</p>
3	<i>Closing</i>	Menutup video dengan mengucapkan terima kasih dan salam		<p>Jenis <i>shot</i> : <i>medium shot</i> Alat-alat : kamera, <i>green screen</i>, tripod, laptop yang berisi aplikasi <i>Filmora</i> Durasi ± 1 menit 16 detik</p>

Lampiran 06 Sintaks Video Pembelajaran Berorientasi *PBL***Sintaks Video Pembelajaran Berorientasi *PBL*****Ciri-ciri Hewan dan Habitatnya****Kelas VI SD****A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan menyimak media video pembelajaran, siswa dapat menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya dengan percaya diri.
2. Melalui kegiatan menyimak media video pembelajaran, siswa dapat menguraikan ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya dengan benar.

B. Sintaks Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam sapa antara pendidik dan peserta didik. 2. Melaksanakan Doa bersama. 3. Pendidik melakukan absensi kepada peserta didik. 4. Menyampaikan topik pembelajaran dan tujuan pembelajaran. 5. Pendidik menyampaikan tahapan kegiatan selama proses pembelajaran berlangsung menggunakan video pembelajaran. 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membentuk kelompok 4 anggota disetiap kelompok. 2. Peserta didik mengamati permasalahan yang diberikan. 3. Selanjutnya, Peserta didik diajak untuk memecahkan permasalahan tersebut. 	40 Menit

	<p>Peserta didik dapat menyimak video pembelajaran materi Ciri-ciri hewan dan habitatnya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Setelah peserta didik memahami materi, peserta didik kembali mendiskusikan permasalahan awal bersama anggota kelompoknya. 5. Peserta didik diminta untuk mencatat hasil diskusi pemecahan masalah. 6. Selanjutnya, salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. 7. Peserta didik kembali ke tempat semula (individu). 8. Peserta didik diberikan kuis. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik menyampaikan kesimpulan pembelajaran. 2. Pendidik mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu daerah “Ampar-ampar pisang” untuk meningkatkan rasa semangat siswa. 3. Peserta didik berdoa sebelum megakhiri kegiatan pembelajaran. 4. Pendidik menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup. 	<ul style="list-style-type: none"> • 15 Menit

Lampiran 07 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Pendem
Kelas/Semester : VI / Ganjil
Tema 2 : Persatuan Dalam Perbedaan
Subtema 2 : Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Muatan : IPA
Alokasi Waktu : (2 x 35 Menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, mencoba, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Muatan Pelajaran IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	3.3.1 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.
	3.3.2 Menguraikan ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak media video pembelajaran, siswa dapat menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya dengan percaya diri.
2. Melalui kegiatan menyimak media video pembelajaran, siswa dapat menguraikan ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya dengan benar.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

Adapun nilai karakter yang ingin dikembangkan yaitu:

1. Religius
2. Nasionalisme
3. Kemandirian
4. Kedisiplinan
5. Percaya Diri
6. Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan materi tentang ciri-ciri hewan dan habitatnya.

F. PENDEKATAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Demonstrasi, penugasan, tanya jawab dan ceramah
- Model : *Problem Based Learning*



G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik memberikan salam, menyapa dan menanyakan kabar. Pendidik mengajak peserta didik berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. 2. Pendidik melakukan absensi atau presensi kepada peserta didik. 3. Pendidik mengajak peserta didik melakukan tepuk PPK. 4. Pendidik mengajak peserta didik <i>ice breaking</i> untuk membangkitkan semangat peserta didik untuk belajar. 5. Pendidik membuka pembelajaran dengan memberitahu materi pembelajaran yaitu “Ciri-ciri hewan dan habitatnya’. 6. Peserta didik memperhatikan penjelasan pendidik mengenai tujuan pembelajaran. 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 orang di setiap kelompok. 2. Peserta didik diberikan rangsangan oleh pendidik dengan diberikan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> • Ayam dan bebek hewan jenis unggas, kedua hewan tersebut memiliki ciri yang berbeda. Bebek adalah hewan yang pandai berenang, sedangkan ayam adalah hewan yang tidak bisa berenang. Ciri-ciri seperti apa yang membedakan kedua hewan tersebut? 	40 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Pendidik memberikan beberapa gambar. Kemudian peserta didik mengamati gambar yang telah diberikan. 4. Pendidik mengarahkan peserta didik bersama kelompoknya untuk menyimak video pembelajaran ciri-ciri hewan dan habitatnya (https://drive.google.com/file/d/18fjb5tnNaQrHee0j9uX6fNXa6u5u_wVY/view?usp=share_link). 5. Peserta didik dibimbing untuk melakukan diskusi bersama teman kelompoknya. 6. Pendidik meminta salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi terkait yang telah dikerjakan. 7. Peserta didik diminta untuk kembali ke tempat duduk masing masing. 8. Pendidik memberikan kuis individu kepada peserta didik untuk mengukur pemahaman peserta didik mengenai materi yang telah diajarkan. 9. Pendidik memberikan apresiasi kepada peserta didik karena sudah mengikuti kuis dengan baik dan benar. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik melakukan refleksi dengan mengajak peserta didik menarik kesimpulan bersama dari pembelajaran hari ini. 2. Pendidik mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu daerah “Ampar-ampar pisang” yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. 	15 menit

	3. Pendidik mengajak peserta didik untuk berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran hari ini.	
--	--	--

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Alat Belajar

- Laptop
- Proyektor dan LCD
- Buku tulis dan alat tulis
- *Sound*

2. Sumber Belajar

- a. Buku Guru Tema 2: *Persatuan Dalam Perbedaan* Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. Buku Siswa Tema 2: *Persatuan Dalam Perbedaan* Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- c. Video Pembelajaran Berorientasi *Problem Based Learning* Menggunakan Aplikasi Filmora Pada Muatan IPA Materi Ciri-ciri Hewan dan Habitatnya.

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Teknik Penilaian Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi. Teknik Observasi yang dicatat langsung oleh guru selama proses pembelajaran di dalam jurnal harian. Adapun sikap yang diobservasi yakni keaktifan belajar siswa.

b. Teknik Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi tes tertulis berupa tes pilihan ganda sebanyak 20 butir soal.

c. Teknik Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini meliputi penilaian unjuk kerja.

2. Instrumen Penilaian Sikap

a. Instrumen Penilaian Sikap Spiritual

Format Lembar Observasi

Aspek Keaktifan Siswa					
No.	Nama Siswa	Banyak Indikator yang Terpenuhi			Predikat
		1	2	3	

Catatan: centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

No.	Sikap	Indikator Pernyataan	Kategori	
1.	Ketaatan beribadah	a. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.	1 (Perlu Bimbingan)	Jika ≤ 1 hal dilakukan
		b. Tertib ketika berdoa.	2 (Baik)	Jika 2 hal dilakukan
		c. Melaksanakan ibadah sesuai agama dan kepercayaan masing-masing.	3 (Sangat Baik)	Jika 3 hal dilakukan
2.	Toleransi dalam beribadah	a. Menghormati teman yang berbeda agama.	1 (Perlu Bimbingan)	Jika ≤ 1 hal dilakukan
		b. Tidak mengganggu teman pada saat berdoa.	2 (Baik)	Jika 2 hal dilakukan
		c. Tidak menjelekkan agama lain	3	

			(Sangat Baik)	Jika 3 hal dilakukan	
3.	Berperilaku syukur	a. Tidak suka mengeluh	1 (Perlu Bimbingan)	Jika ≤ 1 hal dilakukan	
		b. Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan		2 (Baik)	Jika 2 hal dilakukan
		c. Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka		3 (Sangat Baik)	Jika 3 hal dilakukan

N.1.1

Penilaian (Penskoran) : $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100$

b. Instrumen Penilaian Sikap Sosial

Format lembar observasi

No.	Nama Siswa	Banyak Indikator yang Terpenuhi									Total Skor	Nilai
		Disiplin			Tanggung Jawab			Percaya Diri				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1												
2												
3												
4												
5												

Catatan: centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No.	Sikap	Indikator Pernyataan	Kategori	
1.	Disiplin	a. Mengikuti kegiatan pembelajaran daring tepat waktu.	1 (Perlu Bimbingan)	Jika ≤ 1 hal dilakukan
		b. Tidak bermain atau bercanda ketika kegiatan berlangsung.		2 (Baik)

		c. Mengikuti kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan seragam yang rapi sesuai aturan.	3 (Sangat Baik)	Jika 3 hal dilakukan	
2.	Tanggung Jawab	a. Melakukan instruksi yang diarahkan oleh guru.	1 (Perlu Bimbingan)	Jika ≤ 1 hal dilakukan	
		b. Mengerjakan tugas dengan baik.		2 (Baik)	Jika 2 hal dilakukan
		c. Mengumpulkan tugas tepat waktu		3 (Sangat Baik)	Jika 3 hal dilakukan
3.	Percaya Diri	a. Berani mengemukakan pendapat ataupun bertanya.	1 (Perlu Bimbingan)	Jika ≤ 1 hal dilakukan	
		b. Tidak mudah putus asa dalam melaksanakan tugas.		2 (Baik)	Jika 2 hal dilakukan
		c. Bersedia tampil untuk mempresentasikan hasil kerjanya.		3 (Sangat Baik)	Jika 3 hal dilakukan

N1.2

Penilaian (Penskoran) : $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100$

$$N1 = \frac{1.1 + 1.2}{2} \times 100$$

3. Instrumen Penilaian Aspek Pengetahuan

(Soal terlampir)

Keterangan:

Bobot Soal

Benar: 2

Salah: 0

Skor Maksimal = 10

$$N2 = \frac{Skor}{Skor Max} \times 100$$

No.	Nama Peserta Didik	Skor Benar	Nilai
1			
2			
3			
4			
5			

4. Instrumen Penilaian Keterampilan

Format lembar observasi

No	Nama Peserta Didik	Rincian Unjuk Kerja						Total Skor	Nilai
		Kemampuan Presentasi			Keaktifan Berdiskusi				
		1	2	3	1	2	3		
1									
2									
3									
4									
5									

Catatan: centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Rubrik Penilaian Keterampilan

Kriteria	Kurang	Cukup	Baik
	1	2	3
Kemampuan Presentasi	Tidak melakukan presentasi didepan kelas	Melakukan presentasi dengan baik, namun belum menggunakan bahasa yang baik dan benar	Melakukan presentasi dengan baik, dan menggunakan bahasa yang baik dan benar

Keaktifan Berdiskusi	Tidak aktif berdiskusi pada saat pembelajaran	Berdiskusi pada saat pembelajaran, namun pertanyaan/jawaban belum tepat dan benar	Aktif berdiskusi pada saat pembelajaran, dan pertanyaan/jawaban tepat dan benar
-----------------------------	---	---	---

Mengetahui,
Wali Kelas VI,

Negara, 28 Januari 2023
Peneliti,



Ni Made Ari Giri Widayanti, S.Pd.
NIPPPK. 19940729 202221 2 006



Ida Ayu Tiara Krisna Dewanti
NIM 1911031233

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 4 Pendem



Ni Made Nilawati, S.Pd. SD.
NIP. 19650917 198703 2 018



Lampiran 08 Surat Pengantar Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 28/UN48.10.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen
Perihal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Kepada,
Yth. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan Skripsi mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrument penelitian (sebagai *judges*) pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ida Ayu Tiara Krisna Dewanti
NIM : 1911031233
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi *Problem Based Learning* Menggunakan Aplikasi *Filmora* Pada Muatan IPA Materi Ciri-ciri Hewan dan Habitatnya Kelas VI SD Negeri 4 Pendem.

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 30 Januari 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 29/UN48.10.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen
Perihal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Kepada,
Yth. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan Skripsi mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrument penelitian (sebagai *judges*) pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ida Ayu Tiara Krisna Dewanti
NIM : 1911031233
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi *Problem Based Learning* Menggunakan Aplikasi *Filmora* Pada Muatan IPA Materi Ciri-ciri Hewan dan Habitatnya Kelas VI SD Negeri 4 Pendem.

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 30 Januari 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Lampiran 9 Hasil Validitas Instrumen

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK
VIDEO PEMBELAJARAN
AHLI ISI MATERI**

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
A.	Aspek Kurikulum			
1.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar	✓		
2.	Kesesuaian materi dengan indikator	✓		
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓		
B.	Aspek Materi			
4.	Kebenaran materi yang disampaikan	✓		
5.	Keakuratan konsep yang disampaikan	✓		
6.	Kebaruan materi yang disajikan	✓		
7.	Ketepatan penyajian materi berdasarkan fakta yang ada	✓		
C.	Aspek Bahasa			
8.	Ketepatan penulisan cjaan pada materi	✓		
9.	Ketetapan tata Bahasa yang digunakan	✓		
10.	Ketetapan penulisan istilah pada materi	✓		
11.	Ketetapan penggunaan tanda baca pada materi	✓		
12.	Ketetapan penggunaan tata Bahasa sesuai karakteristik siswa	✓		
D.	Tingkat kesulitan materi yang disesuaikan dengan karakteristik pengguna			
13.	Tingkat keluesan materi sesuai dengan karakteristik siswa	✓		
14.	Materi awal mampu berkaitan dengan pengetahuan awal siswa	✓		
15.	Contoh dalam media mampu	✓		

	memperjelas materi yang disampaikan			
--	-------------------------------------	--	--	--

Singaraja, 30 Januari 2023

Penilai,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK
VIDEO PEMBELAJARAN
AHLI DESAIN PEMBELAJARAN**

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
A. Aspek Kejelasan				
1.	Sajian materi bervariasi (teks, audio, dan gambar)	✓		
2.	Memicu ketertarikan dan keterlibatan sasaran belajar menerapkan bahan ajar	✓		
3.	Mampu mengkonkritkan gagasan atau materi yang abstrak	✓		
B. Aspek Ketepatan				
4.	Kesesuaian video dengan karakteristik siswa	✓		
5.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓		
6.	Materi dalam video pembelajaran dikemas dengan runtut	✓		
7.	Ketepatan durasi video untuk menarik minat belajar siswa	✓		
C. Aspek Minat dan Perhatian				
8.	Meningkatkan perhatian siswa pada pembelajaran	✓		
9.	Video memotivasi minat belajar	✓		
D. Aspek Dampak Bagi Siswa				
10.	Memudahkan pemahaman siswa terhadap materi	✓		

Singaraja, 30 Januari 2023
Penilai,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK
VIDEO PEMBELAJARAN
AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
A.	Aspek Pengambilan Sudut Pandang Kamera			
1.	Ketetapan sudut pandang pada video	✓		
B.	Aspek Kualitas Visual			
2.	Kemenarikan grafis yang ditampilkan	✓		
3.	Kemenarikan animasi yang ditampilkan	✓		
C.	Aspek Kesesuaian Penyajian Video			
4.	Video yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa	✓		
5.	Keefektifan narasi dalam video	✓		
6.	Kesesuaian <i>dubbing</i> dengan visual	✓		
D.	Aspek Kejelasan Suara			
7.	Kejelasan suara narrator	✓		
8.	Kesesuaian dengan <i>sound effect</i>	✓		
9.	Keteraturan dengan musik latar	✓		
C.	Aspek Kreatif Dalam Penuangan Ide			
10.	Kemenarikan kreativitas dalam penyampaian pesan	✓		
11.	Fleksibilitas dalam aspek	✓		

	penyediaan waktu dan tempat pelajar dan bahan ajar			
--	---	--	--	--

Singaraja, 30 Januari 2023

Penilai,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK
VIDEO PEMBELAJARAN
UJI PRAKTISI**

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
A. Aspek Menarik Minat Belajar Peserta Didik				
1.	Tampilan video pembelajaran menarik.	✓		
2.	Gambar yang ditampilkan menarik.	✓		
3.	Warna yang ditampilkan dalam video pembelajaran menarik.	✓		
B. Aspek Penyajian Materi				
4.	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran mudah dipahami.	✓		
5.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.	✓		
6.	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami.	✓		
7.	Huruf dapat terbaca dengan jelas.	✓		
8.	Materi pada media didasarkan pada situasi kehidupan nyata.	✓		
C. Aspek Perhatian dan Motivasi				
9.	Kemudahan saat menggunakan media.	✓		
10.	Video pembelajaran mampu memotivasi untuk belajar.	✓		

Singaraja, 30 Januari 2023

Penilai,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK
VIDEO PEMBELAJARAN
UJI PERORANGAN DAN KELOMPOK KECIL**

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
A.	Aspek Desain Tampilan			
1.	Kemenarikan video	✓		
2.	Keterbacaan teks	✓		
3.	Kejelasan gambar	✓		
4.	Kemenarikan warna	✓		
B.	Aspek Materi			
4.	Materi mudah dipahami	✓		
5.	Ketepatan sistematika penyajian materi	✓		
6.	Kejelasan uraian materi	✓		
C.	Aspek Pengoprasian			
7.	Kemudahan saat menggunakan media	✓		
D	Aspek Motivasi			
8.	Media video pembelajaran memberikan semangat siswa untuk belajar	✓		

Singaraja, 30 Januari 2023
Penilai,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK
VIDEO PEMBELAJARAN
AHLI ISI MATERI**

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
A. Aspek Kurikulum				
1.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar	✓		
2.	Kesesuaian materi dengan indikator	✓		
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓		
B. Aspek Materi				
4.	Kebenaran materi yang disampaikan	✓		
5.	Keakuratan konsep yang disampaikan	✓		
6.	Kebaruan materi yang disajikan	✓		
7.	Ketepatan penyajian materi berdasarkan fakta yang ada	✓		
C. Aspek Bahasa				
8.	Ketetapan penulisan ejaan pada materi	✓		+ Sesuai dengan BYD
9.	Ketetapan tata Bahasa yang digunakan	✓		
10.	Ketetapan penulisan istilah pada materi	✓		
11.	Ketetapan penggunaan tanda baca pada materi	✓		
12.	Ketetapan penggunaan tata Bahasa sesuai karakteristik siswa	✓		
D. Tingkat kesulitan materi yang disesuaikan dengan karakteristik pengguna				
13.	Tingkat keluesan materi sesuai dengan karakteristik siswa	✓		
14.	Materi awal mampu berkaitan dengan pengetahuan awal siswa	✓		

15.	Contoh dalam media mampu memperjelas materi yang disampaikan	✓		
-----	--	---	--	--

Singaraja, 30 Januari 2023

Penilai,



Dr. Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK
VIDEO PEMBELAJARAN
AHLI DESAIN PEMBELAJARAN**

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
A. Aspek Kejelasan				
1.	Sajian materi bervariasi (teks, audio, dan gambar)	✓		
2.	Memicu ketertarikan dan keterlibatan sasaran belajar menerapkan bahan ajar	✓		
3.	Mampu mengkonkritkan gagasan atau materi yang abstrak	✓		
B. Aspek Ketepatan				
4.	Kesesuaian video dengan karakteristik siswa	✓		
5.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓		
6.	Materi dalam video pembelajaran dikemas dengan runtut	✓		
7.	Ketepatan durasi video untuk menarik minat belajar siswa	✓		
C. Aspek Minat dan Perhatian				
8.	Meningkatkan perhatian siswa pada pembelajaran	✓		
9.	Video memotivasi minat belajar	✓		
D. Aspek Dampak Bagi Siswa				
10.	Memudahkan pemahaman siswa terhadap materi	✓		

Singaraja, 30 Januari 2023

Penilai,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK
VIDEO PEMBELAJARAN
AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
A.	Aspek Pengambilan Sudut Pandang Kamera			
1.	Ketetapan sudut pandang pada video	✓		
B.	Aspek Kualitas Visual			
2.	Kemenarikan grafis yang ditampilkan	✓		
3.	Kemenarikan animasi yang ditampilkan	✓		
C.	Aspek Kesesuaian Penyajian Video			
4.	Video yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa	✓		
5.	Keefektifan narasi dalam video	✓		
6.	Kesesuaian <i>dubbing</i> dengan visual	✓		
D.	Aspek Kejelasan Suara			
7.	Kejelasan suara narrator	✓		
8.	Kesesuaian dengan <i>sound effect</i>	✓		
9.	Keteraturan dengan musik latar	✓		
C.	Aspek Kreatif Dalam Penuangan Ide			
10.	Kemenarikan kreativitas dalam penyampaian pesan	✓		
11.	Fleksibilitas dalam aspek	✓		

	penyediaan waktu dan tempat pelajar dan bahan ajar			
--	---	--	--	--

Singaraja, 30 Januari 2023

Penilai,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 194408282009122005

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK
VIDEO PEMBELAJARAN
UJI PRAKTIKI**

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
A.	Aspek Menarik Minat Belajar Peserta Didik			
1.	Tampilan video pembelajaran menarik.	✓		
2.	Gambar yang ditampilkan menarik.	✓		
3.	Warna yang ditampilkan dalam video pembelajaran menarik.	✓		
B.	Aspek Penyajian Materi			
4.	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran mudah dipahami.	✓		
5.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.	✓		
6.	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami.	✓		
7.	Huruf dapat terbaca dengan jelas.	✓		
8.	Materi pada media didasarkan pada situasi kehidupan nyata.	✓		
C.	Aspek Perhatian dan Motivasi			
9.	Kemudahan saat menggunakan media.	✓		
10.	Video pembelajaran mampu memotivasi untuk belajar.	✓		

Singaraja, 30 Januari 2023

Penilai,



Dr. I Gesti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408282009122005

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK
VIDEO PEMBELAJARAN
UJI PERORANGAN DAN KELOMPOK KECIL**

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
A. Aspek Desain Tampilan				
1.	Kemenarikan video	✓		pernyataan yang kipi
2.	Keterbacaan teks	✓		- " -
3.	Kejelasan gambar	✓		- " -
4.	Kemenarikan warna	✓		- " -
B. Aspek Materi				
4.	Materi mudah dipahami	✓		- " -
5.	Ketepatan sistematika penyajian materi	✓		- " -
6.	Kejelasan uraian materi	✓		- " -
C. Aspek Pengoprasian				
7.	Kemudahan saat menggunakan media	✓		- " -
D. Aspek Motivasi				
8.	Media video pembelajaran memberikan semangat siswa untuk belajar	✓		

Tambahkan

→ 10. Tambahkan pernyataan lagi

Singaraja, 30 Januari 2023

Penilai,


Dr. I Gusti Ayu Tri Agastiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

Lampiran 10 Surat Pengantar Uji Ahli Isi Mata Pelajaran 1



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja-Bali. Telepon (0362) 31372, Kode Pos. 81116

Website : www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 72/UN48.10.6/LL/2022
 Lampiran : Instrumen Penilaian Produk Video Pembelajaran
 Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk Video Pembelajaran yang telah dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ida Ayu Tiara Krisna Dewanti
 NIM : 1911031233
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi
Problem Based Learning menggunakan aplikasi *Filmora* Pada
 Muatan IPA Materi Ciri-ciri Hewan dan Habitatnya Kelas VI
 SD Negeri 4 Pendem

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 14 Februari 2023
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 196012311986031022

Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli Isi Mata Pelajaran 1

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI AHLI ISI MATERI

Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi *Problem Based Learning* Menggunakan Aplikasi *Filmora* Pada Muatan IPA Materi Ciri-ciri Hewan dan Habitatnya Kelas VI SD Negeri 4 Pendem.

A. Petunjuk

1. Lembar validasi diisi oleh Ahli Isi Materi
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai materi Ciri-ciri Hewan dan Habitatnya untuk siswa kelas VI Sekolah Dasar.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat kurang baik
 - 2 = Kurang baik
 - 3 = Cukup baik
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat baik
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Kurikulum					
1.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar.					✓
2.	Kesesuaian materi dengan indikator.					✓
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.					✓
B.	Aspek Materi					
4.	Kebenaran materi yang disampaikan.				✓	
5.	Keakuratan konsep yang disampaikan.					✓
6.	Kebaruan materi yang disajikan.					✓
7.	Ketepatan penyajian materi berdasarkan fakta yang ada.					✓
C.	Aspek Bahasa					
8.	Ketepatan penulisan sesuai dengan EYD yang tepat pada materi.					✓
9.	Ketepatan tata Bahasa yang digunakan.					✓
10.	Ketepatan penulisan istilah pada materi.					✓
11.	Ketepatan penggunaan tanda baca pada materi.					✓
12.	Ketepatan penggunaan tata Bahasa sesuai karakteristik siswa.				✓	

D.	Tingkat kesulitan materi yang disesuaikan dengan karakteristik pengguna				
13.	Tingkat kelucuan materi sesuai dengan karakteristik siswa.				✓
14.	Materi awal mampu berkaitan dengan pengetahuan awal siswa.				✓
15.	Contoh dalam media mampu memperjelas materi yang disampaikan.			✓	
Jumlah					
Total					

Catatan/Komentar/Saran

1. Pengertian makhluk hidup diganti dan dgn dari lingkungannya
2. Tulisan dengan latar belakang cerah jangan gunakan warna putih tp yang gelap, hindari tulisan berwarna merah.

Singaraja, 17 Februari 2023
Penilai,



Dr. J Gusti Ayu Tji Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

Lampiran 12 Surat Keterangan Validasi Ahli Isi Mata Pelajaran 1



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja-Bali. Telepon (0362) 31372, Kode Pos.81116

Website : www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PRODUK

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198408282009122005
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Tiara Krisna Dewanti
 NIM : 1911031233
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Produk Ahli Materi Pembelajaran.
 Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 Februari 2023

Ahli I Materi Pembelajaran,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408282009122005

Lampiran 13 Surat Pengantar Uji Ahli Isi Mata Pelajaran 2



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja-Bali. Telepon (0362) 31372, Kode Pos.81116

Website : www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 74/UN48.10.6/LL/2022
 Lampiran : Instrumen Penilaian Produk Video Pembelajaran
 Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk Video Pembelajaran yang telah dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ida Ayu Tiara Krisna Dewanti
 NIM : 1911031233
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi
Problem Based Learning menggunakan aplikasi *Filmora* Pada
 Muatan IPA Materi Ciri-ciri Hewan dan Habitatnya Kelas VI
 SD Negeri 4 Pendem

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 14 Februari 2023
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 196012311986031022

Lampiran 14 Hasil Validasi Ahli Isi Mata Pelajaran 2

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI AHLI ISI MATERI

Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi *Problem Based Learning* Menggunakan Aplikasi *Filmora* Pada Muatan IPA Materi Ciri-ciri Hewan dan Habitatnya Kelas VI SD Negeri 4 Pendem.

A. Petunjuk

1. Lembar validasi diisi oleh Ahli Isi Materi
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai materi Ciri-ciri Hewan dan Habitatnya untuk siswa kelas VI Sekolah Dasar.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat kurang baik
 - 2 = Kurang baik
 - 3 = Cukup baik
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat baik
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Kurikulum					
1.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar.					✓
2.	Kesesuaian materi dengan indikator.				✓	
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.					✓
B.	Aspek Materi					
4.	Kebenaran materi yang disampaikan.					✓
5.	Keakuratan konsep yang disampaikan.					✓
6.	Kebaruan materi yang disajikan.				✓	
7.	Ketepatan penyajian materi berdasarkan fakta yang ada.					✓
C.	Aspek Bahasa					
8.	Ketetapan penulisan ejaan pada materi.				✓	
9.	Ketetapan tata Bahasa yang digunakan.					✓
10.	Ketetapan penulisan istilah pada materi.					✓
11.	Ketetapan penggunaan tanda baca pada materi.				✓	
12.	Ketetapan penggunaan tata Bahasa sesuai karakteristik siswa.					✓
D.	Tingkat kesulitan materi yang					

	disesuaikan dengan karakteristik pengguna				
13.	Tingkat keluesan materi sesuai dengan karakteristik siswa.				✓
14.	Materi awal mampu berkaitan dengan pengetahuan awal siswa .			✓	
15.	Contoh dalam media mampu memperjelas materi yang disampaikan.				✓
Jumlah					
Total					

Catatan/Komentar/Saran

1. suara musik latar dapat diperkecil
2. warna tulisan agar dibuat kontras dg latar shg terlihat jelas.

Singaraja, 16 Februari 2023
Penilai,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 15 Surat Keterangan Validasi Ahli Isi Mata Pelajaran 2



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja-Bali. Telepon (0362) 31372, Kode Pos.81116

Website : www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PRODUK

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 197612142009122002
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Tiara Krisna Dewanti
 NIM : 1911031233
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Produk Ahli Materi Pembelajaran.
 Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Februari 2023
 Ahli II Materi Pembelajaran,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197612142009122002

Lampiran 16 Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran 1 dan Media Pembelajaran 2



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja-Bali. Telepon (0362) 31372, Kode Pos.81116

Website : www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 73/UN48.10.6/LL/2022
 Lampiran : Instrumen Penilaian Produk Video Pembelajaran
 Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk Video Pembelajaran yang telah dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ida Ayu Tiara Krisna Dewanti
 NIM : 1911031233
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi
Problem Based Learning menggunakan aplikasi *Filmora* Pada Muatan IPA Materi Ciri-ciri Hewan dan Habitatnya Kelas VI SD Negeri 4 Pendem

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 14 Februari 2023
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 196012311986031022

Lampiran 17 Hasil Validasi Uji Ahli Desain Pembelajaran 1 dan Media Pembelajaran 2

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi *Problem Based Learning* Menggunakan Aplikasi *Filmora* Pada Muatan IPA Materi Ciri-ciri Hewan dan Habitatnya Kelas VI SD Negeri 4 Pendem.

A. Petunjuk

1. Lembar validasi diisi oleh Ahli Desain Pembelajaran
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai desain pembelajaran pada Media Video Pembelajaran Berorientasi *Problem Based Learning* Menggunakan Aplikasi *Filmora* Pada Muatan IPA Materi Ciri-ciri Hewan dan Habitatnya Kelas VI SD Negeri 4 Pendem.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat kurang baik
 - 2 = Kurang baik
 - 3 = Cukup baik
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat baik
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Kejelasan					
1.	Sajian materi bervariasi (teks, audio, dan gambar)					✓
2.	Memicu ketertarikan dan keterlibatan sasaran belajar menerapkan bahan ajar					✓
3.	Mampu mengkonkritkan gagasan atau materi yang abstrak					✓
B.	Aspek Ketepatan					
4.	Kesesuaian video dengan karakteristik siswa				✓	
5.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					✓
6.	Materi dalam video pembelajaran dikemas dengan runtut				✓	
7.	Ketepatan durasi video untuk menarik minat belajar siswa				✓	
C.	Aspek Minat dan Perhatian					
8.	Meningkatkan perhatian siswa pada					✓

	pembelajaran						
9.	Video memotivasi minat belajar						✓
D.	Aspek Dampak Bagi Siswa						
10.	Memudahkan pemahaman siswa terhadap materi					✓	
Jumlah							
Total							

Catatan/Komentar/Saran

Media layak digunakan

Singaraja, 15 Februari 2023
Penilai,



Drs. I Madé Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi *Problem Based Learning* Menggunakan Aplikasi *Filmora* Pada Muatan IPA Materi Ciri-ciri Hewan dan Habitatnya Kelas VI SD Negeri 4 Pendem.

A. Petunjuk

1. Lembar validasi diisi oleh Ahli Media Pembelajaran
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai Media Video Pembelajaran Berorientasi *Problem Based Learning* Menggunakan Aplikasi *Filmora* Pada Muatan IPA Materi Ciri-ciri Hewan dan Habitatnya Kelas VI Sekolah Dasar.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat kurang baik
 - 2 = Kurang baik
 - 3 = Cukup baik
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat baik
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Pengambilan Sudut Pandang Kamera					
1.	Ketetapan sudut pandang pada video					✓
B.	Aspek Kualitas Visual					
2.	Kemenarikan grafis yang ditampilkan					✓
3.	Kemenarikan animasi yang ditampilkan					✓
C.	Aspek Kesesuaian Penyajian Video					
4.	Video yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa					✓
5.	Keefektifan narasi dalam video				✓	

6.	Kesesuaian <i>dubbing</i> dengan visual				✓	
D. Aspek Kejelasan Suara						
7.	Kejelasan suara narrator					✓
8.	Kesesuaian dengan <i>sound effect</i>				✓	
9.	Keteraturan dengan musik latar					✓
C. Aspek Kreatif Dalam Penuangan Ide						
10.	Kemenarikan kreativitas dalam penyampaian pesan					✓
11.	Fleksibilitas dalam aspek penyediaan waktu dan tempat pelajar dan bahan ajar				✓	
Jumlah						
Total						

Catatan/Komentar/Saran

Media karyakolektif digunakan

.....


.....

.....

.....

.....

Singaraja, 15 Februari 2023
Penilai,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 196012311986031022

Lampiran 18 Surat Keterangan Validasi Ahli Desain Pembelajaran 1 dan Media Pembelajaran 2



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja-Bali. Telepon (0362) 31372, Kode Pos.81116

Website : www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PRODUK

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP : 196012311986031022
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Tiara Krisna Dewanti
NIM : 1911031233
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Produk Ahli Desain Pembelajaran.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Desember 2023

Ahli I Desain Pembelajaran,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 196012311986031022



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja-Bali. Telepon (0362) 31372, Kode Pos.81116

Website : www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PRODUK

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP : 196012311986031022
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Tiara Krisna Dewanti
NIM : 1911031233
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Produk Ahli Media Pembelajaran.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Desember 2023

Ahli II Media Pembelajaran,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 196012311986031022

Lampiran 19 Surat Pengantar Uji Ahli Media Video Pembelajaran 2 dan Desain Video Pembelajaran 1



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja-Bali. Telepon (0362) 31372, Kode Pos.81116

Website : www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 71/UN48.10.6/LL/2022
 Lampiran : Instrumen Penilaian Produk Video Pembelajaran
 Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk Video Pembelajaran yang telah dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ida Ayu Tiara Krisna Dewanti
 NIM : 1911031233
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi
Problem Based Learning menggunakan aplikasi *Filmora* Pada
 Muatan IPA Materi Ciri-ciri Hewan dan Habitatnya Kelas VI
 SD Negeri 4 Pendem

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 14 Februari 2023
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 196012311986031022

Lampiran 20 Hasil Validasi Uji Ahli Desain Pembelajaran 2 dan Media Pembelajaran 1

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi *Problem Based Learning* Menggunakan Aplikasi *Filmora* Pada Muatan IPA Materi Ciri-ciri Hewan dan Habitatnya Kelas VI SD Negeri 4 Pendem.

A. Petunjuk

1. Lembar validasi diisi oleh Ahli Desain Pembelajaran
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai desain pembelajaran pada Media Video Pembelajaran Berorientasi *Problem Based Learning* Menggunakan Aplikasi *Filmora* Pada Muatan IPA Materi Ciri-ciri Hewan dan Habitatnya Kelas VI SD Negeri 4 Pendem.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat kurang baik
 - 2 = Kurang baik
 - 3 = Cukup baik
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat baik
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A. Aspek Kejelasan						
1.	Sajian materi bervariasi (teks, audio, dan gambar)					✓
2.	Memicu ketertarikan dan keterlibatan sasaran belajar menerapkan bahan ajar				✓	
3.	Mampu mengkonkritkan gagasan atau materi yang abstrak				✓	
B. Aspek Ketepatan						
4.	Kesesuaian video dengan karakteristik siswa				✓	
5.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					✓
6.	Materi dalam video pembelajaran dikemas dengan runtut					✓
7.	Ketepatan durasi video untuk menarik minat belajar siswa				✓	
C. Aspek Minat dan Perhatian						
8.	Meningkatkan perhatian siswa pada					✓

	pembelajaran						✓
9.	Video memotivasi minat belajar						✓
D. Aspek Dampak Bagi Siswa							
10.	Memudahkan pemahaman siswa terhadap materi						✓
Jumlah							
Total							

Catatan/Komentar/Saran

1. Tujuan pembelajaran 2. Spasi diator

Singaraja, 15 Februari 2023
Penilai,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi *Problem Based Learning* Menggunakan Aplikasi *Filmora* Pada Muatan IPA Materi Ciri-ciri Hewan dan Habitatnya Kelas VI SD Negeri 4 Pendem.

A. Petunjuk

1. Lembar validasi diisi oleh Ahli Media Pembelajaran
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai Media Video Pembelajaran Berorientasi *Problem Based Learning* Menggunakan Aplikasi *Filmora* Pada Muatan IPA Materi Ciri-ciri Hewan dan Habitatnya Kelas VI Sekolah Dasar.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat kurang baik
 - 2 = Kurang baik
 - 3 = Cukup baik
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat baik
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Pengambilan Sudut Pandang Kamera					
1.	Ketetapan sudut pandang pada video				✓	
B.	Aspek Kualitas Visual					
2.	Kemenarikan grafis yang ditampilkan				✓	
3.	Kemenarikan animasi yang ditampilkan				✓	
C.	Aspek Kesesuaian Penyajian Video					
4.	Video yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa					✓
5.	Keefektifan narasi dalam video				✓	

6.	Kesesuaian <i>dubbing</i> dengan visual					✓
D. Aspek Kejelasan Suara						
7.	Kejelasan suara narrator					✓
8.	Kesesuaian dengan <i>sound effect</i>					✓
9.	Keteraturan dengan musik latar					✓
C. Aspek Kreatif Dalam Penuangan Ide						
10.	Kemenarikan kreativitas dalam penyampaian pesan				✓	
11.	Fleksibilitas dalam aspek penyediaan waktu dan tempat pelajar dan bahan ajar					✓
Jumlah						
Total						

Catatan/Komentar/Saran

1. ketika menjelaskan ciri & habitat binatang sebaiknya tunjukkan bagian-bagiannya
2. Gambar upayaka tidak ditulangi kelas
3. Beberapa foto & latar lebih dikonstraskan

Singaraja, 15 Februari 2023
Penilai,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 21 Surat Keterangan Validasi Ahli Desain Pembelajaran 2 dan Media Pembelajaran 1



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja-Bali. Telepon (0362) 31372, Kode Pos.81116

Website : www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PRODUK

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu
Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Tiara Krisna Dewanti
NIM : 1911031277
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Produk Ahli Media Pembelajaran.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Februari 2023
Ahli II Desain Pembelajaran,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja-Bali. Telepon (0362) 31372, Kode Pos. 81116

Website : www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PRODUK

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu
Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Tiara Krisna Dewanti
NIM : 1911031277
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Produk Ahli Media Pembelajaran.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana
mestinya.

Singaraja, 15 Februari 2023

Ahli I Media Pembelajaran,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

Lampiran 22 Daftar Hadir Uji Coba Perorangan

**DAFTAR HADIR SUBJEK
UJI COBA PERORANGAN**

Penelitian : Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi *Problem Based Learning* Menggunakan Aplikasi *Filmora* Pada Muatan IPA Materi Ciri-ciri Hewan Dan Habitatnya Kelas VI SD Negeri 4 Pendem.

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Uyede Nugrah Kayana Nirwanissha	Kunty
2.	Ida Bagus Mitra Bramareka	Sony
3.	Kadek Krisna Adnyana Putra	Kiara

Negara, 22 Februari 2023
Mengetahui Guru Kelas VI



Ni Made Ari Giri Widayanti, S.Pd.
NIPPPK. 19940729 202221 2 006

Lampiran 23 Review Praktisi

LEMBAR INSTRUMEN UJI PRAKTISI

Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi *Problem Based Learning* Menggunakan Aplikasi *Filmora* Pada Muatan IPA Materi Ciri-ciri Hewan dan Habitatnya Kelas VI SD Negeri 4 Pendem

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

1 = Sangat kurang baik	3 = Cukup baik	5 = Sangat baik
2 = Kurang baik	4 = Baik	

B. PENILAIAN

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Menarik Minat Belajar Peserta Didik					
1.	Tampilan video pembelajaran menarik.					✓
2.	Gambar yang ditampilkan menarik.					✓
3.	Warna yang ditampilkan dalam video pembelajaran menarik.				✓	
B.	Aspek Penyajian Materi					
4.	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran mudah dipahami.					✓
5.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.					✓
6.	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami.				✓	
7.	Huruf dapat terbaca dengan jelas					✓
8.	Materi pada media didasarkan pada situasi kehidupan nyata.					✓
C.	Aspek Pengoprasian					
9.	Kemudahan saat menggunakan media.					✓

10.	Video pembelajaran mampu memotivasi siswa untuk nbelajar.					✓
Jumlah						
Total						

Catatan/Komentar/Saran
 Dengan pengurutan media dalam pembelajaran dapat
 meningkatkan motivasi siswa, sehingga pembelajaran
 mudah diserap siswa.

Negara, 22 Februari 2023
 Praktisi,



Ni Made Ari Giri Widayanti, S.Pd
 NIPPPK. 19940729 202221 2 006

LEMBAR INSTRUMEN UJI PRAKTISI

Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi *Problem Based Learning* Menggunakan Aplikasi *Filmora* Pada Muatan IPA Materi Ciri-ciri Hewan dan Habitatnya Kelas VI SD Negeri 4 Pendem

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

1 = Sangat kurang baik	3 = Cukup baik	5 = Sangat baik
2 = Kurang baik	4 = Baik	

B. PENILAIAN

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Menarik Minat Belajar Peserta Didik					
1.	Tampilan video pembelajaran menarik.					✓
2.	Gambar yang ditampilkan menarik.				✓	
3.	Warna yang ditampilkan dalam video pembelajaran menarik.					✓
B.	Aspek Penyajian Materi					
4.	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran mudah dipahami.					✓
5.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.					✓
6.	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami.					✓
7.	Huruf dapat terbaca dengan jelas					✓
8.	Materi pada media didasarkan pada situasi kehidupan nyata.					✓
C.	Aspek Pengoprasian					
9.	Kemudahan saat menggunakan media.					✓

10.	Video pembelajaran mampu memotivasi siswa untuk nbelajar.				✓	
Jumlah						
Total						

Catatan/Komentar/Saran

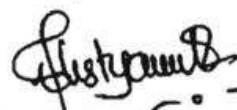
Media video pembelajaran yang ditampilkan sangat menarik.
Memudahkan guru dan siswa dalam proses pembelajaran

.....

.....

.....

Negara, 22 Februari 2023
Praktisi,



Putu Listia Indrayani, S.Pd
NIP. 19900911 201403 2 005

Lampiran 24 Review Uji Coba Perorangan

LEMBAR INSTRUMEN UJI PERORANGAN

Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi *Problem Based Learning* Menggunakan Aplikasi *Filmora* Pada Muatan IPA Materi Ciri-ciri Hewan dan Habitatnya Kelas VI SD Negeri 4 Pendem

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

1 = Sangat kurang baik	3 = Cukup baik	5 = Sangat baik
2 = Kurang baik	4 = Baik	

Nama : IB Mutra Bramanda
Kelas : VI A

B. PENILAIAN

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A. Aspek Desain Tampilan						
1.	Kemenarikan video.					✓
2.	Keterbacaan teks.					✓
3.	Kejelasan gambar.					✓
4.	Kemenarikan warna.					✓
B. Aspek Materi						
5.	Materi mudah dipahami.					✓
6.	Ketepatan sistematika penyajian materi.					✓
7.	Kejelasan uraian materi.					✓
C. Aspek Pengoprasian						
8.	Kemudahan saat menggunakan media.					✓
9.	Memudahkan siswa dalam belajar.					✓
D. Aspek Motivasi						
10.	Media video pembelajaran memberikan					✓

semangat siswa untuk belajar.						
Jumlah						
Total						

Catatan/Komentar/Saran

Videonya sangat menarik dan bagus, penjelasan sangat
jelas dan menarik, videonya membuat saya semangat
belajar :)

Negara, 22 Februari 2023
Siswa,

()
Ida Bagus Mitra Bramantra

Lampiran 25 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil

DAFTAR HADIR SUBJEK
UJI COBA KELOMPOK KECIL

Penelitian : Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi *Problem Based Learning*
Menggunakan Aplikasi *Filmora* Pada Muatan IPA Materi Ciri-ciri Hewan Dan
Habitatnya Kelas VI SD Negeri 4 Pendem.

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	I Gede Ngurah Kayana Niwasaha	Kny
2.	Ida Ayu Saraswati Rahma Dewi	Saras
3.	Dewa Ayu Linda Piamesswari	Ayunda.
4.	Made Callista Cayadevi	Callista
5.	Ib. Bagus Mitra Bramanda	Bramanda
6.	I Made Pisma Sabria Bintang	Pisma.
7.	I Kadek Krisna Abhiana Putra	Krisna
8.	Bagas Arya Putra Pratama	Pratama
9.	I Komang Juna Indrayana	Juna

Negara, 22 Februari 2023
Mengetahui Guru Kelas VI



Ni Made Ari Giri Widayanti, S.Pd.
NIPPPK. 19940729 202221 2 006

Lampiran 26 Review Uji Coba Kelompok Kecil

LEMBAR INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL

Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi *Problem Based Learning* Menggunakan Aplikasi *Filmora* Pada Muatan IPA Materi Ciri-ciri Hewan dan Habitatnya Kelas VI SD Negeri 4 Pendem

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

1 = Sangat kurang baik	3 = Cukup baik	5 = Sangat baik
2 = Kurang baik	4 = Baik	

Nama : Made Callista Coyadevi
Kelas : VIIA

B. PENILAIAN

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Desain Tampilan					
1.	Kemenarikan video.				✓	
2.	Keterbacaan teks.					✓
3.	Kejelasan gambar.				✓	
4.	Kemenarikan warna.					✓
B.	Aspek Materi					
5.	Materi mudah dipahami.					✓
6.	Ketepatan sistematika penyajian materi.					✓
7.	Kejelasan uraian materi.					✓
C.	Aspek Pengoprasian					
8.	Kemudahan saat menggunakan media.				✓	
9.	Memudahkan siswa dalam belajar.					✓
D.	Aspek Motivasi					
10.	Media video pembelajaran memberikan					✓

semangat siswa untuk belajar.					
Jumlah					
Total					

Catatan/Komentar/Saran

Materinya sangat bagus dan gampang di pahami.....

.....

.....

.....

Negara, 22 Februari 2023
Siswa,

(made Callisto Cayadevi)

Lampiran 27 Absen Siswa Kelas VI SD Negeri 4 Pendem

No	NIS	NISN	NAMA
1	2592	0111432189	Ananda Harthawan
2	2593	0101946559	Bagas Arya Putra Pratama
3	2594	0111072440	Cintia Angel Melati Aryaning Rahayu
4	2595	0115305371	Dewa Ayu Linda Prameswari
5	2597	0119643322	Gst.Ayu Patricia Cinta Putri Aditya
6	2596	0108628488	Gusti Ayu Andiasuci Maharani
7	2601	0108316492	I Gede Ngurah Kayana Nirwasitha
8	2602	0111927130	I Gusti Putu Dimas Sastra
9	2564	0105830853	I Kadek Brata Aditya
10	2604	0101590716	I Kadek Krisna Adnyana Putra
11	2605	0107402813	I Ketut Putra Jaya Negara
12	2607	0106724446	I Ketut Wahyu Anggi Putra
13	2606	0114330262	I Komang Juna Indrayana
14	2603	0116788542	I Made Agatha Putra Dharma
15	2608	0112579089	I Made Bisma Satria Bintang
16	2609	0101017092	I Made Oby Aditya Negara
17	2598	0112297990	Ida Ayu Saraswati Rahma Dewi
18	2600	0113785666	Ida Bagus Gargitha
19	2599	0111116883	Ida Bagus Mutra Bramanda
20	2613	0112137661	Made Callista Cayadevi



 Mengetahui,
 Kepala SD Negeri 4 Pendem
 Ni Made Nilawati, S.Pd. SD.
 NIP. 19650917 198703 2 018

Negara, 22 Februari 2023
 Wali Kelas VI



Ni Made Ari Giri Widayanti, S.Pd.
 NIPPPK. 19940729 202221 2 006

Lampiran 28 Lembar Soal Uji Instrumen Test

LEMBAR SOAL OBJEKTIF
UJI COBA INSTRUMEN KOMPETENSI PENGETAHUAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)
TAHUN AJARAN 2022/2023

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Pendem
 Kelas : VI
 Tema 2 : Persatuan Dalam Perbedaan
 Sub Tema 2 : Bekerja Sama Mencapai Tujuan
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Alokasi Waktu : 30 Menit

Petunjuk Umum :

1. Tulislah identitas pada lembar jawaban yang telah disediakan!
2. Tuliskan semua jawaban di lembar jawaban!
3. Bacalah setiap butir soal dengan baik sebelum dijawab!
4. Tanyakan kepada pengawas apabila ada soal yang kurang jelas!
5. Periksa kembali pekerjaanmu sebelum lembar soal dan lembar jawaban diserahkan kepada pengawas!

----- **SELAMAT BEKERJA** -----

Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban yang benar pada lembar jawaban!

1. Berikut merupakan beberapa kegiatan makhluk hidup
 - (1) Berevolusi
 - (2) Tumbuh
 - (3) Berpindah tempat
 - (4) Bernapas
 - (5) Berkembang biak
 Kegiatan yang termasuk cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya adalah....
 - A. 1, 2, dan 3
 - B. 2, 3, dan 4
 - C. 2, 3, dan 5
 - D. 2, 4, dan 5
2. Dharma menangkap seekor belalang, kemudian disimpan dalam toples yang tertutup rapat. Keesokan harinya belalang tersebut telah mati. Cara makhluk hidup yang harus diperhatikan Dharma yaitu....
 - A. Bernapas
 - B. Tumbuh
 - C. Bergerak
 - D. Makan dan minum
3. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- (1) Kupu-kupu menghisap madu
- (2) Rusa berlari kencang di rumput
- (3) Ayam makan biji-bijian
- (4) Burung jalak bali berkicau dengan suara merdu

Berdasarkan pernyataan tersebut, yang menunjukkan ciri makhluk hidup memerlukan makanan adalah....

- A. (1) dan (2)
- B. (2) dan (3)
- C. (1) dan (3)
- D. (3) dan (4)

4. Pasangan hewan dan alat pernapasannya yang benar adalah....

X	Nama Hewan	Alat Pernapasan
A.	Ikan	Insang
B.	Cacing	Paru-paru
C.	Katak	Trakea
D.	Bebek	Kulit

5. Perhatikan daftar berikut ini!

- (1) Memiliki bulu mata yang panjang
- (2) Memiliki tempat tinggal di air
- (3) Memiliki punggung yang berisi lemak
- (4) Memiliki insang
- (5) Memiliki lapisan minyak
- (6) Tubuh hewan bersisik dan berlendir

Berdasarkan daftar tersebut, cara ikan menyesuaikan diri ditunjukkan oleh nomor

- A. 1, 2, dan 5
- B. 2, 4, dan 6
- C. 2, 3, dan 6
- D. 4, 5, dan 6

6. Pernyataan yang benar tentang burung hantu adalah....

- A. Burung hantu memiliki kemampuan untuk memutar lehernya hingga 360 derajat
- B. Burung hantu aktif mencari mangsa pada siang hari
- C. Burung hantu memiliki paruh yang panjang, pipih dan lebar
- D. Burung hantu memiliki kaki yang lebar dan berselaput

7. Perhatikan gambar dibawah ini!



Yang menyebabkan bebek dapat berenang di air karena....

- A. Terdapat selaput di sela-sela jari kakinya
 - B. Kakinya pendek
 - C. Memiliki bulu halus
 - D. Memiliki kaki yang lebar
8. Perhatikan gambar dibawah ini!



Kedua hewan tersebut memiliki paruh dan bentuk kaki yang berbeda karena....

- A. Tingkah lakunya
 - B. Makanan
 - C. Habitat
 - D. Makanan dan habitatnya
9. Perhatikan gambar dibawah ini!



Dari gambar tersebut dapat diketahui bahwa bentuk paruh bebek memiliki ciri....

- A. Lonjong dan lebar
 - B. Pendek dan pipih
 - C. Lebar dan pipih
 - D. Pipih dan lonjong
10. Bentuk unggas yang berfungsi untuk mencengkeram mangsa ditunjukkan gambar....



A.



B.



B.

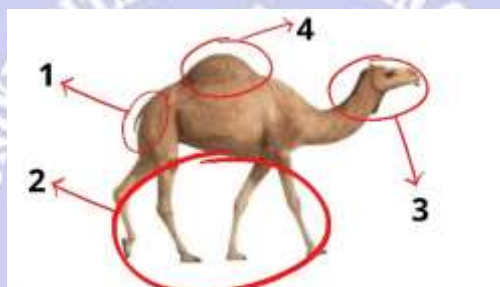
D.

11. Perhatikan daftar ciri-ciri hewan berikut ini!

- (1) Memiliki kaki yang lebar dan berselaput
 - (2) Memiliki paruh melengkung
 - (3) Memiliki paruh yang pipih, panjang dan lebar
 - (4) Memiliki kaki yang kuat dan cakar yang tajam
- Yang termasuk ciri khusus hewan bebek adalah....

- A. (1) dan (4)
- B. (2) dan (3)
- C. (3) dan (4)
- D. (1) dan (3)

12. Perhatikan gambar dibawah ini!



Pada gambar tersebut, bagian tubuh unta yang disebut dengan punuk ditunjukkan pada nomor....

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

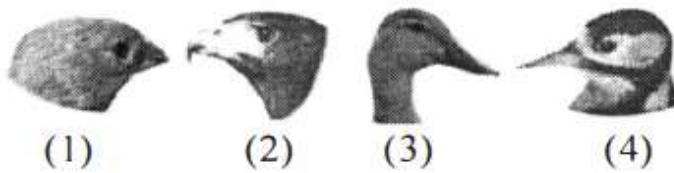
13. Perhatikan tabel berikut ini!

Jenis Hewan dan Bentuk Penyesuaian	Fungsi
1. Bebek, kaki berselaput	A. Untuk bernapas
2. Elang, paruh yang melengkung dan kuat	B. Menjerat mangsa
3. Burung hantu, cakar yang tajam	C. Berenang dan bergerak di sungai
4. Ikan, memiliki insang	D. Mencabik daging

Ciri-ciri hewan dan fungsinya yang tepat terdapat pada....

- A. 1-B dan 3-C
- B. 1-C dan 2-D
- C. 2-A dan 1-C
- D. 2-A dan 4-D

14. Perhatikan gambar berikut!



Bentuk paruh yang sesuai untuk memakan makanan yang berupa daging ditunjukkan oleh nomor....

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

15. Perhatikan daftar ciri-ciri hewan berikut ini!

- (1) Memiliki kaki yang lebar dan berselaput
- (2) Memiliki gigi seri yang tumbuh menjadi taring
- (3) Memiliki daun telinga yang lebar
- (4) Memiliki kaki yang kuat dan cakar yang tajam
- (5) Memiliki kulit yang tebal
- (6) Memiliki telapak kaki yang lengket
- (7) Memiliki belalai panjang
- (8) Memiliki punuk

Yang termasuk ciri khusus hewan gajah adalah....

- A. (1), (2), (3) dan (4)
- B. (2), (3), (5), dan (7)
- C. (1), (3), (5) dan (7)
- D. (3), (5), (7) dan (8)

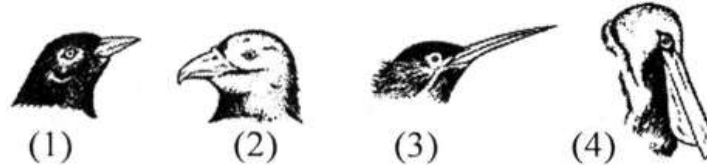
16. Perhatikan gambar berikut ini!



Cicak memiliki kemampuan khusus yaitu dapat memutuskan sebagian ekornya seperti pada gambar, kemampuan ini membantu cicak untuk....

- A. Menarik lawan jenisnya
- B. Menyelamatkan diri dari predator dan pemangsa
- C. Mencari mangsa
- D. Memancing lawan jenisnya

17. Cicak dan tokek merupakan hewan yang dapat merayap leluasa di dinding untuk menangkap mangsanya. Meskipun berjalan di dinding atau langit-langit rumah, kedua hewan tersebut tidak terjatuh. Hal ini disebabkan karena cicak dan tokek....
- Lidahnya lengket dan panjang
 - Telapak kakinya memiliki guratan dan lengket
 - Mengubah warna kulit sesuai lingkungan
 - Kakinya memiliki selaput
18. Perhatikan gambar berikut!



Bentuk paruh yang sesuai untuk memakan makanan yang berupa biji-bijian ditunjukkan oleh nomor....

- 1
 - 2
 - 3
 - 4
19. Saat ini banyak orang yang memburu gading gajah sehingga banyak gajah tidak memiliki gading. Jika sebagian besar gajah kehilangan gadingnya, apa dampak buruk yang dialami gajah....
- Gajah masih tetap hidup
 - Gajah tidak bisa bertahan hidup karena tidak memiliki senjata
 - Gajah tidak bisa bertahan hidup karena tidak bisa mencari makan
 - Gajah tidak bisa bertahan hidup karena kehilangan penyeimbang suhu tubuh
20. Pagi hari ada seekor bebek yang sedang bermain bersama ayam, tiba-tiba hujan turun yang mengakibatkan bebek dan ayam berlari untuk berteduh. Setelah lama mencari tempat untuk berteduh akhirnya mereka menemukan tempat berteduh, tetapi anehnya bulu bebek tidak basah disaat terkena air hujan sedangkan bulu ayam sudah basah kuyub. Apa yang mengakibatkan hal tersebut terjadi....
- Karena bulu bebek terlapisi lapisan minyak
 - Karena terdapat selaput tipis pada bebek
 - Karena terdapat bulu halus pada bebek
 - Karena tubuh bebek dilapisi dengan lilin

KUNCI JAWABAN

NO	JAWABAN
1	D
2	A
3	C
4	A
5	B
6	A
7	A
8	D
9	C
10	A
11	D
12	D
13	B
14	A
15	B
16	B
17	B
18	A
19	B
20	A



Lampiran 29 Hasil Uji Instrumen Test

LEMBAR JAWABAN
SOAL PILIHAN GANDA

60

Nama : IB Mutra Brahmendo

No Absen : 19

Kelas : VIA

Petunjuk pengerjaan :

Bacalah soal dengan seksama lalu pilihlah jawaban yang dianggap paling benar. Berikan tanda (X) pada kolom jawaban yang dianggap benar. Jika ingin merubah jawaban berikan tanda (=) pada jawaban sebelumnya dan pilih kembali jawaban yang tepat.

No	JAWABAN			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

No	JAWABAN			
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

- Semangat Mengerjakan -

Lampiran 30 Hasil LKPD Kelompok

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok : |

Nama Anggota Kelompok :

1. Ananda Hartawan
2. Bagas Arya Putra Pratama
3. Cintia Angel Melati Asyaring Rahayu
4. Dewa Ayu Linda Ramessuatri

Perhatikan gambar hewan dibawah ini! Lengkapilah ciri-ciri hewan sesuai dengan habitatnya!



Ciri-ciri hewan
 - Memiliki paruh pipih
 - Memiliki kaki berselaput
 - memiliki bulu dilapisi lapisan minyak
 - Bisa berenang
 Habitatnya
 Tempat berair atau berkampur



Ciri-ciri hewan
 - memiliki paruh pendek dan runcing
 - memiliki kaki tidak berselaput
 - Tidak bisa berenang
 Habitatnya
 Darat

Ayam dan bebek termasuk hewan jenis unggas, kedua hewan tersebut memiliki ciri yang berbeda. Bebek adalah hewan yang pandai berenang sedangkan ayam adalah hewan yang tidak bisa berenang. Ciri-ciri seperti apa yang membedakan kedua hewan tersebut!

Jawab :

Bebek bisa berenang karena memiliki selaput pada kaki
 sedangkan ayam tidak memiliki selaput pada kaki
 sehingga ayam tidak bisa berenang

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok : 2

Nama Anggota Kelompok :

1. Est Ayu Patricia Cinta Putri Aditya
2. Gati Ayu Andhika Maharani
3. I. gede Nugrah Karyana Nurwahida
4. I. Gusti Putu Pinda Partha

Perhatikan gambar hewan dibawah ini! Lengkapilah ciri-ciri hewan sesuai dengan habitatnya!



Ciri-ciri hewan
 1. mempunyai paruh yang pipih tebal dan panjang
 2. mempunyai lapisan minyak
 3. kakinya terdapat selaput
 Habitatnya
 Sungai, rawa-rawa dan tempat berair



Ciri-ciri hewan
 1. mempunyai paruh yang pendek tebal dan runcing
 2. kaki ayam mempunyai taji yang di gunakan untuk pertahanan diri
 Habitatnya
 Sekitar rumah

Ayam dan bebek termasuk hewan jenis unggas, kedua hewan tersebut memiliki ciri yang berbeda. Bebek adalah hewan yang pandai berenang sedangkan ayam adalah hewan yang tidak bisa berenang. Ciri-ciri seperti apa yang membedakan kedua hewan tersebut!

Jawab :

bebek dapat berenang karena mempunyai kaki yang berselaput sedangkan ayam tidak

Lampiran 31 Hasil Uji Validitas

No	Nama	Nomor Soal																				Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Ananda Harthawan	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	13
2	Bagas Arya Putra Pratama	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17
3	Cintia Angel Melati Aryaning Rahd	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	16
4	Dewa Ayu Linda Prameswari	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	6
5	Gst.Ayu Patricia Cinta Putri Aditya	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	11
6	Gusti Ayu Andiasuci Maharani	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	16
7	I Gede Ngurah Kayana Nirwasitha	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	7
8	I Gusti Putu Dimas Sastra	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	4
9	I Kadek Brata Aditya	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6
10	I Kadek Krisna Adnyana Putra	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17
11	I Ketut Putra Jaya Negara	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
12	I Ketut Wahyu Anggi Putra	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
13	I Komang Juna Indrayana	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	13
14	I Made Agatha Putra Dharma	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	12
15	I Made Bisma Satria Bintang	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	9
16	I Made Oby Aditya Negara	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	16
17	Ida Ayu Saraswati Rahma Dewi	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	9
18	Ida Bagus Gargitha	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	4
19	Ida Bagus Mutra Bramanda	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	12	
20	Made Callista Cayadevi	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	3
	r tabel	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	
	r hitung	0,480439	0,521857	0,552634	0,500328	0,446384	0,51185	0,501148	0,547835	0,507255	0,495901	0,459731	0,532242	0,500328	0,47819	0,573027	0,491457	0,588882	0,528164	0,47819	0,480439	
	status validitas	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	
	jumlah validitas	20																				



Lampiran 32 Hasil Uji Reliabilitas

UJI RELIABILITAS

Diketahui:

$$k = 20$$

$$k-1 = 19$$

$$\sum pq = 4,69$$

$$SDt^2 = 26,305$$

Ditanya: $r_{1.1}$?

Jawab:

$$R_{1.1} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(\frac{SDt^2 - \sum pq}{SDt^2} \right)$$

$$R_{1.1} = \left(\frac{20}{19} \right) \left(\frac{26,305 - 4,69}{23,05} \right)$$

$$R_{1.1} = (1,05) \left(\frac{26,305 - 4,69}{23,05} \right)$$

$$R_{1.1} = (1,05) \left(\frac{21,615}{23,05} \right)$$

$$R_{1.1} = (1,05)(0,937)$$

$$R_{1.1} = 0,98$$

Jadi didapatkan hasil uji reliabilitas sebesar 0,98. Sehingga dapat disimpulkan bahwa instrument test yang digunakan RELIABEL. Berikut disajikan perhitungan uji reliabilitas secara lengkap.

Lampiran 33 Uji Tingkat Kesukaran

UJI TINGKAT KESUKARAN**1. Menghitung tingkat kesukaran butir tes**

$$P = \frac{nB}{n}$$

$$P = \frac{12}{20} = 0,60$$

Untuk hasil perhitungan tingkat kesukaran butir tes berikutnya dapat dilihat pada tabel uji tingkat kesukaran yang telah disajikan pada lembar berikutnya. Selanjutnya dilanjutkan dengan melakukan perhitungan tingkat kesukaran perangkat tes sebagai berikut.

2. Menghitung tingkat kesukaran perangkat tes (Pp)

$$Pp = \frac{\sum P}{n}$$

$$Pp = \frac{10,00}{20} = 0,5$$

Jadi dari perhitungan tersebut diperoleh hasil tingkat kesukaran perangkat tes (Pp) sebesar 0,5 sehingga perangkat tes dikategorikan kedalam kriteria tingkat kesukaran sedang.

TINGKAT KESUKARAN																						
No	Nama	Nomor Soal																				Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Ananda Harthawan	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	13
2	Bagas Arya Putra Pratama	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	16
3	Cinta Anggi Melati Aryaning Rahayu	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	16
4	Deva Ayu Linda Praemesswari	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4
5	Gst Ayu Patricia Cinta Putri Aditya	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	9
6	Gusti Ayu Andianuci Maharani	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	16
7	I Gede Ngurah Kayana Nirwasitha	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	8
8	I Gusti Putu Dinas Sastra	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3
9	I Kadek Brata Aditya	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6
10	I Kadek Krisna Adevana Putra	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17
11	I Ketut Putra Jaya Negara	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3
12	I Ketut Wahyu Anggi Putra	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6
13	I Komang Juna Indrayana	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	13
14	I Made Agatha Putra Dharma	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	13
15	I Made Bima Satria Bintang	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	9
16	I Made Oby Aditya Negara	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	16
17	Ida Ayu Saraswati Rahma Dewi	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	11
18	Ida Bagus Gargitha	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	4
19	Ida Bagus Mitra Bramanda	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	13
20	Madr Callista Cavadevi	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	4
	Jumlah	12	12	13	6	11	11	12	10	10	13	11	13	6	7	10	11	6	9	5	12	
	n	20																				
	P	0,60	0,60	0,65	0,30	0,55	0,55	0,60	0,50	0,50	0,65	0,55	0,65	0,30	0,35	0,50	0,55	0,30	0,45	0,25	0,60	
	Kategori	Sedang	Sedang	Sedang	Sukar	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sukar	Sedang	Sedang	Sedang	Sukar	Sedang	Sukar	Sedang	
	SP	10,00																				
	Pp	0,5																				
	KET	SEDANG																				



Lampiran 34 Hasil Uji Daya Beda

UJI DAYA BEDA

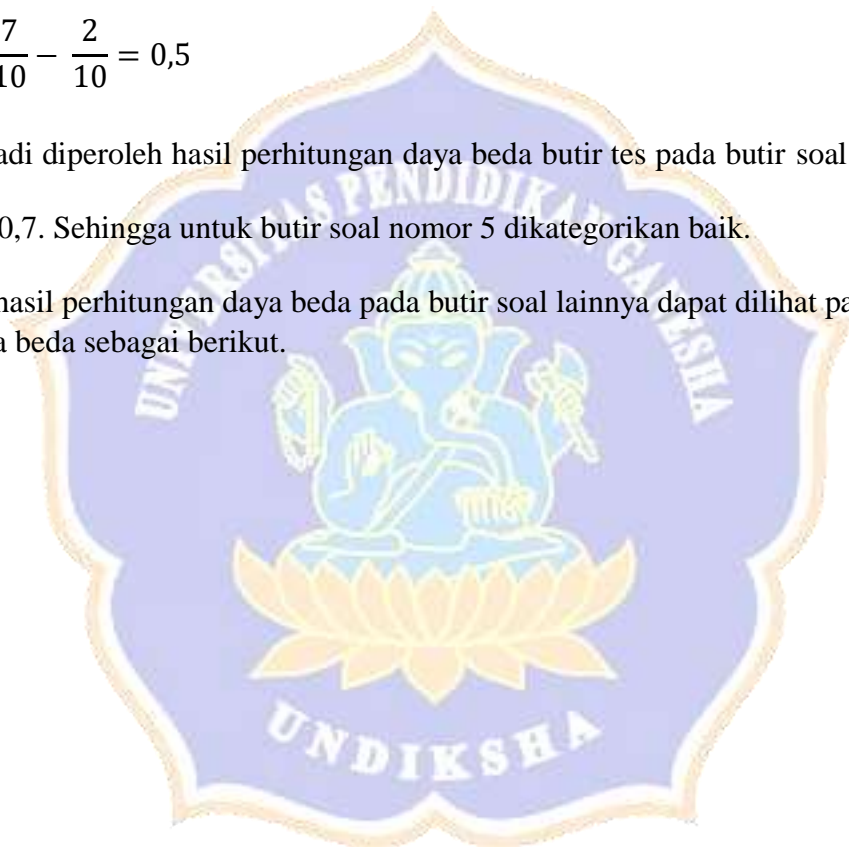
Menentukan daya beda butir tes (D) pada butir soal nomor 18.

$$D_B = \frac{nB_A}{n_A} - \frac{nB_B}{n_B}$$

$$D_B = \frac{7}{10} - \frac{2}{10} = 0,5$$

Jadi diperoleh hasil perhitungan daya beda butir tes pada butir soal nomor 5 adalah 0,7. Sehingga untuk butir soal nomor 5 dikategorikan baik.

Untuk hasil perhitungan daya beda pada butir soal lainnya dapat dilihat pada hasil uji daya beda sebagai berikut.



UJI DAYA BEDA																						
No	Nama	Nomor Soal																				Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Ananda Harthawan	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	
2	Bagas Arya Putra Pratama	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	
3	Cintia Angel Melati Aryaning Rahayu	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	
4	Dewa Ayu Linda Prameswari	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	
5	Gst Ayu Patricia Cinta Putri Aditya	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	
6	Gusti Ayu Andiasuci Maharani	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	
7	I Gede Ngurah Kayana Nirwasitha	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
8	I Gusti Putu Dimas Sastra	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	
9	I Kadek Brata Aditya	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
10	I Kadek Krima Adnyana Putra	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
11	I Ketut Putra Jaya Negara	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
12	I Ketut Wahyu Anggi Putra	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
13	I Komang Juna Indrayana	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	
14	I Made Agatha Putra Dharma	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	
15	I Made Bisma Satria Bintang	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	
16	I Made Oby Aditya Negara	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	
17	Ida Ayu Saraswati Rahma Dewi	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	
18	Ida Bagus Gargitha	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	
19	Ida Bagus Mutra Bramanda	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	
20	Made Callista Cayadevi	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
JUMLAH BENAR		13	12	11	6	11	11	12	10	10	14	12	11	6	6	11	11	6	9	5	12	
DASAR PENILAIAN	nBA	6	8	7	4	6	6	7	5	5	7	6	6	4	3	6	6	3	7	4	7	
	nBB	6	4	4	2	5	5	5	5	5	7	6	5	2	3	5	5	3	2	1	5	
	nA	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
	nB	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
	DB	0,00	0,40	0,30	0,20	0,10	0,10	0,20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,10	0,20	0,00	0,10	0,10	0,00	0,50	0,30	0,20
KRITERIA		KB	CB	CB	KB	KB	KB	KB	KB	KB	KB	KB	KB	KB	KB	KB	KB	B	CB	KB		



Lampiran 35 Hasil Pre-Test

LEMBAR JAWABAN
PRE-TEST

60

Nama : Igede Ngurah Kayana Niwasirha

No Absen : 7

Kelas : VIIA

Petunjuk pengerjaan :

Bacalah soal dengan seksama lalu pilihlah jawaban yang dianggap paling benar. Berikan tanda (X) pada kolom jawaban yang dianggap benar. Jika ingin merubah jawaban berikan tanda (=) pada jawaban sebelumnya dan pilih kembali jawaban yang tepat.

No	JAWABAN			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

No	JAWABAN			
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

Lampiran 36 Hasil Post-Test

LEMBAR JAWABAN
POST-TEST

100

Nama : Igede Ngurah Kayna Nirwasita

No Absen : 7

Kelas : VIIA

Petunjuk pengerjaan :

Bacalah soal dengan seksama lalu pilihlah jawaban yang dianggap paling benar. Berikan tanda (X) pada kolom jawaban yang dianggap benar. Jika ingin merubah jawaban berikan tanda (=) pada jawaban sebelumnya dan pilih kembali jawaban yang tepat.

No	JAWABAN			
1	A	B	C	X
2	X	B	C	D
3	A	B	X	D
4	X	B	C	D
5	A	X	C	D
6	X	B	C	D
7	X	B	C	D
8	A	B	C	X
9	A	B	X	D
10	X	B	C	D

No	JAWABAN			
11	A	B	C	X
12	A	B	C	X
13	A	X	C	D
14	A	X	C	D
15	A	X	C	D
16	A	X	C	D
17	A	X	C	D
18	X	B	C	D
19	A	X	C	D
20	X	B	C	D

- Semangat Mengerjakan -

Lampiran 37 Tabel Nilai-nilai Shapiro Wilk

Tabel Shapiro Wilk										
i \ n	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	0,7071	0,7071	0,6872	0,6646	0,6431	0,6233	0,6052	0,5888	0,5739	
2			0,1677	0,2413	0,2806	0,3031	0,3164	0,3244	0,3291	
3					0,0875	0,1401	0,1743	0,1976	0,2141	
4							0,0561	0,0947	0,1224	
5									0,0399	
i \ n	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	0,5601	0,5475	0,5359	0,5251	0,5150	0,5056	0,4963	0,4886	0,4808	0,4734
2	0,3315	0,3325	0,3325	0,3318	0,3306	0,3290	0,3273	0,3253	0,3232	0,3211
3	0,2260	0,2347	0,2412	0,2460	0,2495	0,2521	0,2540	0,2553	0,2561	0,2565
4	0,1429	0,1586	0,1707	0,1802	0,1878	0,1939	0,1988	0,2027	0,2059	0,2085
5	0,0695	0,0922	0,1099	0,1240	0,1353	0,1447	0,1524	0,1587	0,1641	0,1686
6		0,0303	0,0539	0,0727	0,0880	0,1005	0,1109	0,1197	0,1271	0,1334
7				0,0240	0,0433	0,0593	0,0725	0,0837	0,0932	0,1013
8						0,0196	0,0359	0,0496	0,0612	0,0711
9								0,0163	0,0303	0,0422
10										0,0140



Lampiran 38 Jadwal dan waktu penelitian

Jadwal dan Waktu Penelitian

No.	Kegiatan	2022				2023				
		9	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Pengajuan judul.	■								
2.	Studi awal.									
3.	Penyusunan proposal penelitian.		■	■						
4.	Bimbingan proposal.		■	■						
5.	Seminar proposal				■					
6.	Revisi proposal.				■					
7.	Membuat rancangan media.				■	■				
8.	Penyusunan instrumen penelitian dan uji judges.					■				
9.	Membuat media.						■			
10.	Uji produk.						■			
11.	Uji efektifitas						■			
12.	Penyusunan laporan penelitian.							■	■	
13.	Ujian Skripsi.									■



Lampiran 39 Dokumentasi Kegiatan



Dokumentasi penyerahan surat izin observasi dan wawancara guru kelas VI SD Negeri 4 Pendem



Dokumentasi kegiatan penyerahan surat izin melaksanakan penelitian dan pengambilan data siswa kelas VI SD Negeri 4 Pendem





Dokumentasi kegiatan pelaksanaan uji instrument test di SD Negeri 4 Pendem



Dokumentasi pelaksanaan *pre-test* di SD Negeri 4 Pendem



Dokumentasi kegiatan diskusi kelompok





Dokumentasi kegiatan implementasi produk pengembangan media video pembelajaran di SD Negeri 4 Pendem



Dokumentasi pelaksanaan *post-test* di SD Negeri 4 Pendem



Dokumentasi pelaksanaan uji coba perorangan di SD Negeri 4 Pendem





Dokumentasi pelaksanaan uji coba kelompok kecil di SD Negeri 4 Pendem

