

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR DIGITAL PADA  
MATERI PRAKTIK MENGAJAR BERBASIS *VALUE  
CLARIFICATION TECHNIQUE (VCT)* MATA KULIAH  
PEMBELAJARAN PPKn SD**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SIMGARAJA**

**2023**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
NIP. 198202142008121004

Pembimbing II,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198601102015041001


Skripsi oleh **Made Nita Cyntiani Ratnaningsih** ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 03 Mei 2023

Dewan Penguji,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom.,M.Pd  
NIP. 198807082014041003

(Ketua)



Gusti Ayu Putu Sukma Trisha, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198912232015042002

(Anggota)



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd.,S.T.,M.Pd  
NIP. 198202142008121004

(Anggota)



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 198601102015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Rabu  
Tanggal : 03 Mei 2023

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,




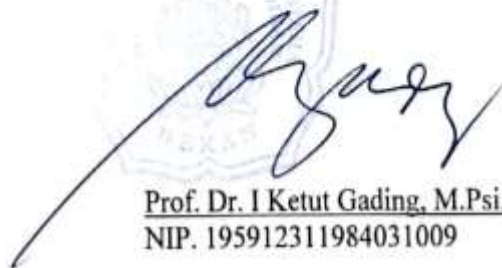
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

**Mengesahkan,**  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Modul Ajar Digital Pada Materi Praktik Mengajar Berbasis *Value Clarification Technique* (VCT) Mata Kuliah Pembelajaran PPKn SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 03 Mei 2023  
Yang membuat pernyataan



Made Nita Cyntiani Ratnaningsih  
NIM. 1911031315

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat-Nya, Skripsi dengan judul **“Pengembangan Modul Ajar Digital Pada Materi Praktik Mengajar Berbasis *Value Clarification Technique* (VCT) Mata Kuliah Pembelajaran PPKn SD”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, mendapat banyak bantuan baik berupa bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan kebijaksanaan yang diberikan dan telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan lancar dan sesuai rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan lancar dan sesuai rencana.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan lancar dan sesuai rencana.
5. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd, S.T.,M.Pd. Selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
6. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. Selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
7. Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. Selaku ahli materi dan praktisi I yang telah banyak memberikan arahan, masukan dan penilaian mengenai ketepatan materi pada media sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.

8. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. Selaku ahli materi dan praktisi II yang telah banyak memberikan arahan, masukan dan penilaian mengenai ketepatan materi pada media sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
9. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli media dan desain I untuk menilai dan memberikan masukan media yang dikembangkan pada penelitian ini.
10. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. Selaku ahli media dan desain II untuk menilai dan memberikan masukan media yang dikembangkan pada penelitian ini.
11. Keluarga tercinta Ibu dan Bapak yang senantiasa memberikan semangat, doa, bantuan materi, dukungan, kasih sayang dan pengorbanannya yang begitu besar bagi saya dalam menjalani hidup.
12. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat serta semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun untuk memperbaiki penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, 13 April 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Pengembangan.....	9
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan .....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	11
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan .....	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1 Kajian Teori .....	15
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	15
2.1.2 Modul Ajar .....	17
2.1.3 Pembelajaran PPKn SD.....	23
2.1.4 Praktik.....	25



2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN .....	36
3.1 Metode Penelitian Pengembangan.....	36
3.2 Prosedur Pengembangan.....	37
3.2.1 Analisis ( <i>Analyze</i> ).....	37
3.2.2 Perancangan ( <i>Design</i> ).....	38
3.2.3 Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	39
3.2.4 Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	40
3.2.5 Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	40
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	40
3.4 Uji Coba Produk .....	40
3.4.1 Desain Uji Coba Produk.....	41
3.4.2 Subjek Uji Coba .....	41
3.4.3 Jenis Data.....	43
3.4.4 Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen .....	43
3.4.5 Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data.....	47
3.4.6 Teknik Analisis Data .....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	51
4.1 Hasil Penelitian .....	51
4.1.1 Hasil Penelitian.....	51
4.1.2 Rancang Bangun Modul Ajar Digital Berbasis VCT.....	52
4.1.3 Validitas Modul Ajar Digital Praktik Mengajar .....	58
4.1.4 Kepraktisan Modul Ajar Digital Praktik Mengajar .....	63
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	67
4.3 Implikasi Penelitian .....	74
BAB V PENUTUP .....	75
5.1 Rangkuman .....	75

5.2 Simpulan .....	77
5.3 Saran .....	77
DAFTAR PUSTAKA .....	79
LAMPIRAN.....	83



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penjabaran sintaks model VCT.....	30
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	44
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media .....	45
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain .....	46
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Praktisi Pembelajaran .....	46
Tabel 3. 5 Perhitungan Validitas Isi Gregory .....	47
Tabel 3. 6 Kriteria Derajat Validitas Isi.....	48
Tabel 3. 7 Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen.....	48
Tabel 3. 8 Konversi Tingkat Pencapaian Skala Lima.....	50
Tabel 4. 1 Rancang Bangun Modul Digital Praktik Mengajar	54
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Validitas Modul Ajar Digital Menurut Ahli Materi ...	59
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Validitas Modul Ajar Digital Menurut Ahli Media....	60
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Validitas Modul Ajar Digital Menurut Ahli Desain...62	
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Validitas Modul Ajar Digital Menurut Praktisi (Dosen) .....	63
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Validitas Modul Ajar Digital Uji Perorangan .....	65
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Validitas Modul Ajar Digital Uji Kelompok Kecil ....	66

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Sintaks model VCT .....	30
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 2.3 Model ADDIE.....	37
Gambar 2.4 Desain Uji Coba Produk .....	41



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat-surat Penelitian.....	84
Lampiran 02. Storyboard Praktik Mengajar VCT .....	104
Lampiran 03. Lembar Uji Validitas Instrumen.....	110
Lampiran 04. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I.....	113
Lampiran 05. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II .....	121
Lampiran 06. Hasil Perhitungan Uji Validitas Isi Instrumen .....	129
Lampiran 07. Hasil Uji Ahli Materi.....	132
Lampiran 08. Hasil Uji Ahli Media .....	138
Lampiran 09. Hasil Uji Ahli Desain .....	144
Lampiran 10. Hasil Uji Praktisi .....	150
Lampiran 11. Hasil Perhitungan Uji Praktisi (Dosen).....	156
Lampiran 12. Hasil Perhitung Uji Perorangan.....	158
Lampiran 13. Hasil Perhitung Uji Kelompok Kecil .....	160
Lampiran 14. Nilai UAS Pengembangan Pembelajaran PPKn SD .....	163
Lampiran 15. Revisi Produk .....	164
Lampiran 16. Produk Akhir .....	169
Lampiran 17. Dokumentasi.....	173

