

**Lampiran 1. Kuesioner Persepsi Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha
Terhadap Program MBKM Kampus Mengajar**

Pernyataan di bawah ini, anda dimohon untuk mengisi pertanyaan-pertanyaan tersebut dengan keadaan/kondisi yang sebenarnya

A. Identitas Peneliti

Nama :

NIM :

B. Identitas Responden

Nama :

Asal Instansi :

Semester :

Mengikuti Program MBKM Kampus Mengajar : Pernah/Tidak

Mengikuti Program MBKM Kampus Mengajar Angkatan : 1/2/3/4

C. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1) Pilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan tanggapan anda

2) Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai pilihan anda

3) Keterangan

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

R = Ragu-Ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

C. Daftar Pertanyaan

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
KEBUTUHAN						
Informasi						
1.	Saya sebagai mahasiswa sudah menerima, mendengar, melihat dan					

	mengetahui sosialisasi Program MBKM Kampus Mengajar dari kampus					
2.	Penyuluhan dan sosialisasi dari kampus membuat saya memperoleh informasi tentang prosedur pelaksanaan program ini					
3.	Sosialisasi dan penyuluhan ini, memberikan informasi yang menarik, jelas dan mudah dipahami					
4.	Sosialisasi yang sudah saya terima dapat meningkatkan partisipasi dan kesadaran saya untuk mengikuti program ini					
HARAPAN						
Senang						
5.	Saya sebagai mahasiswa sangat senang karena telah mengikuti program MBKM Kampus Mengajar					
6.	Saya sangat senang mengikuti Program MBKM Kampus Mengajar karena saya dapat membantu dalam memajukan pendidikan nasional					
7.	Saya sangat senang karena telah terlibat dalam pelaksanaan kegiatan MBKM Kampus Mengajar dari awal sampai akhir dengan bersungguh-sungguh					
8.	Saya sangat senang karena dapat membantu guru dalam proses pembelajaran dan administrasi di sekolah					

9.	Selama kegiatan berlangsung, saya sangat senang karena mampu menyusun perangkat pembelajaran, media pembelajaran yang inovatif.					
10	Adanya program ini, saya diberikan kemudahan dalam ekuivalensi mata kuliah, terutama PPL Real/PLP II dan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)					
Kecewa						
11.	Saya sangat kecewa karena sekolah yang ditetapkan oleh Tim Program jauh dari tempat tinggal dan belum sesuai dengan persetujuan saya.					
12.	Saya sangat kecewa karena saya mengalami kesulitan saat koordinasi dengan Dinas Pendidikan dan bimbingan bersama Dosen Pembimbing Lapangan					
13.	Ketika program sedang berlangsung, saya merasa kesulitan untuk mengakses aplikasi MBKM pada situs Kampus Mengajar					
14.	Saya sangat kecewa karena terhambat dalam memperoleh seluruh insentif pembiayaan, meliputi pencairan dana, beasiswa, transportasi, bantuan biaya hidup, swab antigen PCR dan dana darurat.					
15.	Setelah program ini berlangsung, saya sangat kecewa karena kesulitan untuk					

	melakukan konversi nilai terhadap beberapa mata kuliah					
16.	Setelah program ini berlangsung, saya merasa kecewa karena hambatan yang didapatkan mempengaruhi aktivitas belajar saya di kampus					
PENGALAMAN						
Tingkah Laku						
17.	Setelah mengikuti program ini, saya memperoleh keterampilan dalam mengajar dan pembuatan perangkat pembelajaran					
18.	Setelah mengikuti program ini, saya memperoleh peningkatan <i>soft skill</i> , <i>hard skill</i> dan peluasan <i>networking</i>					
19.	Adanya program ini, saya sebagai mahasiswa semakin aktif dalam aktivitas akademik dan non akademik di dalam maupun di luar kampus					
20.	Setelah mengikuti program ini, saya termotivasi untuk menjadi penggerak perubahan di masyarakat, terutama pada bidang pendidikan					
21.	Setelah mengikuti program ini, saya semakin termotivasi untuk mengikuti program lainnya					
Ingatan						
22.	Selama kegiatan berlangsung, saya memiliki pengalaman dalam melaksanakan proses belajar-mengajar, dan membantu administrasi manajerial sekolah					

23.	Saya memiliki pengalaman dalam menyusun perangkat pembelajaran, metode dan strategi pembelajaran					
24.	Saya memiliki pengalaman dalam membuat media pembelajaran yang inovatif dengan mengadaptasi penggunaan teknologi					
25.	Selama kegiatan berlangsung, saya memiliki pengalaman dalam mewujudkan situasi dan kondisi pembelajaran yang interaktif.					
26.	Saya memiliki pengalaman melaksanakan <i>assessment</i> pada perkembangan literasi dan numerasi siswa serta melaporkan segala kegiatan pada aplikasi MBKM					



Lampiran 2. Daftar Nama Responden Uji Validitas dan Reliabilitas

Uji validitas dan uji reliabilitas dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada responden Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia yang mengikuti program MBKM Kampus Mengajar mulai dari Kampus Mengajar Angkatan 1 sampai dengan Angkatan 4. Jumlah responden sebanyak 30 orang. Adapun daftar nama uji validitas dan reliabilitas, sebagai berikut.

No.	Nama	Semester	Angkatan
1.	Laila Fajriyanti	7	4 (empat)
2.	Devita Krisnawati Simarmata	5	4 (empat)
3.	Rizky	5	4 (empat)
4.	Niki Salma	7	4 (empat)
5.	Rahmah Rita P	7	4 (empat)
6.	Ajeng Risti Amaliya	7	4 (empat)
7.	Afriska Nur Azizah	5	4 (empat)
8.	Wahidatul Rabi'ah	7	4 (empat)
9.	Ni Nengah Mira	7	1 (satu)
10.	Yudi	7	1 (satu)
11.	Olik Susanti	5 (Lima)	4 (empat)
12.	Ardenia	5	4 (empat)
13.	Susi F	7	4 (empat)
14.	Clarisa	7	2 (dua)
15.	Apriza Hidayat	7	4 (empat)
16.	Dian Mursyidah	7	4 (empat)
17.	Imam Ahmad Gymnastiar	7	3 (tiga)
18.	Wulan winda purnama	5	3 (tiga)
19.	Nabila salsabilla	7	3 (tiga)
20.	Faradilla Nurhaliza	7	3 (tiga)
21.	Abdul	5	1 (satu)
22.	Amelia Anggraeni	5	4 (empat)
23.	Raisa Putri	7	2 (dua)
24.	Dara syifa	7	2 (dua)
25.	Mega Putri	7	2 (dua)
26.	Gilang Arya Alghifari	7	2 (dua)
27.	Muhammad Radya	7	2 (dua)
28.	Ira wijayanti	7	3 (tiga)
29.	Naila Nadiya	7	3 (tiga)
30.	Septu Fujia	7	4 (empat)

Lampiran 3. Data Ordinal Kuesioner Penelitian

I. Persepsi Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha Terhadap Program MBKM Kampus Mengajar Dimensi Kebutuhan

P1	P2	P3	P4	Jumlah
4	4	4	5	17
4	3	4	4	15
5	4	5	4	18
4	4	4	4	16
5	5	5	5	20
5	5	5	5	20
4	4	5	5	18
5	5	5	5	20
4	4	4	4	16
1	1	2	1	5
5	5	4	5	19
4	5	5	5	19
4	4	4	4	16
3	3	3	3	12
4	4	4	4	16
4	4	4	4	16
3	4	3	5	15
3	4	4	4	15
4	4	5	5	18
4	3	5	5	17
2	2	3	3	10
4	4	3	4	15
4	4	4	4	16
4	5	5	5	19
5	5	5	4	19
5	4	5	4	18
5	4	5	4	18
4	4	5	5	18
5	5	5	5	20
5	5	5	5	20

**II. Persepsi Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha Terhadap
Program MBKM Kampus Mengajar Dimensi Harapan**

P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	Jumlah
5	5	5	5	5	5	2	2	1	1	2	1	39
4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	3	2	39
5	5	4	5	5	4	1	1	3	3	3	1	40
4	4	4	5	5	5	3	1	1	3	2	2	39
5	5	5	5	5	5	3	1	1	1	1	1	38
5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	53
5	5	4	5	4	5	1	1	1	3	1	1	36
5	5	5	5	4	2	1	1	1	1	1	1	32
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
2	3	3	3	2	1	5	5	3	3	4	5	39
5	5	5	5	5	4	1	1	4	1	3	3	42
4	4	4	4	4	4	1	1	3	1	1	1	32
4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	36
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
4	5	5	4	4	5	2	2	3	3	2	2	41
5	5	5	5	4	5	1	1	1	1	1	3	37
5	5	3	4	2	4	1	2	3	1	2	4	36
5	4	3	3	2	4	4	3	5	1	3	1	38
3	3	4	4	4	5	3	2	2	1	4	4	39
3	3	4	5	5	5	1	1	1	2	3	1	34
5	5	5	5	5	3	1	2	3	2	4	2	42
4	4	4	4	4	3	2	2	4	3	3	3	40
2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	1	3	25
3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	39
3	3	2	3	3	3	3	3	5	4	4	3	39
3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	40
4	3	4	3	3	3	3	5	5	4	4	4	45
3	3	3	2	3	2	2	2	3	1	2	1	27
2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	24
2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	25

**III. Persepsi Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha Terhadap
Program MBKM Kampus Mengajar Dimensi Pengalaman**

P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	Jumlah
2	5	2	5	5	5	5	5	5	5	44
4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	35
5	5	3	5	5	5	4	4	4	5	45
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	48
4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	42
4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	47
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49
4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	43
5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	45
5	5	4	3	3	5	5	4	5	5	44
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
4	4	2	4	3	4	1	4	2	4	32
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39
5	5	4	3	3	4	4	4	4	3	39
2	4	2	5	3	3	4	4	4	3	34
4	4	3	4	5	3	4	5	3	2	37
4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	45
5	4	4	5	3	5	5	4	5	5	45
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
5	5	4	3	3	4	4	4	4	3	39
5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	45
5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	46
4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	45
4	4	5	5	4	5	4	5	3	4	43
5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	46
5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	48
5	4	5	5	3	5	5	4	5	5	46

Lampiran 4. Hasil Output Uji Validitas dan Reliabilitas SPSS

I. Hasil Output Indikator Kebutuhan

		P1	P2	P3	P4	Jumlah
P1	Pearson Correlation	1	.824**	.803**	.683**	.920**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	.824**	1	.697**	.793**	.921**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	.803**	.697**	1	.719**	.887**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000
	N	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	.683**	.793**	.719**	1	.883**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000
	N	30	30	30	30	30
Jumlah	Pearson Correlation	.920**	.921**	.887**	.883**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.924	4

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	12.63	5.757	.848	.893
P2	12.67	5.816	.853	.891
P3	12.40	6.386	.806	.908
P4	12.40	6.248	.793	.911

P12	Pearson Correlation	-	-	-	-	-	-	.683*	1	.629*	.595*	.648*	.702*	.367*
	Sig. (2-tailed)	.384*	.423*	.416*	.545*	.485*	.390*	*		*	*	*	*	.046
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	-.029	-.131	-.278	-.405*	-.287	-.212	.332	.629**	1	.387*	.604*	.474*	.435*
	Sig. (2-tailed)	.878	.491	.137	.027	.124	.261	.073	.000		.035	.000	.008	.016
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	-.280	-.261	-.289	-.219	-.079	-.208	.513*	.595**	.387*	1	.546*	.399*	.426*
	Sig. (2-tailed)	.134	.163	.121	.244	.677	.270	.004	.001	.035		.002	.029	.019
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	-.163	-.198	-.134	-.128	.000	-.133	.555*	.648**	.604*	.546*	1	.572*	.613**
	Sig. (2-tailed)	.389	.293	.480	.501	1.000	.483	.001	.000	.000	.002		.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P16	Pearson Correlation	-.242	-.196	-.192	-.209	-.278	-.154	.420*	.702**	.474*	.399*	.572*	1	.468**
	Sig. (2-tailed)	.198	.299	.310	.267	.137	.418	.021	.000	.008	.029	.001		.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Jumlah	Pearson Correlation	.515*	.515*	.489*	.473*	.496*	.439*	.382*	.367*	.435*	.426*	.613*	.468*	1
	Sig. (2-tailed)	.004	.004	.006	.008	.005	.015	.037	.046	.016	.019	.000	.009	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.667	12

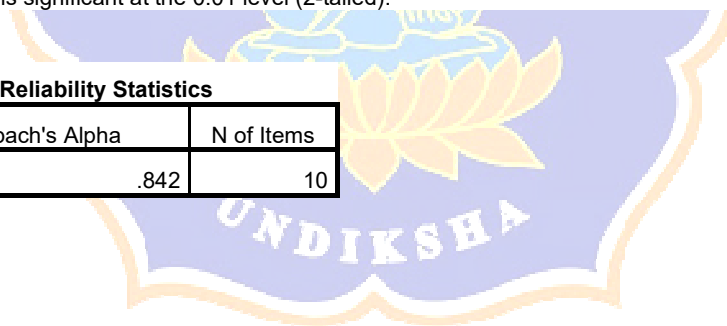
P24	Pearson Correlation	.047	.507*	.272	.356	.590*	.422*	.362*	1	.356	.167	.585**
	Sig. (2-tailed)	.806	.004	.145	.054	.001	.020	.049		.054	.376	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P25	Pearson Correlation	.296	.554*	.383*	.226	.328	.555*	.725*	.356	1	.471*	.751**
	Sig. (2-tailed)	.113	.001	.037	.229	.077	.001	.000	.054		.009	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P26	Pearson Correlation	.167	.356	.301	.310	.249	.669*	.343	.167	.471*	1	.627**
	Sig. (2-tailed)	.377	.054	.106	.095	.185	.000	.063	.376	.009		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Jumlah	Pearson Correlation	.504*	.654*	.676*	.447*	.654*	.808*	.780*	.585*	.751*	.627*	1
	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.000	.013	.000	.000	.000	.001	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.842	10



Lampiran 5. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

A. Hasil Uji Validitas Instrumen

No Pernyataan	Koefisien Korelasi (r hitung)	r tabel	Keterangan
1	0,920	0,361	VALID
2	0,921	0,361	VALID
3	0,887	0,361	VALID
4	0,883	0,361	VALID
5	0,515	0,361	VALID
6	0,515	0,361	VALID
7	0,489	0,361	VALID
8	0,473	0,361	VALID
9	0,496	0,361	VALID
10	0,439	0,361	VALID
11	0,382	0,361	VALID
12	0,367	0,361	VALID
13	0,435	0,361	VALID
14	0,426	0,361	VALID
15	0,613	0,361	VALID
16	0,468	0,361	VALID
17	0,504	0,361	VALID
18	0,654	0,361	VALID
19	0,676	0,361	VALID
20	0,447	0,361	VALID
21	0,654	0,361	VALID
22	0,808	0,361	VALID
23	0,780	0,361	VALID
24	0,585	0,361	VALID
25	0,751	0,361	VALID
26	0,627	0,361	VALID

B. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen

No	Indikator	Cronbach's Alpha	N of Term
1	Kebutuhan	0,924	4
2	Harapan	0,667	12
3.	Pengalaman	0,842	10

Lampiran 6. Interpretasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

A. Uji Validitas

Cara yang dilakukan untuk mengetahui valid atau tidak validnya butir pernyataan nomor 1 sampai 26 maka dapat membandingkan antara r hitung dengan r tabel, sebagai berikut.

1. Nilai r tabel pada α 0,05 dengan jumlah responden sebanyak 30 orang yaitu 0,361
2. Nilai r hitung dapat dilihat pada kolom nilai koefisien korelasi Pengambilan keputusan.
 - a) Jika r hitung positif dan r hitung $>$ r tabel, maka butir pernyataan tersebut dikatakan valid
 - b) Jika r hitung negative dan r hitung $<$ r tabel, maka butir pernyataan tersebut dikatakan tidak valid

Berdasarkan nilai koefisien korelasi untuk butir soal nomor 1 sampai dengan 26 dinyatakan valid, karena r hitung $>$ r tabel, yang berarti nilai r tabel sebesar 0,361 lebih kecil daripada r hitung yang dapat dilihat dari tabel hasil uji validitas instrument.

B. Reliabilitas

Dasar pengambilan keputusan terkait dengan reliabilitas butir pernyataan nomor 1 sampai dengan 26 sebagai berikut

1. Jika *Cronbach's Alpha* $>$ 0,60 maka butir pernyataan tersebut dikatakan reliabel.
2. Jika *Cronbach's Alpha* $<$ 0,60 maka butir pernyataan tersebut dikatakan tidak reliabel

Nilai *Cronbach's Alpha* dapat dilihat pada tabel *reliability statistic*. Hasil analisis menunjukkan pada komponen kebutuhan bernilai 0,924 dan komponen harapan mahasiswa bernilai 0,667 serta komponen pengalaman bernilai 0,842. Berdasarkan nilai *Cronbach's Alpha* yang positif dan lebih besar dari 0,60 maka dapat disimpulkan bahwa semua pertanyaan dalam kuesioner ini adalah reliabel.

Lampiran 7. Daftar Nama Responden Penelitian

Uji validitas dan uji reliabilitas dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada responden Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha yang mengikuti program MBKM Kampus Mengajar. Jumlah responden sebanyak 283 orang. Adapun daftar nama uji validitas dan reliabilitas, sebagai berikut.

No.	Nama	Asal Instansi	Semester	Kampus Mengajar Angkatan
1	Yudi	Universitas Pendidikan Ganesha	Sarjana	1 (satu)
2	Siti fatimatus zahro	Undiksha	9	1 (satu)
3	Ida Bagus Kade Hendra Adi Wirawan	Universitas Pendidikan Ganesha	9	1 (satu)
4	Ni Made Apriliani	Universitas Pendidikan Ganesha	Alumni	1 (satu)
5	I Nengah Dwi Mahendra Jaya	Universitas Pendidikan Ganesha jurusan Pendidikan Olahraga	Sarjana	1 (satu)
6	I Kadek Pegi Kristiawan	Undiksha	Sarjana	1 (satu)
7	Gusti Ngurah Ketut Wira	Undiksha	Sarjana	1 (satu)
8	Alan Budiman	Undiksha	Sarjana	1 (satu)
9	Al'thur Sunnan Dzuidhi	Undiksha	Sarjana	1 (satu)
10	Rino Susilo	Universitas Pendidikan Ganesha	Sarjana	1 (satu)
11	Fiolina Juliantari	Universitas Pendidikan Ganesha	Sarjana	1 (satu)
12	Herdilla Br Sembiring	Universitas pendidikan Ganesha	8	1 (satu)
13	Mery Leni Susilowaty	Universitas Pendidikan Ganesha	Sarjana	1 (satu)
14	Mohamad Irvando Saputra	Universitas Pendidikan Ganesha	Sarjana	1 (satu)
15	Imarotul Maghifiroh	Universitas Pendidikan Ganesha	Sarjana	1 (satu)
16	Ni Putu Sita Mayanti Sukma	Universitas Pendidikan Ganesha	VII	1 (satu)
17	Sinditya Primantari	-	-	1 (satu)

18	Widia	Universitas Pendidikan Ganesha	Alumni	1 (satu)
19	Tirza Devayanti Aronggear	Universitas Pendidikan Ganesha	8	1 (satu)
20	Made Harum Astarini	Undiksha	Alumni	1 (satu)
21	Hestiqoma Maulida	Universitas Pendidikan Ganesha	Sarjana/Sudah Tamat	1 (satu)
22	Vina Melinda	Universitas Pendidikan Ganesha	Sarjana	1 (satu)
23	Kadek Suarjana	Universitas Pendidikan Ganesha	-	1 (satu)
24	Dani Andrean Widodo, S.H.	Universitas Pendidikan Ganesha	Wisuda	1 (satu)
25	Siswanto Bukit	UNDIKSHA	8	1 (satu)
26	Mikael Ketaren	Universitas Pendidikan Ganesha	Sarjana S1	1 (satu)
27	Rai Putri Diantari	Undiksha	Sarjana	1 (satu)
28	Rahma	Undiksha	Sarjana	1 (satu)
29	Rinda Mawar Rianti	Undiksha	Sarjana	1 (satu)
30	I Wayan Arya Mahendra	-	Sarjana	1 (satu)
31	Firman Haris Harsipin	Undiksha	Sarjana	1 (satu)
32	Dhea Nanda Pratiwi	Undiksha	Sarjana	1 (satu)
33	Duma Osay Bellina	Undiksha	Sarjana	1 (satu)
34	Josephda Velyn	Universitas Pendidikan Ganesha	Sarjana	1 (satu)
35	Kukuh Adicahyo	Universitas Pendidikan Ganesha	Sarjana	1 (satu)
36	Yusuf Nanang	Universitas Pendidikan Ganesha	Sarjana	1 (satu)
37	Rizky Suhartono	Universitas Pendidikan Ganesha	Sarjana	1 (satu)
38	Ahmad Ardiyansah	Universitas Pendidikan Ganesha	Sarjana	1 (satu)
39	Desmon	Universitas Pendidikan Ganesha	Sarjana	1 (satu)
40	Dwi Ardaniansyah	Undiksha	9	1 (satu)
41	Nisa Pebrianti Maya Lestari	Universitas Pendidikan Ganesha	Lulus	1 (satu)
42	Nyoman Getas Pandan Wangi	Universitas Pendidikan Ganesha	7	2 (dua)
43	Restu Ade Yanti	Universitas Pendidikan Ganesha	7	2 (dua)
44	Dewa Ayu Ketut Cintya Wulandari	Universitas Pendidikan Ganesha	7	2 (dua)

45	Lidia Kadek Listyawati	Universitas Pendidikan Ganesha	7	2 (dua)
46	I putu juni arta wijaya	Pendidikan Ekonomi	9	2 (dua)
47	Dita Zulia Pramesti	Universitas Pendidikan Ganesha	7	2 (dua)
48	Ni Putu Diah Pradnyanita Setiadi	Universitas Pendidikan Ganesha	7	2 (dua)
49	Ni Putu Riska Kurniawati	Universitas Pendidikan Ganesha	7	2 (dua)
50	Syabrina Nada Salsabilla	Universitas Pendidikan Ganesha	7	2 (dua)
51	Lutfiatul Janah	Universitas Pendidikan Ganesha	7	2 (dua)
52	Made Inten Surya Devu	Undiksha	7	2 (dua)
53	Putu Pradnya Indirayanti	Universitas Pendidikan Ganesha	7	2 (dua)
54	NI Putu Nita Ari Sudewi	Prodi Pendidikan IPA	7	2 (dua)
55	Ni Komang Ayu Triana Putri	Universitas Pendidikan Ganesha	7	2 (dua)
56	made ananthya pramesuari kieni	universitas pendidikan ganesha	7	2 (dua)
57	Dina	Undiksha	VII	2 (dua)
58	Dhita Melianti	Pendidikan Geografi Undiksha	7	2 (dua)
59	Luh Kadek Dwi Windari	Universitas Pendidikan Ganesha	7	2 (dua)
60	Luh Putu Adelia Friska Dewi	Universitas Pendidikan Ganesha	VII	2 (dua)
61	Ni Kadek Rita Aristiani	Universitas Pendidikan Ganesha	7	2 (dua)
62	Ni Gusti Ayu Mega Agustina	Universitas Pendidikan Ganesha	7	2 (dua)
63	Fany Bagus Triandika	Undiksha	9	2 (dua)
64	Putu Wia Rosita Dewi	Universitas Pendidikan Ganesha	7	2 (dua)
65	Fatimah Dwi Untari	Universitas Pendidikan Ganesha	7	2 (dua)
66	Putu Angga Permana Putra	Universitas Pendidikan Ganesha	7	2 (dua)
67	Kadec Yudi Adnyani	Universitas Pendidikan Ganesha	7	2 (dua)
68	Gede Angga Pratama Anugraha	Universitas Pendidikan Ganesha	7	2 (dua)

69	Gde Nengah Gatra Priyambada	Undiksha	9	2 (dua)
70	Madani Firdaus	UNDIKSHA	7	2 (dua)
71	I Putu Arvan Setiawan	Undiksha/pendidikan bahasa inggris	7	2 (dua)
72	Kadek Anggi Pratiwi Anugraha	Universitas Pendidikan Ganesha	7	2 (dua)
73	Putu Eka Pramesti	Universitas Pendidikan Ganesha	7	2 (dua)
74	Sindu Darmatni	Universitas Pendidikan Ganesha	7	2 (dua)
75	Azwar Anas	Universitas Pendidikan Ganesha	7	2 (dua)
76	Dina Rifqo Niyah	Undiksha	7	2 (dua)
77	Ananda Firdhauzi	Universitas Pendidikan Ganesha	9	2 (dua)
78	Kadek Aprilia Cahyani	Universitas Pendidikan Ganesha	9	2 (dua)
79	Enik puji I	Undiksha	7	2 (dua)
80	Putu Nivedita Wirapuspa Natih	Universitas Pendidikan Ganesha	7	2 (dua)
81	Putu Garly Arya Riantara	Universitas Pendidikan Ganesha	8	2 (dua)
82	Prabu Widurata	Undiksha	7	2 (dua)
83	I Kadek Narayana Aji Saka	Universitas Pendidikan Ganesha	7	2 (dua)
84	Ahmad Huzaimi	Universitas Pendidikan Ganesha	7	2 (dua)
85	Khilmi Mustofa	Universitas pendidikan Ganesha	7	2 (dua)
86	Luh Hanny Arsana Putri	Universitas Pendidikan Ganesha	7	2 (dua)
87	Herlina Auriellas Zalsa Bella	Universitas Pendidikan Ganesha	7	2 (dua)
88	Yustina Misaria Tarigan	Universitas Pendidikan Ganesha	7	2 (dua)
89	Ni Made Meliza Krisdiyanti	Universitas Pendidikan Ganesha	VII	2 (dua)
90	Mathias Maranata Surbakti	Universitas Pendidikan Ganesha	7	2 (dua)
91	Natania Margareta Hutabarat	Universitas Pendidikan Ganesha	8	2 (dua)
92	Rachma Kamelia Ismail	Universitas Pendidikan Ganesha	7	2 (dua)
93	Mia Febina Br Barus	Universitas Pendidikan Ganesha	10	2 (dua)

94	Ni Luh Ayu Suandewi	Undiksha	7	2 (dua)
95	Betharia Trisita	Universitas pendidikan ganesha	7	2 (dua)
96	Debora Ropesta	Universitas Pendidikan ganesha	7	2 (dua)
97	Adiva Qurota 'Ayuni	Universitas Pendidikan Ganesha	7	2 (dua)
98	Kris Alexsandro	Universitas Pendidikan Ganesha	7	2 (dua)
99	Komang Deny Triana	Universitas Pendidikan Ganesha	8	2 (dua)
100	I Gusti Ayu Putu Wicitradari	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
101	I Putu Beny Angga Sastrawan	Universitas Pendidikan Ganesha	5	3 (tiga)
102	Ni Komang Ana Oktaviani	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
103	Selvia	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
104	I Gede Jaya Putra Negara	Undiksha	7	3 (tiga)
105	Siti Arofatul Amrina	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
106	Ni Kadek Siska Pradila	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
107	Ni Putu Elya Purnama Wati	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
108	I Putu Widi Widana Yasa	Univesitas pendidikan ganesha	7	3 (tiga)
109	Sayu Rahma Indriani Rahayu	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
110	Desak Putu Sri Putri	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
111	Desak Ketut Sri Galuh	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
112	Ni Komang Ayu Krisnari Dewi	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
113	Ni Nyoman Christina Srimaharani	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
114	Ni Nyoman Kerti Kuntari	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
115	Moh. Rikza ta'atif	Unikal	7	3 (tiga)
116	Ni Nyoman Prashanti Kusuma Dewi	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
117	Ni Made Indah Junia	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)

118	Ni Putu Liana Maharani	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
119	Dewa Nyoman Katon Agastya	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
120	Ocy Margaretha Tiala Pati	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
121	Galuh Khairunnisa	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
122	Kadek Agung Sugi Aryawan	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
123	Bonar Pande Sinaga	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
124	I Dewa Ayu Sayang Pradnyani	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
125	Ni Ketut Sri Budayani	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
126	Ni Wayan Ariati	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
127	Ni Made Dini Rahayu	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
128	Ni Putu Ayu Gayatri Dharmayani	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
129	Windy Indriyani Br Ginting	Universitas pendidikan ganesha	7	3 (tiga)
130	Made Widya Ardita	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
131	Komang Tri Pujastuti	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
132	I Gusti Ayu Putu Wintari Ekayanti	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
133	Ni Luh Tara Arlita	Undiksha	7	3 (tiga)
134	Luh Pani Atmini	Universitas pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
135	NI Luh Mariani	Universitas Pendidikan Ganesha	5	3 (tiga)
136	Lanang Aditya	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
137	Dwi Askiyatul Afkarina	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
138	Mauladana Hafiz Hakiki	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
139	I Gusti Agung Shomia Anjali	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
140	Ni Made Prema Wahini	Undiksha	7	3 (tiga)
141	Luh Putu Widhia Lestari	Universitas Pendidikan Ganesha	8	3 (tiga)

142	Ida Ayu Tri Puspa Widiani	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
143	Elsa Natalia Ximenes	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
144	Desi Ika Riyanti Sihalo	universitas pendidikan ganesha	7	3 (tiga)
145	Ni Komang Ayu Suartini	Undiksha	7	3 (tiga)
146	Ketut Upayanti	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
147	Ketut Astri Kurniantari	Undiksha	5	3 (tiga)
148	Ni Kadek Dwi Wahyuni	Universitas pendidikan Ganesha	5	3 (tiga)
149	Putu Satya Wirayana	Universitas Pendidikan Ganesha	5	3 (tiga)
150	Kadek Krisna Karunika	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
151	Luh Putu Sumiantari	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
152	I Komang Marjaya Adi Surya	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
153	restu tyas	kimia	7	3 (tiga)
154	Corah Karo-Karo	Undiksha	7	3 (tiga)
155	Ni Luh Astari sulasiawati	Undiksha	7	3 (tiga)
156	Luh mas eka dartiani	Universitas pendidikan ganesha	7	3 (tiga)
157	I Kadek Suastika	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
158	Putu Desi Ariani	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
159	I Komang Doni Mahendra	Undiksha	7	3 (tiga)
160	Putu Suwidnyana	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
161	Koming Ari Denawati	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
162	I Kadek Dwi Putra Negara	UNDIKSHA	7	3 (tiga)
163	I Kadek Eka Prana Jaya	Universitas Pendidikan Ganesha	5	3 (tiga)
164	G. Ngurah Oka Anggadipa	Universitas Pendidikan Ganesha	VII	3 (tiga)
165	Muhamad Rahmatullah	Universitas pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)

166	Putu Ngurah Suriya Atmaja	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
167	I Putu Ari Dharma Laksapermana	Pendidikan Bahasa Inggris	7	3 (tiga)
168	Ni Putu Ika Saraswati	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
169	Arawinda Nareswari	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
170	Jamilah Nur Azizah	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
171	Marcel Prastiko Arthana	UNDIKSHA	7	3 (tiga)
172	Yeni Yericia Putri	Universitas Pendidikan Ganesha (Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial)	7	3 (tiga)
173	Kornelia Goreti Isantri	Universitas Pendidikan Ganesha	9	3 (tiga)
174	Muhammad Sonhaji Abdullah	Universitas pendidikan Ganesha	8	3 (tiga)
175	Ni Nyoman Sriyani	Universitas Pendidikan Ganesha	5	3 (tiga)
176	Kadek ayu handayani	Universitas pendidikan Ganesha	5	3 (tiga)
177	Andika Pratama	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
178	Ravina Br Sinaga	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
179	Kadek Krisna Dharmawan	Undiksha	7	3 (tiga)
180	Cintya	Undiksha	7	3 (tiga)
181	Putu Tiara Dwiyantri	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
182	Hendra Efendi	Undiksha	8	3 (tiga)
183	Ni Wayan Ayu Kesumawati	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
184	I Ketut Yudi Premana Giri	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
185	Alfiansyah	Universitas Pendidikan Ganesha	5	3 (tiga)
186	Luh Parashania Daniati	Universitas Pendidikan Ganesha	VII	3 (tiga)
187	Mawarniwati Waruwu	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
188	Ni Putu Irma Satya Pratiwi	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)

189	Ni Kadek Anggi Pratiwi	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
190	Vionna Veronika Maharani	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
191	Nyoman Ayu Arsa Gayatri	Undiksha	6	3 (tiga)
192	Ni putu evi purnama	Universitas pendidikan ganesha	7	3 (tiga)
193	Ni Kadek indah Puspa Sari	Undiksha	7	3 (tiga)
194	Made Emi Anggreyani	Universitas Pendidikan Ganesha	8	3 (tiga)
195	Ni Putu Radhaswami	Universitas Pendidikan Ganesha	8	3 (tiga)
196	Putu Zody Wirayana	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
197	Kadek Shinta Fridayanti	Universitas Pendidikan Ganesha	7	3 (tiga)
198	Komang Adi Pradana Wiratama	Undiksha	7	3 (tiga)
199	Kadek resta dewi	Undiksha	7	3 (tiga)
200	Septiawan Arco Padova	Universitas Pendidikan Ganesha	8	3 (tiga)
201	Desak Nyoman Tri Mulya Ningsih	Universitas Pendidikan Ganesha	5	3 (tiga)
202	Putu Zelda Aldani	Universitas Pendidikan Ganesha	8	3 (tiga)
203	Luh Putu Widhia Lestari	Universitas Pendidikan Ganesha	8	3 (tiga)
204	I Nyoman Satya Surya Adi Darma	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
205	Ni Putu Dina Sri Andini	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
206	Putu Catherine Tamira	Universitas Pendidikan Ganesha	7	4 (empat)
207	Ni Luh Sumer Utamu	Undiksha	5	4 (empat)
208	Iskandar	Undiksha	5	4 (empat)
209	Ni Kade Indu Dewi Kumala Sari	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
210	Ni Luh Sumer Utami	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
211	Kadek Merita	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
212	Ni Komang Tri Cipta Sari	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
213	Ida Ayu Putu Nila Rusmayanti	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)

214	Putu Wika Aryantini	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
215	Kadek Linda Puspita Dewi	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
216	Gea vashya	Undiksha	5	4 (empat)
217	Sutraningsih	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
218	Ayu Rusmaladewi	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
219	Ni Kadek Mini Meliani	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
220	Kadek Ayu Tata Cahya Utami	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
221	Ketut Sumbertada	Undiksha	5	4 (empat)
222	Putu Arya Sudana Satya	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
223	Gusti Ayu Made Dewi Antari	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
224	I Kadek Rauh Suardana	Undiksha	7	4 (empat)
225	Kadek Diah Arita Dewi	Universitas Pendidikan Ganesha	6	4 (empat)
226	Fitriani Lestari	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
227	Regina Br Pandia	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
228	Ni Putu Silvira Maharani	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
229	Pande Putu Meita Prastika	Universitas Pendidikan Ganesha	6	4 (empat)
230	Ni Kadek Merna Arini	Undiksha	5	4 (empat)
231	Desak Gede Manik Lerianti Dewi	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
232	Made Mitha Wedayanti	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
233	Ni Wayan Meisya Swandewi	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
234	Kristina Kusuma Deviana	Universitas Pendidikan Ganesha	7	4 (empat)
235	Ni Komang Astari	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
236	Ni Putu Sri Eka Yulianti	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
237	Haerunnisa	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)

238	Ni Nyoman Triana Putri	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
239	Ida Ayu Putu Utami Dewi	Universitas Pendidikan Ganesha	7	4 (empat)
240	Intan Paraditha Iswari	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
241	Luh Putu Maelinda Angga Dewi	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
242	Tanniya Pradnyan	Undiksha	5	4 (empat)
243	Ida Ayu Putu Oka Lestari	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
244	Dewa Ayu Diana Pratiwi	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
245	Ayu Rusmaladewi	Undiksha	5	4 (empat)
246	Lanina Mayrani br Barus	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
247	Ni Luh Sri Juliana Dewi	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
248	Desak Putu Lidya Rahayu	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
249	Desak Putu Monika Sandat	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
250	Ni Luh Riskayanti	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
251	Ni Nyoman Yati Cana Putri	Universitas Pendidikan Ganesha	6	4 (empat)
252	NI KADEK INTAN SAVITRI	Universitas Pendidikan Ganesha	7	4 (empat)
253	Ni Made Nindya Cahyani	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
254	Kezia	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
255	Pande Putu Dewi Kencana	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
256	Ni Kadek Dita Cahyani Dewi	Universitas pendidikan ganesha	5	4 (empat)
257	Ni Made Yulinda Dwi Mahayuni	Universitas Pendidikan Ganesha	7	4 (empat)
258	Enung Nurhayati	Universitas Pwndidikan Ganesha	5	4 (empat)
259	Fitodius Waruwu	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
260	Ade Juniantini	Universitas Pendidikan Ganesha	7	4 (empat)
261	Ni Kadek Rani Dwiyanti	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)

262	Ketut Lina Susanti	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
263	Ni Putu Diah Setiarini	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
264	Ni Ketut Suwindayani Pratiwi	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
265	Made Dwi Yulianti	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
266	Novita Nur Afni	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
267	Ketut Cindy Pratini	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
268	Ni Nengah Pramita Rosiani	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
269	Ni Kadek Diah Arya Selvia Devi	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
270	Ni Kadek Ray Putri Yunitha Candra Dewi	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
271	Ni Ketut Sri Mahendri	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
272	Ni Nengah Pramita Rosiani	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
273	Kadek Pebi Kusuma Ningsih	Universitas Pendidikan Ganesha	6	4 (empat)
274	Dian Arifatul Jannah	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
275	Tugek Manik	Undiksha	5	4 (empat)
276	Komang Windi Wahana Putra	Undiksha	7	4 (empat)
277	Gusti Ayu Made Cintya Hendriyanti	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
278	I Kadek Suryaadnyana	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
279	Ni Nyoman Sasia Damayanti	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
280	Ni Luh Made Yulia Widyastuti	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
281	Ni Putu Rekita Nayanti	Universitas Pendidikan Ganesha	5	4 (empat)
282	I made sukiana	Universitas pendidikan ganesha	5	4 (empat)
283	Nahla Annisa Ainun Nafis	Universitas pendidikan ganesha	5	4 (empat)

Lampiran 8. Data Ordinal Kuesioner Persepsi Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha Terhadap Program MBKM Kampus Mengajar

I. Persepsi Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha Terhadap Program MBKM Kampus Mengajar Dimensi Kebutuhan

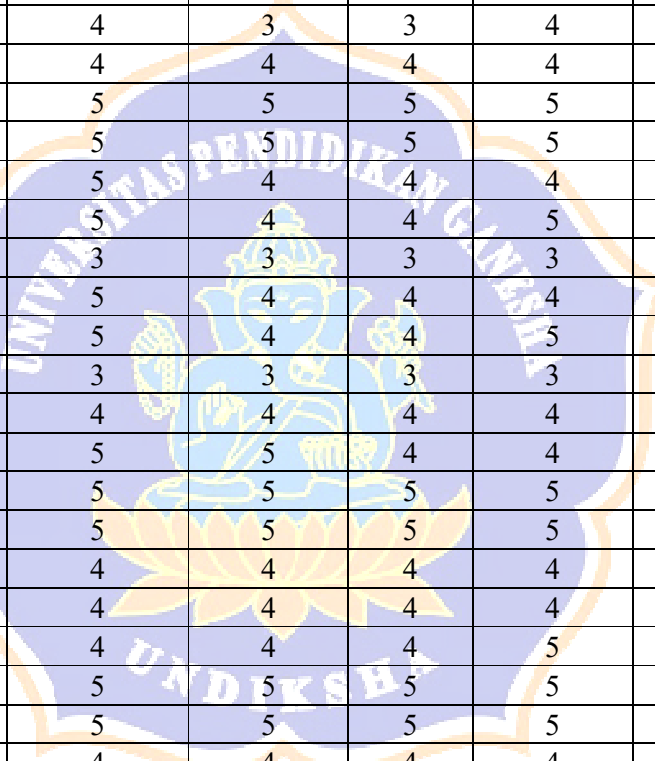
No.	P1	P2	P3	P4	Total
1	1	1	2	1	5
2	5	5	5	5	20
3	4	4	4	4	16
4	5	5	5	4	19
5	5	5	5	5	20
6	4	4	5	4	17
7	4	4	4	5	17
8	4	4	4	4	16
9	4	4	5	4	17
10	5	4	3	4	16
11	5	4	4	4	17
12	5	4	4	5	18
13	1	2	2	1	6
14	1	1	2	1	5
15	1	1	2	2	6
16	5	5	4	4	18
17	5	5	5	5	20
18	4	4	4	5	17
19	5	3	4	5	17
20	5	4	4	4	17
21	4	4	4	5	17
22	5	5	5	4	19
23	5	4	4	4	17
24	5	5	5	5	20
25	4	4	4	4	16
26	5	5	4	5	19
27	5	5	5	4	19
28	5	5	5	5	20
29	5	5	5	5	20
30	5	5	5	5	20
31	5	5	5	5	20
32	5	5	5	5	20
33	5	5	5	5	20
34	1	2	1	2	6

35	2	3	1	2	8
36	2	1	1	2	6
37	2	1	1	2	6
38	2	1	1	2	6
39	2	1	1	2	6
40	2	2	2	3	9
41	4	4	4	4	16
42	5	5	5	5	20
43	5	4	4	4	17
44	5	4	5	4	18
45	5	5	5	5	20
46	3	2	4	4	13
47	5	5	5	5	20
48	2	2	2	2	8
49	5	5	5	5	20
50	5	5	5	5	20
51	5	5	5	5	20
52	1	1	1	1	4
53	4	4	4	4	16
54	5	3	3	4	15
55	4	4	4	4	16
56	5	5	4	4	18
57	5	4	5	4	18
58	5	5	5	5	20
59	5	5	5	5	20
60	5	5	5	5	20
61	5	5	5	5	20
62	3	3	3	3	12
63	4	3	4	4	15
64	5	5	5	5	20
65	5	5	4	5	19
66	1	1	1	1	4
67	1	1	1	1	4
68	4	4	4	4	16
69	5	5	4	4	18
70	5	5	4	5	19
71	5	5	5	5	20
72	4	4	4	5	17
73	5	5	5	5	20
74	2	2	2	3	9
75	3	4	4	4	15
76	5	4	3	4	16
77	5	5	4	5	19

78	3	3	3	3	12
79	5	5	5	5	20
80	5	5	5	5	20
81	3	3	3	3	12
82	4	4	3	4	15
83	4	4	4	5	17
84	4	4	4	4	16
85	3	4	4	4	15
86	4	3	3	4	14
87	5	5	5	4	19
88	4	2	2	3	11
89	5	5	5	5	20
90	4	4	4	4	16
91	5	5	5	5	20
92	5	5	5	5	20
93	4	4	5	5	18
94	5	5	5	5	20
95	3	3	3	3	12
96	4	5	4	4	17
97	5	4	4	5	18
98	5	5	5	5	20
99	4	4	4	4	16
100	5	5	5	5	20
101	5	5	4	4	18
102	5	5	5	5	20
103	5	4	5	5	19
104	4	5	4	4	17
105	5	5	5	5	20
106	5	4	5	5	19
107	4	4	4	4	16
108	5	4	4	4	17
109	2	2	2	2	8
110	5	5	5	5	20
111	4	4	4	5	17
112	4	4	4	4	16
113	4	3	3	3	13
114	4	4	4	4	16
115	3	2	3	4	12
116	5	5	4	4	18
117	5	5	5	5	20
118	4	5	5	5	19
119	4	4	4	4	16
120	5	5	5	5	20

121	5	5	5	5	20
122	5	5	4	5	19
123	4	3	3	2	12
124	5	5	5	5	20
125	4	4	4	4	16
126	4	4	4	4	16
127	5	5	5	5	20
128	5	5	5	5	20
129	4	4	4	5	17
130	5	5	5	5	20
131	5	4	4	5	18
132	4	4	4	4	16
133	4	4	4	4	16
134	5	5	5	5	20
135	5	5	5	5	20
136	4	4	4	4	16
137	2	2	2	2	8
138	4	4	4	4	16
139	4	4	4	4	16
140	5	5	5	5	20
141	5	5	4	5	19
142	5	5	5	5	20
143	5	5	5	5	20
144	5	5	5	5	20
145	5	4	4	4	17
146	2	2	2	2	8
147	4	2	2	3	11
148	5	4	4	5	18
149	5	5	5	5	20
150	5	5	4	3	15
151	5	5	3	3	16
152	4	4	5	4	17
153	3	3	4	5	15
154	4	4	4	4	16
155	5	5	5	5	20
156	5	5	5	4	19
157	5	5	5	5	20
158	3	3	2	2	10
159	5	5	5	5	20
160	5	5	5	5	20
161	4	4	4	4	16
162	5	4	4	4	17
163	5	5	5	5	20

164	3	3	3	3	12
165	3	1	2	4	10
166	5	3	4	4	16
167	5	4	4	4	17
168	5	5	5	3	18
169	5	4	4	4	17
170	1	1	1	1	4
171	5	5	5	5	20
172	5	5	5	5	20
173	5	5	5	4	19
174	5	4	4	4	17
175	5	5	5	5	20
176	5	5	5	5	20
177	4	4	4	4	16
178	5	5	4	5	19
179	4	4	3	4	15
180	4	4	4	4	16
181	5	3	3	3	14
182	5	5	5	5	20
183	5	5	5	5	20
184	5	5	5	5	20
185	4	4	3	4	15
186	5	5	3	4	17
187	5	4	4	4	17
188	3	4	4	4	15
189	4	4	4	5	17
190	4	4	4	4	16
191	5	5	5	5	20
192	5	5	5	5	20
193	5	5	5	5	20
194	5	4	4	5	18
195	4	3	4	3	14
196	5	5	4	5	19
197	5	4	4	4	17
198	4	4	4	4	16
199	4	4	4	4	16
200	5	5	5	5	20
201	4	4	4	4	16
202	5	5	5	5	20
203	5	5	4	5	19
204	4	4	4	3	15
205	5	5	5	5	20
206	4	4	4	5	17



207	5	5	5	5	20
208	5	5	5	5	20
209	4	4	4	4	16
210	5	5	5	5	20
211	4	4	3	4	15
212	4	3	4	4	15
213	5	4	4	4	17
214	5	4	4	4	17
215	3	4	4	4	15
216	5	5	5	5	20
217	5	4	3	4	16
218	4	4	4	4	16
219	4	3	3	4	14
220	4	4	4	4	16
221	5	5	5	5	20
222	5	5	5	5	20
223	5	4	4	4	17
224	5	4	4	5	18
225	3	3	3	3	12
226	5	4	4	4	17
227	5	4	4	5	18
228	3	3	3	3	12
229	4	4	4	4	16
230	5	5	4	4	18
231	5	5	5	5	20
232	5	5	5	5	20
233	4	4	4	4	16
234	4	4	4	4	16
235	4	4	4	5	17
236	5	5	5	5	20
237	5	5	5	5	20
238	4	4	4	4	16
239	4	3	3	3	13
240	5	4	4	5	18
241	4	4	4	4	16
242	4	3	2	4	13
243	4	5	5	5	19
244	5	5	4	5	19
245	5	3	4	5	17
246	4	4	4	4	16
247	5	5	5	5	20
248	4	3	4	4	15
249	4	4	3	5	16

250	4	4	4	5	17
251	5	4	4	4	17
252	5	4	4	4	17
253	4	4	4	4	16
254	5	4	5	5	19
255	5	4	4	5	18
256	5	5	5	5	20
257	5	5	5	5	20
258	4	4	4	4	16
259	5	5	5	5	20
260	1	2	2	2	7
261	4	4	4	4	16
262	4	4	5	5	18
263	5	5	4	5	19
264	5	5	5	4	19
265	5	5	5	5	20
266	4	4	4	4	16
267	5	5	5	5	20
268	5	5	4	3	17
269	4	4	5	5	18
270	3	3	3	3	12
271	3	3	3	3	12
272	5	5	4	3	17
273	5	5	5	5	20
274	4	3	3	3	13
275	5	4	4	4	17
276	4	2	2	2	10
277	5	4	4	4	17
278	2	3	3	3	11
279	5	5	5	5	20
280	5	4	4	4	17
281	4	2	3	3	12
282	5	5	5	5	20
283	4	5	5	4	18
Total	1.218	1.155	1.145	1.183	4.701

**II. Persepsi Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha Terhadap
Program MBKM Kampus Mengajar Dimensi Harapan**

No.	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	Total
1	2	3	3	3	2	1	5	5	3	3	4	5	39
2	5	5	5	5	5	5	1	2	2	1	2	2	40
3	5	5	5	4	4	3	3	2	2	2	2	3	40
4	5	5	4	5	4	5	2	2	2	2	2	3	41
5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	2	2	51
6	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	52
7	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	51
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
9	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	50
10	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	55
11	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	2	2	47
12	5	5	4	5	5	5	1	1	4	3	2	2	42
13	4	5	5	5	4	4	3	4	5	4	4	4	51
14	4	5	4	4	4	2	3	4	5	4	4	4	47
15	5	5	4	4	4	3	3	4	5	4	5	4	50
16	5	5	5	4	4	4	2	2	1	2	2	2	38
17	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	2	1	37
18	5	5	5	5	5	5	2	2	4	2	2	2	44
19	5	5	5	5	5	5	1	1	1	3	5	1	42
20	5	5	5	5	4	5	3	2	2	2	2	3	43
21	5	5	5	5	5	5	1	2	2	4	1	1	41
22	5	3	5	5	5	5	1	1	2	1	1	1	35
23	5	5	5	5	5	5	4	1	1	1	1	1	39
24	5	5	5	5	3	5	1	1	2	4	1	3	40
25	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	52
26	5	5	5	4	5	4	2	1	2	1	2	1	37
27	5	5	5	4	4	4	3	4	4	5	5	4	52
28	5	5	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	51
29	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	51
30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
31	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	49
32	5	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	48
33	4	4	4	4	5	4	3	2	4	4	4	4	46
34	4	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	4	50
35	4	5	4	4	5	5	3	4	5	4	4	5	52
36	4	5	4	4	5	5	2	4	2	4	4	4	47
37	4	5	5	4	5	5	4	4	1	4	5	4	50
38	5	5	5	4	4	5	4	4	2	4	4	5	51
39	5	5	5	5	5	4	3	4	2	4	4	5	51

40	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	5	1	40
41	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	30
42	5	5	5	5	5	5	1	1	3	1	1	1	38
43	5	4	5	5	4	4	2	3	3	4	2	2	43
44	5	5	5	5	5	4	1	2	2	1	1	1	37
45	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	36
46	4	5	3	5	4	3	2	3	4	5	4	3	45
47	5	5	5	5	5	5	3	1	2	1	1	1	39
48	5	5	5	5	5	5	1	1	1	2	2	1	38
49	5	5	5	5	5	4	3	1	1	1	2	1	38
50	4	5	4	4	4	5	2	2	1	4	2	2	39
51	5	5	5	4	5	5	1	1	2	1	1	1	36
52	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	36
53	5	5	5	4	4	5	1	1	4	2	3	3	42
54	5	5	5	5	5	5	1	1	3	5	4	1	45
55	4	4	4	4	4	5	2	1	3	2	1	1	35
56	5	5	5	5	4	5	1	3	1	1	2	1	38
57	5	5	4	4	4	5	1	1	1	2	3	3	38
58	5	5	5	5	4	5	1	3	2	1	1	1	38
59	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	36
60	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	36
61	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
62	5	5	5	5	5	5	1	3	2	2	1	1	40
63	5	5	5	4	4	4	1	1	2	2	4	2	39
64	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	3	1	34
65	5	5	5	5	5	4	2	2	4	2	2	2	43
66	5	5	5	5	5	4	2	1	4	3	5	3	47
67	5	5	5	5	5	3	3	1	1	5	5	3	46
68	5	5	5	5	5	3	2	2	3	2	4	3	44
69	5	4	4	5	4	4	3	3	3	3	3	3	44
70	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	58
71	5	5	5	5	5	4	3	1	2	2	2	1	40
72	4	4	5	5	4	5	3	2	3	3	3	2	43
73	5	5	5	5	5	5	2	1	1	2	4	1	41
74	5	5	5	5	5	3	1	1	1	4	3	5	43
75	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
76	4	5	4	3	4	5	1	2	3	4	3	2	40
77	4	5	4	4	5	4	2	3	3	3	2	3	42
78	5	5	5	5	5	3	2	2	2	2	2	2	40
79	5	5	5	5	5	5	3	2	5	2	1	1	44
80	5	5	5	5	5	5	3	1	3	3	2	1	43
81	5	5	5	5	4	5	1	1	1	1	1	1	35
82	5	5	5	5	4	5	1	2	2	5	2	2	43

83	5	4	4	4	4	5	1	2	1	2	2	2	36
84	4	4	5	5	4	4	2	1	2	2	1	1	35
85	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	2	3	51
86	5	5	5	5	4	5	2	2	4	3	2	2	44
87	4	5	4	4	4	5	2	4	4	4	2	2	44
88	5	5	5	5	4	3	2	1	1	1	4	1	37
89	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
90	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	36
91	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	36
92	5	5	5	5	5	5	1	1	1	3	1	1	38
93	5	5	4	4	4	5	2	2	2	2	2	2	39
94	5	5	5	5	5	4	1	1	1	2	3	1	38
95	5	5	5	5	5	4	2	2	1	1	1	1	37
96	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	52
97	5	5	5	5	5	5	2	2	2	3	2	1	42
98	5	5	5	5	5	4	3	2	3	3	4	1	45
99	5	5	5	4	4	5	5	1	1	1	1	1	38
100	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	36
101	4	4	4	5	4	5	2	1	2	4	2	3	40
102	5	5	5	5	5	5	1	1	1	2	1	5	41
103	5	5	5	5	5	5	1	2	3	4	3	1	44
104	5	4	5	4	4	5	1	1	2	2	2	1	36
105	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
106	5	5	5	5	5	5	1	1	1	2	1	1	37
107	5	5	5	5	5	5	2	2	3	2	3	3	45
108	4	5	4	5	4	5	1	1	1	2	1	2	35
109	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	2	38
110	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
111	5	5	5	4	5	5	2	1	1	2	1	1	37
112	5	5	5	4	4	5	2	2	2	2	2	2	40
113	4	5	5	5	5	5	3	1	1	1	2	1	38
114	5	4	4	5	4	4	1	1	3	4	2	2	39
115	4	4	4	4	4	5	3	4	3	5	3	3	46
116	4	5	4	5	4	5	3	1	3	1	1	1	37
117	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
118	5	5	5	5	5	5	3	1	3	1	1	1	40
119	5	5	5	5	5	5	1	1	1	2	1	1	37
120	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	36
121	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2	2	2	42
122	5	5	5	5	5	5	3	2	2	2	2	2	43
123	2	4	2	1	2	3	2	1	3	2	2	2	26
124	5	5	5	5	5	5	1	1	1	3	1	1	38
125	4	4	4	4	4	4	1	1	1	3	2	2	34

126	5	5	5	5	4	4	1	1	2	2	1	1	36
127	5	5	5	5	5	5	1	1	2	2	2	2	40
128	5	5	5	5	5	5	1	1	1	3	1	1	38
129	5	5	5	5	4	5	2	2	2	2	2	2	41
130	5	5	5	5	5	5	3	2	3	3	1	1	43
131	5	5	5	4	5	5	2	2	1	3	1	2	40
132	4	5	4	5	5	4	1	1	3	3	1	2	38
133	5	5	5	5	4	4	1	1	2	4	2	2	40
134	5	5	5	5	5	5	1	1	3	1	1	1	38
135	4	5	5	5	5	5	1	1	3	1	1	1	37
136	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
137	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	16
138	5	5	5	4	5	5	5	3	4	5	4	4	54
139	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	57
140	4	4	4	4	4	5	1	1	2	4	1	1	35
141	5	5	5	5	4	5	2	1	3	4	1	2	42
142	5	5	5	5	5	5	2	1	1	2	1	1	38
143	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	36
144	5	5	5	5	5	5	1	1	3	1	1	1	38
145	5	4	4	5	4	5	2	2	4	3	2	3	43
146	5	5	5	5	5	5	3	4	2	4	2	3	48
147	5	4	4	4	3	5	1	2	3	2	3	2	38
148	5	5	5	5	5	5	2	1	1	2	3	2	41
149	5	5	5	5	5	5	2	1	1	3	1	1	39
150	5	5	5	5	4	4	2	2	3	2	1	1	39
151	4	4	2	2	3	5	5	5	2	1	1	5	39
152	5	5	5	5	5	4	5	2	4	2	4	1	47
153	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	2	2	38
154	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
155	5	5	5	5	5	5	2	2	2	3	2	3	44
156	5	5	5	4	4	5	1	1	1	3	2	2	38
157	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	40
158	5	5	5	5	5	4	1	1	1	1	3	1	37
159	5	5	5	5	4	5	3	3	2	2	2	2	43
160	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
161	5	5	4	5	4	4	3	2	4	4	2	3	45
162	4	5	4	5	4	5	1	1	4	2	1	1	37
163	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
164	5	4	5	5	4	4	1	1	1	1	1	2	34
165	5	3	5	3	3	2	1	1	1	4	4	5	37
166	5	5	5	5	4	5	1	1	2	1	1	1	36
167	5	5	5	5	5	4	2	3	3	4	3	3	47
168	5	5	4	5	4	5	1	2	3	4	2	4	44

169	5	5	5	5	5	1	1	2	2	2	2	2	37
170	4	4	4	4	4	3	1	1	1	1	4	1	32
171	5	5	4	3	4	5	5	2	2	2	5	3	45
172	5	5	5	5	5	5	1	5	1	1	1	2	41
173	5	4	5	5	5	5	4	1	5	5	1	1	46
174	5	5	2	5	2	4	2	2	2	2	2	2	35
175	5	5	5	5	5	5	1	2	1	1	1	1	37
176	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	54
177	5	5	5	4	5	4	2	2	2	2	2	2	40
178	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	54
179	5	5	5	5	5	5	5	2	1	1	1	4	44
180	5	5	5	5	5	5	1	2	3	3	2	2	43
181	5	5	5	5	5	5	1	1	2	2	2	1	39
182	5	5	5	5	4	5	1	1	1	3	1	1	37
183	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	36
184	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
185	5	5	5	5	5	5	1	1	2	5	3	1	43
186	5	5	4	4	3	5	4	2	1	1	1	2	37
187	5	5	5	4	5	5	1	1	1	2	2	1	37
188	5	5	5	5	5	4	4	3	3	4	4	4	51
189	5	5	5	5	4	5	2	2	1	1	1	1	37
190	4	5	5	5	5	5	1	1	1	1	2	1	36
191	5	5	5	5	5	2	5	1	1	1	5	4	44
192	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	36
193	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
194	5	4	5	5	5	5	1	2	2	2	2	2	40
195	4	5	5	5	5	5	2	1	1	2	2	2	39
196	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	36
197	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	36
198	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	36
199	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	45
200	3	5	5	5	5	5	2	1	2	1	1	3	38
201	3	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	29
202	4	5	4	5	4	4	2	2	2	3	2	3	40
203	5	5	5	5	4	5	2	1	3	4	1	2	42
204	5	5	5	5	3	4	1	4	2	1	2	3	40
205	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	36
206	5	5	5	5	5	5	1	1	2	1	2	2	39
207	5	5	5	5	5	5	1	1	1	2	1	1	37
208	5	4	5	5	5	5	5	3	3	3	2	3	48
209	5	5	5	5	5	5	2	1	2	1	2	2	40
210	5	5	5	5	5	5	2	1	1	1	1	1	37
211	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	36

212	5	5	5	5	5	5	1	1	2	1	1	2	38
213	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	36
214	4	4	4	4	5	5	1	2	2	2	2	2	37
215	5	5	4	4	4	4	1	1	2	1	2	2	35
216	5	5	5	5	5	5	1	1	3	3	3	3	44
217	5	4	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2	47
218	5	5	5	5	5	4	1	1	1	1	1	1	35
219	5	5	5	5	4	5	1	1	1	1	2	2	37
220	5	5	5	5	5	4	1	1	1	1	1	2	36
221	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	36
222	5	5	5	5	5	5	1	1	3	1	1	1	38
223	5	5	5	5	5	5	2	1	1	1	1	2	38
224	5	5	5	4	4	4	2	2	2	2	2	2	39
225	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	36
226	5	5	5	5	4	4	1	2	2	1	2	3	39
227	5	5	5	5	5	4	1	3	1	1	3	1	39
228	5	5	5	5	5	5	1	1	3	1	2	1	39
229	5	5	5	5	5	5	4	1	1	1	1	1	39
230	4	4	5	4	5	5	3	3	1	1	1	1	37
231	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	36
232	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	36
233	5	5	5	5	5	4	1	1	3	1	3	1	39
234	5	4	5	4	4	5	1	1	1	1	1	1	33
235	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	2	1	37
236	5	5	5	5	5	5	2	2	2	1	1	1	39
237	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	36
238	5	5	5	5	5	5	1	2	2	1	2	1	39
239	5	5	5	5	5	5	3	1	2	1	2	3	42
240	5	5	5	5	5	5	4	1	1	1	2	2	41
241	5	5	5	5	5	5	1	1	1	2	2	2	39
242	4	5	5	5	5	5	2	2	3	3	3	2	44
243	5	5	5	5	5	4	1	1	2	1	2	2	38
244	5	5	5	5	5	5	1	1	3	1	1	1	38
245	5	5	5	5	5	5	1	1	4	2	3	1	42
246	5	5	5	5	4	5	1	1	2	1	1	1	36
247	5	5	5	5	5	4	1	1	2	1	2	1	37
248	4	4	4	5	4	3	3	3	4	2	4	4	44
249	5	5	5	5	4	5	1	3	5	2	1	1	42
250	5	5	5	5	5	5	3	1	1	1	1	1	38
251	5	5	5	5	5	4	2	2	2	2	2	2	41
252	5	5	5	5	5	4	2	1	1	4	5	5	47
253	4	4	4	4	4	5	1	1	4	1	1	1	34
254	5	5	5	5	5	5	1	2	3	3	2	1	42

9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
10	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	43
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
12	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	45
13	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	44
14	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	43
15	4	4	5	4	4	4	5	4	5	2	41
16	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	38
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
18	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	45
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
20	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	39
21	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	41
22	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
23	5	5	3	4	4	5	5	5	4	4	44
24	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	45
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
26	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	44
27	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	44
28	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	43
29	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	43
30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
31	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	43
32	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	42
33	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	44
34	5	4	4	5	4	5	4	4	4	2	41
35	4	4	4	5	4	4	4	4	5	2	40
36	5	4	4	5	5	4	4	5	4	2	42
37	5	4	4	5	5	4	5	4	5	2	43
38	4	4	4	5	5	5	5	4	5	2	43
39	5	4	4	5	5	5	4	5	5	2	44
40	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
42	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	45
43	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39
44	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	45
45	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
46	4	4	4	4	2	3	4	5	4	4	38
47	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
48	5	5	4	4	4	4	4	4	4	2	40
49	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	45
50	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	48

177	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	47
178	5	4	5	5	4	5	5	5	5		43
179	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	45
180	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
181	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	44
182	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
183	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	46
184	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
185	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
186	3	5	3	3	4	4	4	3	4	5	38
187	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	45
188	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
189	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	44
190	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	48
191	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
192	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
193	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
194	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	41
195	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
196	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	47
197	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	38
198	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	49
199	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
200	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	47
201	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	37
202	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
203	5	5	4	5	4	5	4	3	5	5	45
204	5	5	4	2	5	5	4	3	4	3	40
205	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	49
206	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	45
207	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	49
208	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	42
209	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	47
210	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
211	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	48
212	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	43
213	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	49
214	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
215	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	42
216	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
217	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	48
218	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	46

261	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
262	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
263	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	45
264	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	49
265	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
266	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	40
267	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	48
268	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	38
269	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	40
270	4	5	4	3	3	4	4	4	4	5	40
271	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	38
272	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	39
273	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	44
274	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	44
275	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	41
276	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	45
277	4	4	4	5	3	5	4	5	4	5	43
278	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	40
279	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	41
280	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
281	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	41
282	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
283	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	46
Total	1264	1277	1205	1243	1213	1273	1246	1242	1248	1239	12450



Lampiran 9. Pedoman Wawancara

Pernyataan di bawah ini, anda dimohon untuk menyampaikan jawaban dengan keadaan/kondisi yang sebenarnya.

A. Identitas Narasumber

Nama :

Asal Instansi :

Tanggal Wawancara :

Peran dalam Program MBKM Kampus Mengajar :

B. Daftar Pertanyaan

No.	Komponen/Sub Komponen	Substansi Pertanyaan
1.	Kebutuhan	<ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana pelaksanaan sosialisasi mengenai Program MBKM Kampus Mengajar?2. Apakah dalam pelaksanaan tersebut dapat meningkatkan partisipasi mahasiswa untuk mengikuti Program MBKM Kampus Mengajar?
2.	Harapan	<ol style="list-style-type: none">1. Apakah mahasiswa setelah mengikuti Program MBKM Kampus Mengajar memiliki keterampilan mengajar?2. Apakah setelah mengikuti program MBKM Kampus Mengajar, mahasiswa mampu berkontribusi memajukan pendidikan di sekolah tersebut?3. Apakah keuntungan mahasiswa yang mengikuti Program MBKM Kampus Mengajar? Lalu, apakah keuntungan tersebut telah diperoleh semua atau terdapat hambatan?
3.	Pengalaman	<ol style="list-style-type: none">1. Apa saja hambatan pelaksanaan Program MBKM Kampus Mengajar serta solusi permasalahannya?

		<p>2. Apakah mahasiswa setelah mengikuti Program MBKM Kampus Mengajar dapat meningkatkan <i>hard skill</i> dan <i>soft skill</i>nya dalam bidang akademik maupun non akademik?</p> <p>3. Apakah anda merekomendasikan mahasiswa lainnya untuk ikut serta dalam program MBKM Kampus Mengajar?</p>
--	--	--



Lampiran 10. Transkrip Wawancara

Transkrip Wawancara 1

Pernyataan di bawah ini, anda dimohon untuk menyampaikan jawaban dengan keadaan/kondisi yang sebenarnya.

A. Identitas Narasumber

Nama : Luh Putu Widya Lestari
Asal Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
Tanggal Wawancara : 16 Maret 2023
Peran dalam Program MBKM Kampus Mengajar : Mahasiswa

B. Daftar Pertanyaan

1. Bagaimana pelaksanaan sosialisasi mengenai Program MBKM Kampus Mengajar?

Jawaban

“Baik terima kasih atas pertanyaannya. Mohon izin untuk menjawab berdasarkan pengalaman saya mengikuti sosialisasi program Kampus Mengajar Angkatan 3 secara terjadwal di Universitas Pendidikan Ganesha yang dibuka secara umum untuk mahasiswa oleh tim panitia program Kampus Mengajar yang ada di lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha dengan menggunakan platform *Zoom Meeting* dan difasilitasi juga dengan aplikasi *Youtube* yang nantinya dapat diputar kembali oleh semua mahasiswa sehingga nantinya dapat memberikan informasi secara umum mengenai gambaran kegiatan Kampus Mengajar tersebut”

2. Apakah dalam pelaksanaan tersebut dapat meningkatkan partisipasi mahasiswa untuk mengikuti Program MBKM Kampus Mengajar?

Jawaban

“Baik terima kasih atas pertanyaannya tentunya kegiatan sosialisasi kampus mengajar tersebut dapat meningkatkan partisipasi mahasiswa karena sesuai dengan yang kita lihat sebelumnya, pada Kampus Mengajar Angkatan 3 atau tepatnya kegiatan program kampus mengajar yang saya ikuti itu banyak mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha yang mengikuti kegiatan Kampus Mengajar tersebut karena dalam sosialisasi tersebut dipaparkan mengenai tata cara pendaftaran apa saja kegiatan kampus mengajar, bagaimana prosesnya, hingga keuntungan-keuntungan dalam mengikuti kampus mengajar. Sehingga di sini tentunya kegiatan sosialisasi tersebut dapat memberikan motivasi untuk siswa mampu berpartisipasi mengikuti kampus mengajar”

3. Apakah mahasiswa setelah mengikuti Program MBKM Kampus Mengajar memiliki keterampilan mengajar?

Jawaban

“Baik mohon izin untuk menjawab tentunya. Setelah mengikuti program kampus mengajar mahasiswa memiliki keterampilan mengajar karena kampus mengajar adalah program kampus merdeka bagi mahasiswa untuk belajar di luar kelas selama satu semester dengan menjadi mitra guru bersama guru, para mahasiswa akan berinovasi mengembangkan strategi dan model pembelajaran yang kreatif dan inovatif di satuan pendidikan sasaran. Kampus mengajar juga tidak menjadikan mahasiswa sebagai guru kelas, melainkan berkolaborasi dengan guru untuk membantu proses peningkatan literasi dan numerasi serta penguatan teknologi di sekolah sasaran. Sehingga di sini mahasiswa terjun langsung untuk beradaptasi dan mengajarkan siswa. Tentang pembelajaran. Selain itu, mahasiswa juga membantu guru untuk mampu beradaptasi dengan teknologi dan menggunakan teknologi sebaik mungkin dalam kegiatan proses belajar mengajar. Sehingga dalam hal ini akan meningkatkan keterampilan siswa dalam mahasiswa dalam mengajar di sekolah”

4. Apakah setelah mengikuti program MBKM Kampus Mengajar, mahasiswa mampu berkontribusi memajukan pendidikan di sekolah tersebut?

Jawaban

“Baik terima kasih atas pertanyaannya sesuai dengan pengalaman saya mengikuti program kampus mengajar angkatan 3 mahasiswa tentunya berkontribusi dalam kegiatan kampus mengajar di antaranya membantu guru untuk mempersiapkan pembelajaran baik itu secara tatap muka ataupun secara daring. Pada saat mengikuti Kampus Mengajar Angkatan 3 di tahun 2022 lalu itu masih menggunakan sistem daring dan kadang juga masih menggunakan PTM atau Pembelajaran tatap muka. Terbatas seperti itu kemudian. Selain itu, mahasiswa juga membantu guru dalam upaya peningkatan literasi dan numerasi untuk siswa, kemudian membantu administrasi dan membantu pengadaptasian teknologi. Selain itu, mahasiswa program kampus mengajar juga berkontribusi membantu kepala sekolah di bidang administrasi dan manajerial. Kemudian mahasiswa program kampus mengajar atau kami dari tim kampus mengajar juga mengadakan sosialisasi mengenai Profil Pancasila, edukasi mengenai pencegahan COVID-19. Upaya menjaga kesehatan karena pada saat itu masih zaman COVID-19, sehingga kami di sini memperkuat edukasi tersebut kepada siswa untuk tetap menjaga kesehatan, menjaga lingkungan, dan juga menjaga kebersihan”

5. Apakah keuntungan mahasiswa yang mengikuti Program MBKM Kampus Mengajar? Lalu, apakah keuntungan tersebut telah diperoleh semua atau terdapat hambatan?

Jawaban

“Baik terima kasih atas pertanyaannya. Pada saat mengikuti program kampus mengajar sesuai dengan pengalaman saya, tentunya banyak keuntungan yang didapatkan. Di antaranya adalah mahasiswa yang mengikuti program kampus mengajar. Selain mendapatkan pengalaman mengajar diakui sebagai sebagai satuan kredit semester atau SKS sehingga dapat dikonversikan menjadi SKS. Kemudian bantuan UKT dan bantuan biaya juga didapatkan dalam program kampus mengajar untuk meringankan beban mahasiswa agar dapat menjalankan program kampus mengajar selama satu semester tersebut”

“Selain itu, keuntungan lainnya diperoleh yaitu bertemu dengan banyak relasi. Karena dalam program kampus mengajar ini kita dipersatukan dengan berbagai jurusan, berbagai program studi, bahkan berbagai universitas di seluruh Indonesia yang dikolaborasikan menjadi satu untuk mampu menyukseskan program kampus mengajar di sekolah sasaran sesuai dengan penempatan yang telah ditentukan oleh tim kampus mengajar. Selain itu, mengikuti program kampus mengajar juga mengajarkan kita banyak hal, di antaranya belajar melatih mental untuk menjadi seorang guru karena di sini mahasiswa akan berhadapan langsung dengan siswa siswa untuk mengajarkan mereka, baik itu literasi maupun numerasi. Selain itu, kita juga dapat mengetahui bagaimana menjadi seorang guru dan memahami karakter karakter peserta didik”

6. Apa saja hambatan pelaksanaan Program MBKM Kampus Mengajar serta solusi dari hambatan tersebut?

Jawaban

“Sesuai dengan pengalaman saya mengikuti program Kampus Mengajar Angkatan 3, tentunya terdapat hambatan, yaitu kurangnya saran dan prasarana di sekolah karena di sekolah penempatan masih tergolong 3T sehingga belum tergolong maju, fasilitas dan sarannya pun belum memadai sehingga pada saat melakukan pembelajaran ketika kita ingin menggunakan LCD, LCD tersebut tidak ada. Kemudian, di program Kampus Mengajar terdapat kegiatan AKM yang diperuntukan untuk siswa kelas 5 pada saat itu dan di sekolah tidak ada sarana computer sehingga mau tidak mau mahasiswa tim kampus mengajar di sekolah sasaran harus menyediakan laptop untuk memfasilitasi siswa mengikuti kelas”

“Kemudian, komputer di sekolah juga masih belum memadai, sehingga administrasi yang dilakukan itu masih menggunakan manual kemudian selanjutnya yaitu adaptasi dengan kebiasaan karena kebiasaan di sekolah tersebut masih tertinggal dan siswanya pun juga belum memiliki motivasi untuk belajar, masih cenderung ingin bermain sehingga itu menjadi kendala dan tantangan dari mahasiswa kampus mengajar. Selain itu, kesiapan guru dalam alih alih teknologi yang masih kurang karena sesuai dengan yang saya bicarakan tadi. Sarana dan

prasarananya masih kurang memadai sehingga ketika mahasiswa membantu guru dalam ahli teknologi itu masih memiliki hambatan. Mungkin itu, hambatan yang kami dapatkan selama mengikuti program Kampus Mengajar Angkatan 3”

“Solusi yang diberikan sebagai tanggung jawab kami dalam program Kampus Mengajar, diantaranya yaitu mengenai sarana dan prasarana. Kami menyediakan peminjaman laptop kepada guru untuk kegiatan administrasi dan juga AKM kelas pada saat itu yang dimana kami mahasiswa yang terdiri dari 5 orang, hanya ada 5 laptop sehingga mau tidak mau siswa harus bergiliran untuk dapat melaksanakan AKM pada kelas tersebut agar siswa dapat menyelesaikan soal-soal dengan keseluruhan. Selain itu kami memberikan solusi kepada guru dengan menyediakan platform Google Form untuk absensi siswa pada saat itu”.

Dilanjutkan kembali “Kami pada saat hari Sabtu memberikan pembelajaran atau lebih tepatnya pelatihan lebih tepatnya kepada guru untuk belajar mengenai alih teknologi tentang bagaimana cara menyimpan berkas lewat *Google Drive*, kemudian mempergunakan platform *Zoom Meeting*, *Google Form*, *Google Meet* itu juga kami ajarkan kepada guru agar guru mampu beradaptasi dengan teknologi”

7. Apakah mahasiswa setelah mengikuti Program MBKM Kampus Mengajar dapat meningkatkan *hard skill* dan *soft skill*nya dalam bidang akademik maupun non akademik?

Jawaban

“Pengalaman saya mengikuti program Kampus Mengajar tentunya banyak hal yang saya dapatkan, yang pertama pada *hard skill* atau pada tindakan nyata diantaranya ketika sebelum saya mengikuti program Kampus Mengajar cara komunikasi saya masih kurang atau mental saya masih sedikit kurang ketika setelah saya mengikuti program Kampus Mengajar disinilah saya mampu berkomunikasi dengan baik karena disini saya berhadapan langsung dengan siswa, mengajarkan mereka langsung dan membuat pembelajaran atau media pembelajaran langsung untuk mereka. Disinilah program Kampus Mengajar mengajarkan saya berkomunikasi

dengan baik dan lancar di depan umum. Selain itu kegiatan sosialisasi dan kegiatan berkomunikasi dengan guru selalu dilakukan dalam kegiatan kampus mengajar ini sehingga hard skill itu dapat ditingkatkan dalam program kampus mengajar”

Dilanjutkan kembali “Hard skill selanjutnya, yaitu berpikir kritis, berpikir kritis disini kami sebagai mahasiswa tim program kampus mengajar dengan permasalahan yang ada dengan sekolah yang masih cenderung tertinggal disini kami dituntut untuk berpikir kritis guna untuk menciptakan pembelajaran yang menyenangkan untuk siswa di sekolah sasaran tersebut. Kemudian, melatih kepemimpinan atau leadership, saya yang sebelumnya belum bisa memimpin kini hard skill tersebut terbentuk karena disini saya sebagai mahasiswa program kampus mengajar berhadapan dengan siswa dan memimpin kelas selama kegiatan pembelajaran berlangsung sehingga jiwa kepemimpinan atau leadership terbentuk melalui kegiatan yang saya lakukan tersebut”

Dilanjutkan kembali “Kemudian, mengoperasikan teknologi, kegiatan kampus mengajar memotivasi saya untuk harus mengoperasikan teknologi guna membantu sekolah sasaran untuk alih teknologi dan memberikan binaan kepada sekolah sasaran untuk mampu mengoperasikan teknologi sehingga disini memotivasi saya untuk belajar mengenai teknologi”

“Kemudian kerjasama dalam tim, kami diajarkan untuk bekerja sama dalam tim baik itu menyesuaikan pendapat, pemikiran untuk dapat berkolaborasi menyukseskan program kampus mengajar sehingga disini kerjasama dalam tim terbentuk ketika mengikuti program kampus mengajar. Selanjutnya, soft skill yang saya dapatkan yaitu problem solving, yaitu mampu menyelesaikan masalah dengan permasalahan yang ada di sekolah sasaran itu menuntut saya untuk mampu menyelesaikan masalah yang ada”

“Soft skill adaptasi disini yaitu kami sebagai tim kampus mengajar yang ditempatkan di wilayah yang jauh dari domisili kami dituntut untuk mampu

beradaptasi dengan lingkungan di sekitar, beradaptasi dengan masyarakat, guru hingga siswa”

“Cara berpikir kreatif dan inovatif terbentuk di program kampus mengajar karena pada saat melakukan program mengajar kami dituntut untuk bisa berkreasi dan berinovasi untuk membentuk media pembelajaran yang menyenangkan untuk siswa”

8. Apakah anda merekomendasikan mahasiswa lainnya untuk ikut serta dalam program MBKM Kampus Mengajar?

Jawaban

“Iya saya sangat merekomendasikannya”



Transkrip Wawancara 2

Pernyataan di bawah ini, anda dimohon untuk menyampaikan jawaban dengan keadaan/kondisi yang sebenarnya.

A. Identitas Narasumber

Nama : Nyoman Getas Pandan Wangi

Asal Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Tanggal Wawancara : 17 Maret 2023

Peran dalam Program MBKM Kampus Mengajar : Mahasiswa

B. Daftar Pertanyaan

1. Bagaimana pelaksanaan sosialisasi mengenai Program MBKM Kampus Mengajar?

Jawaban

“Baik di sini saya akan menjawab terkait pertanyaan tentang sosialisasi Program MBKM kampus mengajar. Jadi saya mendapatkan informasi terkait adanya program MBKM kampus mengajar ini dari dosen kaprodi saya, jadi beliau itu memberikan informasinya melalui *WhatsApp* tepatnya atau khususnya melalui grup Himpunan mahasiswa jurusan program studi pendidikan sosiologi. Jadi beliau memberikan informasi detail terkait apa sih program MBKM Kampus Mengajar tersebut sekiranya secara mendasar. Apa saja sih yang akan dilakukan di program atau pada program MBKM Kampus Mengajar tersebut? Jika kita mendaftar atau sudah diterima nantinya pada program tersebut gitu? Lalu benefit apa sih yang akan didapatkan jika kita sudah bergabung pada Program MBKM Kampus Mengajar tersebut gitu jadi sosialisasi atau pengenalan Program MBKM Kampus Mengajar ini melalui dosen kaprodi saya itu. Di sosialisasikan kepada mahasiswa dengan cukup detail gitu. Jadi selain daripada informasi yang ada melalui Kemendikbud itu sendiri, entah itu dari *Instagram*, *Youtube*, *Internet*, *Artikel*, dan sebagainya. Universitas Pendidikan Ganesha dosen saya Kaprodi Pendidikan Sosiologi itu juga memberikan sosialisasi terkait program ini secara mendetail kepada mahasiswanya

gitu. Jadi saya tahu adanya program ini dan saya cukup termotivasi dan tergiur gitu akan adanya program ini. Maka dari itu saya mendaftar ikut Program Kampus Mengajar ini karena dari adanya sosialisasi yang diberikan oleh dosen kaprodi saya gitu. Mungkin ada pertanyaan sejauh ini atau mungkin bisa lanjut”

2. Apakah dalam pelaksanaan tersebut dapat meningkatkan partisipasi mahasiswa untuk mengikuti Program MBKM Kampus Mengajar?

Jawaban

“Baik terima kasih atas pertanyaannya tentunya kegiatan sosialisasi kampus mengajar tersebut dapat meningkatkan partisipasi mahasiswa karena sesuai dengan yang kita lihat sebelumnya, pada Kampus Mengajar Angkatan 3 atau tepatnya kegiatan program kampus mengajar yang saya ikuti itu banyak mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha yang mengikuti kegiatan Kampus Mengajar tersebut karena dalam sosialisasi tersebut dipaparkan mengenai tata cara pendaftaran apa saja kegiatan kampus mengajar, bagaimana prosesnya, hingga keuntungan-keuntungan dalam mengikuti kampus mengajar. Sehingga di sini tentunya kegiatan sosialisasi tersebut dapat memberikan motivasi untuk siswa mampu berpartisipasi mengikuti kampus mengajar”

3. Apakah mahasiswa setelah mengikuti Program MBKM Kampus Mengajar memiliki keterampilan mengajar?

Jawaban

“Ya tentu pada saat itu dari sosialisasi yang dilakukan oleh dosen kaprodi saya terkait program kampus mengajar ini tentunya sangat berhasil membuat saya dan juga beberapa mahasiswa lain untuk mengikuti atau mencoba mengikuti program MBKM Kampus Mengajar ini gitu karena ada beberapa benefit yang bisa didapat gitu dengan mengikuti program ini. Selain itu juga ada pengalaman dan juga memberikan kesempatan kepada banyak mahasiswa untuk *membranding* diri gitu melalui atau dalam atau pada saat mengikuti program MBKM kampus mengajar ini

gitu, jadi tentu sosialisasi ini berhasil memotivasi saya dan juga beberapa mahasiswa lainnya untuk mengikuti program ini untuk mencoba mengikuti Program MBKM Kampus Mengajar ini”

4. Apakah setelah mengikuti program MBKM Kampus Mengajar, mahasiswa mampu berkontribusi memajukan pendidikan di sekolah tersebut?

Jawaban

“Ya tentu ya kalau menurut saya sih program kampus mengajar ini merupakan wadah untuk dapat menjadi wadah bagi mahasiswa untuk bisa bereksplorasi, berkontribusi dan lain sebagainya terkait dalam hal memajukan pendidikan di suatu sekolah gitu. Pada saat itu kan awalnya kami para mahasiswa ini akan diarahkan pada satu sekolah yang memang membutuhkan bantuan program kampus mengajar ini. Lalu kami melakukan observasi terkait kendala kendala di sekolah tersebut yang mana tidak jauh dari hal pemaksimalan pendidikan atau kualitas pendidikan di sekolah tersebut? Nah, setelahnya kami melakukan pembuatan program kerja yang mana nantinya akan kami laksanakan di sekolah tersebut dengan tujuan untuk lebih memaksimalkan pendidikan atau pendidikan yang ada di sekolah tersebut. Nah, hal tersebut tentunya memberikan kami para mahasiswa kesempatan untuk tahu lebih banyak dan juga berkontribusi untuk atau dalam hal memajukan pendidikan di suatu institusi sekolah itu.”

5. Apakah keuntungan mahasiswa yang mengikuti Program MBKM Kampus Mengajar? Lalu, apakah keuntungan tersebut telah diperoleh semua atau terdapat hambatan?

Jawaban

“Keuntungan yang pertama tentunya pengalaman dalam mengajar gitu. Jadi karena kan kalau nanti pada saat saya sudah tamat dari Universitas Pendidikan Ganesha itu kan saya kependidikan jurusan kependidikan saya pasti akan menghadap langsung pada para siswa atau peserta didik di SMA begitu misalnya. Nah, tentu skill dalam mengajar itu kan sangat dibutuhkan dengan saya sebelumnya mengikuti program MBKM Kampus Mengajar ini tentunya saya bisa jauh lebih *pede* karena saya sudah

tahu bagaimana caranya. Paling tidak dasarnya dalam hal mengajar atau membimbing peserta didik gitu loh yang itu yang pertama. lalu yang kedua *branding*, jadi saya bisa *membranding* diri saya gitu loh melalui *pro* atau setelah mengikuti program MBKM Kampus Mengajar ini. Jadi dengan saya mengikuti program sekelas MBKM kampus mengajar ini kan tentu itu sangat bergengsi gitu loh di kalangan mahasiswa lah tempatnya gitu. Jadi dengan setelah saya mengikuti program ini dan mendapatkan sertifikat, tentunya ini akan membantu saya untuk *membranding* diri saya di luaran sana dengan *branding* yang tentunya baik gitu loh. Lalu yang ketiga itu tentunya ada *benefit* lain, seperti uang saku uang saku ini juga sebenarnya saya telah peroleh dengan sangat lancar tanpa adanya kendala, jadi sesuai dengan waktu yang ditentukan gitu jadi tidak terlambat”

“Saya dapatkan uang sakunya ini juga lumayan karena saya dapatkan itu setiap bulan gitu nah ini benar-benar saya dapatkan rutin tidak pernah terlambat. Jadi memang ini juga jadi salah satu yang saya tunggu tunggu gitu. Selain daripada itu, tentu ada juga konversi SKS di kampus. Jadi ada beberapa mata kuliah yang saya bisa konversi karena saya telah mengikuti program MBKM Kampus Mengajar ini sehingga nantinya saya tidak perlu mengikuti beberapa mata kuliah tersebut. Contohnya seperti mata kuliah, PPL, KKN dan sebagainya itu sudah dikonversi”

“Jadi saya tidak perlu mengikuti mata kuliah tersebut karena saya sudah mengikuti Program Kampus Mengajar ini jadi cukup menghemat waktu gitu sehingga saya bisa mengerjakan hal-hal yang mungkin harus saya kerjakan. Karena memang beberapa mata kuliah itu sudah dikonversi karena mengikuti program ini, jadi menghemat waktu saya gitu. Semuanya saya peroleh tanpa kendala sih. Jadi *overall* apapun keuntungan dan manfaat dari program ini saya peroleh tanpa kendala gitu.”

6. Apa saja hambatan pelaksanaan Program MBKM Kampus Mengajar?

Jawaban

“Oh baik kalau misalnya hambatan sih di sini aku lebih mengartikannya itu ke kendala gitu ya berarti. Ya jadi kalo misalnya kendala yang aku alami selama aku mengikuti Program Kampus Mengajar ini adalah yang pertama sebenarnya nggak

banyak sih cuma satu ya jadi salah satunya itu adalah jadi sekolahnya gitu. Salah satu program kerja yaitu membantu guru dalam hal teknologi gitu karena kan pada saat itu kan COVID-19, jadi pembelajaran itu kebanyakan dilakukan melalui teknologi atau internet. Ya, jadi pake aplikasi *Google meet*, *Zoom* dan lain sebagainya gitu. Program kerjanya yang saya dan juga beberapa teman teman itu buat jadi kayak ada pendampingan guru terkait teknologi pembelajaran”

Nah, pelaksanaan pertama di hari pertama atau di Minggu pertama itu masih lancar dan masih bagus. Gitu kan guru guru masih mau ikut pendampingan pembelajaran teknologi ini gitu. Tapi lama lama guru ini kesannya itu bergantung gitu. Jadi guru ini menyerahkan saja gitu. Misalnya ada beberapa tugas yang beli yang beliau harus kerjakan gitu kan terkait teknologi. Nah beliau tidak bisa beliau menyerahkan kepada kami para mahasiswa. Mahasiswa yang seharusnya kami itu kan tugasnya itu mengajar gitu kan mengajar atau mendampingi mereka dalam menggunakan teknologi tapi karena mereka mungkin sudah ketergantungan mereka itu menyerahkan begitu saja tugas yang mereka rasa tidak bisa kerjakan terkait teknologi kepada kami para mahasiswa. Jadi yang awalnya mereka mau belajar, tapi semakin lama itu mereka malah menjadi ketergantungan gitu dan malah menyerahkan begitu saja kepada kami”

“Tugas yang seharusnya mereka kerjakan padahal di situ kan sebenarnya tugas kami adalah membantu mendampingi dan juga mungkin mengajari mereka gitu apa yang mungkin mereka tidak bisa dalam hal apa pelaksanaan mengajar melalui teknologi gitu, tapi karena. Tetapi di salah artikan gitu, mereka malah ketergantungan dan menyuruh kami mahasiswa yang mengerjakan. Tugas mereka tersebut gitu terkait teknologi sebenarnya kendala atau masalah atau hambatan nya sih di sana gitu yang awalnya. Hanya tugasnya kami itu mendampingi dan membantu gitu kan terkait teknologi, tetapi lama lama disalah artikan dan malah menjadi ketergantungan bagi para guru guru tersebut gitu, sehingga kami yang disuruh mengerjakan tugas tugas terkait teknologi tersebut gitu. Pada saat itu semoga mudah dipahami ya. Apa yang saya katakan memang agak ribet sih.

“Untuk solusinya sih lebih ke komunikasi aja gitu pada saat itu. Jadi penegasan dan penekanan kembali kepada para guru. Jadi bahwa memang sebenarnya kami itu memang mendampingi dan membantu beberapa hal yang mungkin. Mungkin asing bagi mereka gitu terkait teknologi gitu bukan mengerjakan secara keseluruhan tugas daripada guru itu sendiri gitu. Sebenarnya pada saat itu juga kepala sekolah di sana. Ya, pada saat itu tempat saya melakukan tugas kampus mengajar itu juga sudah tahu permasalahannya gitu. Terkait permasalahan ini gitu, jadi beliau sebagai kepala sekolah juga melakukan penegasan pada beberapa guru guru di sekolah tersebut agar tidak terlalu membebani kami para mahasiswa kampus mengajar gitu. Jadi kami itu tugasnya yang mendampingi saja, bukan mengerjakan secara keseluruhan tugas tugas guru gitu”

7. Apakah mahasiswa setelah mengikuti Program MBKM Kampus Mengajar dapat meningkatkan *hard skill* dan *soft skill*nya dalam bidang akademik maupun non akademik?

Jawaban

“Tentu ya. Jadi kalau misalnya dalam hal *hard skill* gitu ya mungkin kemampuan *hard skill* yang terasah gitu. Setelah saya mengikuti program kampus mengajar ini karena pada saat itu tugas saya selain daripada mengajar peserta didik juga ada pendampingan guru terkait teknologi di komputer atau laptop gitu. Jadinya saya itu juga dapat mengasah kemampuan saya di bidang komputer gitu kan. Pada awalnya sih sebenarnya saya nggak begitu ngerti ya terkait teknologi *computer*, *laptop* dan sebagainya. Walaupun saya ini bilang lah generasi kekinian gitu kan atau Gen Z gitu, tapi sebenarnya punya kemampuan yang belum banyak terkait hal tersebut. Tapi setelah mengikuti program kampus mengajar ini, saya bisa mengasah kemampuan *hard skill* saya di bidang komputer gitu. Saya bisa belajar dari teman-teman saya yang lain yang mungkin mempunyai kemampuan lebih gitu terkait hal ini gitu. Jadi saya punya jadi saya dalam kata lain gitu Program Kampus Mengajar ini membantu saya dalam pengasahan *hard skill* sih, khususnya di bidang teknologi *komputer*, *laptop* dan sebagainya”

“Kalau soft skill tentu gitu ya kalau *soft skill* sih sejauh ini, setelah saya mengikuti program MBKM Kampus Mengajar, itu yang terasa adalah bagaimana cara saya, bagaimana saya gitu bisa mempunyai kerja sama yang baik. Jadi tidak hanya saya bisa bekerja secara individu, tetapi secara kelompok atau bekerja sama secara kelompok itu juga saya bisa gitu karena kan ya nantinya gitu kalo di dunia kerja itu kan pasti dibutuhkan juga kemampuan bagaimana kita bisa bekerja sama secara tim gitu. Sebelumnya sudah mengikuti program kampus mengajar ini saya terasa untuk bisa bekerja sama dengan beberapa orang, tidak hanya saya yang bekerja, tapi bisa bekerja sama secara tim juga gitu. Pada saat pelaksanaan program kampus mengajar ini, saya akan bekerja sama juga dengan beberapa mahasiswa-mahasiswa yang tergabung di dalamnya”

8. Apakah anda merekomendasikan mahasiswa lainnya untuk ikut serta dalam program MBKM Kampus Mengajar?

Jawaban

“Iya saya sangat merekomendasikannya”



Transkrip Wawancara 3

Pernyataan di bawah ini, anda dimohon untuk menyampaikan jawaban dengan keadaan/kondisi yang sebenarnya.

A. Identitas Narasumber

Nama : Selvia

Asal Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Tanggal Wawancara : 13 Februari 2023

Peran dalam Program MBKM Kampus Mengajar: Mahasiswa

B. Daftar Pertanyaan

1. Bagaimana pelaksanaan sosialisasi mengenai Program MBKM Kampus Mengajar?

Jawaban

Sosialisasi kampus mengajar di Undiksha yaa, kemarin itu kan pihak kampus merdeka sempat mengadakan kegiatan pada saat saya mengikuti kegiatan magang kemarin itu ada sosialisasi tentang kampus merdeka. Kampus merdeka sendiri ada kampus mengajar, jadi menurut saya sosialisasi sih sudah baik yaa. Pihak kampus merdeka sendiri sudah turun bahkan pihak kampus mengajarnya sudah turun ke universitas kita untuk menjelaskan program-program kampus merdeka, seperti kampus mengajar juga. Sebelumnya sudah dijelaskan pula, waktu itu saya mengikuti kegiatan BEM REMA yang dimana dijelaskan pula tentang pertukaran mahasiswa (PMM) dan kampus mengajar pula. Menurut saya, sudah baik dan bagus.

2. Apakah dalam pelaksanaan tersebut dapat meningkatkan partisipasi mahasiswa untuk mengikuti Program MBKM Kampus Mengajar?

Jawaban

Tentu saja meningkatkan partisipasi saya karena kita diberitahu apa saja yang akan dilakukan dan apa saja yang kita dapatkan selama mengikuti program itu.

3. Apakah mahasiswa setelah mengikuti Program MBKM Kampus Mengajar memiliki keterampilan mengajar?

Jawaban

Ya tentu saja saya memiliki keterampilan mengajar, karena sudah diberikan pembekalan dulu ya sebelum diterjunkan ke lapangan itu satu bulan pembekalan dari kampus mengajarnya pada kita agar ada ilmu untuk penerjunan nanti di lapangan yang dimana mahasiswa di tempatkan.

4. Apakah setelah mengikuti program MBKM Kampus Mengajar, mahasiswa mampu berkontribusi memajukan pendidikan di sekolah tersebut?

Jawaban

Tentu saja iya, karena waktu saya mengikuti program kampus mengajar itu. Saya kan ditempatkan SMP Muhammadiyah Kampung Pisang, Aceh Selatan, dimana di SMP itu ujiannya masih menggunakan ujian tertulis. Nah disitu, saya dan teman saya melakukan inovasi yaitu inovasi tentang bagaimana ujian semester ini secara online melalui Google Form. Kemudian, dibuatlah ujian secara online dengan menggunakan platform Google Form dan itu berhasil menurut guru-guru itu sangat terbantu. Penggunaan Google Form, mereka sangat mudah untuk mendapatkan nilai siswa tanpa harus menyuruh siswa lagi untuk membantu memeriksa jawaban karena jawaban beserta nilainya sudah tau.

5. Apakah keuntungan mahasiswa yang mengikuti Program MBKM Kampus Mengajar? Lalu, apakah keuntungan tersebut telah diperoleh semua atau terdapat hambatan?

Jawaban

Kalau benefitnya ya kita mendapatkan ilmu karena dari pembekalan kita jadi tahu bagaimana cara menjadi seorang guru di lapangan di sekolah itu nanti. Selain itu juga, ada uang tambahan yang diberikan dari Kemendikbud itu sendiri. Saya memiliki pengalaman yang luar biasa.

6. Apa saja hambatan pelaksanaan Program MBKM Kampus Mengajar?

Jawaban

Soal dana ya, dana yang diberikan itu tidak sesuai yang dijelaskan di pembekalan karena kemarin itu Pak Nadiem mengatakan bahwa akan memberikan dananya itu per bulan tapi di rapel juga per 2 bulan di rapel, jadi terhambat untuk dananya

Iya, saya juga mengalaminya yang dimana saya ditempatkan di Aceh Selatan yaitu di SMP Muhammadiyah Kampung Pisang, Aceh Selatan, saya tidak menyangka bahwa saya ditempatkan disana. Namun, karena memang dari awal saya memang sudah niat untuk mengikuti Kampus Mengajar ini mau sejauh apapun saya, saya siap untuk ditempatkan disitu asalkan dibantu oleh Kemendikbud saya selalu siap mau di Papua ataupun dimanapun saya selalu siap

Konversi sks mata kuliah tidak ada hambatan sih karena di prodi saya ada mata kuliah yang dikonversi tapi kan tidak semuanya dari Program Kampus Mengajar bisa dikonversi ke mata kuliah yang dipelajari, jadi contohnya mata kuliah Microteaching, PLP itu di konversi

7. Apakah anda merekomendasikan mahasiswa lainnya untuk ikut serta dalam program MBKM Kampus Mengajar?

Jawaban

Yang akan nantinya menjadi tenaga pendidik, saya sangat merekomendasikan program ini karena benar-benar cocok untuk kalian dan juga ini dibiayai loh sama pemerintah, jadi kita punya pengalaman dan ke depannya ketika kita lulus bisa daftar di sekolah itu juga karena mereka sudah kenal sama kita juga sudah tahu kitaitu siapa

Transkrip Wawancara 4

Pernyataan di bawah ini, anda dimohon untuk menyampaikan jawaban dengan keadaan/kondisi yang sebenarnya.

A. Identitas Narasumber

Nama : Galuh

Asal Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Tanggal Wawancara : 10 Februari 2023

Peran dalam Program MBKM Kampus Mengajar: Mahasiswa

B. Daftar Pertanyaan

1. Bagaimana pelaksanaan sosialisasi mengenai Program MBKM Kampus Mengajar?

Jawaban

Baik,

2. Apakah dalam pelaksanaan tersebut dapat meningkatkan partisipasi mahasiswa untuk mengikuti Program MBKM Kampus Mengajar?

Jawaban

Ingin mengikuti program kampus mengajar

3. Apakah mahasiswa setelah mengikuti Program MBKM Kampus Mengajar memiliki keterampilan mengajar?

Jawaban

Lumayan

4. Apakah setelah mengikuti program MBKM Kampus Mengajar, mahasiswa mampu berkontribusi memajukan pendidikan di sekolah tersebut?

Jawaban

Bisa dibilang seperti itu

5. Apakah keuntungan mahasiswa yang mengikuti Program MBKM Kampus Mengajar? Lalu, apakah keuntungan tersebut telah diperoleh semua atau terdapat hambatan?

Jawaban

Gak ada sih, jauh dari domisili sih

6. Apa saja hambatan pelaksanaan Program MBKM Kampus Mengajar?

Jawaban

Ada hambatan kayak lebih lambat gitu keluarnya dan bentrok dengan jam kuliah

7. Apakah mahasiswa setelah mengikuti Program MBKM Kampus Mengajar dapat meningkatkan *hard skill* dan *soft skill*nya dalam bidang akademik maupun non akademik?

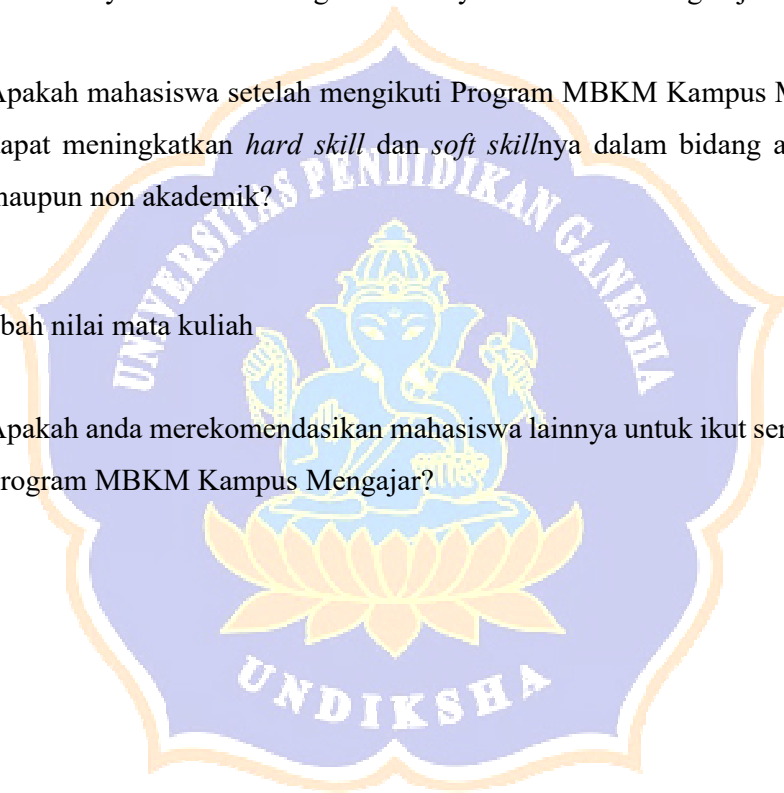
Jawaban

Iya, nambah nilai mata kuliah

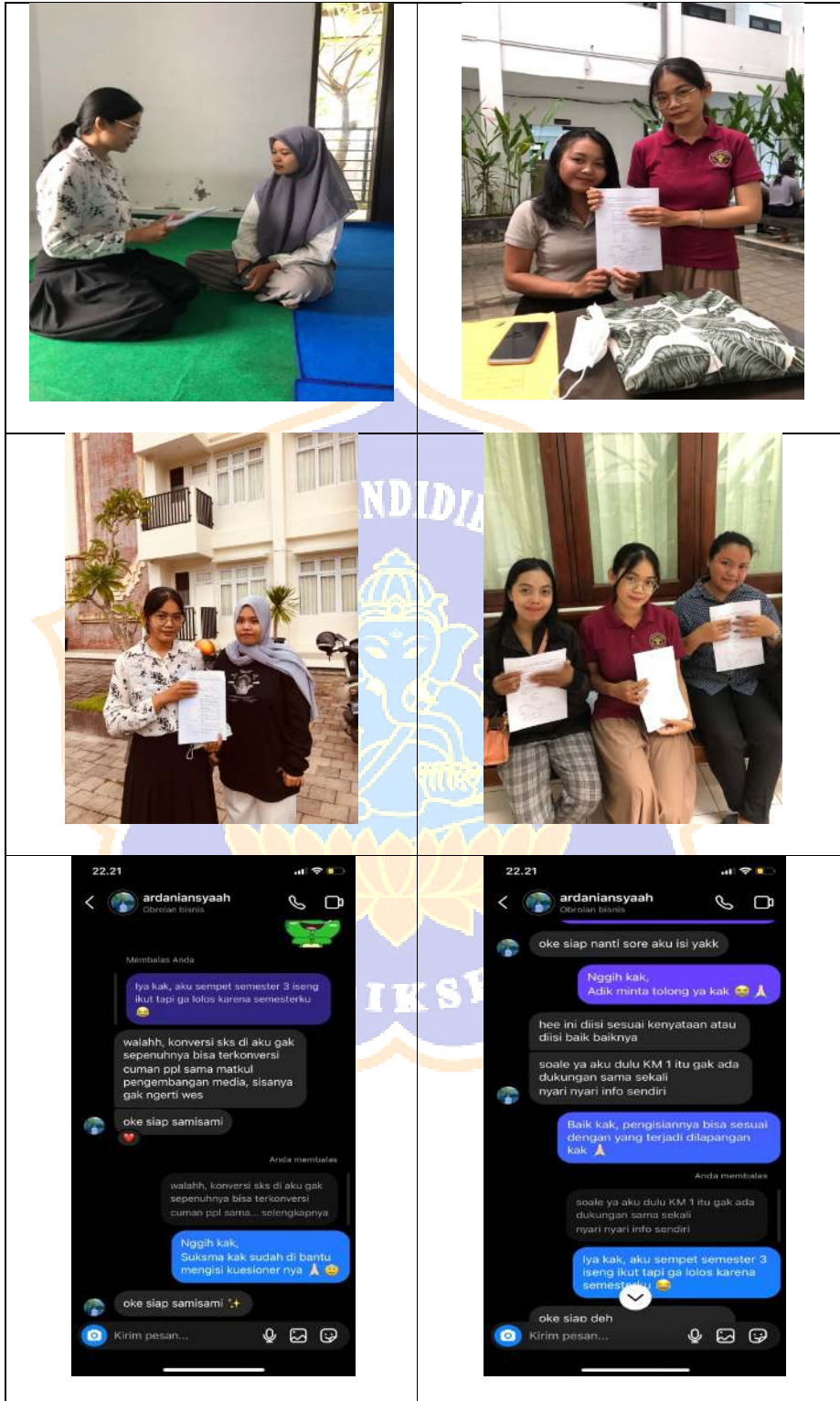
8. Apakah anda merekomendasikan mahasiswa lainnya untuk ikut serta dalam program MBKM Kampus Mengajar?

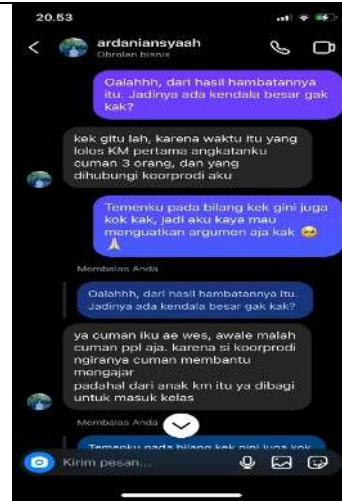
Jawaban

Iya



Lampiran 11. Dokumentasi





RIWAYAT HIDUP



Komang Ade Komala Savitri lahir di Denpasar, 31 Agustus 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri, Ketut Budiasa dan Ni Wayan Yuniasih. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Alamat tempat tinggal penulis di Jalan Sulatri, Gang IV No.3, Desa Kesiman Petilan, Kecamatan Denpasar Timur, Kota Denpasar, Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Saraswati 2 Denpasar pada tahun 2013. Kemudian, penulis menyelesaikan pendidikan di SMP Negeri 8 Denpasar pada tahun 2016. Setelah menempuh pendidikan di SMP, penulis melanjutkan di SMA Negeri 6 Denpasar dan lulus pada tahun 2019. Selanjutnya, penulis menjalani pendidikan Strata 1 di Program Studi Pendidikan Ganesha, Jurusan Ekonomi dan Akuntansi, Fakultas Ekonom di Universitas Pendidikan Ganesha. Seluruh aktivitas pembelajaran yang telah dilalui penulis, penulis telah menuntaskan kewajiban belajar dan penyelesaian skripsi yang berjudul “Persepsi Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha Terhadap Program MBKM Kampus Mengajar” dengan baik.