

DAFTAR PUSTAKA

- Achir, Yaumil Sitta, Budi Usodo, and Rubono Retiawan. 2017. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv) Ditinjau Dari Gaya Kognitif." *Paedagogia* 20(1): 78.
- Adiwiguna, P. S., N. Dantes, and I M. Gunamantha. 2019. "Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Berorientasi Stem Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Literasi Sains Siswa Kelas V Sd Di Gugus I Gusti Ketut Pudja." *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 3(2): 94–103.
- Aiman, Ummu, and Rizqy Amelia Ramadhaniyah Ahmad. (2020). "Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Pbl) Terhadap Literasi Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata* 1(1): 1–5.
- Alan, Usman Fauzan, and Ekasatya Aldila Afriansyah. (2017). "Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Dan Problem Based Learning." *Jurnal Pendidikan Matematika* 11(1).
- Anita, Anita. (2013). "Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Gaya (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas V Sd Negeri Bukanagara Lembang Semester II Tahun Ajaran 2012/ 2013)." *Repository.Upi.Edu*: 29–51.
- Anjarsari, Putri. (2014). "Literasi Sains Dalam Kurikulum Dan Pembelajaran Ipa Smp." *Prosiding Semnas Pensa VI "Peran Literasi Sains"*.
- Ansori. (2015). "Ciri Pembelajaran Berbasis Masalah." *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* 3(April): 49–58.
- Anugraheni, Indri. (2018). "Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Di Sekolah Dasar." *Polygot*.
- Aqil, Deden Ibnu. (2017). "Literasi Sains Sebagai Konsep Pembelajaran Buku Ajar Biologi Di Sekolah." *Wacana Didaktika* 5(02): 160.
- Aulia Rahmanul Arby, Husnul Hadi, Ferina Agustini. (2019). "Keefektifan Budaya Literasi Terhadap Motivasi Belajar." *Mimbar PGSD Undiksha* 7(3): 181–88.
- Bassey, Sam William, Grace Umoren, and L A Udida. (2009). "Cognitive Styles , Secondary School Students ' Attitude and Academic Performance in Chemistry in Akwa Ibom State – Nigeria ." *Episteme Confernces*: 1–8.
- Dantes, Nyoman. (2012). *Metode Penelitian*. CV Andi Offset.
- Darmono, Al. (2012). "Identifikasi Gaya Kognitif (Cognitive Style) Peserta Didik

Dalam Belajar.” *Al-Mabsut* 3(1): 63–69.

- Eviani. (2019). “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Ekosistem Kelas X SMA.” *Skripsi Pendidikan Biologi* 05(1): 1–8.
- Fauziah, Uly, and Yanti Fitria. (2022). “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Kemampuan Awal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu.” *Jurnal Basicedu* 6(2): 2836–45.
- Fransiska, Diana Karista. (2017). “Tema 6 Panas Dan Perpindahannya.” 29(1): 1–67.
- Fuadi, Husnul, Annisa Zikri Robbia, Jamaluddin Jamaluddin, and Abdul Wahab Jufri. (2020). “Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 5(2): 108–16.
- Gormally, Cara, Peggy Brickman, and Mary Lut. (2012). “Developing a Test of Scientific Literacy Skills (TOSLS): Measuring Undergraduates’ Evaluation of Scientific Information and Arguments.” *CBE Life Sciences Education* 11(4): 364–77.
- Handayani, R., Rahayu, S., & Zubaidah, S. (2022). *Analisis kebutuhan literasi sains dan keterampilan kolaborasi siswa pada masa pemulihan Covid-19. 2011,375–381.*
- Kelana, Jajang Bayu, and Duhita Savira Wardani. (2021). *Edutrimedia Indonesia Model Pembelajaran IPA SD.*
- Kumala, Farida Nur. (2016). *8 Journal of Chemical Information and Modeling Pembelajaran IPA Sekolah Dasar.*
- Lestari, Maya Fitri, and Sofia Ulfa Eka Hadiyanti. (2019). “Pengaruh Pelatihan Terhadap Motivasi Kerja Karyawan Di PT Harmoni Mitra Utama Cabang Samarinda.” *Jurnal Ekonomi dan Manajemen* 13(2): 92–103.
- Mahmudah, Umi. (1981). “Metode Statistika Step by Step.” *Journal of Chemical Information and Modeling* 53(9): 1689–99.
- Margunayasa, I. Gede, Nyoman Dantes, A. A.I.N. Marhaeni, and I. Wayan Suastra. (2019). “The Effect of Guided Inquiry Learning and Cognitive Style on Science Learning Achievement.” *International Journal of Instruction* 12(1): 737–50.
- Maros, Hikmah, and Sarah Juniar. (2016). “Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar.” : 1–23.
- Maryati, Iyam. (2018). “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas Vii Sekolah Menengah Pertama.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 7(1): 63–74.

- Mina, Jorge. (2011). "Analisis Penerapan Psak 55 Atas Cadangan Kerugian Penurunan Nilai." *Phys. Rev. E* 1(3): 207–17.
- Mundzir, Muhammad Fahri, Atep Sujana, and Julia. (2017). "Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa SD." *Jurnal Pena Ilmiah* 2(1): 421–30.
- Narut, Yosef Firman, and Kansius Supradi. (2019). "Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPA Di Indonesia." *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* 3(1): 61–69.
- Norris, S.P. & Phillips, L. M. 2003. How Literacy in its Fundamental Sense in Central to Scientific Literacy. *Science Education*, 87:224-240.
- Nofiana, Mufida, and Teguh Julianto. (2018). "Upaya Peningkatan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Keunggulan Lokal." *Biosfer : Jurnal Tadris Biologi* 9(1): 24.
- Nur, Faizah M. (2012). "Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Sains Kelas V Sd Pada Pokok Bahasan Makhluk Hidup Dan Proses Kehidupan." *Jurnal Penelitian Pendidikan* 13(1): 67–78.
- Nuraini, Fivi, and Firosalia Kristin. (2017). "Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 5 Sd." *E-Jurnalmitrapendidikan* 1(4): 369–79.
- Nurdiansyah, dan Amalia, F. (2018). "Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem." *Pgmi Umsida* 1: 1–8.
- Nurulwati, Veloo, and Ruslan. (2014). "Suatu Tinjauan Tentang Jenis-Jenis Dan Penyebab Miskonsepsi Fisika." *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 02(01): 87–95.
- Parwasih, Ni Wayan Sri, and Zusje W. M. Warouw. (2020). "SCIENING: Science Learning Journal." *Science Learning Journal* 1(2): 6–10.
- Pratiwi, S N, C Cari, and N S Aminah.(2019). "Pembelajaran IPA Abad 21 Dengan Literasi Sains Siswa." *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika* 9: 34–42.
- Pertiwi, Atanti, R. D., & Ismawati, R. (2018). Pentingnya Literasi Sains Pada Pembelajaran Ipa Smp Abad 21. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(1), 24–29. <https://doi.org/10.31002/nse.v1i1.173>
- Rahman, Roselainy Abdul.(2015). "Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineke Cipta." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53(9): 1689–99.
- Rusilowati, A., dkk. 2016. "Developing an Instrument of Scientific Literacy Assessment on the Cycle Theme". *International Journal of Enviromental & Science Education*, 11(12): 5718-5727.

- Robbia, A. Z., & Fuadi, H. (2020). *Pengembangan Keterampilan Multimedia Interaktif Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik Di Abad 21*.
- Rohmah, Ulfa Nadiyah, Yoyo Zakaria Ansori, and Dede Salim Nahdi. (2018). "Pendekatan Pembelajaran Stem Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar." *Pendekatan Pembelajaran Stem Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar* 5(3): 152–62.
- Sari, D. N. A., Rusilowati, A., & Nuswowati, M. (2017). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, halaman jurnal 2(2), 114. <https://doi.org/10.24905/psej.v2i2.741>
- Sariati, D. 2013. *Analisis keterampilan proses pada penggunaan Hierarki Inkuiri dan dampaknya terhadap literasi sains siswa SMP*. Tesis. Bandung: Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia
- Sepriyani, Sartika, Rayandra Asyhar, and Asrial Asrial. (2018). "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Di Kelas VII MTSN 2 Tanjung Jabung Timur." *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 7(1): 1–7.
- Sukiman. (2017). "Amanat UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan." *Ditjen PAUD dan Dikmas Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Semarang*: 1–49.
- Suparya, I Ketut, I Wayan Suastra, and Ida Bagus Putu Arnyana. (2022). "Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab Dan Alternatif Solusinya." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 9(1): 153–66.
- Susanto, Herry Agus. (2015). *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*.
- Sutrisna, Nana. (2021). "Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA Di Kota Sungai Penuh." *Jurnal Inovasi Penelitian* 1(12): 2683.
- Tarigan, Justianus. (2018). "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Bantuan Media Video Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas Xi Iis Sma Negeri 1 Singaraja." *Journal of Education Action Research* 2(2): 123.
- Tisngati, Urip, Dra. Martini, Nely Indra Meifiani, and Dwi Cahyani Nur Apriyan. (2019). "Model-Model Anava Untuk Desain Faktorial 4 Faktor (Metode Eksperimen)."
- Tukey, Uji. "Uji Tukey." 1: 0–1.
- Wahyuningsih, Sri. (2021). "Literasi Sains Di Sekolah Dasar Jakarta 2021."

Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar.

- Warli. (2010). *Instrument Matching Familiar Figures Test (MFFT)*. DOK ISTRU/WARLI/2010. Dicitak pada tanggal 2017-07-14
- Wicaksono, D, and I Iswan. (2019). “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas Iv Sekolah ...” *Jurnal Holistika* (September 2018): 111–26.
- Widiyanto, Joko. (2018). Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents *Evaluasi Model Pembelajaran*.
- Wulan, Eka Resti, and Rusmala Eva Anggraini. 2019. “Gaya Kognitif Field-Dependent Dan Field-Independent Sebagai Jendela Profil Pemecahan Masalah Polya Dari Siswa SMP.” *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)* 1(2): 123–42.
- Yuliyanti, T.E., and A. Rusilowati. (2014). “Analisis Buku Ajar Fisika Sma Kelas Xi Berdasarkan Muatan Literasi Sains Di Kabupaten Tegal.” *Unnes Physics Education Journal* 3(2): 69–72.
- Yuyu, Yuliati. (2017). “Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 3(2): 21–28.

