

## ABSTRAK

Widiari, Luh Eka Ratna (2023), Pengembangan E-Modul Berbasis *RADEC* pada Pembelajaran IPAS BAB Wujud Zat dan Perubahannya untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.

Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha, Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd dan Pembimbing II : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

Kata-kata kunci : e-modul, *RADEC*, IPAS

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mendeskripsikan rancangan bangun dan menghasilkan E-Modul Berbasis *RADEC* pada Pembelajaran IPAS BAB Wujud Zat dan Perubahannya untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar yang valid, praktis dan efektivitasnya terhadap hasil belajar IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. Subjek penelitian ini adalah ahli materi, media, bahasa, 2 orang guru kelas IV dan siswa kelas IV SD N 1 Panji. Metode pengumpulan data kuesioner dan tes, instrument penelitian berupa lembar kuisisioner validitas, lembar kuisisioner kepraktisan, dan tes hasil belajar IPAS. Analisis data menggunakan uji-t yaitu *paired samples test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Validitas E-Modul Berbasis *RADEC* pada Pembelajaran IPAS BAB Wujud Zat dan Perubahannya untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar melalui ahli materi 95,00% sangat valid, validitas ahli media 98,76 % sangat valid, dan validitas ahli bahasa 97,14% sangat valid. (2) Kepraktisan E-Modul Berbasis *RADEC* pada Pembelajaran IPAS BAB Wujud Zat dan Perubahannya untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar oleh guru 97,67 % digunakan serta kepraktisan oleh siswa 96,54% dengan kategori sangat praktis dan layak digunakan. E-Modul Berbasis *RADEC* pada Pembelajaran IPAS BAB Wujud Zat dan Perubahannya untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar efektif meningkatkan rata-rata hasil belajar IPAS sekolah dasar di SD N 1 Panji.



## ABSTRACT

Widiari, Luh Eka Ratna (2023), Development of RADEC-Based E-Modules in Science Learning CHAPTER Forms of Substances and Their Changes for Grade IV Elementary School Students.

Thesis, Elementary Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Advisor I : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd and Advisor II : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

***Key words : e-module, RADEC, IPAS***

This development research aims to describe the design and produce RADEC-Based E-Modules in Science Learning CHAPTER Forms of Substances and Their Changes for Grade IV Elementary School Students that are valid, practical and effective for Science learning outcomes in Grade IV Elementary Schools. The subjects of this study were material, media, language experts, 2 fourth grade teachers and fourth grade students at SD N 1 Panji. Questionnaire and test data collection methods, research instruments in the form of validity questionnaire sheets, practicality questionnaire sheets, and science learning outcomes tests. Data analysis used the t-test, namely the paired samples test. The results showed that (1) Validity of RADEC-Based E-Modules in Science Learning CHAPTER Forms of Substances and Their Changes for Grade IV Elementary School Students through material experts 95.00% very valid, media expert validity 98.76% very valid, and expert validity language 97.14% very valid. (2) Practicality of RADEC-Based E-Modules in Science Learning CHAPTER Forms of Substances and Their Changes for Grade IV Elementary School Students used 97.67% by teachers and practicality by students 96.54% in the category of very practical and feasible to use. RADEC-Based E-Module in Science Learning CHAPTER Forms of Substance and Its Changes for Grade IV Elementary School Students effectively increases the average science learning outcomes of elementary schools at SD N 1 Panji.