

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* (TTW) BERBASIS *TRI KAYA PARISUDHA* TERHADAP PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA DIMENSI BERNALAR KRITIS PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS V GUGUS III KECAMATAN KEDIRI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
Desak Made Sri Rahayu  
NIM 1911031213**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19840828 200912 2 005

Pembimbing II



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850123 200812 2 004

Skripsi Oleh Desak Made Sri Rahayu ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 5 April 2023

Dewan Penguji,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP.197612142009122002

(Ketua)



Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198601102015041001

(Anggota)



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005

(Anggota)



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198501232008122004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 7 Juni 2023

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Think Talk Write* Berbasis *Tri Kaya Parisudha* Terhadap Profil Pelajar Pancasila Pada Dimensi Bernalar Kritis Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V Gugus III Kecamatan Kediri” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 3 April 2023

Yang membuat pernyataan,



Desak Made Sri Rahayu

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) berbasis *Tri Kaya Parisudha* terhadap Profil Pelajar Pancasila pada Dimensi Bernalar Kritis pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V Gugus III Kecamatan Kediri”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Selama penyusunan Skripsi ini, telah mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, diucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
5. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah banyak memberikan masukan dalam menyusun skripsi ini.

8. I Made Budana, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Banjar Anyar yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya dan memberikan bantuan selama penelitian.
9. Karseno, S.Pd., M.Pd, selaku Plt. Kepala SD Negeri 7 Banjar Anyar yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya dan memberikan bantuan selama penelitian.
10. Guru dan tenaga kependidikan di SD Negeri 1 Banjar Anyar dan SD Negeri 2 Banjar Anyar yang telah memberikan bantuan selama penelitian.
11. Siswa/siswa SD Negeri 1 Banjar Anyar dan SD Negeri 7 Banjar Anyar yang telah berpartisipasi dan terlibat secara langsung dalam penelitian.
12. Orang tua, keluarga dan sahabat yang telah menjadi *support system* utama yang selalu memberikan motivasi, doa dan materi untuk memperlancar dalam menyusun skripsi ini.
13. Dan semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Karena pada dasarnya manusia tak luput dari kesalahan dan kekurangan yang dimiliki. Maka dari itu, diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 24 Februari 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL.....	iii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	10
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	10
1.6.2 Manfaat Praktis.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Deskripsi Teoritis .....	12
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> .....	12
2.1.2 <i>Tri Kaya Parisudha</i> .....	18
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Berbasis <i>Tri Kaya</i> <i>Parisudha</i> .....	20
2.1.4 Profil Pelajar Pancasila.....	24
2.1.5 Dimensi Bernalar Kritis Profil Pelajar Pancasila .....	26
2.1.6 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	31



2.3 Kerangka Berpikir .....	34
2.4 Hipotesis Penelitian.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	37
3.2 Prosedur Penelitian.....	38
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	40
3.3.1 Populasi Penelitian .....	40
3.3.2 Sampel Penelitian .....	43
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	45
3.5.1 Variabel Penelitian .....	45
3.5.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	45
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	48
3.6.1 Metode Pengumpulan Data .....	48
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	49
3.6.3 Pengujian Instrumen Pengumpulan Data .....	51
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data.....	57
3.7.1 Analisis Statistika Deskriptif.....	57
3.7.2 Analisis Statistika Inferensial.....	61
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>66</b>
4.1 Deskripsi Data .....	66
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen .....	67
4.1.2 Deskripsi Data Penelitian Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	71
4.2 Pengujian Asumsi.....	75
4.2.1 Uji Normalitas .....	75
4.2.2 Uji Homogenitas Varians .....	76
4.3 Pengujian Hipotesis.....	77
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
4.5 Keterbatasan Penelitian .....	87

4.6 Implikasi.....	88
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>90</b>
5.1 Rangkuman .....	90
5.2 Simpulan .....	93
5.3 Saran.....	94
5.3.1 Bagi Peserta Didik.....	94
5.3.2 Bagi Guru .....	95
5.3.3 Bagi Kepala Sekolah .....	95
5.3.4 Bagi Peneliti Lain .....	96
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>103</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>222</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>223</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Langkah-langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran Think Talk Write Berbasis Tri Kaya Parisudha .....	21
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian .....	41
Tabel 3. 2 Ringkasan Uji Kesetaraan Sampel Penelitian .....	42
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Profil Pelajar Pancasila Dimensi Bernalar Kritis .....	50
Tabel 3. 4 Rancangan Tabulasi Silang .....	51
Tabel 3. 5 Hasil Uji Gregory Instrumen Bernalar Kritis .....	52
Tabel 3. 6 Ringkasan Validitas Butir Tes Bernalar Kritis .....	53
Tabel 3. 7 Kriteria Indeks Reliabilitas .....	55
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Tes Bernalar Kritis .....	55
Tabel 3. 9 Tingkat Kesukaran Tes Bernalar Kritis .....	57
Tabel 3.10 Skala Penilaian atau Kategori/Klasifikasi pada Skala Lima Teoretik .....	60
Tabel 4.1 Distribusi Skor Tes Bernalar Kritis Peserta Didik Kelompok Eksperimen .....	68
Tabel 4. 2 Distribusi Skor Tes Bernalar Kritis Peserta Didik Kelompok Kontrol .....	72
Tabel 4. 3 Uji Normalitas Sebaran Data .....	76
Tabel 4. 4 Uji Homogenitas Varians .....	77
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Uji-t .....	78

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 3. 1 <i>Non Equivalent Post-test Only Control Group Design</i> .....	38
Gambar 3. 2 Kurva Juling Positif .....	59
Gambar 3. 3 Kurva Juling Negatif.....	60
Gambar 3. 4 Kurva Normal.....	60
Gambar 4.1 Kurva Polygon Skor Tes Bernalar Kritis Peserta Didik Kelompok Eksperimen .....	70
Gambar 4.2 Kurva Polygon Skor Tes Bernalar Kritis Peserta Didik Kelompok Kontrol .....	74



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Jadwal Penelitian.....	104
Lampiran 02a. Surat Observasi Pengumpulan Data.....	105
Lampiran 02b. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Banjar Anyar.....	106
Lampiran 02c. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Banjar Anyar.....	107
Lampiran 02d. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi Pengumpulan Data di SD Negeri 3 Banjar Anyar.....	108
Lampiran 02e. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi Pengumpulan Data di SD Negeri 4 Banjar Anyar.....	109
Lampiran 02f. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi Pengumpulan Data di SD Negeri 5 Banjar Anyar.....	110
Lampiran 02g. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi Pengumpulan Data di SD Negeri 6 Banjar Anyar.....	111
Lampiran 02h. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi Pengumpulan Data di SD Negeri 7 Banjar Anyar.....	112
Lampiran 02i. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi Pengumpulan Data di SD Negeri 8 Banjar Anyar.....	113
Lampiran 02j. Surat Permohonan Judges 1 .....	114
Lampiran 02k. Surat Permohonan Judges 2 .....	115
Lampiran 02l. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Judges Ahli 1.....	116
Lampiran 02m. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Judges Ahli 2.....	117
Lampiran 02n. Surat Uji Instrumen Penelitian di SD Negeri 1 Banjar Anyar ..	118
Lampiran 02o. Surat Uji Instrumen Penelitian di SD Negeri 7 Banjar Anyar ..	119
Lampiran 02p. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Instrumen di SD Negeri 1 Banjar Anyar .....	120
Lampiran 02q. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Instrumen di SD Negeri 7 Banjar Anyar .....	121
Lampiran 02r. Surat Izin Penelitian di SD Negeri 1 Banjar Anyar .....	122

Lampiran 02s.	Surat Izin Penelitian di SD Negeri 7 Banjar Anyar .....	123
Lampiran 02t.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SD Negeri 1 Banjar Anyar .....	124
Lampiran 02u.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SD Negeri 7 Banjar Anyar .....	125
Lampiran 03a.	Data Hasil Penilaian Tengah Semester Siswa SDN Gugus III Kecamatan Kediri.....	126
Lampiran 03b.	Persentase Hasil Belajar IPA Siswa SD Gugus III Kecamatan Kediri.....	127
Lampiran 03c.	Hasil Uji Normalitas Sebaran Data dan Homogenitas Nilai PTS Siswa Kelas V Gugus III Kecamatan Kediri.....	128
Lampiran 04a.	Hasil Penilaian Judges 1.....	129
Lampiran 04b.	Hasil Penilaian Judges 2.....	130
Lampiran 04c.	Hasil Uji Validitas Butir Instrumen .....	131
Lampiran 04d.	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	134
Lampiran 04e.	Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	137
Lampiran 05a.	Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji Coba .....	140
Lampiran 05b.	Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba .....	141
Lampiran 06a.	Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Coba.....	151
Lampiran 06b.	Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba .....	152
Lampiran 07a.	Daftar Nama Siswa Kelompok Eksperimen.....	162
Lampiran 07b.	Daftar Nama Siswa Kelompok Kontrol .....	163
Lampiran 08a.	Data Skor <i>Post-Test</i> Bernalar Kritis IPA di Kelompok Eksperimen.....	164
Lampiran 08b.	Data Skor <i>Post-Test</i> Bernalar Kritis IPA di Kelompok Kontrol .....	165
Lampiran 09a.	Skala Penilaian Hasil <i>Post-Test</i> di Kelompok Eksperimen .....	166
Lampiran 09b.	Skala Penilaian Hasil <i>Post-Test</i> di Kelompok Kontrol.....	167
Lampiran 10a.	Hasil Uji Normalitas.....	168
Lampiran 10b.	Hasil Uji Homogenitas .....	169
Lampiran 10c.	Hasil Uji-t.....	170
Lampiran 11a.	RPP Kelompok Eksperimen.....	171

Lampiran 11b. RPP Kelompok Kontrol .....	200
Lampiran 12a. Dokumentasi Perlakuan di Kelas Eksperimen .....	217
Lampiran 12b. Dokumentasi Perlakuan di Kelas Kontrol.....	219
Lampiran 13a. Tempat Pelaksanaan Penelitian.....	220
Lampiran 13b. Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	221

