

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN TRAINER DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN INSTALASI
MOTOR LISTRIK PADA SISWA KELAS XI TITL
DI SMK NEGERI 1 DENPASAR**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
2023**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN TRAINER DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN INSTALASI
MOTOR LISTRIK PADA SISWA KELAS XI TITL
DI SMK NEGERI 1 DENPASAR**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan

Oleh

Ni Komang Ayu Sundari
NIM 2129031022



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
2023**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman: www.pasca.undiksha.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Komang Ayu Sundari ini telah diperiksa dan disetujui untuk Ujian Tesis.

Singaraja, 11 April 2023

Pembimbing I

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

Pembimbing II,

Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

Mengetahui:
Koordinator Program Studi S2 Administrasi Pendidikan,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002






LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Komang Ayu Sundari ini telah disetujui untuk dipertahankan di depan tim penguji dalam ujian tesis sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 27 April 2023

Oleh

Tim Penguji

	Ketua	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP. 19560520 198303 1 002
	Anggota	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP. 19560520 198303 1 002
	Anggota	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP 19850705 201012 1 007
	Anggota	Dr. Ni Luh Gede Emi Sulindawati, SE, AK, M.Pd NIP. 19690904 200312 2 001
	Anggota	Dr. Bassilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL NIP 19660614 200312 1 002

Mengetahui:
Direktur Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Denpasar, 02 Februari 2023

Yang memberi pernyataan,



(Ni Komang Ayu Sundari)

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Trainer dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik Pada Kelas XI TITL di SMK Negeri 1 Denpasar”, dapat diselesaikan sesuai dengan apa yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Administrasi Pendidikan. Terelesaikannya proposal tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

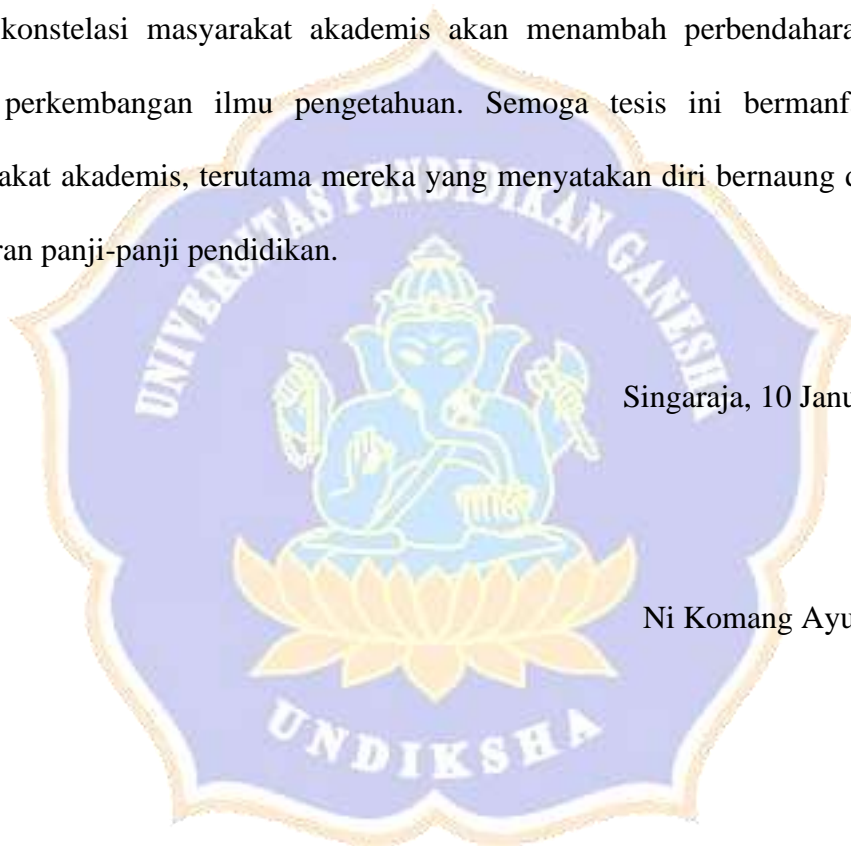
1. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung., M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian proposal tesis ini;
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd, sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga proposal tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;

3. Bapak I Wayan Mustika S.Pd, M.Pd selaku kepala SMK Negeri 1 Denpasar yang telah memberikan ijin dan membantu penulis untuk melaksanakan penelitian di SMK Negeri 1 Denpasar
4. Para guru di SMK Negeri 1 Denpasar yang telah terlibat banyak dalam penelitian ini
5. Bapak I Gede Cana Astawa selaku ketua kompetensi keahlian Teknik ketenagalistrikan yang sudah membantu penulis dalam penelitian ini.
6. Seluruh siswa kelas XI dan XII kompetensi keahlian TITL selaku subjek penelitian.
7. Bapak I Gede Dangin Bagus Komang Surya Nuarsa, S,Pd selaku orang terdekat yang telah membantu dan memberikan support kepada penulis selama melaksanakan penelitian.
8. Koordinator Program Studi Administrasi Pendidikan dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan proposal tesis ini;
9. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan proposal tesis ini;
10. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Administrasi Pendidikan yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;

12. Ibu Ni Ketut Sukerni selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.



Singaraja, 10 Januari 2023

Ni Komang Ayu Sundari

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	18
1.3 Pembatasan Masalah	20
1.4 Rumusan Masalah	21
1.5 Tujuan Penelitian	21
1.6 Manfaat Penelitian	22
1.7 Penjelasan Istilah	23
BAB II KAJIAN TEORI	25
2.1 Deskripsi Teoretis	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	72
2.3 Kerangka Berpikir	81
2.4 Hipotesis Penelitian	85
BAB III METODE PENELITIAN	86
3.1 Jenis Penelitian	86
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	87
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	88
3.4 Prosedur Penelitian	89
3.5 Variabel Penelitian	95
3.6 Teknik Pengumpulan Data	99
3.7 Instrumen Penelitian	100
3.8 Analisis Data	124
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	133
4.1 Deskripsi Data	133

	Halaman
4.2 Pengujian Asumsi.....	140
4.3 Pengujian Hipotesis.....	144
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	148
4.5 Implikasi Hasil Penelitian	155
BAB V PENUTUP.....	160
5.1 Kesimpulan.....	160
5.2 Saran.....	161
DAFTAR RUJUKAN	163



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Grafik Mutu Lulusan SMK	12
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	84
Gambar 3.1 <i>Pre-Test and Post-Test Design</i> (Agung, 2014)	87
Gambar 3.2 Reliabilitas instrumen	109
Gambar 3.3 Reliabilitas Butir Kompetensi Pedagogik	123
Gambar 4.1 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pretest</i> Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik dengan Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> dengan Bantuan Trainer.	136
Gambar 4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik dengan Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> dengan Bantuan Trainer.	138



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Tingkat Pengangguran Terbuka Tahun 2022.....	13
Tabel 2.1 Kriteria Belajar Menurut Piaget.....	26
Tabel 2.2 Tahapan Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> ...	48
Tabel 2.3 Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik.....	53
Tabel 2.4 Langkah-langkah Pembelajaran Instalasi Motor Listrik dengan model <i>Problem Based Learning</i> yang dipadukan dengan trainer.....	54
Tabel 2.5 Standar Kompetensi Guru Mata Pelajaran di SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, dan SMK/MAK.	61
Tabel 3.1 Rancangan Analisis Kovarian.....	87
Tabel 3.2 Variabel, Metode, Alat, Sumber, dan Sifat Data	100
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar Siswa.....	101
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen tes hasil belajar siswa pada mata pelajaran Instalasi Motor Listrik.....	102
Tabel 3.5 Tabulasi Silang (2x2).....	105
Tabel 3.6 Tabulasi Silang (2x2) Tes Hasil belajar siswa.....	105
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Isi (<i>Content Validity</i>).....	106
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	108
Tabel 3.9 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	110
Tabel 3.10 Kriteria Daya Beda.....	113
Tabel 3.11 Kisi-kisi Kuesioner Kompetensi Pedagogik Guru.....	114
Tabel 3.12 Tabulasi Silang (2x2).....	119
Tabel 3.13 Tabulasi Silang (2x2) Kuesioner Kompetensi Pedagogik Guru.	120
Tabel 3.14 Kriteria Validitas Isi (<i>Content Validity</i>).....	121
Tabel 3.15 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	123
Tabel 3.16 Pedoman Lima Kategori Variabel Penelitian	126
Tabel 3.17 Rancangan Analisis Kovarian.....	129
Tabel 3.18 Tabel Ringkasan Anakova	132
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Statistik Skor Hasil Belajar Siswa dan Kompetensi Pedagogik Guru pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik.....	134
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre-Test</i> Hasil Belajar Siswa pada Mata pelajaran Instalasi Motor Listrik Kelas XI dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> yang dilakukan dengan Bantuan Trainer.....	135
Tabel 4.3 Tabel Skala Lima Hasil <i>Pretest</i> Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> yang dilakukan dengan Bantuan Trainer.....	136
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa pada Mata pelajaran Instalasi Motor Listrik Kelas XI dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> yang dilakukan dengan Bantuan Trainer.....	137

Tabel 4.5 Tabel Skala Lima Hasil <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> yang dilakukan dengan Bantuan Trainer.....	139
Tabel 4.6 Tabel Ringkasan Distribusi Frekuensi Kompetensi Pedagogik Guru Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik Terhadap Hasil Belajar Siswa	140
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	141
Tabel 4.8 Ringkasan Uji Homogenitas Varians.....	143
Tabel 4.9 Ringkasan Anava Satu Jalur	145
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Satu Jalur Dengan Satu Kovariabel.....	146



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Penelitian.....	167
Lampiran 2 Surat Penelitian di Sekolah.....	169
Lampiran 3 Modul Instalasi Motor Listrik	170
Lampiran 4 Struktur Kurikulum.....	208
Lampiran 5 Silabus Motor Listrik.....	210
Lampiran 6 Kisi-kisi Kuesioner	218
Lampiran 7 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar.....	222
Lampiran 8 Kuesioner Kompetensi Pedagogik.....	225
Lampiran 9 Soal Tes Hasil Belajar	229
Lampiran 10 Rangkuman Hasil Uji Validasi Isi Kuesioner PG	233
Lampiran 11 Rangkuman Hasil Uji Validasi Isi Soal Tes	241
Lampiran 12 Rangkuman Hasil Uji Validasi Butir Kuesioner PG	245
Lampiran 13 Rangkuman Hasil Uji Validasi Butir Soal Tes.....	247
Lampiran 14 Rangkuman Analisis Daya Pembeda Soal Test.....	248
Lampiran 15 Rangkuman Analisis Tingkat Kesukaran Soal	249
Lampiran 16 Analisis Kelas Atas dan Kelas Bawah.....	251
Lampiran 17 Hasil Tabulasi Pretest	252
Lampiran 18 Hasil Tabulasi Posttest.....	255
Lampiran 19 Hasil Tabulasi Kuesioner PG	258
Lampiran 20 Rangkuman Data Penelitian	261
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian.....	263

