

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. . (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publish.
- Astawa, I. W. W., Putra, M., & Abadi, I. . G. S. (2020). Pembelajaran PPKn dengan Model VCT Bermuatan Nilai Karakter Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 199. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.25677>
- Astiwi, K. P. T., Antara, P. A., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD pada Mata Pelajaran PPKn. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 459. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.29457>
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Undiksha Pers.
- Darmawan, D. (2019). Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Ekayani, N. W., Antara, P. A., Suranata, K., Pgsd, J., Pgpaud, J., & Bk, J. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Terhadap Karakter. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 163–172.
- Ermawati, Sofiarini, A., & Valen, A. (2022). Penerapan Model Value Clarifications Technique (VCT) pada Pembelajaran PKN di Sekolah Dasar. 5(5), 3541–3550.
- Gustinasari, M., Lufri, & A. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Konsep Disertai Contoh pada Materi Sel untuk Siswa SMA. *Bioeducation Journal*, 1(1), 2354–8363. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/bioeducation/article/view/7154>
- Hadiyanti, A. H. D. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Digital Berbasis Flipbook Untuk Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(2), 284-291. <https://doi.org/10.31949/jee.v4i2.3344>
- Hafizah, S. (2020). Penggunaan Dan Pengembangan Video Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 225. <https://doi.org/10.24127/jpf.v8i2.2656>
- Hasyim, I. (2020). Pengertian Organisasi Melalui Penerapan Metode Simulasi Pada

Siswa Kelas V Sd Negeri Truko 01 Uptd Pendidikan Kecamatan Bringin Semester 2 Tahun Pelajaran 2015 / 2016 Info Artikel Abstrak Rendahnya prestasi belajar mata pelajaran PKn kelas V di SD Negeri. *Journal of Primary and Children'S Education*, 3(1), 1–11.

Hendri, S., Handika, R., Kenedi, A. K., & Ramadhani, D. (2021). Pengembangan Modul Digital Pembelajaran Matematika Berbasis Science, Technology, Enginiring, Mathematic untuk Calon Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2395–2403. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1172>

Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). Model Addie untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D Pageflip. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)*, 1(1), 516–525.

Legrand, L. (1969). Educational Research and Development. *Western European Education*, 1(4), 42–54. <https://doi.org/10.2753/eue1056-4934010442>

Luqmanul Hakim, M., Wahyu Herwanto, H., & Kusuma Ningrum, G. D. (2021). Pengembangan modul digital untuk bahan ajar pengolahan citra di Jurusan Teknik Elektro Universitas Negeri Malang. *Jurnal Inovasi Teknologi Dan Edukasi Teknik*, 1(1), 37–45. <https://doi.org/10.17977/um068v1n1p37-45>

Maslahah, W., & Rofiah, L. (2019). Pengembangan Bahan Ajar (Modul) Sejarah Indonesia Berbasis Candi-Candi Di Blitar Untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah. *Agastya: Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya*, 9(1), 32. <https://doi.org/10.25273/ajsp.v9i1.3418>

Mauladani, Y. H. (2018). Menjadi Guru Kreatif, Inovatif, Dan Inspiratif. In *News.Ge* (Vol. 02, Issue 03, pp. 01–07).

Mulianti, Prasetya, F., & Mulyadi, R. (2018). Asosiasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Indonesia Revitalization of Technical and Vocational Education to Face Asosiasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Indonesia (APTEKINDO) 2018 Revitalization of Technical and Vocational Education to Face. *Seminar Nasional Asosiasi Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan Indonesia (APTEKINDO)*, 3(8), 1–16.

Pembelajaran, P., Dengan, P., Metode, P., Ananda, R., Program, D., Pendidikan, S., Sekolah Dasar, G., Pahlawan, U., & Tambusai, T. (2018). Role-Playing Siswa Kelas Ii Sdn 003 Bangkinang Kota. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 33–42. <http://stkiptam.ac.id/indeks.php/basicedu>

Pratama, E. W., Moejiono, & Sulistyowati, P. (2020). Pengembangan Bahan Ajar

Ipa Berbasis Ensiklopedia Pada Materi Sifat-Sifat Benda Dan Perubahan Wujud Benda Kelas III Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4, 393. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/532>

Riadin, A., & Permadi, A. S. (2019). Implementasi Pembelajaran PKn untuk Membentuk Pribadi yang Berkarakter di SD Muhammadiyah Sampit. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 14(1), 18–28. <https://doi.org/10.33084/pedagogik.v14i1.828>

Sari, D. A., Misbah, H., & Ridwan, I. Q. (2020). Peran guru dalam membuat model pembelajaran daring yang inovatif dan kreatif. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 1(1), 1–12. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat/article/view/8056>

Sari, P. (2019). Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale Dan Keragaman Dalam Memilih Media. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 42–57.

Setiyani, Putri, D. P., Ferdianto, F., & Fauji, S. H. (2020). Designing a digital teaching module based on mathematical communication in relation and function. *Journal on Mathematics Education*, 11(2), 223–236. <https://doi.org/10.22342/jme.11.2.7320.223-236>

Siregar. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Modul Digital Pada Materi Bangun Ruang Untuk Siswa Smp Kelas Viii Tahun Pelajaran 2021/2022*. 8.5.2017, 2003–2005.

Sulaeman, S. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Menggunakan Analisis Diskriminan Mi Nurul Iman Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 2(3), 256–266. <https://doi.org/10.46306/lb.v2i3.84>

Sulastri, S., Simarmata, M. Y., & Hartati, M. (2016). Keefektifan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Penunjang Mata Kuliah Kajian Fiksi. *Cakrawala Linguista*, 1(4), 1–8.

Sutama, G. A., Suranata, K., & Dharsana, K. (2014). Penerapan Teori Behavioral Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja. *E-Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 1–11.

Suttrisno, S., Riyanto, Y., & Subroto, W. T. (2020). Pengaruh Model Value Clarification Technique (VCT) Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Motivasi

Belajar Dan Hasil Belajar Siswa. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 718–729. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v5i1.836>

Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *JURNAL IKA*, 11, 12–26.

Wahyuni, H. I., & Puspari, D. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Mengemukakan Daftar Urut Kepangkatan dan Mengemukakan Peraturan Cuti. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 1(1), 54. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v1n1.p54-68>

Widiastini, N. W. E., & Renda, N. T. (n.d.). *Pengembangan Pembelajaran PPKn SD*. 1(2). <https://www.transporeon.com/us/about-us/>

