

**PENGARUH PEMAHAMAN KONSEP DASAR AKUNTANSI DAN
PENGALAMAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN TERHADAP KESIAPAN
SISWA DALAM BEKERJA PADA KELAS XII KOMPETENSI
KEAHLIAN AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA DI SMK
NEGERI 1 TABANAN TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh

Luh Putu Widhia Lestari, NIM 1917011038

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Fakultas Ekonomi

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk dapat mengetahui pengaruh pemahaman konsep dasar akuntansi dan pengalaman praktik kerja lapangan terhadap kesiapan kerja siswa. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan populasi penelitian siswa kelas XII AKL SMK Negeri 1 Tabanan yang berjumlah 53 siswa menggunakan teknik *proporsional random sampling*. Berdasarkan hasil penelitian (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pemahaman konsep dasar akuntansi terhadap kesiapan kerja siswa yang ditunjukkan dengan nilai sig $<0,05$ ($0,002 < 0,05$). (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pengalaman praktik kerja lapangan terhadap kesiapan kerja siswa dengan nilai sig $<0,05$ ($0,000 < 0,05$). (3) terdapat pengaruh antara pemahaman konsep dasar akuntansi dan pengalaman praktik kerja lapangan secara simultan terhadap kesiapan kerja siswa dengan nilai sig $<0,05$ ($0,000 < 0,05$). Berdasarkan temuan dan hasil penelitian, maka implikasi yang dapat diberikan adalah (1) siswa meningkatkan pengetahuan dan menguasai bidang keahlian yang diminati salah satunya akuntansi. (2) memanfaatkan praktik kerja lapangan dengan baik sebagai wadah pelatihan keterampilan. (3) untuk dapat mencapai kesiapan kerja yang tinggi diperlukan penguasaan pengetahuan dan keterampilan melalui pelatihan-pelatihan aktual yang berkaitan dengan bidang pekerjaan yang diminati.

Kata Kunci: pemahaman konsep, praktik kerja, kesiapan kerja

**PENGARUH PEMAHAMAN KONSEP DASAR AKUNTANSI DAN
PENGALAMAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN TERHADAP KESIAPAN
SISWA DALAM BEKERJA PADA KELAS XII KOMPETENSI
KEAHLIAN AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA DI SMK
NEGERI 1 TABANAN TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh

Luh Putu Widhia Lestari, NIM 1917011038

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Fakultas Ekonomi

ABSTRACT

The purpose of this study was to be able to determine the effect of understanding the basic concepts of accounting and practical experience of field work on student work readiness. This study used a quantitative research type with a research population of class XII AKL students at SMK Negeri 1 Tabanan, totaling 53 students using a proportional random sampling technique. Based on the results of research (1) there is a positive and significant influence between understanding the basic concepts of accounting on student work readiness as indicated by a sig value <0.05 ($0.002 <0.05$). (2) there is a positive and significant relationship between field work practice experience and student work readiness with a sig <0.05 ($0.000 <0.05$). (3) there is an influence between understanding the basic concepts of accounting and practical field work experience simultaneously on student work readiness with a sig value <0.05 ($0.000 <0.05$). Based on the findings and results of the research, the implications that can be given are (1) students increase their knowledge and master the areas of expertise they are interested in, one of which is accounting. (2) make good use of field work practices as a vehicle for skills training. (3) in order to achieve high job readiness, it is necessary to master knowledge and skills through actual training related to the field of work of interest.

Keywords: conceptual understanding, work practice, work readiness