

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *VISUAL AUDITORY KINESTHETIC* (VAK) BERBASIS EKSPERIMEN TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD

Oleh

Putu Krisna Dewi, NIM 1911031232

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Visual Auditory Kinesthetic* (VAK) berbasis Eksperimen terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*Quasi Experiment*), dengan rancangan yang digunakan *Non-Equivalent Post-test Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD di Gugus VI Kecamatan Sawan Kabupaten Buleleng, Tahun Pelajaran 2022/2023 yang terdiri dari 6 rombel dari 4 sekolah dengan jumlah siswa sebanyak 172 orang. Sampel penelitian diambil dengan teknik *random sampling* yang dirandom adalah kelas sebagai *intact group* dengan komposisi sampel SD Negeri 1 Kerobokan yang berjumlah 32 siswa sebagai kelompok eksperimen dan SD Negeri 4 Sangsit yang berjumlah 30 siswa sebagai kelompok kontrol. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data hasil belajar IPA adalah metode tes pilihan ganda (obyektif) yang berjumlah 30 butir soal. Data tersebut dianalisis menggunakan uji *Independent Sample t-Test*, diperoleh nilai signifikansi pada kolom *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000. Kriteria pengujian menunjukkan besar signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Simpulan dari hasil analisis data dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Visual Auditory Kinesthetic* (VAK) berbasis Eksperimen terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD di Gugus VI Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2022/2023.

Kata kunci: *Model pembelajaran Visual Auditory Kinesthetic (VAK), Eksperimen, Hasil Belajar.*

**THE EFFECT OF THE EXPERIMENT-BASED VISUAL AUDITORY
KINESTHETIC (VAK) LEARNING MODEL ON THE SCIENCE LEARNING
OUTCOMES OF GRADE V ELEMENTARY STUDENTS**

By

Putu Krisna Dewi, NIM 1911031232

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of Experiment-based Visual Auditory Kinesthetic (VAK) learning model on science learning outcomes of grade V elementary school students. This type of research is a quasi experimental research, with the design used Non-Equivalent Post-test Only Control Group Design. The population in this study were all fifth grade elementary school students in Gugus VI Sawan District, Buleleng Regency, 2022/2023 academic year consisting of 6 rombel from 4 schools with a total of 172 students. The research sample was taken by random sampling technique which was randomized as an intact group class with a sample composition of SD Negeri 1 Kerobokan totaling 32 students as the experimental group and SD Negeri 4 Sangsit totaling 30 students as the control group. The method used in collecting data on science learning outcomes is a multiple choice (objective) test method totaling 30 items. The data was analyzed using the Independent Sample t-Test test, obtained a significance value in the Sig. (2-tailed) column of 0.000. The test criteria show that the significance is smaller than 0.05 ($0.000 < 0.05$), so H_0 is rejected and H_1 is accepted. The conclusion from the results of data analysis in this study is that there is a significant effect of the Experiment-based Visual Auditory Kinesthetic (VAK) learning model on the science learning outcomes of fifth grade elementary school students in Gugus VI Sawan District, Buleleng Regency in the 2022/2023 academic year.

Keywords: *Visual Auditory Kinesthetic (VAK) learning model, Experiments, Learning Outcomes*