

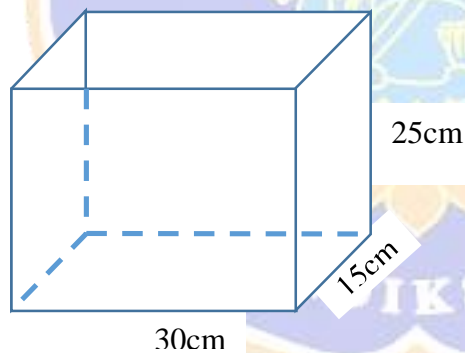
SOAL MATEMATIKA

Materi : Bangun Ruang Sisi Datar

Waktu : 40 menit

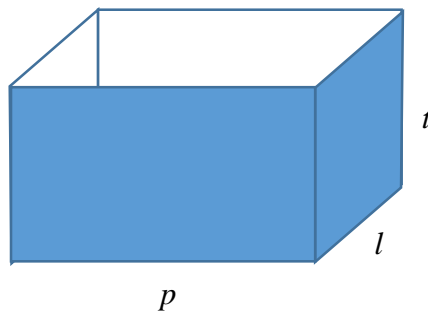
Soal

1. Sebuah kertas karton digunting hingga berbentuk jaring-jaring kubus dengan luas daerah 54cm^2 . Kemudian karton tersebut dilipat hingga membentuk sebuah kubus, tentukan volume kubus tersebut!
2. Pak Umar mendapat pesanan keramik untuk melapisi bagian dalam sebuah bak penampungan air berbentuk kubus dengan kedalaman 1m . Keramik yang dibuat pak Umar berbentuk persegi dengan panjang 10 cm . Tentukan banyak keramik yang perlu dibuat Pak Umar sehingga dapat melapisi seluruh bagian dalam bak penampung air tersebut!
3. Pak Budi memiliki kawat dengan panjang 4m yang akan dibuat kerangka balok seperti gambar dibawah ini



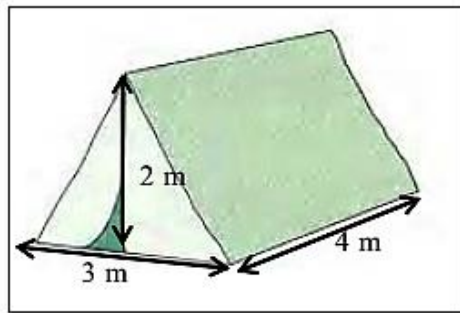
Setelah terbentuk, tentukan sisa kawat yang dimiliki Pak Budi!

4. Perhatikan gambar di bawah ini!



Ayah akan membuat tempat mainan tanpa tutup berbentuk balok seperti gambar di atas yang memiliki panjang, lebar, dan tinggi berturut-turut adalah 12cm, 5cm, dan 4cm. Agar terlihat lebih rapi, bagian luar kotak tersebut akan dilapisi dengan kertas kado. Tentukan luas kertas kado yang diperlukan untuk melapisi kotak mainan tersebut!

5. Yudi ingin membuat tenda dengan rancangan seperti pada gambar.



Jika alas tenda tersebut juga ditutupi dengan kain, tentukanlah luas kain minimal yang diperlukan Yudi untuk membuat tenda seperti rancangannya!

6. Alas sebuah prisma berbentuk layang-layang. Panjang diagonal alas prisma tersebut adalah 12cm dan 30cm. Jika tinggi prisma adalah 25cm, tentukan volume prisma tersebut!
7. Volume sebuah limas dengan alas berbentuk persegi adalah 48 m^3 dan tingginya 4m. Hitunglah luas permukaannya!
8. Diketahui limas persegi dengan keliling alas 96cm dan tinggi limas 9cm. Tentukanlah volume limas tersebut!

KUNCI JAWABAN

**SOAL MATEMATIKA DENGAN ANALISIS KESALAHAN
BERDASARKAN KATEGORI KESALAHAN NEWMAN**

Materi : Bangun Ruang Sisi Datar

Waktu : 40 menit

No	Kategori Kesalahan	Jawaban yang diharapkan
1	Kesalahan Membaca (<i>Reading Error</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mencari kata kunci pada soal dan menuliskan apa yang diketahui dalam soal Siswa dapat mengidentifikasi simbol matematika yang terdapat pada soal <p>Diketahui:</p> <ul style="list-style-type: none"> Luas jarring-jaring kubus = 54cm^2
	Kesalahan dalam Memahami (<i>Comprehension Error</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan dalam soal <p>Ditanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> Volume kubus
	Kesalahan Transformasi (<i>Transformation Error</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mengubah soal ke dalam model matematika dan menentukan rumus apa yang digunakan untuk menyelesaikan soal tersebut <ul style="list-style-type: none"> Luas jaring-jaring kubus = luas permukaan kubus Volume kubus = $s \times s \times s$
	Kesalahan Keterampilan Proses (<i>Process Skill Error</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menyelesaikan soal dengan langkah-langkah yang tepat <ul style="list-style-type: none"> Luas permukaan kubus = 54cm^2 $6 \times s \times s = 54$ $6 \times s^2 = 54$ $s^2 = \frac{54}{6}$ $s^2 = 9$ $s = 3 \text{ cm}$ <p>Jadi diperoleh panjang rusuk kubus adalah 3cm.</p> <ul style="list-style-type: none"> Volume kubus = $s \times s \times s$ $= 3 \times 3 \times 3$ $= 27\text{cm}^3$
	Kesalahan Penulisan Kesimpulan (<i>Encoding Error</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menuliskan kesimpulan yang tepat dan sesuai dengan apa yang diminta pada soal Jadi volume kubus adalah 27cm^3

No	Kategori Kesalahan	Jawaban yang diharapkan
2	Kesalahan Membaca (<i>Reading Error</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mencari kata kunci pada soal dan dan menuliskan apa yang diketahui dalam soal Siswa dapat mengidentifikasi simbol matematika yang terdapat pada soal <p>Diketahui:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bak penampung air berbentuk kubus yang akan dilapisi keramik Kedalaman bak penampung air = 1m = 100cm Ukuran keramik = 10 cm × 10 cm
	Kesalahan dalam Memahami (<i>Comprehension Error</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan dalam soal <p>Ditanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> Total keramik yang diperlukan untuk melapisi bak mandi
	Kesalahan Transformasi (<i>Transformation Error</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mengubah soal ke dalam model matematika dan menentukan rumus apa yang digunakan untuk menyelesaikan soal tersebut Bak penampung air tidak memiliki tutup Luas permukaan bak penampung air = Luas permukaan kubus tanpa tutup Banyak keramik = $\frac{\text{Luas permukaan bak mandi}}{\text{Luas keramik}}$
	Kesalahan Keterampilan Proses (<i>Process Skill Error</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menyelesaikan soal dengan langkah-langkah yang tepat Luas permukaan bak = $5r^2$ $= 5 \times 100^2$ $= 50.000 \text{ cm}^2$ Banyak keramik = $\frac{\text{Luas permukaan bak mandi}}{\text{Luas keramik}}$ $= \frac{50.000}{10 \times 10}$ $= 500 \text{ buah}$
	Kesalahan Penulisan Kesimpulan (<i>Encoding Error</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menuliskan kesimpulan yang tepat dan sesuai dengan apa yang diminta pada soal <p>Jadi banyak keramik yang diperlukan pak Agus untuk melapisi bagian dalam bak penampungan air adalah 500 buah</p>
3	Kesalahan Membaca (<i>Reading Error</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mencari kata kunci pada soal dan dan menuliskan apa yang diketahui dalam soal

No	Kategori Kesalahan	Jawaban yang diharapkan
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mengidentifikasi simbol matematika yang terdapat pada soal <p>Diketahui:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kawat untuk membuat kerangka balok Panjang kawat = 3 m = 300 cm Panjang balok = 30 cm Lebar balok = 25 cm Tinggi balok = 25 cm
	Kesalahan dalam Memahami (<i>Comprehension Error</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan dalam soal <p>Ditanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa kawat yang dimiliki Pak Budi
	Kesalahan Transformasi (<i>Transformation Error</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mengubah soal ke dalam model matematika dan menentukan rumus apa yang digunakan untuk menyelesaikan soal tersebut <ul style="list-style-type: none"> Balok memiliki 4 panjang, 4 lebar dan 4 tinggi Panjang kawat diperlukan = $4p + 4l + 4t$
	Kesalahan Keterampilan Proses (<i>Process Skill Error</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menyelesaikan soal dengan langkah-langkah yang tepat <ul style="list-style-type: none"> Panjang kawat diperlukan = $4p + 4l + 4t$ $= 4(30) + 4(15) + 4(25)$ $= 120 + 60 + 100$ $= 280$ cm Sisa kawat = panjang kawat seluruhnya – panjang kawat yang digunakan Sisa kawat = $300 - 280$ $= 20$ cm
	Kesalahan Penulisan Kesimpulan (<i>Encoding Error</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menuliskan kesimpulan yang tepat dan sesuai dengan apa yang diminta pada soal <p>Jadi sisa kawat Pak Budi adalah 20 cm</p>
4	Kesalahan Membaca (<i>Reading Error</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mencari kata kunci pada soal dan dan menuliskan apa yang diketahui dalam soal Siswa dapat mengidentifikasi simbol matematika yang terdapat pada soal <p>Diketahui</p> <ul style="list-style-type: none"> Mainan berbentuk balok tanpa tutup Panjang balok = 12 cm Lebar balok = 5 cm Tinggi balok = 4 cm

No	Kategori Kesalahan	Jawaban yang diharapkan
	Kesalahan dalam Memahami (<i>Comprehension Error</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan dalam soal <p>Ditanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Luas kertas kado yang dibutuhkan untuk membungkus mainan
	Kesalahan Transformasi (<i>Transformation Error</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mengubah soal ke dalam model matematika dan menentukan rumus apa yang digunakan untuk menyelesaikan soal tersebut <ul style="list-style-type: none"> Luas kertas kado yang diperlukan = luas permukaan balok – luas tutup balok. Luas kertas kado = $2(pl + pt + lt) - (p \times l)$
	Kesalahan Keterampilan Proses (<i>Process Skill Error</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menyelesaikan soal dengan langkah-langkah yang tepat <ul style="list-style-type: none"> Luas kertas kado = $2(pl + pt + lt) - (p \times l)$ $= 2((12 \times 5) + (12 \times 4) + (5 \times 4)) - (12 \times 5)$ $= 2(60 + 48 + 20) - 60$ $= 2(128) - 60$ $= 256 - 60$ $= 196\text{cm}^2$
	Kesalahan Penulisan Kesimpulan (<i>Encoding Error</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menuliskan kesimpulan yang tepat dan sesuai dengan apa yang diminta pada soal <ul style="list-style-type: none"> Jadi luas kertas kado yang diperlukan untuk membungkus kotak mainan tersebut adalah 196cm^2
5	Kesalahan Membaca (<i>Reading Error</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mencari kata kunci pada soal dan menuliskan apa yang diketahui dalam soal Siswa dapat mengidentifikasi simbol matematika yang terdapat pada soal <p>Diketahui :</p> <ul style="list-style-type: none"> Tenda berbentuk prisma yang akan ditutupi kain Tinggi segitiga = 2 m Alas segitiga = 3 m Tinggi prisma = 4m
	Kesalahan dalam Memahami	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan dalam soal

No	Kategori Kesalahan	Jawaban yang diharapkan
	<i>(Comprehension Error)</i>	<p>Ditanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luas kain minimal yang diperlukan untuk menutupi tenda dan alasnya
	Kesalahan Transformasi <i>(Transformation Error)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat mengubah soal ke dalam model matematika dan menentukan rumus apa yang digunakan untuk menyelesaikan soal tersebut - Luas permukaan prisma = (2 x luas alas) + (keliling alas x tinggi) - Luas alas = $\frac{\text{alas} \times \text{tinggi}}{2}$ - Keliling alas = $s_1 + s_2 + s_3$ s_1 = sisi alas segitiga $s_2 = s_3$ = sisi miring segitiga - Sisi miring segitiga dapat dicari dengan menggunakan rumus Pythagoras $c = \sqrt{a^2 + b^2}$ Dimana c adalah sisi miring, a adalah tinggi segitiga dan b setengah dari panjang alas segitiga
	Kesalahan Keterampilan Proses <i>(Process Skill Error)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menyelesaikan soal dengan langkah-langkah yang tepat - Luas alas = $\frac{1}{2} \times 3 \times 2 = 3 \text{ cm}^2$ - Mencari sisi miring segitiga $c = \sqrt{(1.5)^2 + 2^2} = 2.5$ Sisi miring segitiga adalah 2,5 cm - Keliling alas = $s_1 + s_2 + s_3$ Keliling alas = $3 + 2.5 + 2.5 = 8$ - Luas permukaan prisma = $(2 \times 3) + (8 \times 4) = 38 \text{ m}^2$
	Kesalahan Penulisan Kesimpulan <i>(Encoding Error)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menuliskan kesimpulan yang tepat dan sesuai dengan apa yang diminta pada soal - Jadi luas kain minimum yang dibutuhkan adalah 38 m^2
6	Kesalahan Membaca <i>(Reading Error)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat mencari kata kunci pada soal dan menuliskan apa yang diketahui dalam soal • Siswa dapat mengidentifikasi simbol matematika yang terdapat pada soal

No	Kategori Kesalahan	Jawaban yang diharapkan
		<p>Diketahui :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alas prisma berbentuk layang-layang - Panjang diagonal alas $d_1 = 12 \text{ cm}$ $d_2 = 30 \text{ cm}$ - Tinggi prisma = 25 cm
	Kesalahan dalam Memahami (<i>Comprehension Error</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan dalam soal <p>Ditanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Volume prisma
	Kesalahan Transformasi (<i>Transformation Error</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat mengubah soal ke dalam model matematika dan menentukan rumus apa yang digunakan untuk menyelesaikan soal tersebut <ul style="list-style-type: none"> - Volume prisma = $La \times t$ - Luas alas prisma = Luas daerah layang-layang $\text{Luas layang-layang} = \frac{d_1 \times d_2}{2}$
	Kesalahan Keterampilan Proses (<i>Process Skill Error</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menyelesaikan soal dengan langkah-langkah yang tepat <ul style="list-style-type: none"> - Luas layang-layang = $\frac{d_1 \times d_2}{2}$ $= \frac{12 \times 30}{2}$ $= 180 \text{ cm}^2$ - Volume prisma = $La \times t$ $= 180 \times 25$ $= 4500 \text{ cm}^3$
	Kesalahan Penulisan Kesimpulan (<i>Encoding Error</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menuliskan kesimpulan yang tepat dan sesuai dengan apa yang diminta pada soal <ul style="list-style-type: none"> - Jadi volume prisma adalah 4500 cm^3
7	Kesalahan Membaca (<i>Reading Error</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat mencari kata kunci pada soal dan menuliskan apa yang diketahui dalam soal • Siswa dapat mengidentifikasi simbol matematika yang terdapat pada soal <p>Diketahui:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Limas dengan alas berbentuk persegi - Volume limas = 64 m^3

No	Kategori Kesalahan	Jawaban yang diharapkan
		<ul style="list-style-type: none"> - Tinggi limas = 4m
	Kesalahan dalam Memahami (<i>Comprehension Error</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan dalam soal Ditanya: <ul style="list-style-type: none"> - Luas permukaan limas
	Kesalahan Transformasi (<i>Transformation Error</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat mengubah soal ke dalam model matematika dan menentukan rumus apa yang digunakan untuk menyelesaikan soal tersebut <ul style="list-style-type: none"> - Volume limas = $\frac{1}{3} \times \text{Luas alas} \times \text{tinggi limas}$ - Luas alas = luas persegi = s^2 - Luas permukaan limas = Luas alas + (4 × luas sisi tegak)
	Kesalahan Keterampilan Proses (<i>Process Skill Error</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menyelesaikan soal dengan langkah-langkah yang tepat <ul style="list-style-type: none"> - Volume limas = 48 m^3 $\frac{1}{3} \times \text{Luas alas} \times \text{tinggi limas} = 48 \text{ m}^3$ $\frac{1}{3} \times \text{Luas alas} \times 4 = 48$ Luas alas = $\frac{48 \times 3}{4}$ Luas alas = 36 m^2 - Karena alasnya berbentuk persegi maka, dapat dihitung panjang setiap sisinya dengan: Luas Alas = luas persegi $s \times s = s^2 = 36 \text{ m}^2$ $s = 6 \text{ m}$ - Dengan rumus pythagoras diperoleh tinggi segitiga: Tinggi = $\sqrt{3^2 + 4^2} = \sqrt{25} = 5 \text{ m}$ - Sehingga dapat dihitung luas permukaan limas tersebut: = Luas alas + (4 × luas sisi tegak) = $36 + \left(4 \times \left(\frac{1}{2} \times 6 \times 5 \right) \right) = 36 + 60 = 96 \text{ m}^2$
	Kesalahan Penulisan Kesimpulan (<i>Encoding Error</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menuliskan kesimpulan yang tepat dan sesuai dengan apa yang diminta pada soal

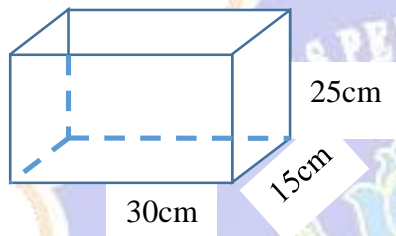
No	Kategori Kesalahan	Jawaban yang diharapkan
		- Jadi luas permukaan limas adalah $96m^2$
8	Kesalahan Membaca (<i>Reading Error</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mencari kata kunci pada soal dan menuliskan apa yang diketahui dalam soal Siswa dapat mengidentifikasi simbol matematika yang terdapat pada soal <p>Diketahui:</p> <ul style="list-style-type: none"> Alas limas berbentuk persegi Keliling alas = 96 cm Tinggi limas = 9 cm
	Kesalahan dalam Memahami (<i>Comprehension Error</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan dalam soal <p>Ditanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> Volume limas
	Kesalahan Transformasi (<i>Transformation Error</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mengubah soal ke dalam model matematika dan menentukan rumus apa yang digunakan untuk menyelesaikan soal tersebut <ul style="list-style-type: none"> Keliling persegi = $4s$ Volume limas = $\frac{1}{3} \times La \times t$ Sebelum mencari volume limas, akan dicari dulu luas alas limas.
	Kesalahan Keterampilan Proses (<i>Process Skill Error</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menyelesaikan soal dengan langkah-langkah yang tepat <ul style="list-style-type: none"> Keliling persegi = 96 cm $4s = 96$ $s = \frac{96}{4}$ $s = 24 \text{ cm}$ Luas alas = s^2 $= 24^2$ $= 576 \text{ cm}^2$ Volume limas = $\frac{1}{3} \times La \times t$ $= \frac{1}{3} \times 576 \times 9$ $= 1728 \text{ cm}^3$
	Kesalahan Penulisan Kesimpulan (<i>Encoding Error</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menuliskan kesimpulan yang tepat dan sesuai dengan apa yang diminta pada soal <ul style="list-style-type: none"> Jadi volume limas tersebut adalah 1728 cm^3

SOAL MATEMATIKA

Materi : Bangun Ruang Sisi Datar

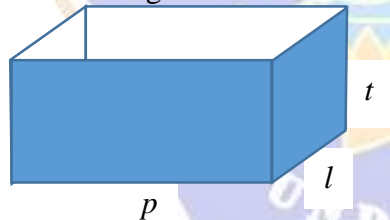
Waktu : 40 menit

1. Sebuah kertas karton digunting hingga berbentuk jaring-jaring kubus dengan luas daerah 54cm^2 . Kemudian karton tersebut dilipat hingga membentuk sebuah kubus, tentukan volume kubus tersebut!
2. Pak Budi memiliki kawat dengan panjang 4m yang akan dibuat kerangka balok seperti gambar dibawah ini



Setelah terbentuk, tentukan sisa kawat yang dimiliki Pak Budi!

3. Perhatikan gambar di bawah ini!



Ayah akan membuat tempat mainan tanpa tutup berbentuk balok seperti gambar di atas yang memiliki panjang, lebar, dan tinggi berturut-turut adalah 12cm , 5cm , dan 4cm . Agar terlihat lebih rapi, bagian luar kotak tersebut akan dilapisi dengan kertas kado. Jika sebuah kertas kado berukuran $7\text{cm} \times 4\text{cm}$, tentukan banyak kertas kado yang diperlukan untuk melapisi kotak mainan tersebut!

4. Alas sebuah prisma berbentuk layang-layang. Panjang diagonal alas prisma tersebut adalah 12cm dan 30cm . Jika tinggi prisma adalah 25cm , tentukan volume prisma tersebut!

5. Volume sebuah limas dengan alas berbentuk persegi adalah $64 m^3$ dan tingginya 3 m. Hitunglah luas permukaannya!

Lampiran 3

GROUP EMBEDDED FIGURES TEST

Oleh: Philip K. Oltman, Evelyn Raskin, dan Herman A. Witkin

Petunjuk:

Tes ini mengukur kemampuan Anda menemukan sebuah bentuk sederhana yang tersembunyi dalam suatu pola yang kompleks.

Contoh:

Ini adalah suatu bentuk sederhana yang kita beri nama "X":

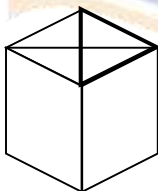


Bentuk sederhana "X" ini tersembunyi di dalam pola yang lebih kompleks sebagaimana gambar di bawah ini:



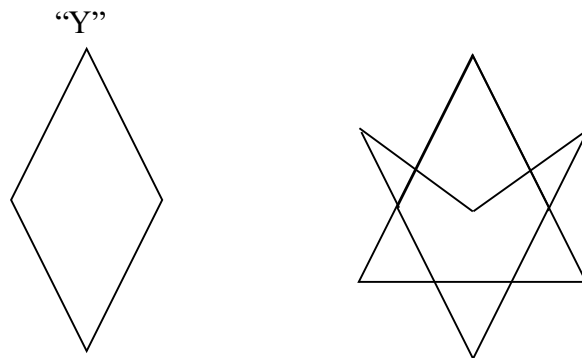
Carilah bentuk sederhana itu dalam pola kompleks dan tebalkanlah bentuk tersebut dengan pensil langsung di atas garis-garis pada pola yang kompleks itu. Bentuk tersebut mempunyai **ukuran yang sama, proporsi yang sama, dan menghadap pada arah yang sama** di dalam pola yang kompleks, sebagaimana bila bentuk tersebut berdiri sendiri.

Gambar berikut adalah jawaban yang benar, di mana bentuk sederhana telah ditebalkan di atas garis-garis pada pola yang kompleks.

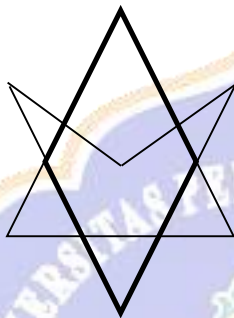


Perhatikan bahwa gambar segitiga di sebelah kanan atas adalah jawaban yang benar; segitiga sebelah kiri atas bentuknya sama, tetapi berbeda arah menghadapnya, sehingga bukan merupakan jawaban yang benar.

Sekarang cobalah soal yang lain. Carilah bentuk sederhana "Y" dalam pola kompleks di bawah ini:



Jawaban yang benar:

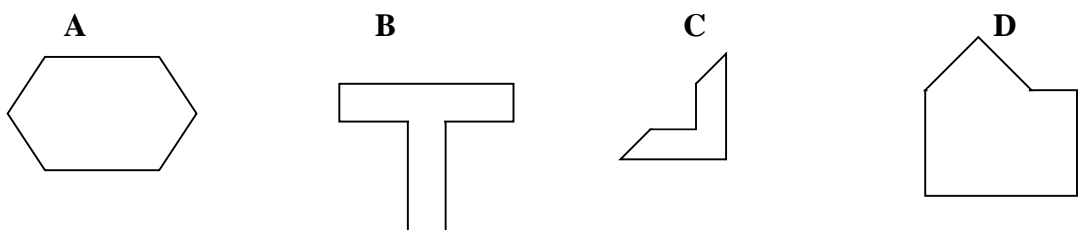


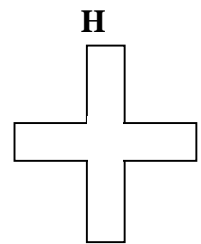
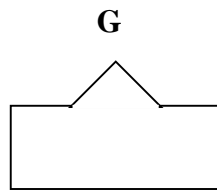
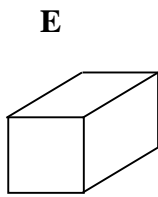
Pada halaman berikutnya akan terdapat soal-soal seperti di atas. Anda akan melihat suatu bentuk kompleks dan di atasnya tercantum sebuah huruf yang menunjukkan bentuk sederhana yang tersembunyi di dalamnya. Untuk setiap soal, lihatlah bentuk-bentuk sederhana di bagian awal soal untuk mengetahui bentuk sederhana yang perlu dicari dan setelah itu tebalkanlah bentuk tersebut dengan pensil pada garis-garis yang ada pada pola kompleks itu.

Perhatikan hal-hal berikut ini:

1. Anda boleh melihat bentuk sederhana sekehendak Anda.
2. Bila membuat kesalahan hapuslah kesalahan itu.
3. Kerjakan soal-soal ini sesuai dengan urutan. Jangan melompati sebuah soal kecuali kalau Anda benar-benar tidak dapat mengerjakannya.
4. Tebalkanlah hanya satu bentuk sederhana dalam setiap soal. Kemungkinan Anda akan melihat lebih dari satu bentuk, tetapi tebalkanlah hanya satu di antaranya.
5. Bentuk sederhana selalu terdapat dalam setiap pola yang kompleks dengan ukuran, bentuk, dan menghadap arah yang sama, sebagaimana bentuk-bentuk sederhana yang tergambar di bagian awal soal.

BENTUK-BENTUK SEDERHANA:

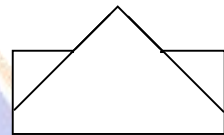
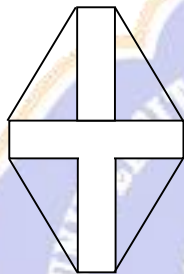




BAGIAN I

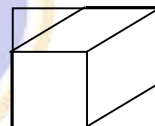
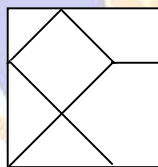
1. Carilah bentuk sederhana 'B'

2. Carilah bentuk sederhana 'G'



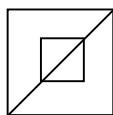
3. Carilah bentuk sederhana 'D'

4. Carilah bentuk sederhana 'E'



5. Carilah bentuk sederhana 'C'

6. Carilah bentuk sederhana 'F'



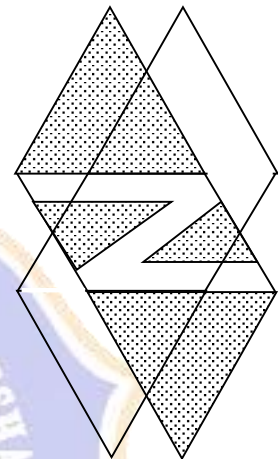
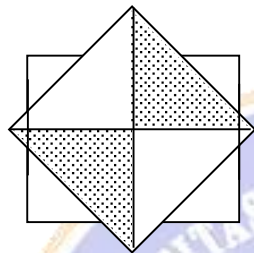
7. Carilah bentuk sederhana 'A'



BAGIAN II

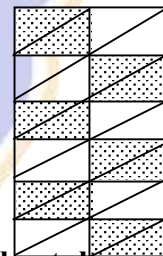
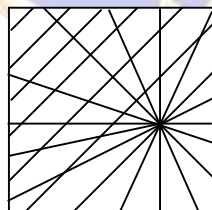
1. Carilah bentuk sederhana 'G'

2. Carilah bentuk sederhana 'A'



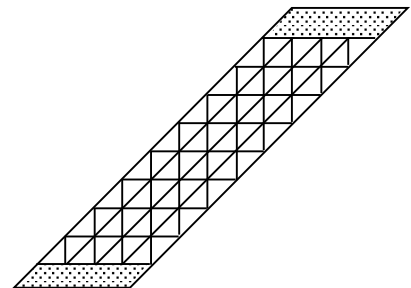
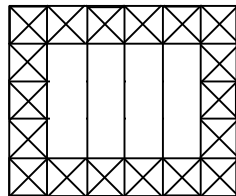
3. Carilah bentuk sederhana 'G'

4. Carilah bentuk sederhana 'E'



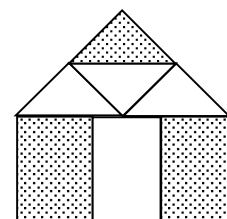
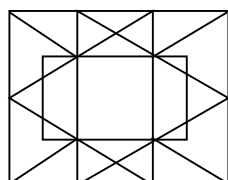
5. Carilah bentuk sederhana 'B'

6. Carilah bentuk sederhana 'C'

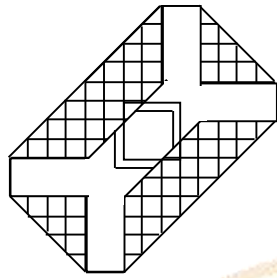


7. Carilah bentuk sederhana 'E'

8. Carilah bentuk sederhana 'D'

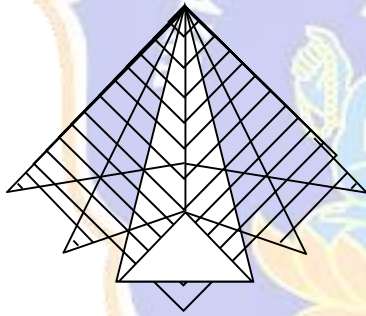


9. Carilah bentuk sederhana 'H'

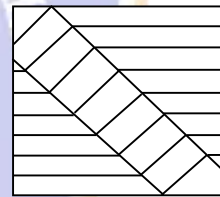


BAGIAN III

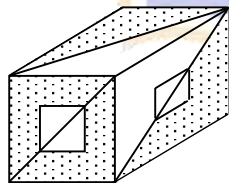
1. Carilah bentuk sederhana 'F'



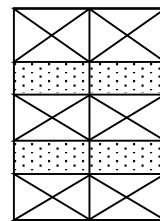
2. Carilah bentuk sederhana 'G'



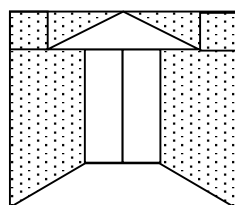
3. Carilah bentuk sederhana 'C'



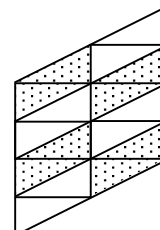
4. Carilah bentuk sederhana 'E'



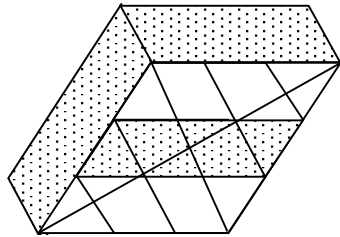
5. Carilah bentuk sederhana 'B'



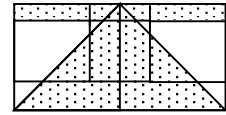
6. Carilah bentuk sederhana 'E'



7. Carilah bentuk sederhana 'A'



8. Carilah bentuk sederhana 'C'



9. Carilah bentuk sederhana 'A'





DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA
KOTA DENPASAR

SMP NEGERI 6 DENPASAR

Alamat: Jl. Gurita Scesetan, Denpasar Selatan, Telp (0361) 720374, 725032



SURAT KETERANGAN

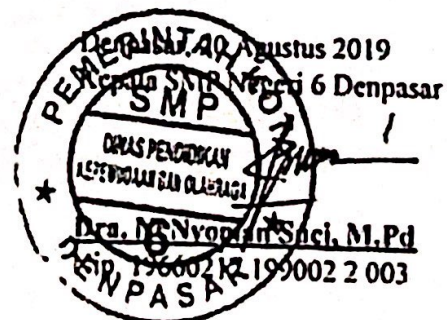
NOMOR: 420/331/SMPN 6/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 6 Denpasar dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Ni Wayan Suamithi
NIM : 1723011018
Tempat, Tgl Lahir : Badung, 09 Mei 1995
Jurusan : S2 Pendidikan Matematika
Alamat : Jl. Gelogor Indah 1B gang Sahadewa no. 9
No Telpon : 081999105769

Memang benar yang di atas telah melakukan penelitian Tesis berjudul Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Kategori Kesalahan Newman dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa di SMP Negeri 6 Denpasar.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.





YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN KOTA
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA DENPASAR

SMP PGRI 3 DENPASAR

NSS : 204 220 900 023 NPSN : 50103162

STATUS : TERAKREDITASI " A "

Jalan Gumung Agung Denpasar, Telp. (0361) 422 801

e-mail smppgri3denpasar@yahoo.co.id / spigadps@gmail.com

smp-pgri3-denpasar.com

SURAT KETERANGAN
NO. 422 / 019 / SMP PGRI 3 / 2019

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP PGRI 3 Denpasar,
dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Ni Wayan Suarnithi
NIM : 1723011018
Jurusan : Pendidikan Matematika (S2)
Tempat Penelitian : SMP PGRI 3 Denpasar

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan Uji Coba Instrumen
di SMP PGRI 3 Denpasar .

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan dimana
perlunya.



Denpasar, 16 Oktober 2019

Kepala SMP PGRI 3 Denpasar

[Handwritten Signature]
Dr. I Made Suada, MM, M.Si

NIP. 195012131 197602 1 016