

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianto. (2018). Being a professional teacher in the era of industrial revolution 4.0: opportunities, challenges and strategies for innovative classroom practices. *English Language Teaching and Research*, 2(1). <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/eltar/article/view/102675>
- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publish.
- Agung, A. A. G. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Undiksha.
- Alfala, D. S. . (2017). Pengembangan Modul berbasis Problem Solving pada Mata Pelajaran Elektronika. *Tecnocienza*, 2(1).
- Ali, A., & Abdurrahman, M. (2007). *Analisis Korelasi Regresi dan Jalur dalam Penelitian*. CV Pustaka Setia.
- Anglada, D. (2007). *An Introduction to Instructional Design: Utilizing a Basic Design Model*. <http://www.pace.edu/ctl/newsletter.%0D>
- Aqib, Z. (2015). *Model-model Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. CV Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. PT Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran* (A. Rahman (ed.); 2nd ed.). PT Rajagrafindo Persada.
- Asri. (2014). Analisis Penggunaan Model Porev-PLH pada Pembelajaran Pengelolaan Lingkungan Hidup Berbasis Teknologi Informasi di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Jurnal Panrita*, 9(3).
- Atmaji, R. D., & Maryani, I. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Literasi Sains Materi Organ Gerak Hewan dan Manusia Kelas V SD. *Fundamental Pendidikan Dasar*, 1(1), 28–34.
- Budisantoso, A. S. (2017). The Analysis Validity of Physics Learning Device Guided Inquiry Model to Improve Student Learning Outcomes SMA on Dynamic Electrical Materials. *Jurnal Edukasi UNEJ*, 4(2), 15–20.
- Candiasa, I. . (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Undiksha Press.
- departemen pendidikan nasional. (2002). *Pengertian Pendidikan Menurut Para Ahli*. <http://abdullahqiso.blogspot.co.id/2013/04/pengertian-pendidikan-menurut-para-ahli.html?m=1>

- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Dito, S. B., & Pujiastuti, H. (2021). Dampak Revolusi Industri 4.0 pada Sektor Pendidikan : Kajian Literatur Mengenai Digital Learning pada Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Sans Dan Edukasi Sains*, 4(2), 59–65.
- Fadlilah, H. (2016). Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kuantitatif. *AL-MASHARIF: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59–75.
- Fasa, M. ., & Febrianty, A. (2020). *Eksistensi Bisnis Islami di Era Revolusi 4.0*. Penerbit Widina.
- Feriyanti, N. (2019). Pengembangan E-Modul Matematika untuk Siswa SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 1–12.
- Fransisca, I., & Mintohari. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Sparkol Videoscribe pada Pelajaran IPA dalam Materi Tata Surya Kelas VI SD. *J-PGSD*, 6(11).
- Herawati, N., & Muhtadi. (2018). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2).
- Hidayat, T., ... E. F.-P. J., & 2020, undefined. (2019). Model Pengembangan Kurikulum Tyler Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Ejournal.Uin-Suska.Ac.Id*, 5(2).
- Iskandar, H. (2020). *Strategi Implementasi Merdeka Belajar (Jenjang PAUD, Dikdas dan Dikmen)*.
- Jowsey, T., Foster, G., Cooper-loelu, P., & Jacobs, S. (2020). Blended Learning Via Distance in Pre-registration Nursing Education : A Scoping. *Nurse Education in Practice*, 44, 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.nepr.2020.102775>
- Kadi, T., & Awwaliyah, R. (2017). Inovasi Pendidikan : Upaya Penyelesaian Problematika Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Islam Nusantara*, 1(2).
- Kaffenberger, M. (2021). Modelling The Long-run Learning Impact Of The Covid-19 Learning Shock: Actions to (more than) Mitigate Loss. *International Journal of Educational Development*, 81, 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2020.102326>

- Kimianti, F., & Prasetyo, Z. K. (2019). Pengembangan E-Modul IPA berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 91–103.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistika Terapan (Teknik Analisis Data Kuantitatif)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kuncahyono. (2018). Pengembangan E-Modul (Modul Digital) dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 2(2), 219–231.
- Kustandi, C., & Sutipto, B. (2013). *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Ghalia Indonesia.
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315.
- Loren, F. T. A., Andayani, & Setiawan, B. (2017). The Use Learning Media On Listening Skill In Teaching Indonesian To Speakers Of Other Language (TISOL). *Lingua Didaktika*, 11(1).
- Mahadewi, & Sukmana. (2015). *Text-Based Programing*. Graha Ilmu.
- Meilinda, R. (2009). *No Title Interactive E-Module Of Constructivism Based On Genetic Material To Increase The Concept Mastery Of Biology Teacher In Secondary School*.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2), 1–10.
- Nugraha, D. M. D. . (2021). Station Rotation Type Blanded Learning Model Against Critical Thingking Ability Of Fourth Grade Student. *Jpurnal of Education Technology*, 4(4), 516–523.
- Nurgiyantoro, B. (2005). *Tahapan Perkembangan Anak dan Pemilihan Bacaan Sastra Anak*. Yogyakarta State University.
- Odja, A. H., & Payu, C. S. (2014). *Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Siswa Pada Konsep IPA*.
- OECD. (2007). *Science Competencies for Tomorrow's World*. <http://www.oecd.org/pica/picaproducts/39725224.pdf>
- OECD. (2010). *What Students Know and Can Do-Students Performance in Reading, Mathematics and Science*. <http://oecd.org/pisa/pisaproducts/48852548>

- OECD. (2014). *What 15-Years-olds Know and What They Can Do With What They Know*. <http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf>
- OECD. (2016). *Assesment and Analytical Framework : Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. <https://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf>
- Pohan, A. A., Abidin, Y., & Sistromiarjo, A. (2020). *Model Pembelajaran RADEC dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa*.
- Pramana, M. W., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(2).
- Pratama, Y. ., Sopandi, W., & Hidayat, Y. (2019). Model Pembelajaran RADEC (Read-Answer-Discuss- Explain and Creat): Pentingnya Membangun Keterampilan Berfikir Kritis dalam Konteeks Ke Indonesiaan. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 2(1), 1–8.
- Prawiladilaga, D. . (2015). *Prinsip Desain Pembelajaran (Instructional Design Principles)*. Prenadamedia Group.
- Putra, B. (2017). Pengembangan E-Modul berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning pada Mata Pelajaran “Sistem Komputer untuk Siswa Kelas X Multimedia SMK Negeri 3 Singaraja.” *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuaraan*, 14(1), 40.
- Qazi, A., Hardaker, G., Ahmad, I. S., Darwich, M., Maitama, J. Z., & Dayani, A. (2021). The Role of Information & Communication Technology in Elearning Environments: A Systematic Review. *A. Qazi et Al.: Role of ICT in Elearning Environments: A Systematic Review*, 9, 45539–45551. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2021.3067042>
- Qazi, A., Qazi, J., Naseer, K., Zeeshan, M., Qazi, S., Abayomi-Alli, O., Ahmad, I. S., Darwich, M., Talpur, B. A., Hardaker, G., Nassem, U., Yang, S., & Haruna, K. (2021). Adaption of Distance Learning to Continue the Academic Year Amid COVID-19 Lockdown. *Children and Youth Services Review*, 126, 1–6. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2021.106038>
- Rachey, R. ., & Klein, J. (2007). *Design and Development Research: Methods, Strategies, and Issues*. Lawrence Erlbaum Associates.
- Ramadhan, D. (2013). Analisis Perbandingan Level Kognitif dan Keterampilan Proses Sains Dalam Standar Isi (SI), Soal Ujian Nasional (UN), SOAL Trends In International Mathematics and Science Study (TIMSS) dan Soal Programme For International Student Assessment (PISA). *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 2(1), 20–25. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/ipf.v2n1.p%25p>

- Rohman, M. A., Hasanah, F. N., & Untari, R. S. (2020). Development of Interactive Learning Videos to Increase Learning Motivation in Graphic Design Lessons in Vocational Schools: Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Pelajaran Desain Grafis Di SMK. *Proceedings of The Icecrs*, 8(1).
- Rosyidi, U. (2020). *Merdeka Belajar: Aplikasinya Dalam Manajemen Pendidikan & Pembelajaran di Sekolah*.
- Samiasih, R., & Sulton. (2017). Pengembangan E-Module Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pokok Bahasan Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungannya. *Edcomtech*, 2(2), 119–124.
- Sandiyanti, A., & Rosida Rakhmawati. (2018). Pengembangan Modul Bilingual Bergambar Berbasis Quantum Learning pada Materi Peluang. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 157–164.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana Prenada Media Group.
- Setyosari. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Shahroom, A., & Hussin, N. (2018). Industrial Revolution 4.0 and Education. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 8(9), 314–319.
- Sherly, & Dharma, E. (2020). Merdeka Belajar : Kajian Literatur. In *Konferensi Nasional Pendidikan*.
- Sopandi, W. (2017). The Quality Improvement Of Learning Processes and Achievements Through The Read-Answer-Discuss-Explain-And-Create Learning Model Implementation. *Proceeding 8th Pedagogy International Seminar*.
- Suderajat, H. (2005). *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Cipta Cemas Grafika.
- Sugianto, dkk. (2013). Modul Virtual : Multimedia Flipbook Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 3(1).
- Sukardi, R., Sopandi, W., & Riandi, R. (2021). Repackaging RADEC Learning Model Into The Online Mode in Science Class. *Journal of Physics : Conference Series*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1088/1742-6596/1806/1/012142>
- Sulistyo, E. ., & Sunarmi. (2011). *Media Pendidikn dan Pembelajaran di Kelas*. UNS Press.

- Susanti, E. D., & Sholihah, U. (2021). Pengembangan E-Modul berbasis FLIP PDF Corporate pada Materi Luas dan Volume Bola. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 37–46.
- Sutama, G. A., & dkk. (2014). Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*, 2(1).
- Tegeh, I. M. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. GRAHA ILMU.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Triana, D., & Widyarto, W. O. (2013). Relevansi Kualifikasi Kontraktor Bidang Teknik Sipil Terhadap Kualitas Pekerjaan Proyek Konstruksi di Provinsi Banten. *Jurnal Fondasi*, 1(1), 182–190.
- Umachandran, D., James, F., & Rashid, A. (2018). Gearing Up Education Towards Industry 4.0. *International Journal of Computers & Technology*, 17(2), 7305–7311.
- Utami, R. E., & Nugroho, A. A. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 2(2), 268.
- W.Pratama, S., & Handayani, H. (2017). Profil Perubahan Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Dasar Dan Menengah Melalui Sosialisasi Dan Workshop Read_Answer-Discuss Explain-And Create (RADEC). *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 8(1).
- Wahyuni, C., Sudin, A., & Sujana, A. (2020). Nilai Integritas dan Penguasaan Konsep Peserta Didik Melalui Pembelajaran Radec Berbasis Grup Whatsapp Pada Materi Siklus Air. *Jurnal Pena Ilmiah*, 3(2), 121–130.
- Wanelly, W., & Fitria, Y. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Integrated dan Keterampilan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 180–186.
- Widiastuti, K. (2021). Pengembangan E-Modul dengan Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 21–34. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jipp.v5i3.37974>
- Widiastutu, K. (2021). E-Modul dengan Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 435–445.
- Wiratama, G. N. K., & Margunyasa, I. G. (2021). E-Modul Interaktif Muatan IPA Pada Sub Tema 1 Tema 5. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 158–267.

- Wulandari, E., Katun, S., & Suhartono, P. (2018). Pengembangan E-Modul pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal Untuk Siswa Kelas XI IPS MAN 1 Jember. *JPE*, 2(1).
- Yamin, M., & Syahrir. (2020). Pembagunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 126–136.
- Yulaika, N. F., & Sakti, N. . (2020). Pengembangan bahan ajar elektronik berbasis flip book untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 4(1).

