

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2008). *Dasar - dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Bassey, Sam. W & Umoren, Grace. 2009. Cognitive Styles, Secondary School Students' Attitude And Academic Performance In Chemistry In Akwalbom State-Nigeria. Tersedia pada: www.hbcse.tifr.res.in/episteme/episteme2/e proceedings/bassey. Diakses tanggal: 15 Februari 2019
- Dawkins, P. (2006). Common Math Errors. Retrieved from <http://tutorial.math.lamar.edu/terms.aspx>
- Dedi, Aditya. 2014. Analisis Kesalahan Siswa Menurut Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Operasi Hitung Pengurangan Bilangan Bulat Kelas VIIB SMP Pangudi Luhur Salatiga. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Egodawatte, G. 2011. *Secondary School Student's Misconception in Algebra*. Tersedia pada: https://tspace.library.utoronto.ca/bitstream/1807/29712/1/Egodawatte_ArachchigeDon_Gunawardena_201106_PhD_thesis.pdf. Diakses tanggal: 13 Februari 2019.
- Fei Lai, Cheng. 2012. *Error Analysis in Mathematics*. Behavioral Research and Teaching University of Oregon
- Gina Nugraha, M & Awalliyah, S. (2016). Analisis Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa Kelas VII. Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2016, Vol. 5.
- Hamzah, B.U. dan Masri Kudrat Umar. 2009. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamzah, B.U. 2010. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Herholdt, R., & Sapire, I. (2014). An error analysis in the early grades mathematics – a learning opportunity? *South African Journal of Childhood Education*, 4(1), 19. <https://doi.org/10.4102/sajce.v4i1.46>

- Hidayah, Anik. 1998. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier dengan dua peubah di kelas I-B SLTP Negeri 3 Trenggalek. Skripsi. Tidak diterbitkan. Surabaya.
- Ibrahim dan Suparni. (2008). Strategi Pembelajaran Matematika. Yogyakarta: Bidang Akademik UIN Sunan Kalijaga.
- Lastiningsih. 2014. Deskripsi Berpikir Siswa SMP dalam Pengajuan Soal Berdasarkan Taksonomi Empirik Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Unissula.
- Legutko, M. 2008. *An Analysis of Student's Mathematical Errors in The Teaching-Research Process*. Tersedia pada: http://trhandbook.pdtr.eu/pages/TR_Handbook/2.5.pdf. Diakses tanggal: 08 Oktober 2018.
- Liu, Y., & Ginther, D. 1999. *Cognitive styles and Distance Education*. Tersedia pada: <http://www.westga.edu/~distance/liu23.html>. Diakses tanggal: 08 Oktober 2018.
- Lynch, T. G., Woelf N. N. Hanssen, C. S. & Steele, D J. (1998). Learning style influences student examination performance, *American Journal of Surgery*, 176, 62-66
- Melis, E. 2003. ERRONEOUS EXAMPLES AS A SOURCE OF LEARNING IN MATHEMATICS, 9.
- Moore, B. 2006. Six Types of Test-Taking Errors, 3.
- Novitasari, Vivid. 2017. "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar untuk Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017". Tersedia pada: <http://eprints.ums.ac.id/54100/2/pdf%20hlm%20depn%20new.pdf>. Diakses tanggal: 11 Januari 2019
- Nurussafa'at, F. A., dkk. 2016. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Volume Prisma dengan Fong's Shcematic Model For Error Analysis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(2); 174-187
- Prakitipong, N. & Nakamura, S. (2006). Analysis of Mathematics Performance of Grade Five Students in Thailand Using Newman Procedure. *Journal of International Cooperation in Education*, Vol.9, No.1, (2006) pp.111-122.

- Priyanto, Arif. 2015. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pokok Bahasan Teorema Pythagoras Berdasarkan Kategori Kesalahan Newman di Kelas VIII A SMP Negeri 10 Jember. *Artikel Ilmiah Mahasiswa*, 2015, I (1): 1-5.
- Radatzk, Hendrik. 1980. *Students' Error In Mathematical Learning Process: a Survey*. Canada: PLM Publishing Co Ltd Montreal Quebec.
- Rahayuningsih, Puspita. 2014. Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dan *Scaffolding*-nya Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Malang. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains Tahun II Vol 2 No. 2*
- Ratumanan, T G. 2003. Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SLTP di Kota Ambon. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1): 1 – 10.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan* (26th ed., pp. 1–456). Bandung: Alfabeta.
- Susanto, H. A. 2008. Mahasiswa Field Independent dan Field Dependent dalam Memahami Konsep Grup. *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika Univet Bantara Sukoharjo*.
- Sternberg, R.J. & Grigorenko, E.L. (1997). Are Cognitive Style Still in Style?. *American Psychologist*, 52 (7), hlm 700-712
- Usodo, B. 2011. Profil Intuisi Mahasiswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent. Disajikan dalam Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNS 2011. Tersedia pada: <http://s2pmath.pasca.uns.ac.id/wp-content/uploads/2012/10/2.-MAKALAH-PENDAMPING-2.pdf>. Diakses tanggal: 08 Oktober 2018.
- White, Allan L. 2010. Numeracy, Literacy, and Newman's Error Analysis. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*.
- Witkin, A. H. et al. (1977). "Field-Dependent and Independent Cognitive Style and Thei Educational Implication". *Review of Educational Research*, 47 (1), hlm 1-64.