

DAFTAR RUJUKAN

- Adi Putra, I. M. D., Rati, N. W., & Jayanta, I. N. L. (2020). Implementasi Nilai-Nilai Tri Kaya Parisudha dalam pembelajaran dengan Model Pembelajaran Numbered Head Together Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 3(2), 103. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v3i2.27529>
- Agung, A.A.G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agustiana, I. G. A. T., Agustini, R., & Ibrahim, M. (2019). *Model Pembelajaran OPPEMEI*. Singaraja: Undiksha Press.
- Agustiana, I. G. A. T., & Tika, I. N. (2013). *Konsep Dasar IPA Aspek Fisika Dan Kimia*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Agustiana, I. Gusti Ayu Tri, dkk. 2020. "The Effect Of Quantum Teaching Learning Model With Tri Kaya Parisudha Toward Nartural Science Learning Outcome." *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)* 4(4):843–54. doi: <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v4i2.8048>
- Amaliyah, N., Fatimah, W., & Abustang, P. B. (2019). *Model Pembelajaran Inovatif*. DI Yogyakarta: Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Ardiawan, IKN. (2017). *Perspektif Tekhnohumanistik Dalam Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan. UNS. (Hal 281-288)
- Ariana, I. G. Y. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Hasil Belajar IPA. *Repository Undiksha*.
- Ariasa Giri, I.M & Ardiawan, I.K.N. (2018). *The Integration of Character Education in Local Tradition : An Ethnographic Study*. Proceedings SHS Web of Convergence
- Arifin, S. (2021). Konsep Pelajar Pancasila Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Implikasinya Terhadap Penguatan Karakter Religius Di Era Milenial. *Tesis*.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artawan, ketut ngurah, & Ardiawan, i ketut ngurah. (2018). Pembelajaran Quantum Teaching Berbasis Tri Kaya Parisudha. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 201–212.
- BSNP. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah* (p. 162).

- Cahyana, R. G., & Sudana, D. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 167–176. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v2i1.20789>
- Cahyani, A. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Berbantuan Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV SDN Gugus I Gusti Ngurah Rai Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2018/2019. *Repository Undiksha*.
- Daud, A. M. (2018). Penerapan Model Think Talk Write Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas V MIN 3 Aceh Besar. *Skripsi*, 19. <http://dx.doi.org/10.1186/s13662-017-1121-6%0A>
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional* (p. 2).
- Depdiknas. (2007). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2007 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025*.
- Dewi, A. A. I. M. U., Manuaba, I. B. S., & Kristiantari, M. . R. (2020). Model Contextual Teaching and Learning Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa Siswa Kelas V. *Jurnal Adat Dan Budaya Indonesia*, 1(2), 73–82. <https://doi.org/10.23887/jabi.v2i2.28894>
- Ernawati, Y., & Rahmawati, F. P. (2022). Analisis Profil Pelajar Pancasila Elemen Bernalar Kritis dalam Modul Belajar Siswa Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6133. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Febriana, R., & Mustari, M. (2018). Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write: Pengaruhnya terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMK SMTI Bandarlampung. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1(3), 263–270. <https://doi.org/10.24042/ijmsme.v1i3.3601>
- Gunawan, D. M. R., & Suniasih, N. W. (2022). Profil Pelajar Pancasila Dalam Usaha Bela Negara di Kelas V Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 137. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/45372>
- Hasanah, U. (2019). Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sd Negeri 99 Kota Bengkulu. *Skripsi*, 1–114.
- Hayati, S. (2017). Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning. *Magelang: Graha Cendekia*.

- Hendracita, N. (2021). *Model Model Pembelajaran Sd*. Bandung: Multikreasi Press.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 6. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Jami'atun, S. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Pada Pembelajaran TTW (Think Talk Write) Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3, 599–604. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Juniasih, N. W., Jampel, I. N., & Setuti, N. M. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD*. 1, 113–123.
- Juniawati, Y., Syaban, M., & Retnaningrum, E. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 2(1), 136–148.
- Jusmawati, Satriawati, R, I., Rahman, A., & Arsyad, N. (2021). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Di Sekolah Dasar*. DI Yogyakarta: Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Kemendikbud. (2020). *Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila*.
- Kemendikbud Ristek. (2021a). Bahan Ajar Profil Pelajar Pancasila. In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>
- Kemendikbud Ristek. (2021b). Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>
- Kemendikbud Ristek. (2022). Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. In *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2017). *Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khusna, A., Sulianto, J., & Widyaningrum, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Berbantuan Media CD Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 10(2), 136–148.

- Kibtiyah, A. M. (2022). Penggunaan Model Project Based Learning (Pjbl) Dalam Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Pada Materi Mengklasifikasikan Informasi Wacana Media Cetak Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(2), 82–87. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/pendas/article/view/7710>.
- Komarudin, & Sarkadi. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Laboratorium Sosial Politik Press.
- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan: Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kumala, F. N. (2016). Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 8, Issue 9).
- Kurniawan, A. W. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Kurniawaty, I., & Faiz, A. (2022). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5171. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3139>
- Omeri, N. (2015). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 9(3), 161. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v2i3.6156>
- Paryanata, I. M. R., Agung, A. A. G., & Suarjana, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 2(1), 24. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v2i1.20789>
- Permendikbudristek. (2022). *Permendikbudristek Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah* (pp. 17–18).
- Rabawati, K. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Think-Talk-Write Untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Ciri-Ciri Kebahasaan Teks Cerita Ulang Biografi. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(1), 141. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i1.24771>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.

- Riyati, Y., Bustami, Y., & Julung, H. (2021). Pengaruh Think Talk Write Berbasis Kartu Bergambar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Biologi. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 9(1), 57–62. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/jpms.v9i1.22269>
- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 240. <https://doi.org/10.22146/jkn.67613>
- Sani, L. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Al-Ta'dib*, 11(2), 165–175. <https://core.ac.uk/download/pdf/196255896.pdf>
- Sapriati, A. (2012). *Pembelajaran IPA di SD*. Universitas Terbuka.
- Sari, A. A. F., Maskhuriyah, D. El, Fatchan, E. G., Murti, V. S., & Maulidia, W. (2022). Mempersiapkan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran PKn Di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian*, 1073. <https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/download/433/377>
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarni, W. (2021). Literatur Review: Implementasi Sistem Sosial Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Sikap Siswa. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.37251/jee.v2i1.163>
- Suparya, I. K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Widyacarya Jurnal Pendidikan, Agama & Budaya*, 2(2), 19–24.
- Suparya, I. K. (2020). Pengaruh Metode Belajar Tri Kaya Parisudha Pada Pembelajaran Bermuatan Kearifan Lokal Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Religiusitas Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 126–136. <https://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/AW>
- Supriyadi. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Gorontalo:UNG Press Gorontalo.
- Utami, S. R., Lokaria, E., & Rosalina, E. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 2 Jambu Rejo. *LP3MKIL: Simpalar Sains and Education*, 1(1), 32–40.
- Walsiyam, W. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Pelajar Pancasila

Melalui Pembelajaran Berbasis STEAM di SDIT Lukmanul Hakim Puring Kebumen. *Prosiding Seminar Nasional Manajemen*, 967. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/semnasm/article/view/10901>

Wibawa, I. G. P. A. M. (2016). Tri Kaya Parisudha Sebagai Landasan Pendidikan Religius Agama Hindu. *Artikel Landasan Pendidikan*, 5. <https://prosiding.iahntp.ac.id>

Wirawan, I. K. (2016). *Model Pembelajaran Kooperatif TTW*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.

