

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *VISUAL
AUDITORY KINESTHETIC* (VAK) BERBASIS
EKSPERIMEN TERHADAP HASIL BELAJAR
IPA SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan**



**Oleh
Putu Krisna Dewi
NIM 1911031232**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Dosen Pembimbing I



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198408282009122005

Dosen Pembimbing II



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198501232008122004

Skripsi oleh Putu Krisna Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 04 April 2023

Dewan Penguji,



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

(Ketua)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(Anggota)



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

(Anggota)



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501232008122004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 07 Juni 2023

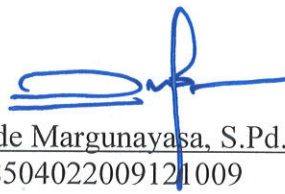
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Visual Auditory Kinesthetic* (VAK) Berbasis Eksperimen Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/saksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 31 Maret 2023

Yang membuat pernyataan



Putu Krisna Dewi
NIM 1911031232

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Visual Auditory Kinesthetic* (VAK) Berbasis Eksperimen Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak mendapat bimbingan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Drs. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
3. Drs, I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas kebijakan-kebijakan, arahan dan bimbingan yang telah diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
5. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dengan tulus dan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Ketut Sucitawati, S.Pd, SD., selaku Kepala SD Negeri 1 Kerobokan, dan Bapak I Wayan Sudira, S.Pd., selaku Plt. Kepala SD Negeri 4 Sangsit yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

8. Ibu Nyoman Rudini Agustini, S.Pd., SD., selaku Guru kelas V SD Negeri 1 Kerobokan, dan Ibu Putu Ayu Purnama Sari, S.Pd., selaku Guru kelas VB SD Negeri 4 Sangsit atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
9. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 1 Kerobokan dan SD Negeri 4 Sangsit yang sangat disiplin dan antusias mengikuti kegiatan pembelajaran saat penelitian ini dilaksanakan.
10. Orang tua tercinta Bapak Nyoman Sumanasa dan Ibu Putu Ayu Darmi, serta keluarga besar atas segala cinta kasih, pengorbanan, semangat, doa, dan dukungan baik secara moral maupun material.
11. Sahabat serta rekan-rekan penulis yang telah memberikan motivasi, semangat, dan dukungan selama mengikuti berbagai kegiatan perkuliahan.
12. Serta rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2019 yang saling memberikan dukungan demi terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 31 Maret 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Deskripsi Teoritis.....	14
2.1.1 Hasil Belajar.....	14
2.1.2 Hakikat Pembelajaran IPA di SD.....	22
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Visual Auditory Kinesthetic</i> (VAK)	26
2.1.4 Metode Eksperimen.....	31
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Visual Auditory Kinesthetic</i> (VAK) Berbasis Eksperimen	34
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
2.3 Kerangka Berpikir.....	41
2.4 Hipotesis Penelitian	45

BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
3.2 Rancangan Penelitian.....	46
3.3 Prosedur Penelitian	47
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	50
3.4.1 Populasi Penelitian	50
3.4.2 Sampel Penelitian	53
3.5 Variabel dan Definisi Operasional.....	54
3.5.1 Variabel Penelitian	54
3.5.2 Definisi Operasional.....	56
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	60
3.6.1 Metode Pengumpulan Data	60
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data	60
3.6.3 Hasil Uji Coba Instrumen.....	61
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data.....	69
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	70
3.7.2 Analisis Statistik Inferensial.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
4.1 Deskripsi Data.....	77
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	77
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol.....	81
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis Data	85
4.2.1 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	86
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	87
4.3 Pengujian Hipotesis	88
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	90
4.5 Implikasi	103
BAB V PENUTUP	105
5.1 Rangkuman	105
5.2 Simpulan	108
5.3 Saran	109
DAFTAR RUJUKAN.....	110
LAMPIRAN.....	118

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2. 1 Indikator Jenjang Kognitif Taksonomi Bloom	18
Tabel 2. 2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Visual Auditory Kinesthetic</i> (VAK)	28
Tabel 2. 3 Sintaks Model Pembelajaran <i>Visual Auditory Kinesthetic</i> (VAK)	29
Tabel 2. 4 Sintaks Model Pembelajaran Visual Auditory Kinesthetic (VAK) Berbasis Eksperimen.....	35
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	47
Tabel 3. 2 Distribusi Populasi Penelitian	51
Tabel 3. 3 Ringkasan Uji Kesetaraan Sampel Penelitian.....	52
Tabel 3. 4 Sampel Penelitian.....	54
Tabel 3. 5 Matriks Tabulasi Silang	62
Tabel 3. 6 Kategori Koefisien Validitas Konten/Isi	63
Tabel 3. 7 Tabulasi Data Hasil Judges	63
Tabel 3. 8 Hasil Penilaian Judges Tabulasi Silang.....	63
Tabel 3. 9 Rekapitulasi Uji Validitas Butir Soal Instrumen Penelitian.....	65
Tabel 3. 10 Kriteria Pengujian Reliabilitas Instrumen.....	66
Tabel 3. 11 Kriteria Daya Pembeda	67
Tabel 3. 12 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	69
Tabel 3. 13 Rekapitulasi Uji Indeks Kesukaran.....	69
Tabel 3. 14 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima	72
Tabel 3. 15 Rumus Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	73
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Kelompok Eksperimen	78
Tabel 4. 2 Perhitungan Skala Penilaian Kelompok Eksperimen.....	80
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Kelompok Kontrol.....	82
Tabel 4. 4 Perhitungan Skala Penilaian Kelompok Kontrol	84
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Skor <i>Post-test</i> Siswa.....	86
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas Data Skor <i>Post-test</i> Siswa	88
Tabel 4. 7 Hasil Uji Hipotesis	89

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	44
Gambar 4. 1 Histogram Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	81
Gambar 4. 2 Histogram Hasil Belajar Kelompok Kontrol.....	85



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Surat Ijin Observasi dan Pengumpulan Data SDN Gugus VI Kecamatan Sawan	119
Lampiran 2. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data	120
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Judges 1	124
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Judges 2	125
Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Judges 1	126
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Judges 2	127
Lampiran 7. Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi	128
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian Skripsi di SD Negeri 1 Sangsit	131
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian Skripsi di SD Negeri 1 Kerobokan	132
Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian Skripsi di SD Negeri 4 Sangsit	133
Lampiran 11. Jadwal Pertemuan Penelitian	134
Lampiran 12. Jurnal Penelitian Kelompok Eksperimen	135
Lampiran 13. Jurnal Penelitian Kelompok Kontrol	136
Lampiran 14. Data Hasil PTS SD Gugus VI Kecamatan Sawan	137
Lampiran 15. Persentase Hasil Belajar IPA SD Gugus VI Kecamatan Sawan	138
Lampiran 16. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data dan Homogenitas Nilai PTS Siswa Kelas V Gugus VI Kecamatan Sawan	139
Lampiran 17. RPP Kelompok Eksperimen	140
Lampiran 18 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kelompok Eksperimen	152
Lampiran 19. RPP Kelompok Kontrol	155
Lampiran 20. Kisi-Kisi Post-Test Sebelum Uji Coba	166
Lampiran 21. Post-Test Sebelum Uji Coba	168
Lampiran 22. Hasil Penilaian Uji Judges 1	177
Lampiran 23. Hasil Penilaian Uji Judges 2	179
Lampiran 24. Hasil Uji Validitas Butir Soal	181
Lampiran 25. Hasil Uji Reliabilitas	182
Lampiran 26. Hasil Uji Daya Beda Tes	183
Lampiran 27. Hasil Tingkat Kesukaran Tes	184
Lampiran 28. Lembar Jawaban Validitas Butir Soal	185

Lampiran 29. Kisi-Kisi Post-Test Setelah Uji Coba.....	186
Lampiran 30. Post-Test Setelah Uji Coba.....	188
Lampiran 31. Lembar Jawaban Post-Test Kelas Eksperimen	196
Lampiran 32. Lembar Jawaban Post-Test Kelas Kontrol	197
Lampiran 33. Skor Hasil Belajar Kelas Eksperimen	198
Lampiran 34. Skor Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	199
Lampiran 35. Hasil Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i>	200
Lampiran 36. Hasil Rekapitulasi Uji Homogenitas <i>Post-Test</i>	201
Lampiran 37. Hasil Uji Hipotesis	202
Lampiran 38. Dokumentasi Penelitian.....	203

