

**HUBUNGAN PROKRASINASI DAN REGULASI
DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR DI GUGUS IV
KECAMATAN MENGWI TAHUN AJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

Putu Heny Puspita Dewi

1911031086

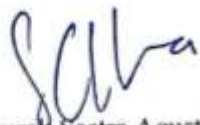
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Dosen Pembimbing 1



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

Dosen Pembimbing 2



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001

Skripsi oleh Putu Heny Puspita Dewi

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 12 April 2023

Dewan Penguji

Penguji I



Drs. Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 19630616 198803 1 003

(Ketua)

Penguji II



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 19740520 200812 1 003

(Anggota)

Penguji III



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

(Anggota)

Penguji IV



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : *Jumat*

Tanggal : *26 Mei 2023*

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP.19850402 200912 1 009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Hubungan Prokrastinasi dan Regulasi Diri terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Gugus IV Kecamatan Mengwi Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 10 Maret 2023

Yang membuat pernyataan



(Putu Heny Puspita Dewi)

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat dan asung Kertha Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Hubungan Prokrastinasi Dan Regulasi Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Gugus IV Kecamatan Mengwi Tahun Ajaran 2022/2023”** dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana di bidang pendidikan khususnya Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang ditempuh di Universitas Pendidikan Ganesha. Selama proses penyusunan skripsi ini tentunya tidak luput dari berbagai tantangan serta hambatan yang dihadapi. Melalui kesempatan ini sebagai rasa syukur dan hormat atas berbagai bantuan, baik itu berupa material, moral, bimbingan, petunjuk serta masukan yang bersifat membangun dari berbagai pihak yang sangat membantu dalam penyusunan skripsi ini, disampaikan dengan setulus-tulusnya ucapan terima kasih dan penghargaan diantaranya kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM Undiksha Denpasar.
6. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing 1 atas kesediaannya meluangkan waktunya dan dengan penuh kesabaran untuk membimbing, memberikan saran, petunjuk, kritikan dan motivasi selama penyusunan proposal dan skripsi sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
7. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd.,M.Pd., selaku pembimbing 2 atas kesediaannya meluangkan waktunya dan dengan penuh kesabaran untuk membimbing,

memberikan saran, petunjuk, kritikan dan motivasi selama penyusunan proposal dan skripsi sehingga dapat diselesaikan dengan baik.

8. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan kampus UPPBM Undiksha Denpasar, atas segala ilmu yang telah diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
9. Bapak dan Ibu staf pegawai di lingkungan kampus UPPBM Undiksha Denpasar, atas segala bantuan serta kemudahan yang diberikan dalam hal administrasi selama pelaksanaan perkuliahan maupun proses penyusunan proposal dan skripsi.
10. Seluruh Kepala Sekolah di lingkungan SD Gugus IV Kecamatan Mengwi, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Guru serta staf pegawai di lingkungan SD Gugus IV Kecamatan Mengwi, atas segala bantuan serta pelayanan yang diberikan sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
12. Seluruh siswa kelas V di Gugus IV Kecamatan Mengwi yang telah membantu serta bekerjasama dalam pelaksanaan penelitian ini.
13. Kedua orang tua saya I Wayan Suyasa, S.Pd., dan Ni Nyoman Wiryasih yang selalu mendukung dan memberikan bantuan secara moral maupun material serta senantiasa memberikan kasih sayang sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Adik tersayang Komang Ayu Yunisha Mila Pratiwi dan Ketut Diandra Meira Putri yang selalu mendukung, mendengarkan keluh kesah penulis serta memberikan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
14. Seluruh keluarga tercinta yang selalu mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis dari awal sampai akhir pelaksanaan perkuliahan.
15. Sahabat-sahabat (Ayu Widia, Sumita dan Sayu) yang senantiasa ada dikala sedih maupun senang dari awal sampai akhir masa perkuliahan serta penyusunan skripsi ini.
16. Rekan-rekan kelas H angkatan 2019 atas seluruh kerjasama dari awal sampai akhir masa perkuliahan.

17. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas segala bantuan baik berupa dukungan moral maupun material sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar dan dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Seperti kata pepatah tiada gading yang tak retak, begitu juga dengan skripsi ini pun tak luput dari kekurangan, oleh karena itu sangat diharapkan saran serta kritikan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, 27 Februari 2023

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PRAKATA	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
1.6.1 Manfaat Teoritis	6
1.6.2 Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Deskripsi Teoretis	8
2.1.1 Hasil Belajar	8
2.1.2 Prokrastinasi	14
2.1.3 Regulasi Diri	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	24
2.3 Kerangka Berpikir	27
2.4 Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.1.1 Tempat Penelitian	30
3.1.2 Waktu Penelitian	31

3.2	Rancangan Penelitian	31
3.3	Populasi dan Sampel	32
3.3.1	Populasi	32
3.3.2	Sampel.....	33
3.4	Metode Pengumpulan Data	37
3.4.1	Instrumen Variabel Hasil Belajar	37
3.4.2	Instrumen Variabel Prokrastinasi	38
3.4.3	Instrumen Variabel Regulasi Diri	40
3.4.4	Pengujian Instrumen Penelitian.....	42
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	45
3.5.1	Analisis Statistik Inferensial	45
3.6	Hipotesis Statistik	49
3.6.1	Uji Regresi Linear Sederhana	50
3.6.2	Uji Regresi Linear Ganda.....	51
AB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		53
4.1	Deskripsi Data	53
4.1.1	Deskripsi Data Hasil Belajar.....	53
4.1.2	Deskripsi Data Prokrastinasi.....	54
4.1.3	Deskripsi Data Regulasi Diri	55
4.2	Pengujian Asumsi	57
4.2.1	Uji Normalitas	57
4.2.2	Uji Linearitas.....	59
4.2.3	Uji Multikolinearitas	61
4.2.4	Uji Heteroskedastisitas.....	62
4.2.5	Uji Autokorelasi	63
4.3	Pengujian Hipotesis	64
4.3.1	Hipotesis Pertama.....	64
4.3.2	Hipotesis Kedua	67
4.3.3	Hipotesis Ketiga	71
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
4.5	Implikasi	79
4.5.1	Implikasi Teoritis	80
4.5.2	Implikasi Praktis	80

BAB V PENUTUP.....	82
5.1 Rangkuman.....	82
5.2 Simpulan.....	87
5.3 Saran.....	89
5.3.1 Kepada Guru	90
5.3.2 Kepada Kepala Sekolah	90
5.3.3 Kepada Peneliti Lain	90
DAFTAR RUJUKAN	91
LAMPIRAN.....	97



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Nama-nama Sekolah Beserta Alamat	30
Tabel 3.2 Sebaran Populasi Siswa Kelas V SD Gugus IV Kecamatan Mengwi ..	33
Tabel 3.3 Sebaran Sampel Pada Tiap SD di Gugus IV Kecamatan Mengwi	36
Tabel 3.4 Indikator Prokrastinasi	39
Tabel 3.5 Penskoran Angket (kuesioner) Skala Likert	40
Tabel 3.6 Indikator Regulasi Diri.....	41
Tabel 3.7 Rumus Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	46
Tabel 4.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa Kelas V.....	53
Tabel 4.2 Kualifikasi PAP	54
Tabel 4.3 Deskripsi Data Prokrastinasi Siswa Kelas V	54
Tabel 4.4 Kategori Skor Skala Lima Teoretik Prokrastinasi	55
Tabel 4.5 Deskripsi Data Regulasi Diri Siswa Kelas V.....	56
Tabel 4.6 Kategori Skor Skala Lima Teoretik Regulasi Diri.....	56
Tabel 4.7 Rekapitulasi Uji Normalitas Prokrastinasi, Regulasi Diri dan Hasil Belajar	57
Tabel 4.8 Rekapitulasi Uji Normalitas Residual Prokrastinasi, Regulasi Diri dan Hasil Belajar.....	58
Tabel 4.9 Rekapitulasi Uji Linearitas Prokrastinasi dan Regulasi Diri terhadap Hasil Belajar.....	60
Tabel 4.10 Rekapitulasi Uji Linearitas Prokrastinasi dan Regulasi Diri terhadap Hasil Belajar.....	60
Tabel 4.11 Rekapitulasi Uji Linearitas Prokrastinasi dan Regulasi Diri terhadap Hasil Belajar menggunakan program SPSS <i>for windows</i>	61
Tabel 4.12 Uji Multikolinearitas Data Prokrastinasi dan Regulasi Diri Terhadap Hasil Belajar menggunakan program SPSS 16.0 <i>for windows</i>	62
Tabel 4.13 Uji Heteroskedastisitas Data Prokrastinasi dan Regulasi Diri Terhadap Hasil Belajar menggunakan program SPSS 16.0 <i>for windows</i>	62
Tabel 4.14 Uji Autokorelasi Data Prokrastinasi dan Regulasi Diri Terhadap Hasil Belajar menggunakan program SPSS 16.0 <i>for windows</i>	63

Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Uji Linearitas Prokrastinasi terhadap Hasil Belajar	65
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Uji Linearitas Regulasi Diri terhadap Hasil Belajar	68
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Uji Linearitas Prokrastinasi dan Regulasi Diri terhadap Hasil Belajar	72
Tabel 4.18 Sumbangan Efektif masing-masing Variabel Bebas.....	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Garis Regresi $\hat{Y} = 73,32 + 0,11 X_1$	66
Gambar 4.2 Garis Regresi $\hat{Y} = 14,73 + 0,10 X_2$	70
Gambar 4.3 Garis Regresi $\hat{Y} = 70,403 + 0,064 + 0,084$	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Melaksanakan Observasi	97
Lampiran 2 Surat Keterangan Uji Ahli Instrumen.....	98
Lampiran 3 Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	99
Lampiran 4 Surat Melaksanakan Uji Coba Instrumen.....	100
Lampiran 5 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	102
Lampiran 6 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	110
Lampiran 7 Daftar Nama Sampel Penelitian SD Gugus IV Kecamatan Mengwi	111
Lampiran 8 Kisi-Kisi Instrumen Angket Prokrastinasi.....	115
Lampiran 9 Angket Prokrastinasi.....	116
Lampiran 10 Kisi-Kisi Instrumen Angket Regulasi Diri	120
Lampiran 11 Angket Regulasi Diri.....	121
Lampiran 12 Tabel Uji Validitas Prokrastinasi.....	125
Lampiran 13 Tabel Uji Validitas Regulasi Diri	126
Lampiran 14 Tabel Uji Reliabilitas Prokrastinasi.....	127
Lampiran 15 Tabel Uji Reliabilitas Regulasi Diri	128
Lampiran 16 Data Pencatatan Dokumen Hasil Belajar.....	129
Lampiran 17 Data Variabel Prokrastinasi.....	131
Lampiran 18 Data Variabel Regulasi Diri	133
Lampiran 19 Uji Normalitas Sebaran Data Prokrastinasi.....	135
Lampiran 20 Uji Normalitas Sebaran Data Regulasi Diri	140
Lampiran 21 Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar.....	145
Lampiran 22 Uji Normalitas Residual Prokrastinasi terhadap Hasil Belajar.....	150
Lampiran 23 Uji Normalitas Residual Regulasi Diri terhadap Hasil Belajar	154
Lampiran 24 Uji Normalitas Residual Prokrastinasi dan Regulasi Diri terhadap Hasil Belajar.....	158
Lampiran 25 Uji Linearitas	162
Lampiran 26 Uji Multikolinearitas	163
Lampiran 27 Uji Heteroskedastisitas	164
Lampiran 28 Uji Autokorelasi	165

Lampiran 29 Tabel Kuadrat Galat Prokrastinasi terhadap Hasil Belajar	166
Lampiran 30 Analisis Uji Hipotesis Prokrastinasi terhadap Hasil Belajar	170
Lampiran 31 Tabel Kuadrat Galat Regulasi Diri terhadap Hasil Belajar	175
Lampiran 32 Analisis Uji Hipotesis Regulasi Diri terhadap Hasil Belajar.....	179
Lampiran 33 Tabel Penolong Prokrastinasi dan Regulasi Diri terhadap Hasil Belajar	184
Lampiran 34 Analisis Uji Regresi Ganda Prokrastinasi dan Regulasi Diri terhadap Hasil Belajar.....	188
Lampiran 35 Harga-Harga Kritis dalam Tabel Kolmogorov-Smirnov.....	194
Lampiran 36 Nilai-Nilai R Product Moment.....	195
Lampiran 37 Nilai-Nilai untuk Distribusi F.....	196
Lampiran 38 Nilai-Nilai R Tabel	199
Lampiran 39 Dokumentasi Papan Nama SD Gugus IV Kecamatan Mengwi	200
Lampiran 40 Dokumentasi Pengundian Sampel.....	202
Lampiran 41 Dokumentasi Penyebaran Angket	204

