

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, M. P. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Ali, M., Ardi, M., & Tahmir, S. (2018). Penerapan Pendidikan Lingkungan Hidup Di Perguruan Tinggi Dengan Model Outdoor Learning. *UNM Environmental Journals*, 1(3), 77. <https://doi.org/10.26858/uej.v1i3.8072>
- Astra, I. G. (2019). Wahana Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VIIC SMP Negeri 4 Kubu Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017 / 2018. *Wahana Matematika Dan Sains : Jurnal Matematika,Sains, Dan Pembelajarannya*, 13(1), 71–80.
- Aulia, L., & Budiarti, Y. (2022). Penerapan model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah. *Journal of Elementary School Education*, 2(1), 105–109.
- Carolus Borromeus Mulyatno. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Crismono, P. C. (2017). Pengaruh Outdoor Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(2), 106–113.
- Danuri, & Maisaroh, S. (2019). *Metodologi penelitian*.
- Devi, E. A., & Cosmalinda. (2020). Meningkatkan Kepercayaan Diri dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Himpunan dengan Problem Based Instruction. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 435–440.
- Fadila, N., & Hariyati, N. (2019). Implementasi Pembelajaran Luar Kelas (Outdoor Learning) Di Sekolah Kreatif Sd Muhammadiyah 16 Surabaya. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 7(1).
- Fatwa, V. C., Septian, A., & Inayah, S. (2019). Kemampuan Literasi Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Based Instruction. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 389–398. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.535>
- Hadi, K., & Susanti, N. V. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction (Pbi) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Kelas Viii Smp Negeri 2 Bionatural: *Jurnal Ilmiah Pendidikan* 46–55. <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/bio/article/view/188>
- Handayani, S. L., Budiarti, I. G., Kusmajid, K., & Khairil, K. (2021). Problem Based Instruction Berbantuan E-Learning: Pengaruhnya terhadap

- Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 697–705. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.795>
- Hapsoro, C. A., & Susanto, H. (2011). Penerapan Pembelajaran Problem Based Instruction Berbantuan Alat Peraga Pada Materi Cahaya Di Smp. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7(1), 28–32.
- Hulaimi, A. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Introduction dalam Meningkatkan Hasil Belajar (Pendekatan Pembelajaran Pada Pendidikan Agama Islam di Sekolah). *Jurnal Penelitian Tarbawi*, 6(2), 46–58.
- Ii, B. A. B. (2018). *Upaya Meningkatkan Hasil... Aisyah Melati Sukma, FKIP, UMP, 2019* 9. 9–23.
- Isnaini, L. E. D. N. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) Berbantuan Flipbook untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa. *Skripsi: Universitas Kristen Satya Wacana*.
- Koyan, I. W. (2012). Teknik Analisis Data Kuantitatif & Kualitatif Lengkap. *DosenSosiologi.Com*. <https://dosensosiologi.com/teknik-analisis-data-kuantitatif-kualitatif-lengkap/#:~:text=Menurut Bogdan dan Biklen%2C analisis,berjalan dengan proses sebagai berikut.>
- Koyan, I. wayan. (2011). *Asesmen dalam pendidikan*. Undiksha Press.
- Lisa, N. W. N. (2018). Hubungan Antara Sikap Komunikatif Sebagai Bagian dari Pengembangan Karakter dengan Kompetensi Inti Pengetahuan Ips. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 121. <https://doi.org/10.23887/jppp.v2i2.15391>
- Luzyawati, L. (2018). Pengaruh Model Problem Based Instruction Pada Konsep Pencemaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Bioma: Jurnal Ilmiah Biologi*, 7(1), 14–28. <https://doi.org/10.26877/bioma.v7i1.2540>
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas Ii B Sdn Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 48–62. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Manungki, I., & Manahung, M. R. (2020). Metode Outdoor Learning Dan Minat Belajar. *Educator (Directory of Elementary Education Journal)*, 1(2), 78–103. <https://doi.org/10.54045/educator.v1i2.192>
- Manungki, I., & Manahung, M. R. (2021). *Metode Outdoor Learning Dan Minat Belajar Oleh : PGMI FITK IAIN Sultan Amai Gorontalo , PGMI FITK IAIN Sultan Amai Gorontalo Kata Kunci : Metode Outdoor Learning , Minat Belajar Keywords : Outdoor Learning Method , Learning Interest [Educator - Volume 2 . 2(1), 82–109.*
- Margana, A., Problem, M., & Instruction, B. (2016). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Instruction terhadap Kemampuan Pemecahan*

Masalah Matematik Siswa. 5.

- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Miftahuddin, M. (2016). Revitalisasi IPS dalam Perspektif Global. *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 27(2), 267–284. <https://doi.org/10.33367/tribakti.v27i2.269>
- Nurhartina, A., & Torobi, I. (2021). Pengaruh Pelaksanaan Metode Outdoor Learning dalam Pembelajaran IPS terhadap Motivasi Belajar Siswa SD PGRI Serui. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v3i1.667>
- Ovartadara, M., Nabar, D., & Fitria, Y. (2022). Pengaruh Model Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1888–1895. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.492>
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Permatasary, Y., Purwoko, A., & Muntari. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA). *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 4(1).
- Pertiwi, R., Amin, A., & Yolanda, Y. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Intruction (Pbi) Pada Pembelajaran Fisika Siswa Kelas X Sma Negeri 7 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2015/2016. *Pai*, 5(2), 87–92.
- Pratiwi, I., & Dwijananti, P. (2017). Membangun Karakter Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Instruction Berbantuan Lks Berpendekatan Scientific Materi Kalor Dan Perubahan Wujud. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 6(2), 64–73.
- Putri Umbara, I. A. A., Sujana, I. W., & Negara, I. G. A. O. (2020). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Gambar Seri Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 13. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.25154>
- Ratnasari, E. M. (2020). Outdoor Learning Terhadap Literasi Numerasi Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(2), 182. <https://doi.org/10.21043/thufula.v8i2.8003>
- Ridwan, R. M. (2013). Metodologi Penelitian. *Universitas Pendidikan Indoneisa*, 35–44.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35–43.

<https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>

- Sukarma, I. K., & Sani, F. R. (2020). Penerapan model pembelajaran problem based instruction (pbi) untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa. *Empiricism Journal*, 1(2), 66–74. <https://doi.org/10.36312/ej.v1i2.335>
- Sulaimi, A. I. (2021). *Analisis Metode Outdoor Learning Pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Smp Negeri 21 Kota* <http://repository.iainbengkulu.ac.id/8837/%0Ahttp://repository.iainbengkulu.ac.id/8837/1>
- Suriansyah, A. (2011). *Landasan pendidikan*. [http://idr.uin-antasari.ac.id/6633/1/Buku Landasan Pendidikan.pdf](http://idr.uin-antasari.ac.id/6633/1/Buku%20Landasan%20Pendidikan.pdf)
- Suryadewi, N. K. A., Wiyasa, I. K. N., & Sujana, I. W. (2020). Kontribusi Sikap Mandiri dan Hubungan Sosial Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 8(1), 29–39. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/24576>
- Wardahi, Ristya Yeni, M. dan, & Jumadi. (2019). *The Influence OF Practicum-Based Outdoor Inquiry Model On Science Process Skills In Learning Physics. Journal of Science Education*. 08.No 01.
- Yogi, M. (2014). Instrumen Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan Pengembangan. *Implementation Science*, 39(1), 1–24. <http://dx.doi.org/10.1016/j.biochi.2015.03.025%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/nature10402%0Ahttp://dx.doi.org>
- Yuslolita, Y. (2019). Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) dengan Media Kartu Pintar pada Siswa Kelas III SD Negeri 64/IV Kota Jambi Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 19(2), 334. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v19i2.652>