

LAMPIRAN



Lampiran 1 Surat Permohonan Data Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS EKONOMI**

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali. Telepon : (0362) 26830
Email : feundiksha@gmail.com Website : <http://www.fe.undiksha.ac.id/>

30 September 2022

Nomor : 1838/UN48.13.1/DL/2022

Lamp. :

Hal : *Permohonan Data Penelitian*

Kepada Yth. Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Tabanan
di tempat.

Dengan hormat, yang bertanda tangan dibawah ini Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha menerangkan bahwa mahasiswa/i tersebut dibawah ini :

Nama : Luh Putu Widhia Lestari
NIM. : 1917011038
Fakultas : Ekonomi
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

bermaksud mengadakan penelitian lapangan untuk menempuh atau menyusun tugas akhir,
skripsi dan melengkapi tugas lainnya. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon ijin agar
mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan data di tempat yang Bapak / Ibu pimpin.

Demikian surat ini kami buat agar bisa digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan
kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

a.n Dekan,
Wakil Dekan I
Fakultas Ekonomi Undiksha,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si.
NIP. 196810291993032001

Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian



SURAT KETERANGAN

B.31.800.2/298/SMKN 1 TABANAN/DIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

| | | |
|-------------|---|------------------------------|
| Nama | : | I WAYAN SUDARSANA,S.Pd, M.Si |
| NIP | : | 19661231 199103 1 107 |
| Pangkat/Gol | : | Pembina Utama Muda / IV / c |
| Jabatan | : | Kepala SMK Negeri 1 Tabanan |
| Unit Kerja | : | SMK Negeri I Tabanan |

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

| | | |
|------|---|----------------------------|
| Nama | : | NI LUH PUTU WIDHIA LESTARI |
| NIM | : | 1917011038 |

Telah melaksanakan penelitian pada SMK Negeri 1 Tabanan, Mengenai Pengaruh Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi Dan Pengamalan Praktik Kerja Lapangan Terhadap Kesiapan Siswa Dalam Bekerja Pada Kelas XII Program Keahlian Akuntansi Dan Keuangan Lembaga di SMK Negeri 1 Tabanan, yang dilaksanakan pada 7 Oktober 2022 sampai dengan 10 Februari 2023 .

Demikian Surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 17 Februari 2023



Lampiran 3 Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Penelitian

| No. | Variabel | Indikator | No. Soal | Jumlah |
|-------|------------------------------|--|---|---|
| 1. | Kesiapan Kerja | 1. Memiliki pertimbangan yang masuk akal dan faktual. 2. Adanya kecakapan dalam berkolaborasi dengan suatu kelompok. 3. Melakukan penguasaan diri dan emosi. 4. Memiliki sikap yang kritis. 5. Berani dalam menerima suatu tanggung jawab. 6. Bisa untuk beradaptasi dengan situasi dan lingkungan. 7. Berambisi untuk maju. | 1,2,3 4,5,6,7 8,9,10,11 12,13,14,15 16,17,18 19,20,21,22 23,24,25 | 3 3 3 4 3 4 3 |
| 2. | Praktik Kerja Lapangan (PKL) | 1. Tindakan Penguasaan Materi dan Penerapannya. 2. Karakter dan Kepribadian Siswa. 3. Keterampilan dalam Praktik Keahlian. | 1,2,3 4,5,6,7 8,9,10,11,12 | 3 4 5 |
| Total | | | | 37 |

Lampiran 4 Angket Uji Coba Instrumen Penelitian

Kepada Yth. Peserta Didik Kelas XII

Kompetensi Keahlian Akuntansi

SMK NEGERI 1 SINGARAJA

Salam Hormat,

Adik-adik Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1

Singaraja yang saya hormati, di tengah-tengah kesibukan dan kegiatan adik-adik semua, maka perkenankanlah saya meminta kesediaannya untuk mengisi angket instrumen uji coba penelitian dengan judul penelitian: **“Pengaruh Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi dan Pengalaman Praktik Kerja Lapangan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga di (SMK Negeri 1 Tabanan Tahun Ajaran 2022/2023).”**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengumpulkan informasi mengenai kesiapan siswa dalam bekerja dan keefektifan praktik kerja lapangan. Saya sangat berharap agar adik-adik dapat memberikan jawaban yang akurat dan sesuai dengan pengalaman nyata yang sudah adik-adik dapatkan. Atas partisipasi adik-adik sekalian, saya ingin mengucapkan terima kasih.

Singaraja, 16 Januari 2023
Hormat Saya

Luh Putu Widhia Lestari
NIM. 1917011038

ANGKET UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Tulislah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
 2. Jawablah pernyataan dengan memilih salah satu dari 5 alternatif jawaban.
 3. Jawablah dengan memberikan tanda silang (x) atau centang (v) pada kolom yang telah disediakan.
-

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Alternatif Jawaban :

| | | | | | |
|----|-----------------|----|----------------|-----|--------------|
| SS | = Sangat Setuju | RR | = Ragu-Ragu | STS | = Sangat |
| S | = Setuju | TS | = Tidak Setuju | | Tidak Setuju |

| No | Pernyataan | SS | S | RR | TS | STS |
|---|--|----|---|----|----|-----|
| A. KESIAPAN KERJA | | | | | | |
| Memiliki Pertimbangan yang Logis dan Objektif. | | | | | | |
| 1. | Saya yakin dengan mengikuti pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan akan mempermudah untuk mencari pekerjaan. | | | | | |
| 2. | Untuk memilih pekerjaan tertentu, saya harus memastikan secara matang. | | | | | |
| 3. | Ketika saya mendapatkan pekerjaan, saya juga akan belajar dan berkembang dengan mendengar perspektif orang lain. | | | | | |
| Kemampuan Bekerjasama dengan Orang Lain | | | | | | |
| 4. | Saling kerjasama antar rekan kerja dalam konteks proyek apapun menjadi kewajiban bersama. | | | | | |
| 5. | Jika ada rekan yang mengamati saat saya melakukan pekerjaan, saya senang sekali. | | | | | |
| 6. | Saya memiliki kemampuan untuk melakukan percakapan yang bermanfaat dalam suasana profesional. | | | | | |
| 7. | Saya lebih senang bekerjasama dengan orang lain daripada bekerja sendiri. | | | | | |
| Mampu Mengendalikan Diri dan Emosi | | | | | | |
| 8. | Dalam mengatasi suatu permasalahan saya berusaha untuk sabar. | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| 9. | Emosi saya tidak mudah terpancing walaupun dalam keadaan yang mendesak. | | | | |
| 10. | Dalam segala kondisi dan situasi saya selalu bisa mengendalikan diri. | | | | |
| 11. | Saya dapat terbantu dalam mencapai tujuan berhasil menyelesaikan tugas yang dihadapi dengan memiliki kemampuan mengelola emosi dan diri sendiri. | | | | |
| Memiliki Sikap Kritis | | SS | S | RR | TS |
| 12. | Saya selalu berusaha untuk dapat mengerjakan suatu pekerjaan dengan sebaik mungkin. | | | | |
| 13. | Saya akan meneliti dan memeriksa kembali pekerjaan yang telah saya kerjakan. | | | | |
| 14. | Saya harus bersikap disiplin dalam mengerjakan suatu pekerjaan. | | | | |
| 15. | Saya memiliki komitmen untuk tepat waktu dalam melaksanakan suatu pekerjaan. | | | | |
| Keberanian Menerima Tanggung Jawab | | SS | S | RR | TS |
| 16. | Saya tidak akan meninggalkan pekerjaan sebelum pekerjaan tersebut selesai. | | | | |
| 17. | Semua tugas yang dilimpahkan kepada saya, merupakan tanggung jawab yang wajib saya penuhi. | | | | |
| 18. | Saya akan selalu berusaha untuk mengerjakan pekerjaan dengan sebaik-baiknya. | | | | |
| Kemampuan Beradaptasi dengan Lingkungan | | SS | S | RR | TS |
| 19. | Saya mudah bergaul dengan siapapun. | | | | |
| 20. | Saya adalah orang yang dapat dengan mudah beradaptasi dengan lingkungan baru. | | | | |
| 21. | Saya akan berusaha untuk dapat mengenal dan mengikuti perkembangan teknologi melalui berbagai media. | | | | |
| 22. | Saya harus menghargai orang lain dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan baru. | | | | |
| Ambisi Untuk Maju | | SS | S | RR | TS |
| 23. | Saya yakin dengan berbekal pemahaman, kemampuan serta keterampilan yang saya miliki, saya akan siap bekerja. | | | | |
| 24. | Saya akan terus berusaha untuk memperoleh sesuatu yang lebih baik dari apa yang diperoleh sebelumnya. | | | | |
| 25. | Saya bersedia untuk terus belajar dengan berbagai cara demi meningkatkan kemampuan saya pada bidang keahlian akuntansi | | | | |

| B. PRAKTIK KERJA LAPANGAN | | SS | S | RR | TS | STS |
|--|---|-----------|----------|-----------|-----------|------------|
| Tindakan Penguasaan Materi dan Penerapannya | | | | | | |
| 1. | Kegiatan PKL dapat menambah pengetahuan dan pengalaman yang tidak saya dapatkan di sekolah. | | | | | |
| 2. | Saya dapat menerapkan dan menuangkan ilmu keahlian yang saya pelajari disekolah selama kegiatan PKL. | | | | | |
| 3. | Melalui kegiatan PKL saya diberi kesempatan yang luas dalam mengembangkan keterampilan yang telah saya dapatkan di sekolah. | | | | | |
| Karakter dan Kepribadian | | SS | S | RR | TS | STS |
| 4. | Di tempat PKL saya akan selalu aktif mengikuti kegiatan magang secara keseluruhan. | | | | | |
| 5. | Saya mampu beradaptasi dengan lingkungan baru. | | | | | |
| 6. | Saya dapat dengan mudah bergaul dengan orang baru. | | | | | |
| 7. | Saya memiliki sikap mudah untuk berinteraksi dengan orang baru. | | | | | |
| Keterampilan dalam Praktik Keahlian | | SS | S | RR | TS | STS |
| 8. | Ketika melaksanakan kegiatan PKL saya merasa memiliki tanggung jawab atas pekerjaan yang saya kerjakan. | | | | | |
| 9. | Dengan adanya PKL membuat saya mampu meningkatkan ketampilan saya di bidang akuntansi. | | | | | |
| 10. | Pengalaman yang saya dapatkan dalam melaksanakan PKL pasti akan berguna saat bekerja nantinya. | | | | | |
| 11. | Kegiatan PKL mampu memberikan gambaran mengenai dunia kerja di bidang akuntansi. | | | | | |
| 12. | PKL memperkenalkan saya tentang proses pencatatan akuntansi secara umum. | | | | | |

Lampiran 5 Daftar Nama Responden Uji Coba Penelitian

SMK NEGERI 1 SINGARAJA
Kelas XII Akuntansi & Keuangan Lembaga

| NO. RES. | NAMA RESPONDEN | L/P | KELAS |
|----------|---------------------------------|-----|-----------|
| R1 | Ketut Redi Astiti Sari | P | XII AKL B |
| R2 | I Gede Budi Utama | L | XII AKL B |
| R3 | Putu Aulia Virgiana Puspitasari | P | XII AKL B |
| R4 | Ni Putu Putri Citra Amelia | P | XII AKL B |
| R5 | Pramudya Gangga Parameswara | L | XII AKL D |
| R6 | Putu Riyan Siwa Pujana | L | XII AKL D |
| R7 | I Kadek Veri Sudiartana | L | XII AKL B |
| R8 | Made Ayu Aristini Candra Dewi | P | XII AKL A |
| R9 | Ni Ketut Redianti | P | XII AKL C |
| R10 | Putu Eka Widya Sari | P | XII AKL C |
| R11 | Kadek Nia Rismayani | P | XII AKL B |
| R12 | Ni Ketut Putri Nuriyanti | P | XII AKL A |
| R13 | I Kadek Sri Mertayasa | L | XII AKL C |
| R14 | Putu Marpeni | P | XII AKL C |
| R15 | Ketut Sasti Pradipta | P | XII AKL A |
| R16 | Komang Trisna Maharani | P | XII AKL C |
| R17 | Kadek Noviani | P | XII AKL C |
| R18 | Wardah | P | XII AKL B |
| R19 | Kartika Damayanti | P | XII AKL C |
| R20 | Luh Putu Vina Prasetya | P | XII AKL A |
| R21 | Putu Ayu Kusuma Dewi | P | XII AKL B |

| | | | |
|-----|-------------------------------|---|-----------|
| R22 | Gusti Ayu Putu Darmayanti | P | XII AKL B |
| R23 | Putu Aely Diva Swari Giri | P | XII AKL C |
| R24 | Made Anang Dwipayana | L | XII AKL D |
| R25 | Kadek Putri Widiasari | P | XII AKL B |
| R26 | Ni Komang Ristiani | P | XII AKL B |
| R27 | Ketut Devviani Bunga Pratiwi | P | XII AKL C |
| R28 | Kadek Yesa Dwiguna | L | XII AKL C |
| R29 | Luh Putu Trisna Dewi | P | XII AKL A |
| R30 | Kadek Wulandari | P | XII AKL B |
| R31 | Komang Sri Novia Sari | P | XII AKL B |
| R32 | Kadek Duan Panama Dipta | L | XII AKL D |
| R33 | Kadek Evi Puspita Dewi | P | XII AKL C |
| R34 | Kadek Dian Novitasari | P | XII AKL B |
| R35 | Made Arya Danan Jaya | L | XII AKL B |
| R36 | Komang Puja Astuti | P | XII AKL B |
| R37 | Ida Ayu Sri Gayatri | P | XII AKL A |
| R38 | Putu Sindi Susiani | P | XII AKL A |
| R39 | Gede Tio Arya Ersa Padma Aji | L | XII AKL A |
| R40 | Kadek Andini Putri | P | XII AKL C |
| R41 | Kadek Merta Astawa | L | XII AKL A |
| R42 | Clara Astrid Amelia Ohoiwutun | P | XII AKL C |
| R43 | Ketut Mei Ariani | P | XII AKL B |
| R44 | Luh Putri Mataliani | P | XII AKL A |

PRAKTIK KERJA LAPANGAN

| Resp. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Σ |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 53 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 49 |
| 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 46 |
| 6 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 54 |
| 7 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 56 |
| 8 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 59 |
| 9 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 49 |
| 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 |
| 11 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 53 |
| 12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 43 |
| 13 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 |
| 14 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 47 |
| 15 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 53 |
| 16 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 52 |
| 17 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 52 |
| 18 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 47 |
| 19 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 47 |
| 20 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 49 |
| 21 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 51 |
| 22 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 52 |
| 23 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 55 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---|
| Sig. (2-tailed) | 0,07 6 | 0,10 8 | 0,90 1 | 0,74 1 | 0,31 6 | 0,05 6 | 0,25 3 | 0,36 1 | 0,48 2 | 0,85 3 | 0,07 2 | 0,05 8 | 0,28 4 | 0,01 1 | 0,00 8 | 0,03 0 | 0,03 6 | 0,02 4 | 0,08 6 | 0,00 3 | 0,31 2 | 0,12 8 | 0,79 0 | 0,04 0 | | 0,002 | |
| N | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | | |
| TOTAL | Pearson Correlation | ,572 ** | ,402 ** | ,497 ** | ,563 ** | ,442 ** | ,718 ** | ,0,22 4 | ,481 ** | ,0,11 0 | ,457 ** | ,784 ** | ,643 ** | ,465 ** | ,657 ** | ,635 ** | ,639 ** | ,625 ** | ,595 ** | ,308 | ,494 ** | ,653 ** | ,583 ** | ,482 ** | ,626 ** | ,455 ** | 1 |
| Sig. (2-tailed) | 0,00 0 | 0,00 7 | 0,00 1 | 0,00 0 | 0,00 3 | 0,00 0 | 0,14 3 | 0,00 1 | 0,47 6 | 0,00 2 | 0,00 0 | 0,00 0 | 0,00 1 | 0,00 0 | 0,00 0 | 0,00 0 | 0,00 0 | 0,04 2 | 0,00 1 | 0,00 0 | 0,00 1 | 0,00 0 | 0,00 2 | 0,00 0 | 0,00 2 | 0,00 0 | |
| N | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | | |

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



PRAKTIK KERJA LAPANGAN (X₂)

| | | X01 | X02 | X03 | X04 | X05 | X06 | X07 | X08 | X09 | X10 | X11 | X12 | TOTAL |
|-----|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| X01 | Pearson Correlation | 1 | ,181 | ,604** | ,441** | ,312* | ,119 | ,103 | ,527** | ,390** | ,485** | ,462** | ,220 | ,605** |
| | Sig. (2-tailed) | | ,240 | ,000 | ,003 | ,039 | ,441 | ,506 | ,000 | ,009 | ,001 | ,002 | ,151 | ,000 |
| | N | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |
| X02 | Pearson Correlation | ,181 | 1 | ,469** | ,266 | ,277 | ,228 | ,297 | ,360* | ,312* | ,247 | ,314* | ,659** | ,662** |
| | Sig. (2-tailed) | ,240 | | ,001 | ,081 | ,069 | ,136 | ,050 | ,016 | ,039 | ,106 | ,038 | ,000 | ,000 |
| | N | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |
| X03 | Pearson Correlation | ,604** | ,469** | 1 | ,500** | ,270 | ,182 | ,142 | ,550** | ,566** | ,576** | ,616** | ,411** | ,767** |
| | Sig. (2-tailed) | ,000 | ,001 | | ,001 | ,076 | ,238 | ,359 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,006 | ,000 |
| | N | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |
| X04 | Pearson Correlation | ,441** | ,266 | ,500** | 1 | ,472** | ,029 | ,209 | ,612** | ,323* | ,299* | ,332* | ,162 | ,600** |
| | Sig. (2-tailed) | ,003 | ,081 | ,001 | | ,001 | ,851 | ,174 | ,000 | ,033 | ,049 | ,027 | ,294 | ,000 |
| | N | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |
| X05 | Pearson Correlation | ,312* | ,277 | ,270 | ,472** | 1 | ,515** | ,484** | ,337* | ,156 | ,-016 | ,109 | ,264 | ,595** |
| | Sig. (2-tailed) | ,039 | ,069 | ,076 | ,001 | | ,000 | ,001 | ,025 | ,312 | ,918 | ,483 | ,083 | ,000 |
| | N | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |
| X06 | Pearson Correlation | ,119 | ,228 | ,182 | ,029 | ,515** | 1 | ,753** | ,-050 | ,169 | ,046 | ,038 | ,208 | ,482** |
| | Sig. (2-tailed) | ,441 | ,136 | ,238 | ,851 | ,000 | | ,000 | ,746 | ,274 | ,766 | ,808 | ,176 | ,001 |
| | N | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |
| X07 | Pearson Correlation | ,103 | ,297 | ,142 | ,209 | ,484** | ,753** | 1 | ,156 | ,205 | ,054 | ,032 | ,124 | ,516** |
| | Sig. (2-tailed) | ,506 | ,050 | ,359 | ,174 | ,001 | ,000 | | ,311 | ,182 | ,728 | ,839 | ,421 | ,000 |

| | N | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |
|-------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|----|
| X08 | Pearson Correlation | ,527** | ,360* | ,550** | ,612** | ,337* | -,050 | ,156 | 1 | ,548** | ,513** | ,477** | ,193 | ,662** | | |
| | Sig. (2-tailed) | ,000 | ,016 | ,000 | ,000 | ,025 | ,746 | ,311 | | ,000 | ,000 | ,001 | ,210 | ,000 | | |
| X09 | N | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |
| | Pearson Correlation | ,390** | ,312* | ,566** | ,323* | ,156 | ,169 | ,205 | ,548** | 1 | ,589** | ,691** | ,253 | ,668** | | |
| X10 | Sig. (2-tailed) | ,009 | ,039 | ,000 | ,033 | ,312 | ,274 | ,182 | ,000 | | ,000 | ,000 | ,098 | ,000 | | |
| | N | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |
| X11 | Pearson Correlation | ,485** | ,247 | ,576** | ,299* | -,016 | ,046 | ,054 | ,513** | ,589** | 1 | ,729** | ,202 | ,589** | | |
| | Sig. (2-tailed) | ,001 | ,106 | ,000 | ,049 | ,918 | ,766 | ,728 | ,000 | ,000 | | ,000 | ,189 | ,000 | | |
| X12 | N | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |
| | Pearson Correlation | ,462** | ,314* | ,616** | ,332* | ,109 | ,038 | ,032 | ,477** | ,691** | ,729** | 1 | ,372* | ,661** | | |
| TOTAL | Sig. (2-tailed) | ,002 | ,038 | ,000 | ,027 | ,483 | ,808 | ,839 | ,001 | ,000 | ,000 | | ,013 | ,000 | | |
| | N | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |
| | Pearson Correlation | ,605** | ,662** | ,767** | ,600** | ,595** | ,482** | ,516** | ,662** | ,668** | ,589** | ,661** | ,595** | 1 | | |
| | Sig. (2-tailed) | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,001 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | | |
| | N | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 8 Hasil Uji Realibilitas

Variabel Kesiapan Kerja (Y)

| Reliability Statistics | |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| ,898 | 23 |

| Item-Total Statistics | | | | |
|-----------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
| Y01 | 94,5000 | 49,977 | ,475 | ,895 |
| Y02 | 94,1136 | 50,894 | ,354 | ,897 |
| Y03 | 94,2273 | 49,994 | ,477 | ,895 |
| Y04 | 94,2500 | 49,029 | ,519 | ,894 |
| Y05 | 94,0682 | 50,391 | ,438 | ,895 |
| Y06 | 94,9091 | 47,294 | ,644 | ,890 |
| Y08 | 94,5000 | 50,628 | ,382 | ,897 |
| Y10 | 94,9773 | 50,395 | ,324 | ,899 |
| Y11 | 94,3409 | 47,393 | ,750 | ,888 |
| Y12 | 94,2045 | 49,143 | ,600 | ,892 |
| Y13 | 94,2045 | 50,166 | ,451 | ,895 |
| Y14 | 94,0909 | 48,782 | ,673 | ,891 |
| Y15 | 94,3636 | 48,376 | ,581 | ,892 |
| Y16 | 94,4318 | 48,391 | ,604 | ,891 |
| Y17 | 94,0682 | 48,623 | ,640 | ,891 |
| Y18 | 94,1591 | 48,974 | ,628 | ,891 |
| Y19 | 95,0909 | 51,387 | ,181 | ,903 |
| Y20 | 95,1591 | 49,672 | ,379 | ,897 |
| Y21 | 94,3182 | 48,734 | ,617 | ,891 |
| Y22 | 94,2500 | 48,936 | ,576 | ,892 |
| Y23 | 94,5000 | 49,186 | ,404 | ,897 |
| Y24 | 94,2727 | 48,715 | ,610 | ,891 |
| Y25 | 94,5000 | 49,233 | ,399 | ,897 |

Variabel Praktik Kerja Lapangan (X2)

| Reliability Statistics | |
|-------------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| ,842 | 12 |

| Item-Total Statistics | | | | |
|------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
| X01 | 46,4773 | 17,465 | ,537 | ,830 |
| X02 | 47,0909 | 15,852 | ,553 | ,827 |
| X03 | 46,7500 | 16,192 | ,707 | ,817 |
| X04 | 46,8182 | 17,036 | ,512 | ,830 |
| X05 | 47,1136 | 16,336 | ,473 | ,834 |
| X06 | 47,3636 | 17,214 | ,354 | ,843 |
| X07 | 47,5682 | 17,088 | ,397 | ,839 |
| X08 | 46,6818 | 16,920 | ,591 | ,826 |
| X09 | 46,9545 | 16,696 | ,592 | ,825 |
| X10 | 46,7727 | 17,063 | ,499 | ,831 |
| X11 | 46,7955 | 16,725 | ,583 | ,825 |
| X12 | 47,1136 | 16,103 | ,461 | ,836 |



Lampiran 9 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

| No. | Variabel | Indikator | No. Soal | Jumlah |
|-------|------------------------------|--|---|---------------------------------|
| 1. | Kesiapan Kerja | 1. Memiliki pertimbangan yang masuk akal dan faktual. 2. Adanya kecakapan dalam berkolaborasi dengan suatu kelompok. 3. Melakukan penguasaan diri dan emosi. 4. Memiliki sikap yang kritis. 5. Berani dalam menerima suatu tanggung jawab. 6. Bisa untuk beradaptasi dengan situasi dan lingkungan. 7. Berambisi untuk maju. | 1,2,3 4,5,6 7,8,9 10,11,12,13 14,15,16 17,18,19,20 21,22,23 | 3 3 3 4 3 4 3 |
| 2. | Praktik Kerja Lapangan (PKL) | 1. Tindakan Penguasaan Materi dan Penerapannya. 2. Karakter dan Kepribadian Siswa. 3. Keterampilan dalam Praktik Keahlian. | 1,2,3 4,5,6,7 8,9,10,11,12 | 3 4 5 |
| Total | | | | 35 |

Lampiran 10 Angket Instrumen Penelitian

Kepada Yth. Peserta Didik Kelas XII

Kompetensi Keahlian Akuntansi

SMK NEGERI 1 TABANAN

Salam Hormat,

Adik-adik Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Tabanan yang saya hormati, di tengah-tengah kesibukan dan kegiatan adik-adik semua, maka ijinkan saya untuk meminta kesediaannya untuk mengisi angket instrumen penelitian dengan judul penelitian: **“Pengaruh Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi dan Pengalaman Praktik Kerja Lapangan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga di (SMK Negeri 1 Tabanan Tahun Ajaran 2022/2023).”**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengumpulkan data informasi mengenai kesiapan siswa dalam bekerja dan keefektifan praktik kerja lapangan. Saya sangat berharap agar adik-adik dapat memberikan jawaban yang akurat dan sesuai dengan pengalaman nyata yang sudah adik-adik dapatkan. Atas partisipasi adik-adik sekalian, saya ingin mengucapkan terima kasih.

Singaraja, 6 Februari 2023
Hormat Saya

Luh Putu Widhia Lestari
NIM. 1917011038

ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Tulislah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
 2. Jawablah pernyataan dengan memilih salah satu dari 5 alternatif jawaban.
 3. Jawablah dengan memberikan tanda silang (x) atau centang (v) pada kolom yang telah disediakan.
-

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Alternatif Jawaban :

| | | | |
|----|-----------------|-----|-----------------------|
| SS | : Sangat Setuju | TS | : Tidak Setuju |
| S | : Setuju | STS | : Sangat Tidak Setuju |
| RR | : Ragu-ragu | | |

| No | Pernyataan | SS | S | RR | TS | STS |
|---|--|----|---|----|----|-----|
| A. KESIAPAN KERJA | | | | | | |
| Memiliki Pertimbangan yang Logis dan Objektif. | | | | | | |
| 1. | Saya yakin dengan mengikuti pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan akan mempermudah untuk mencari pekerjaan. | | | | | |
| 2. | Untuk memilih pekerjaan tertentu, saya harus memastikan secara matang. | | | | | |
| 3. | Ketika saya mendapatkan pekerjaan, saya juga akan belajar dan berkembang dengan mendengar perspektif orang lain. | | | | | |
| Kemampuan Bekerjasama dengan Orang Lain | | | | | | |
| 4. | Saling kerjasama antar rekan kerja dalam konteks proyek apapun menjadi kewajiban bersama. | | | | | |
| 5. | Jika ada rekan yang mengamati saat saya melakukan pekerjaan, saya senang sekali. | | | | | |
| 6. | Saya memiliki kemampuan untuk melakukan percakapan yang bermanfaat dalam suasana profesional. | | | | | |
| Mampu Mengendalikan Diri dan Emosi | | | | | | |
| 7. | Dalam mengatasi suatu permasalahan saya berusaha untuk sabar. | | | | | |
| 8. | Dalam segala kondisi dan situasi saya selalu bisa mengendalikan diri. | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------|-----------|------------|
| 9. | Kemampuan untuk mengendalikan diri dan emosi dapat membantu saya dalam mencapai keberhasilan menyelesaikan pekerjaan. | | | | | |
| Memiliki Sikap Kritis | | SS | S | RR | TS | STS |
| 10. | Saya selalu berusaha untuk dapat mengerjakan suatu pekerjaan dengan sebaik mungkin. | | | | | |
| 11. | Saya dapat terbantu dalam mencapai tujuan berhasil menyelesaikan tugas yang dihadapi dengan memiliki kemampuan mengelola emosi dan diri sendiri. | | | | | |
| 12. | Saya harus bersikap disiplin dalam mengerjakan suatu pekerjaan. | | | | | |
| 13. | Saya memiliki komitmen untuk tepat waktu dalam melaksanakan suatu pekerjaan. | | | | | |
| Keberanian Menerima Tanggung Jawab | | SS | S | RR | TS | STS |
| 14. | Saya tidak akan meninggalkan pekerjaan sebelum pekerjaan tersebut selesai. | | | | | |
| 15. | Semua tugas yang dilimpahkan kepada saya, merupakan tanggung jawab yang wajib saya penuhi. | | | | | |
| 16. | Saya akan selalu berusaha untuk mengerjakan pekerjaan dengan sebaik-baiknya. | | | | | |
| Kemampuan Beradaptasi dengan Lingkungan | | SS | S | RR | TS | STS |
| 17. | Saya mudah bergaul dengan siapapun. | | | | | |
| 18. | Saya adalah orang yang dapat dengan mudah beradaptasi dengan lingkungan baru. | | | | | |
| 19. | Saya akan berusaha untuk dapat mengenal dan mengikuti perkembangan teknologi melalui berbagai media. | | | | | |
| 20. | Saya harus menghargai orang lain dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan baru. | | | | | |
| Ambisi Untuk Maju | | SS | S | RR | TS | STS |
| 21. | Saya yakin dengan berbekal pemahaman, kemampuan serta keterampilan yang saya miliki, saya akan siap bekerja. | | | | | |
| 22. | Saya akan terus berusaha untuk memperoleh sesuatu yang lebih baik dari apa yang diperoleh sebelumnya. | | | | | |
| 23. | Saya bersedia untuk terus belajar dan mengembangkan kemampuan saya pada bidang keahlian akuntansi. | | | | | |

| B. PRAKTIK KERJA LAPANGAN | | SS | S | RR | TS | STS |
|--|---|-----------|----------|-----------|-----------|------------|
| Tindakan Penguasaan Materi dan Penerapannya | | | | | | |
| 1. | Kegiatan PKL dapat menambah pengetahuan dan pengalaman yang tidak saya dapatkan di sekolah. | | | | | |
| 2. | Saya dapat menerapkan dan menuangkan ilmu keahlian yang saya pelajari disekolah selama kegiatan PKL. | | | | | |
| 3. | Melalui kegiatan PKL saya diberi kesempatan yang luas dalam mengembangkan keterampilan yang telah saya dapatkan di sekolah. | | | | | |
| Karakter dan Kepribadian | | SS | S | RR | TS | STS |
| 4. | Di tempat PKL saya akan selalu aktif mengikuti kegiatan magang secara keseluruhan. | | | | | |
| 5. | Saya mampu beradaptasi dengan lingkungan baru. | | | | | |
| 6. | Saya dapat dengan mudah bergaul dengan orang baru. | | | | | |
| 7. | Saya memiliki sikap mudah untuk berinteraksi dengan orang baru. | | | | | |
| Keterampilan dalam Praktik Keahlian | | SS | S | RR | TS | STS |
| 8. | Ketika melaksanakan kegiatan PKL saya merasa memiliki tanggung jawab atas pekerjaan yang saya kerjakan. | | | | | |
| 9. | Dengan adanya PKL membuat saya mampu meningkatkan ketampilan saya di bidang akuntansi. | | | | | |
| 10. | Pengalaman yang saya dapatkan dalam melaksanakan PKL pasti akan berguna saat bekerja nantinya. | | | | | |
| 11. | Kegiatan PKL mampu memberikan gambaran mengenai dunia kerja di bidang akuntansi. | | | | | |
| 12. | PKL memperkenalkan saya tentang proses pencatatan akuntansi secara umum. | | | | | |

TES PEMAHAMAN KONSEP DASAR AKUNTANSI

Petunjuk Pengerajan Soal Tes:

1. Tulislah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
 2. Jumlah soal terdiri dari 7 soal esay.
 3. Jawablah pertanyaan sesuai dengan pemahaman masing - masing.
-

Soal Tes :

1. "Ayu Citra Butik" merupakan usaha butik kebaya yang didirikan oleh Ayu Citra pada tanggal 2 April 2009 yang memiliki transaksi sebagai berikut :
02/04/2009 Ayu citra menyetorkan modalnya sebesar Rp. 50.000.000.
05/04/2009 Dibeli peralatan seharga Rp. 25.000.000 dibayar tunai sebesar Rp.19.500.000 dan sisanya dibayar kredit.
06/04/2009 Diterima pesanan kebaya sebesar Rp. 15.000.000 uangnya akan diterima saat barang sudah jadi.
11/04/2009 Membayar biaya air, listrik dan telepon sebesar Rp. 725.000.
14/04/2009 Dibeli perlengkapan secara tunai Rp. 560.000.
17/04/2009 Ayu citra mengambil uang kas untuk keperluan pribadinya sebesar Rp. 1.500.000.
21/04/2009 Menerima pembayaran atas pesanan kebaya 6 April 2009.
23/04/2009 Dibeli peralatan secara tunai Rp. 4.000.000.
27/04/2009 Menerima pesanan kebaya secara tunai Rp. 650.000.
30/04/2009 Membayar gaji karyawan sebesar Rp. 5.000.000.
Dari data transaksi tersebut maka buatlah jurnal umumnya!

2. Jelaskan tahapan posting dari jurnal umum ke dalam buku besar!
3. Sebutkan kesalahan yang membuat laporan neraca saldo tidak seimbang!
- 4.

Perusahaan "Mahadewi Busana"
Neraca Saldo
Per 30 November 2018

| Keterangan | Debet | Kredit |
|-------------------|----------------|---------------|
| Kas | Rp. 36.450.000 | - |
| Piutang | Rp. 7.500.000 | - |
| Asuransi | Rp. 2.400.000 | - |
| Perlengkapan Toko | Rp. 3.250.000 | - |
| Peralatan Toko | Rp. 25.000.000 | - |
| Utang Dagang | - | Rp. 5.500.000 |

| Keterangan | Debet | Kredit |
|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| Modal Dewi | - | Rp. 59.700.000 |
| Pendapatan | - | Rp. 21.750.000 |
| Biaya Sewa | Rp. 1.800.000 | - |
| Biaya Gaji Karyawan | Rp. 3.950.000 | - |
| Biaya Listrik&Telepon | Rp. 1.450.000 | - |
| Biaya Lain – lain | Rp. 2.400.000 | - |
| Prive | Rp. 2.750.000 | - |
| Total | Rp. 86.950.000 | Rp. 86.950.00 |

Data untuk penyesuaian “Mahadewi Busana” pada tanggal 30 November 2018 adalah sebagai berikut :

- a. Gaji karyawan bulan November 2018 yang belum dibayarkan Rp. 500.000.
- b. Pada 30 November 2018 asuransi tersisa Rp. 800.000.
- c. Kerugian piutang ditaksir 1,5% dari saldo piutang.
- d. Penyusutan peralatan toko ditetapkan sebesar 5%.
- e. Perlengkapan yang masih ada digudang toko sebesar Rp. 1.500.000.

Dari data tersebut maka susunlah jurnal penyesuaianya!

5. Sebutkan dan jelaskan komponen – komponen yang ada pada neraca lajur!
6. Pada tanggal 31 Desember 2014 Perusahaan Jasa “KIRANA SALON” menyajikan data sebagai berikut :

| | | |
|----------------------------|----------------|----------------|
| Kas | Rp. 6.600.000 | - |
| Piutang Usaha | Rp. 1.750.000 | - |
| Perlengkapan | Rp. 5.500.000 | - |
| Sewa dibayar dimuka | Rp. 900.000 | - |
| Peralatan | Rp. 13.000.000 | - |
| Akm. Penyusutan Peralatan | - | Rp. 1.300.000 |
| Utang Usaha | - | Rp. 2.500.000 |
| Modal Kirana | - | Rp. 22.300.000 |
| Prive Kirana | Rp. 200.000 | - |
| Pendapatan Jasa | - | Rp. 5.450.000 |
| Beban Perlengkapan | Rp. 1.500.000 | - |
| Beban Penyusutan Peralatan | Rp. 1.300.000 | - |
| Beban Gaji Karyawan | Rp. 470.000 | - |
| Beban Sewa | Rp. 300.000 | - |
| Beban Lain – Lain | Rp. 200.000 | - |

| | | |
|------------|---|---|
| Utang Gaji | - | Rp. 170.000 |
| | | Rp. 31.720.000 Rp. 31.720.000 |

Dari data tersebut maka susunlah :

- a. Laporan laba/rugi
- b. Laporan perubahan modal
- c. Neraca

7. Diperoleh data keuangan perusahaan jasa PT. Gana Permai untuk periode akhir tahun 2015 sebagai berikut :

| | |
|---------------------------|----------------------|
| Pendapatan Usaha | Rp. 25.000.000 |
| Beban Gaji | Rp. 1.500.000 |
| Beban Perlengkapan Kantor | Rp. 400.000 |
| Beban Sewa | Rp. 700.000 |
| Beban Penyusutan | <u>Rp. 200.000</u> |
| Total | <u>Rp. 2.800.000</u> |
| Laba | Rp. 22.200.000 |
| Pajak Penghasilan 10% | |
| Prive Pemilik | Rp. 300.000 |

Dari data tersebut maka tentukan :

- a. Laba bersih setelah pajak
- b. Jurnal penutup akun pendapatan, akun beban, akun prive, & akun iktisar laba rugi

RUBRIK PENILAIAN
TES PEMAHAMAN KONSEP DASAR AKUNTANSI

| No. | Jenis Soal | Kriteria Penilaian | Skor |
|----------------------|-----------------------------------|--|-----------|
| 1. | Transaksi Jurnal Umum | <ul style="list-style-type: none"> Menjawab 10 transaksi benar masing – masing (skor 1) Menjawab salah atau keliru (skor 0) | 10 |
| 2. | Langkah Posting Buku Besar | <ul style="list-style-type: none"> Menjawab dengan lengkap dan terstruktur (skor 5) Menjawab terstruktur namun singkat (skor 3) Menjawab salah atau kosong (skor 0) | 5 |
| 3. | Kesalahan Penyusunan Neraca Saldo | <ul style="list-style-type: none"> Menyebut dan menjelaskan 5 atau lebih (skor 5) Menyebut dan menjelaskan 3-2 (skor 3) Menjawab dan menjelaskan hanya 1 (skor1) Menjawab salah atau kosong (skor 0) | 5 |
| 4 | Transaksi Jurnal Penyesuaian | <ul style="list-style-type: none"> Menjawab 5 transaksi benar masing – masing (skor 1) Menjawab salah atau keliru (skor 0) | 5 |
| 5 | Komponen Neraca Lajur | <ul style="list-style-type: none"> Menyebut dan menjelaskan komponen neraca lajur dengan lengkap dan terstruktur (skor 5) Hanya menyebutkan saja (skor 2) Menjawab salah atau kosong (skor 0) | 5 |
| 6 | Penyusunan Laporan Keuangan | <ul style="list-style-type: none"> Menyusun laporan laba-rugi dengan benar (skor 5) Menyusun laporan perubahan modal atau ekuitas dengan benar (skor 5) Menyusun laporan neraca dengan benar (skor 5) Menjawab salah atau keliru (skor 0) | 15 |
| 7 | Menyusun Jurnal Penutup | <ul style="list-style-type: none"> Menjawab semua transaksi dengan benar masing – masing (skor 1) Menjawab salah atau keliru (skor 0) | 5 |
| SKOR MAKSIMAL | | | 50 |

$$\text{Perhitungan Skor} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}} = \text{Nilai}$$

Kunci Jawaban :

SOAL 1

“Ayu Citra Butik”

Jurnal Umum

Per 30 April 2009

| Tanggal | | Keterangan | Jumlah | |
|---------------|----|--|--------------------------|---|
| | | | Debet | Kredit |
| April 2009 | 2 | Kas Modal Ayu Citra (setoran modal awal) | Rp. 50.000.000 - - | Rp. 50.000.000 - - |
| | 5 | Peralatan Kas Utang Usaha (pembelian peralatan) | Rp. 25.000.000 - - | Rp. 19.500.000 Rp. 5.500.000 - - |
| | 6 | Piutang Pendapatan Usaha (pendapatan usaha) | Rp. 15.000.000 - - | Rp. 15.000.000 - - |
| | 11 | Beb Air, Listrik & Telp. Kas (bayar air, listrik & telp) | Rp. 725.000 - - | Rp. 725.000 - - |
| | 14 | Perlengkapan Kas (beli perlengkpn tunai) | Rp. 560.000 - - | Rp. 560.000 - - |
| | 17 | Prive Kas (pengambilan pribadi) | Rp. 1.500.000 - - | Rp. 1.500.000 - - |
| | 21 | Kas Pendapatan Usaha (diterima pembyrn pesanan) | Rp. 15.000.000 - - | Rp. 15.000.000 - - |
| | 23 | Peralatan Kas (membeli peralatan tunai) | Rp. 4.000.000 - - | Rp. 4.000.000 - - |
| | 27 | Kas Pendapatan Usaha (diterima pesanan) | Rp. 650.000 - - | Rp. 650.000 - - |
| | 30 | Beban Gaji Karyawan Kas | Rp. 5.000.000 - - | Rp. 5.000.000 - - |

| Tanggal | Keterangan | Jumlah | |
|---------|--------------------------|------------------------|------------------------|
| | | Debet | Kredit |
| | (membayar gaji karyawan) | | |
| | Total | Rp. 117.435.000 | Rp. 117.435.000 |

SOAL 2

Dalam siklus akuntansi proses pemindah pembukuan dari jurnal umum ke dalam buku besar disebut dengan posting, posting tersebut dilakukan per akun yang ada dalam transaksi. Adapun dalam memposting jurnal umum ke buku besar memiliki urutan sebagai berikut :

1. Buatlah garis ataupun kolom untuk buku besar, setelah itu catat tanggal transaksi sesuai akun yang terdapat pada jurnal umum.
2. Jika nominal ada di kredit dalam jurnal umum maka diposting ke dalam kredit di buku besar rekening yang bersangkutan.
3. Apabila nominal ada di kredit dalam jurnal umum maka diposting ke dalam kredit di buku besar rekening yang bersangkutan.
4. Cantumkan nomor halaman jurnal ke dalam kolom “ref” pada rekening yang bersangkutan.
5. Dalam menjumlahkan apabila debet bertemu dengan kredit maka akan terjadi pengurangan, namun apabila debet bertemu debet ataupun kredit bertemu kredit maka terjadi penjumlahan.

SOAL 3

Laporan neraca saldo memiliki dua sisi kolom yaitu debet dan kredit, namun apabila neraca saldo tidak seimbang atau *balance*, maka dapat dipastikan telah terjadi kesalahan dalam pencatatan baik itu dari segi perhitungan maupun penulisan nominal. Adapun hal yang menyebabkan neraca saldo tidak seimbang adalah :

1. Kekeliruan Dalam Mencatat Jurnal baik itu akun maupun nominal sehingga perlu dilakukan pengecekan kembali pada setiap transaksi.
2. Kesalahan dalam mendebet kreditkan akun, seperti akun yang seharusnya berada di debet dicatat di kredit.

3. Keliru dalam mengklasifikasikan akun, seperti kas yang memiliki saldo normal di debet dicatat pada kredit dan begitu sebaliknya.
4. Saldo Awal Tidak Seimbang menyebabkan neraca saldo tidak seimbang hal ini dikarenakan saldo awal memiliki peranan penting dalam mendukung saldo akhir pada neraca saldo.
5. Salah dalam menjumlahkan saldo juga menjadi penyebab neraca saldo tidak balance, karena umumnya transaksi yang terjadi pada perusahaan sangat banyak sehingga apabila kurang teliti dalam menjumlahkan maka akan menyebabkan kesalahan pencatatan.

SOAL 4

“Perusahaan Mahadewi Busana”

Jurnal Penyesuaian

Per 30 November 2018

| Tanggal | | Keterangan | Jumlah | |
|-------------|----|---|--------------------|------------------------|
| | | | Debet | Kredit |
| Nov 2018 | 30 | Biaya Gaji Utang Gaji | Rp. 500.000 - | Rp. - Rp. 500.000 |
| | 30 | Beban Asuransi Asuransi dibayar dimuka (Asuransi = Rp. 2.400.000 – Rp. 800.000 = Rp. 1.600.000) | Rp. 1.600.000 - | Rp. - Rp. 1.600.000 |
| | 30 | Kerugian Piutang Cad. Kerugian Piutang (Kerugian piutang = Rp. 7.500.000 x 1,5% = Rp. 112.500) | Rp. 112.500 - | Rp. - Rp. 112.500 |
| | 30 | Beban Penyst. Peralatan Toko Akm Peny. Peralatan Toko (Penyusutan Peralatan = Rp. 25.000.000 x 5% = Rp. 1.250.000) | Rp. 1.250.000 - | Rp. - Rp. 1.250.000 |
| | 30 | Beban Perlengkapan Toko Perlengkapan Toko (= Rp. 3.250.000 – Rp. 1.500.000 = Rp. 1.750.000) | Rp. 1.750.000 - | Rp. - Rp. 1.750.000 |

| | | | | |
|--|--|--------------|---------------|---------------|
| | | TOTAL | Rp. 5.212.500 | Rp. 5.212.500 |
|--|--|--------------|---------------|---------------|

SOAL 5

Dalam praktik siklus akuntansi secara manual, neraca lajur memuat 5 komponen :

1. Neraca Saldo yaitu berisi daftar neraca saldo awal setelah buku besar beserta dengan nominalnya yang dibuat sesuai urutan.
2. Jurnal Penyesuaian yang diambil dari transaksi jurnal penyesuaian yang terjadi dalam akhir periode.
3. Neraca Saldo Setelah Penutupan dihitung dengan mengakumulasikan antara neraca saldo dan jurnal penyesuaian.
4. Laba/Rugi memasukan akun nominal yang diperoleh dari neraca saldo setelah penutupan.
5. Neraca yaitu akun riil yang terdiri aset, kewajiban, dan ekuitas yang diperoleh dari neraca saldo setelah penutupan.

SOAL 6

“Kirana Salon”
Laporan Laba/Rugi
Per 31 Desember 2014

| | |
|----------------------------|------------------------|
| Pendapatan Jasa | Rp. 5.450.000 |
| Beban Perlengkapan | Rp. 1.500.000 |
| Beban Penyusutan Peralatan | Rp. 1.300.000 |
| Beban Gaji Karyawan | Rp. 470.000 |
| Beban Sewa | Rp. 300.000 |
| Beban Lain – Lain | <u>Rp. 200.000</u> |
| Total | <u>(Rp. 3.770.000)</u> |
| Laba | Rp. 1.680.000 |

“Kirana Salon”
Laporan Perubahan Ekuitas
Per 31 Desember 2014

| | |
|----------------------|----------------------|
| Modal Awal Kirana | Rp. 22.300.000 |
| Laba Bersih Des 2014 | Rp. 1.680.000 |
| Prive Kirana | <u>(Rp. 200.000)</u> |
| Penambahan Modal | <u>Rp. 1.480.000</u> |
| Modal Akhir Kirana | Rp. 23.780.000 |

“Kirana Salon”
Neraca
Per 31 Desember 2014

| AKTIVA | | LIABILITAS & EKUITAS | |
|----------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
| Aset Lancar: | | Kewajiban Lancar: | |
| Kas | Rp. 6.600.000 | Utang Usaha | Rp. 2.500.000 |
| Piutang Usaha | Rp. 1.750.000 | Utang Gaji | Rp. 170.000 |
| Perlengkapan | Rp. 5.500.000 | | |
| Sewa dibayar dimuka | Rp. 900.000 | | |
| Jumlah | Rp. 14.750.000 | Jumlah | Rp. 2.670.000 |
| Aset Tetap: | | Ekuitas: | |
| Peralatan | Rp. 13.000.000 | Modal Kirana | Rp. 23.780.000 |
| Akm. Peny. Peralatan | (Rp. 1.300.000) | | |
| Jumlah | Rp. 11.700.000 | | |
| TOTAL | Rp. 26.450.000 | TOTAL | Rp. 26.450.000 |

SOAL 7

Laba bersih setelah pajak = Laba - Pajak Penghasilan 10%

$$\text{Rp. } 22.200.000 - \text{Rp. } 2.220.000 = \text{Rp. } 19.980.000$$

PT. Gana Permai
Jurnal Penutup
Per 31 Desember 2015

| Tanggal | | Keterangan | Jumlah | |
|----------|----|---|-----------------------------------|---|
| | | | Debet | Kredit |
| Des 2015 | 31 | Pendapatan Usaha Ikhtisar laba/rugi | Rp. 25.000.000 - | - Rp. 25.000.000 |
| | 31 | Ikhtisar laba/rugi Beban Gaji Beban Perlengkapan Kantor Beban Sewa Beban Penyusutan | Rp. 2.800.000 - - - - | - Rp. 1.500.000 Rp. 400.000 Rp. 700.000 Rp. 200.000 |
| | 31 | Modal Prive | Rp. 300.000 - | - Rp. 300.000 |

| Tanggal | | Keterangan | Jumlah | |
|---------|----|-----------------------------|---------------------|---------------------|
| | | | Debet | Kredit |
| | 31 | Ikhtisar laba/rugi Modal | Rp. 19.980.000 - | - Rp. 19.980.000 |
| TOTAL | | | Rp. 48.080.000 | Rp. 48.080.000 |



Lampiran 11 Daftar Nama Responden

SMK NEGERI 1 TABANAN
Kelas XII Akuntansi & Keuangan Lembaga

| NO. RES. | NAMA RESPONDEN | L/P | KELAS |
|----------|--------------------------------------|-----|-----------|
| R1 | Ni Luh Gede Diva Pratiwi | P | XII AKL1 |
| R2 | Ni Made Dwi Ariani | P | XII AKL1 |
| R3 | Ni Putu Ayu Sintia Dewi | P | XII AKL1 |
| R4 | Gusti Ayu Made Dina Purni Asih | P | XII AKL1 |
| R5 | I Gusti Ayu Putu Vania Hardiyani | P | XII AKL1 |
| R6 | Made Putri Yuliastini | P | XII AKL1 |
| R7 | Ni Putu Septiarini | P | XII AKL1 |
| R8 | Nabilla Putri Puspitasari | P | XII AKL1 |
| R9 | I Gusti Agung Ayu Liana Puspita Sari | P | XII AKL1 |
| R10 | Ni Luh Gede Nia Astiari | P | XII AKL1 |
| R11 | Ni Putu Krisna Dewi Purnami | P | XII AKL 2 |
| R12 | Ni Luh Made Dwika Candra Dewi | P | XII AKL 2 |
| R13 | Putu Clarissa Andinia Putri | P | XII AKL 2 |
| R14 | Angeline Marvelia Michelle | P | XII AKL 2 |
| R15 | Ni Made Rina Masita Dewi | P | XII AKL 2 |
| R16 | Ni Kadek Ayu Deny Ariningsih | P | XII AKL 2 |
| R17 | Kadek Anggliningsih | P | XII AKL 2 |
| R18 | Ni Md. Risa Ayu Candra Dwi D.P | P | XII AKL 2 |
| R19 | Kadek Ratna Meilia Dwi Lestari | P | XII AKL 2 |
| R20 | Ni Made Yuli Cantika Putri | P | XII AKL 2 |
| R21 | Ni Luh Putu Ria Ekarini | P | XII AKL 3 |
| R22 | Shelly Vika Putri | P | XII AKL 3 |

| | | | |
|-----|-------------------------------------|---|-----------|
| R23 | Ni Nyoman Wiryani | P | XII AKL 3 |
| R24 | I Kadek Noviani | P | XII AKL 3 |
| R25 | Ni Komang Sintia Mekar Widiastuti | P | XII AKL 3 |
| R26 | Made Agus Arta Wiguna | L | XII AKL 3 |
| R27 | Ni Kadek Dinar Dwipayoni | P | XII AKL 3 |
| R28 | Pande Made Ryani Rahayu | P | XII AKL 3 |
| R29 | I Gst Ayu Gita Yulika Savitri | P | XII AKL 3 |
| R30 | Ni Putu Fiona Putri Amsani | P | XII AKL 3 |
| R31 | Adelia Dwiyanti | P | XII AKL 3 |
| R32 | Annisa Akmalia | P | XII AKL 4 |
| R33 | Ni Kadek Dian Kristina Dewi | P | XII AKL 4 |
| R34 | Ni Made Dwi Punia Sari | P | XII AKL 4 |
| R35 | Ni Made Ayu Putri Leony | P | XII AKL 4 |
| R36 | Sayu Windu Kardani | P | XII AKL 4 |
| R37 | Ni Nyoman Gysma Praja Dewi | P | XII AKL 4 |
| R38 | Ni Putu Rikayani | P | XII AKL 4 |
| R39 | I Gusti Agung Prasastiwi | P | XII AKL 4 |
| R40 | Ni Wayan Yulia Kristina Dewi | P | XII AKL 4 |
| R41 | Ni Nyoman Nopita Rusmiani | P | XII AKL 4 |
| R42 | Ni Putu Dinda Apti Rahayu | P | XII AKL 4 |
| R43 | Ni Md. Berliana Desianti Purna Dewi | P | XII AKL 5 |
| R44 | I. B. Made Angga Pratama Wisesa | L | XII AKL 5 |
| R45 | Ni Luh Putu Resinta Ayu Pramesti | P | XII AKL 5 |
| R46 | Ni Gusti Ayu Putu Ananda Maharani | L | XII AKL 5 |
| R47 | Ni Made Ari Rahayu | P | XII AKL 5 |
| R48 | Ni Made Luna Laksmitha Dewi | P | XII AKL 5 |
| R49 | Ni Komang Dian Paramita Dewi | P | XII AKL 5 |

| | | | |
|-----|------------------------------|---|-----------|
| R50 | Ni Komang Ayu Putri Maharani | P | XII AKL 5 |
| R51 | Firly Safira Putri | P | XII AKL 5 |
| R52 | I Kadek Angga Juliarta | L | XII AKL 5 |
| R53 | Ni Putu Ayu Aprilia Putri | P | XII AKL 5 |



Lampiran 12 Tabulasi Instrumen Penelitian

| Resp. | KESIAPAN KERJA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Σ |
|-------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | |
| 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 96 |
| 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 101 |
| 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 98 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 115 |
| 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 96 |
| 6 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 102 |
| 7 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 99 |
| 8 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 110 |
| 9 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 96 |
| 10 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 104 |
| 11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 94 |
| 12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 96 |
| 13 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 112 |
| 14 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 97 |
| 15 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 98 |
| 16 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 102 |
| 17 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 107 |
| 18 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 98 |
| 19 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 104 |
| 20 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 110 |
| 21 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 96 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|
| 22 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 112 |
| 23 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 99 |
| 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 90 |
| 25 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 96 |
| 26 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 92 |
| 27 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 94 |
| 28 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 90 |
| 29 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 92 |
| 30 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 115 |
| 31 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 92 |
| 32 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 90 |
| 33 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 102 |
| 34 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 90 |
| 35 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 88 |
| 36 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 110 |
| 37 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 88 |
| 38 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 96 |
| 39 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 108 |
| 40 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 94 |
| 41 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 94 |
| 42 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 88 |
| 43 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 90 |
| 44 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 102 |
| 45 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 95 |
| 46 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 90 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|
| 47 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 102 |
| 48 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 115 |
| 49 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 90 |
| 50 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 88 |
| 51 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 94 |
| 52 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 96 |
| 53 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 103 |



| PRAKTIK KERJA LAPANGAN | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-----------|
| Resp. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Σ |
| 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 50 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 46 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 58 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 6 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 58 |
| 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 |
| 9 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 44 |
| 10 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 56 |
| 11 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 58 |
| 12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 46 |
| 13 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 |
| 14 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 15 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 46 |
| 16 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 56 |
| 17 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 |
| 18 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 50 |
| 19 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 58 |
| 20 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 |
| 21 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 50 |
| 22 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 56 |
| 23 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 42 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
| 49 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 50 |
| 50 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 40 |
| 51 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 49 |
| 52 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 |
| 53 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 |



Lampiran 13 Nilai Tes Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi

SMK NEGERI 1 TABANAN
Kelas XII Akuntansi & Keuangan Lembaga

| NO. RES. | NAMA RESPONDEN | KELAS | NILAI |
|----------|---|-----------|-------|
| R1 | Ni Luh Gede Diva Pratiwi | XII AKL1 | 98 |
| R2 | Ni Made Dwi Ariani | XII AKL1 | 90 |
| R3 | Ni Putu Ayu Sintia Dewi | XII AKL1 | 92 |
| R4 | Gusti Ayu Made Dina Purni Asih | XII AKL1 | 98 |
| R5 | I Gusti Ayu Putu Vania Hardiyani | XII AKL1 | 80 |
| R6 | Made Putri Yuliantini | XII AKL1 | 100 |
| R7 | Ni Putu Septiarini | XII AKL1 | 90 |
| R8 | Nabilla Putri Puspitasari | XII AKL1 | 100 |
| R9 | I Gusti Agung Ayu Liana Puspita Sari | XII AKL1 | 92 |
| R10 | Ni Luh Gede Nia Astiari | XII AKL1 | 94 |
| R11 | Ni Putu Krisna Dewi Purnami | XII AKL 2 | 90 |
| R12 | Ni Luh Made Dwika Candra Dewi | XII AKL 2 | 88 |
| R13 | Putu Clarissa Andinia Putri | XII AKL 2 | 100 |
| R14 | Angeline Marvelia Michelle | XII AKL 2 | 94 |
| R15 | Ni Made Rina Masita Dewi | XII AKL 2 | 90 |
| R16 | Ni Kadek Ayu Deny Ariningsih | XII AKL 2 | 90 |
| R17 | Kadek Angglingsih | XII AKL 2 | 96 |
| R18 | Ni Made Risa Ayu Candra Dwi Darma Pertiwi | XII AKL 2 | 80 |
| R19 | Kadek Ratna Meilia Dwi Lestari | XII AKL 2 | 98 |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|-----------|-----|
| R20 | Ni Made Yuli Cantika Putri | XII AKL 2 | 92 |
| R21 | Ni Luh Putu Ria Ekarini | XII AKL 3 | 98 |
| R22 | Shelly Vika Putri | XII AKL 3 | 100 |
| R23 | Ni Nyoman Wiryan | XII AKL 3 | 94 |
| R24 | I Kadek Noviani | XII AKL 3 | 90 |
| R25 | Ni Komang Sintia Mekar Widiastuti | XII AKL 3 | 90 |
| R26 | Made Agus Arta Wiguna | XII AKL 3 | 88 |
| R27 | Ni Kadek Dinar Dwipayoni | XII AKL 3 | 92 |
| R28 | Pande Made Ryani Rahayu | XII AKL 3 | 90 |
| R29 | I Gst Ayu Gita Yulika Savitri | XII AKL 3 | 88 |
| R30 | Ni Putu Fiona Putri Amsani | XII AKL 3 | 94 |
| R31 | Adelia Dwiyanti | XII AKL 3 | 92 |
| R32 | Annisa Akmalia | XII AKL 4 | 90 |
| R33 | Ni Kadek Dian Kristina Dewi | XII AKL 4 | 98 |
| R34 | Ni Made Dwi Punia Sari | XII AKL 4 | 94 |
| R35 | Ni Made Ayu Putri Leony | XII AKL 4 | 90 |
| R36 | Sayu Windu Kardani | XII AKL 4 | 98 |
| R37 | Ni Nyoman Gysma Praja Dewi | XII AKL 4 | 88 |
| R38 | Ni Putu Rikayani | XII AKL 4 | 92 |
| R39 | I Gusti Agung Prasastiwi | XII AKL 4 | 98 |
| R40 | Ni Wayan Yulia Kristina Dewi | XII AKL 4 | 98 |
| R41 | Ni Nyoman Nopita Rusmiani | XII AKL 4 | 92 |
| R42 | Ni Putu Dinda Apti Rahayu | XII AKL 4 | 96 |

| | | | |
|-----|--------------------------------------|-----------|-----|
| R43 | Ni Made Berliana Desianti Purna Dewi | XII AKL 5 | 96 |
| R44 | Ida Bagus Made Angga Pratama Wisesa | XII AKL 5 | 80 |
| R45 | Ni Luh Putu Resinta Ayu Pramesti | XII AKL 5 | 90 |
| R46 | Ni Gusti Ayu Putu Ananda Maharani | XII AKL 5 | 98 |
| R47 | Ni Made Ari Rahayu | XII AKL 5 | 96 |
| R48 | Ni Made Luna Laksmitha Dewi | XII AKL 5 | 100 |
| R49 | Ni Komang Dian Paramita Dewi | XII AKL 5 | 94 |
| R50 | Ni Komang Ayu Putri Maharani | XII AKL 5 | 90 |
| R51 | Firly Safira Putri | XII AKL 5 | 92 |
| R52 | I Kadek Angga Juliarta | XII AKL 5 | 94 |
| R53 | Ni Putu Ayu Aprilia Putri | XII AKL 5 | 90 |



Lampiran 14 Hasil Uji Statistik Deskriptif

1. Statistik Deskriptif Kesiapan Kerja

| Descriptive Statistics | | | | | |
|------------------------|----|---------|---------|-------|----------------|
| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
| Kesiapan Kerja | 53 | 88 | 115 | 98,42 | 7,757 |
| Valid N (listwise) | 53 | | | | |

Untuk dapat mengetahui tingkat kecenderungan kesiapan kerja (Y) menjadi 5 kategori maka dapat dilakukan dengan langkah – langkah berikut ini.

1. Menentukan range = skor maksimum – item soal
= 115 - 23
= 92
2. Menentukan banyaknya kelas dengan melihat banyaknya kategori yang dipergunakan dalam penelitian ini yaitu 5 kategori yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah serta sangat rendah.
3. Menentukan panjang interval data dengan rumus.

$$P = \frac{\text{Range}}{\text{Banyak Kelas}} = \frac{92}{5} = 18,4$$

Kemudian di konversikan kedalam 5 kategori sebagai berikut.

- 115 - 18,4 = 96,6
96,6 - 115 Sangat Tinggi
- 96,6 - 18,4 = 78,2
78,2 - 96,6 Tinggi
- 78,2 - 18,4 = 59,8
59,8 - 78,2 Sedang

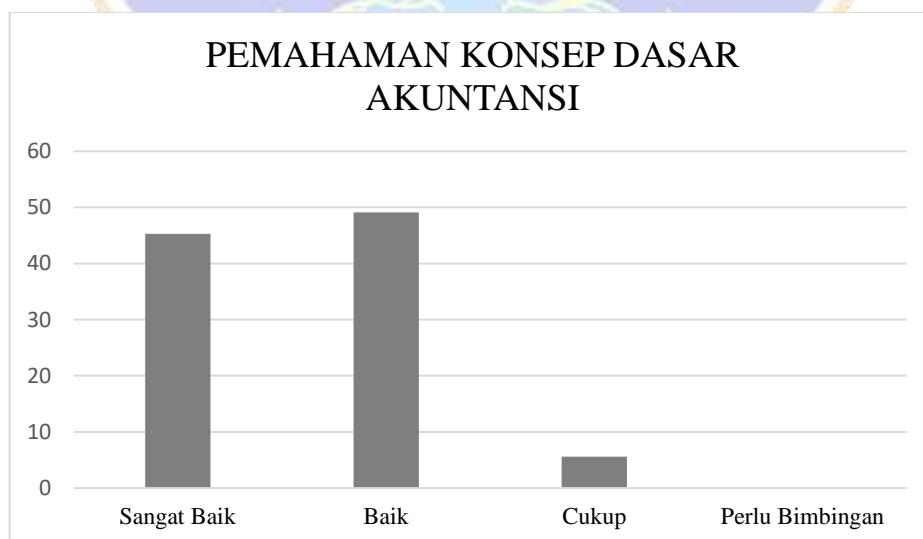
2. Statistik Deskriptif Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi

| Descriptive Statistics | | | | | | Std. Deviation |
|----------------------------------|----|---------|---------|-------|--|-------------------|
| | N | Minimum | Maximum | Mean | | |
| Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi | 53 | 80 | 100 | 92,83 | | 4,890 |
| Valid N (listwise) | 53 | | | | | |

Disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi

| No. | Interval Nilai | F | Presentase (persen) | Ket |
|-----|----------------|----|----------------------|-----------------|
| 1 | 93 - 100 | 24 | 45,3 persen | Sangat Baik |
| 2 | 84 - 92 | 26 | 49,1 persen | Baik |
| 3 | 75 - 83 | 3 | 5,6 persen | Cukup |
| 4 | 0 - 74 | 0 | 0 | Perlu Bimbingan |
| | Jumlah | 53 | 100 persen | |

Gambar Grafik Distribusi Frekuensi



3. Statistik Deskriptif Praktik Kerja Lapangan

| Descriptive Statistics | | | | | | Std. Deviation |
|---------------------------|---------|---------|------|-------|--|-------------------|
| N | Minimum | Maximum | Mean | | | |
| Praktik Kerja Lapangan | 53 | 40 | 60 | 51,23 | | 5,628 |
| Valid N (listwise) | 53 | | | | | |

Untuk dapat mengetahui tingkat kecenderungan praktik kerja lapangan (X_2) menjadi 5 kategori maka dapat dilakukan dengan langkah – langkah berikut ini.

1. Menentukan range = skor maksimum – item soal

$$= 60 - 12$$

$$= 48$$

2. Menentukan banyaknya kelas dengan melihat banyaknya kategori yang dipergunakan dalam penelitian ini yaitu 5 kategori yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah serta sangat rendah.
3. Menentukan panjang interval data dengan rumus.

$$P = \frac{\text{Range}}{\text{Banyak Kelas}} = \frac{48}{5} = 9,6$$

Kemudian di konversikan kedalam 5 kategori sebagai berikut.

- $60 - 9,6 = 50,4$
 $50,4 - 60 \text{Sangat Tinggi}$
- $50,4 - 9,6 = 40,8$
 $40,8 - 50,4 \text{Tinggi}$
- $40,8 - 9,6 = 31,2$

31,2 - 40,8 Sedang

• $31,2 - 9,6 = 21,6$

21,6 - 31,2 Rendah

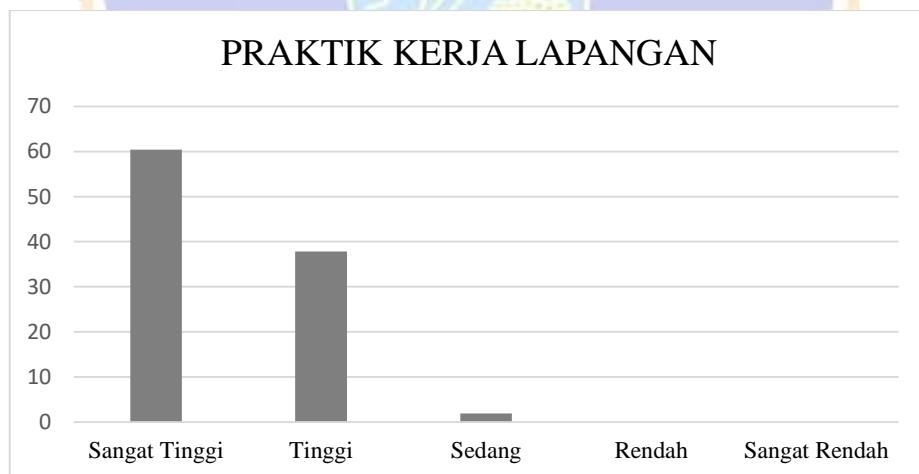
• $21,6 - 9,6 = 12$

12 - 21,6 Sangat Rendah

Disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi

| No. | Interval Nilai | F | Presentase (persen) | Ket |
|-----|----------------|----|----------------------|---------------|
| 1 | 50,4 - 60 | 22 | 60,4 persen | Sangat Tinggi |
| 2 | 40,8 - 50,4 | 32 | 37,8 persen | Tinggi |
| 3 | 31,2 - 40,8 | 1 | 1,9 persen | Sedang |
| 4 | 21,6 - 31,2 | 0 | 0 | Rendah |
| 5 | 12 - 21,6 | 0 | 0 | Sangat Rendah |
| | Jumlah | 53 | 100 | |

Gambar Grafik Distribusi Frekuensi



Lampiran 15 Hasil Uji Asumsi Klasik

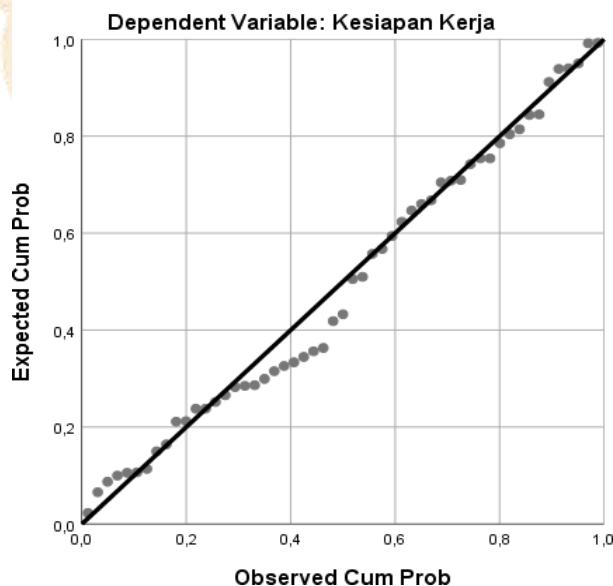
1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| | Unstandardized Residual |
|----------------------------------|-------------------------|
| N | 53 |
| Normal Parameters ^{a,b} | |
| Mean | ,0000000 |
| Std. | 6,15281261 |
| Deviation | |
| Most Extreme Differences | |
| Absolute | ,092 |
| Positive | ,092 |
| Negative | -,057 |
| Test Statistic | ,092 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | ,200 ^{c,d} |

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



2. Uji Multikolinieritas

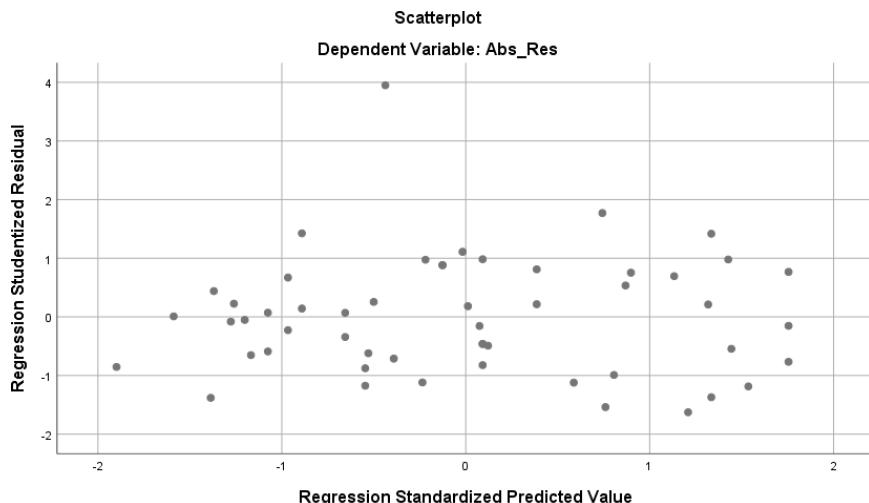
| Model | Coefficients ^a | | | | | | Collinearity Statistics | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|------|-------|------|-------------------------|-------|--|--|
| | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | | t | Sig. | | | | |
| | B | Std. Error | Beta | Std. | | | | | | |
| 1 (Constant) | 28,734 | 16,696 | | | 1,721 | ,091 | | | | |
| Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi | ,386 | ,190 | ,243 | | 2,032 | ,047 | ,877 | 1,140 | | |
| Praktik Kerja Lapangan | ,661 | ,165 | ,480 | | 4,001 | ,000 | ,877 | 1,140 | | |

a. Dependent Variable: Kesiapan Kerja

3. Uji Heteroskedastisitas

| Model | Coefficients ^a | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|------|------|------|
| | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | | t | Sig. |
| | B | Std. Error | Beta | Std. | | |
| 1 (Constant) | 2,088 | 9,064 | | | ,230 | ,819 |
| Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi | ,013 | ,103 | ,019 | | ,123 | ,903 |
| Praktik Kerja Lapangan | ,036 | ,090 | ,061 | | ,403 | ,689 |

a. Dependent Variable: Abs_Res



Lampiran 16 Hasil Uji Hipotesis

1. Uji Regresi Linier Berganda

| Model | Coefficients ^a | | | | | |
|----------------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
| | B | Unstandardized Coefficients | Std. Error | Standardized Coefficients | t | Sig. |
| 1 (Constant) | 28,734 | 16,696 | | | 1,721 | ,091 |
| Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi | ,386 | ,190 | | ,243 | 2,032 | ,047 |
| Praktik Kerja Lapangan | ,661 | ,165 | | ,479 | 4,001 | ,000 |

a. Dependent Variable: Kesiapan Kerja

2. Uji t (parsial)

| Model | Coefficients ^a | | | | | |
|----------------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
| | B | Unstandardized Coefficients | Std. Error | Standardized Coefficients | t | Sig. |
| 1 (Constant) | 37,816 | 18,818 | | | 2,010 | ,050 |
| Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi | ,653 | ,202 | | ,412 | 3,225 | ,002 |

a. Dependent Variable: Kesiapan Kerja

| Model | Coefficients ^a | | | | | |
|------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
| | B | Unstandardized Coefficients | Std. Error | Standardized Coefficients | t | Sig. |
| 1 (Constant) | 58,547 | 8,207 | | | 7,134 | ,000 |
| Praktik Kerja Lapangan | ,778 | ,159 | | ,565 | 4,886 | ,000 |

a. Dependent Variable: Kesiapan Kerja

3. Uji f (simultan)

| Model | ANOVA ^a | | | | | |
|--------------|--------------------|----|-------------|--------|-------------------|--|
| | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. | |
| 1 Regression | 1160,299 | 2 | 580,149 | 14,735 | ,000 ^b | |
| Residual | 1968,569 | 50 | 39,371 | | | |
| Total | 3128,868 | 52 | | | | |

a. Dependent Variable: Kesiapan Kerja

b. Predictors: (Constant), Praktik Kerja Lapangan, Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi

4. Uji Koefisien Determinasi

| Model Summary | | | | |
|---------------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
| 1 | ,609 ^a | ,371 | ,346 | 6,275 |

a. Predictors: (Constant), Praktik Kerja Lapangan, Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi

Lampiran 17 Aplikasi Penilaian Kurikulum 2013 Revisi 2017 SMK

| KKM | Predikat | | | |
|-----|------------|-----------|----------|-----------------|
| | Kurang (D) | Cukup (C) | Baik (B) | Sangat Baik (A) |
| 70 | < 70 | 70 - 80 | 81 - 90 | 91 - 100 |
| 72 | < 72 | 72 - 81 | 82 - 91 | 92 - 100 |
| 73 | < 73 | 73 - 82 | 83 - 91 | 92 - 100 |
| 75 | < 75 | 75 - 83 | 84 - 92 | 93 - 100 |



Lampiran 18 Tabel Titik Persentase Distribusi t (t-Tabel)

t- TABEL

| d.f | 0.10 0.20 | 0.05 0.10 | 0.025 0.050 | 0.01 0.02 | 0.005 0.010 | d.f |
|-----|--------------|--------------|----------------|--------------|----------------|-----|
| 35 | 1,306 | 1,690 | 2,030 | 2,438 | 2,724 | 35 |
| 36 | 1,306 | 1,688 | 2,028 | 2,434 | 2,719 | 36 |
| 37 | 1,305 | 1,687 | 2,026 | 2,431 | 2,715 | 37 |
| 38 | 1,304 | 1,686 | 2,024 | 2,429 | 2,712 | 38 |
| 39 | 1,303 | 1,685 | 2,023 | 2,426 | 2,708 | 39 |
| 40 | 1,303 | 1,684 | 2,021 | 2,423 | 2,704 | 40 |
| 41 | 1,303 | 1,683 | 2,020 | 2,421 | 2,701 | 41 |
| 42 | 1,302 | 1,682 | 2,018 | 2,418 | 2,698 | 42 |
| 43 | 1,302 | 1,681 | 2,017 | 2,416 | 2,695 | 43 |
| 44 | 1,301 | 1,680 | 2,015 | 2,414 | 2,692 | 44 |
| 45 | 1,301 | 1,679 | 2,014 | 2,412 | 2,690 | 45 |
| 46 | 1,300 | 1,679 | 2,013 | 2,410 | 2,687 | 46 |
| 47 | 1,300 | 1,678 | 2,012 | 2,408 | 2,685 | 47 |
| 48 | 1,299 | 1,677 | 2,011 | 2,407 | 2,682 | 48 |
| 49 | 1,299 | 1,677 | 2,010 | 2,405 | 2,680 | 49 |
| 50 | 1,299 | 1,676 | 2,009 | 2,403 | 2,678 | 50 |
| 51 | 1,298 | 1,675 | 2,008 | 2,402 | 2,676 | 51 |
| 52 | 1,298 | 1,675 | 2,007 | 2,400 | 2,674 | 52 |
| 53 | 1,298 | 1,674 | 2,006 | 2,399 | 2,672 | 53 |
| 54 | 1,297 | 1,674 | 2,005 | 2,397 | 2,670 | 54 |
| 55 | 1,297 | 1,673 | 2,004 | 2,396 | 2,668 | 55 |
| 56 | 1,297 | 1,673 | 2,003 | 2,395 | 2,667 | 56 |
| 57 | 1,297 | 1,672 | 2,002 | 2,394 | 2,665 | 57 |
| 58 | 1,296 | 1,672 | 2,002 | 2,392 | 2,663 | 58 |
| 59 | 1,296 | 1,671 | 2,001 | 2,391 | 2,662 | 59 |
| 60 | 1,296 | 1,671 | 2,000 | 2,390 | 2,660 | 60 |
| 61 | 1,296 | 1,670 | 2,000 | 2,389 | 2,659 | 61 |
| 62 | 1,295 | 1,670 | 1,999 | 2,388 | 2,657 | 62 |
| 63 | 1,295 | 1,669 | 1,998 | 2,387 | 2,656 | 63 |
| 64 | 1,295 | 1,669 | 1,998 | 2,386 | 2,655 | 64 |
| 65 | 1,295 | 1,669 | 1,997 | 2,385 | 2,654 | 65 |
| 66 | 1,295 | 1,668 | 1,997 | 2,384 | 2,652 | 66 |
| 67 | 1,294 | 1,668 | 1,996 | 2,383 | 2,651 | 67 |

Sumber: *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS* (Dr. Imam Ghozali)

Lampiran 20 Permasalahan Penelitian

1. Tingkat Pengangguran Berdasarkan Tingkat Pendidikan

| Tingkat Pendidikan | Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan | | |
|---|--|-------|-------|
| | 2019 | 2020 | 2021 |
| Tidak/Belum Pernah Sekolah/Belum Tamat & Tamat SD | 2.39 | 3.61 | 3.61 |
| SMP | 4.72 | 6.46 | 6.45 |
| SMA umum | 7.87 | 9.86 | 9.09 |
| SMA Kejuruan | 10.36 | 13.55 | 11.13 |
| Diploma I/II/III | 5.95 | 8.08 | 5.87 |
| Universitas | 5.64 | 7.35 | 5.98 |

Sumber: Data Badan Pusat Statistik 2021

2. Data Penelusuran Alumni XII AKL Angkatan 2022

SMK NEGERI 1 TABANAN

| No. | Kelas | Status | | | Jumlah Lulusan |
|-----|--------|------------------------|------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| | | Bekerja | Kuliah | Belum Bekerja/ Belum Diketahui | |
| 1. | AKL 1 | 15 | 12 | 9 | 36 |
| 2. | AKL 2 | 12 | 15 | 5 | 32 |
| 3. | AKL 3 | 18 | 14 | 2 | 34 |
| 4. | AKL 4 | 13 | 9 | 13 | 35 |
| 5. | AKL 5 | 12 | 13 | 11 | 36 |
| | Jumlah | 70 (40,5 persen) | 63 (36,4 persen) | 40 (23,1 persen) | 173 (100 persen) |

Sumber: SMK Negeri 1 Tabanan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Luh Putu Widhia Lestari lahir di Kota Singaraja pada tanggal 12 Maret 2001. Penulis merupakan anak pertama dari empat bersaudara dari pasangan Kadek Mustika dan Wayan Setiani. Penulis mengawali pendidikannya di TK Dharma Santi II Kabupaten Tabanan dan kemudian melanjutkan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 4 Wanasari, Kabupaten Tabanan. Dikarenakan perpindahan pekerjaan orang tua di Kabupaten Buleleng, penulis pindah sekolah di kampung halaman yaitu di SD Negeri 4

Sangsit, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng dan lulus pada tahun 2013. Penulis melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 3 Singaraja dan lulus pada tahun 2016. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMK Negeri 1 Singaraja yang beralamat di Jln. Pramuka No. Singaraja, dengan mengambil program keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga serta lulus pada tahun 2019. Setelah memperoleh ijasah pendidikan SMK penulis kembali melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi negeri yaitu Universitas Pendidikan Ganesha, melalui jalur tes tulis yaitu SBMPTN 2019 pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Selain itu penulis pernah bergabung ke dalam organisasi PANWASRA (Panitia Pengawas Pemilihan Umum Raya) dilingkungan Universitas Pendidikan Ganesha serta mengikuti kegiatan kepanitiaan lainnya, kemudian penulis pernah mengikuti program MBKM dengan salah satu program yang berhasil penulis ikuti yaitu Program Kampus Mengajar Angkatan 3. Dari berbagai pengalaman dan pendidikan yang telah penulis lalui di dunia perkuliahan, semoga ilmu yang menulis dapatkan mampu disalurkan dengan baik pada orang lain, serta hasil pendidikan yang telah ditempuh dan didapatkan dapat menjadi bekal untuk penulis dimasa depan dan dimasa yang akan datang.