

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SFAE  
BERBASIS TRI KAYA PARISUDHA TERHADAP  
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS  
V GUGUS I KECAMATAN KUTA UTARA TAHUN  
AJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH  
Ni Komang Ayu Triana Putri  
NIM 1911031014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

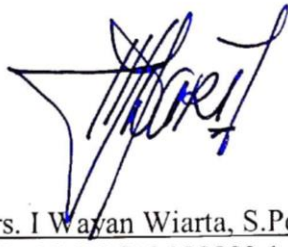
**2022**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M. For  
NIP. 19630616 198803 1 003

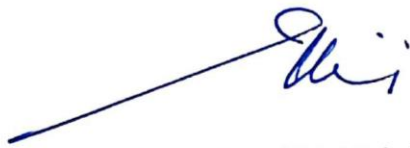
Pembimbing II,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19590830 198503 2 001

Skripsi oleh Ni Komang Ayu Triana Putri ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Februari 2023

Dewan Penguji,



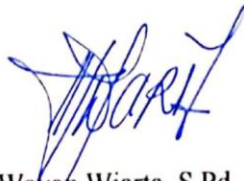
Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd  
NIP 19590321 198303 2 003

(Ketua)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes  
NIP 19590414 198503 1 004

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M. For  
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd  
NIP 19590830 198503 2 001

(Anggota)

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan  
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 22 Februari 2023

**Mengetahui:**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP.19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Marguhayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP.19850402 200912 1 009

Mengesahkan:  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP.19591231 198403 1 009

**Lampiran 46 Pernyataan Keaslian Tulisan****PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* (SFAE) Berbasis Tri Kaya Parisudha terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V Gugus I Kecamatan Kuta Utara Tahun Pelajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Badung, 14 Januari 2023

nyataan  
  
NIM. 1911031014



## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran SFAE Berbasis Tri Kaya Parisudha terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V Gugus I Kecamatan Kuta Utara Tahun Ajaran 2022/2023”** dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan (S1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu ditemukan berbagai hambatan dan permasalahan yang dihadapi, tetapi berkat bimbingan, kerjasama, bantuan, saran, dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan studi sesuai rencana.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas kemudahan dan kebijakan serta program-program yang dilaksanakan dalam penyelesaian skripsi ini
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku ketua UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar, yang telah yang memberikan banyak informasi, arahan, dan bimbingan selama perkuliahan sampai dengan terselesaikannya skripsi ini.
6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,M.For., selaku Pembimbing I, yang telah membimbing, memberikan motivasi, masukan dan arahan dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.

7. Ibu Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah membimbing, memberikan motivasi, masukan dan arahan dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan masukan serta saran dalam menyelesaikan studi ini.
9. Bapak Drs. I Ketut Sukrata, M.Pd., selaku Kepala SD No.1 Dalung, atas dukungan dan kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian.
10. Bapak I. Made Sendra, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SD No. 2 Dalung, atas dukungan dan kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian.
11. Ibu Ni Nyoman Sumartini, S.Pd., selaku wali kelas VB di SD No. 1 Dalung, yang selalu mendukung, membantu, dan membimbing selama penelitian.
12. Ibu Ni Putu Eka Kesuma Dewi, S.Pd., selaku wali kelas VA di SD No. 2 Dalung, yang selalu mendukung, membantu, dan membimbing selama penelitian.
13. Guru-guru dan staf pegawai di lingkungan SD di Gugus I Kecamatan Kuta Utara, khususnya SD No. 1 Dalung dan SD No. 2 Dalung yang telah memberikan bantuan, keramahan dan kenyamanan penelitian ini dapat berjalan lancar.
14. Seluruh siswa kelas VB SD No. 1 Dalung dan siswa kelas VA SD No.2 Dalung, yang telah merespon dan mengikuti kegiatan pembelajaran selama penelitian ini dengan antusias.
15. Seluruh rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Kampus UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar khususnya sahabat, saudara dan teman seperjuangan angkatan 2019, yang telah membantu memberikan bantuan, motivasi, dan dukungan selama perkuliahan hingga penyusunan tugas akhir ini.
16. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan moril dan materil selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

17. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga bermanfaat dan berguna bagi kita semua, terutama dalam bidang ilmu pendidikan khususnya pendidikan guru sekolah dasar.

Badung, 14 Januari 2023





## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>12</b>
2.1 Deskripsi Teoritis.....	12
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	23
2.3 Kerangka Berpikir .....	26
2.4 Hipotesis Penelitian .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>30</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.2 Rancangan Penelitian.....	31
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	35

3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	41
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data .....	46
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data .....	54
3.7 Hipotesis Statistik .....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>62</b>
4.1 Deskripsi Data .....	62
4.2 Pengujian Prasyarat .....	71
4.3 Pengujian Hipotesis .....	73
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>80</b>
5.1 Rangkuman.....	80
5.2 Kesimpulan.....	82
5.3 Saran .....	84
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>91</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1	Alamat SD Negeri Gugus I Kecamatan Kuta Utara ..... 30
Tabel 3. 2	Jadwal Pelaksanaan Penelitian di SD No. 1 Dalung (Kelas Eksperimen) ..... 31
Tabel 3. 3	Jadwal Pelaksanaan Penelitian di SD No. 2 Dalung (Kelas Kontrol) 31
Tabel 3. 4	Distribusi Populasi Kelas V Gugus I Kecamatan Kuta Utara..... 35
Tabel 3. 5	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data Populasi Siswa Kelas V Gugus I Kecamatan Kuta Utara..... 37
Tabel 3. 6	Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Data Populasi Siswa Kelas V Gugus I Kecamatan Kuta Utara ..... 38
Tabel 3. 7	Rekapitulasi Hasil Uji Kesetaraan Populasi Kelas V Gugus I Kecamatan Kuta Utara ..... 39
Tabel 3. 8	Komposisi Anggota Sampel Penelitian..... 41
Tabel 3. 9	Rekapitulasi Validitas Butir Soal..... 52
Tabel 3.10	Klasifikasi Nilai Normalitas Gain..... 54
Tabel 4. 1	Data GS <sub>n</sub> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen..... 63
Tabel 4. 2	Deskripsi Data GS <sub>n</sub> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen..... 64
Tabel 4. 3	Distribusi Frekuensi Data GS <sub>n</sub> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen..... 65
Tabel 4. 4	Klasifikasi Nilai Normalitas Gain..... 66
Tabel 4. 5	Data GS <sub>n</sub> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol ..... 67
Tabel 4. 6	Deskripsi Data GS <sub>n</sub> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol ..... 68
Tabel 4. 7	Distribusi Frekuensi Data GS <sub>n</sub> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol ..... 70
Tabel 4. 8	Klasifikasi Nilai Normalitas Gain..... 71
Tabel 4. 9	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data GS <sub>n</sub> Kelompok Eksperimen..... 72
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians Data GS <sub>n</sub> ..... 73
Tabel 4.11	Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t ..... 74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Bagan kerangka berpikir .....	26
Gambar 3. 1 Rancangan <i>Nonequivalent Control Group Design</i> .....	32
Gambar 3. 2 Kurva Normal.....	58
Gambar 3. 3 Kurva Juling Negatif .....	58
Gambar 3. 4 Kurva Juling Positif.....	58
Gambar 4. 1 Grafik Poligon Nilai Gain Skor Ternormalisasi Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen.....	66
Gambar 4. 2 Grafik Poligon Nilai Gain Skor Ternormalisasi Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol .....	70



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 0.1 Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Penelitian di SD No. 1 Dalung .....	92
Lampiran 0.2 Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Penelitian di SD No. 2 Dalung .....	92
Lampiran 0.3 Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Penelitian di SD No. 3 Dalung .....	94
Lampiran 0.4 Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Penelitian di SD No. 4 Dalung .....	95
Lampiran 0.5 Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Penelitian di SD No. 5 Dalung .....	96
Lampiran 0.6 Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Penelitian di SD No. 6 Dalung .....	97
Lampiran 0.7 Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Penelitian di SD No. 7 Dalung .....	98
Lampiran 0.8 Surat Keterangan Validasi Instrumen ( <i>Judges 1</i> ) .....	99
Lampiran 0.9 Surat Keterangan Validasi Instrumen ( <i>Judges 2</i> ) .....	100
Lampiran 10 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SD No. 7 Dalung.....	101
Lampiran 11 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD No. 1 Dalung...	102
Lampiran 12 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD No. 2 Dalung...	103
Lampiran 13 Jadwal Penelitian .....	104
Lampiran 14 Data Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas V Gugus I Kecamatan .	105
Lampiran 15 Uji Normalitas Sebaran Data Populasi Penelitian .....	106
Lampiran 16 Uji Homogenitas Populasi Penelitian .....	143
Lampiran 17 Uji Kesetaraan .....	145
Lampiran 18 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Uji Coba.....	149
Lampiran 19 Rubrik Penilaian Instrumen Uji Coba .....	152
Lampiran 20 Instrumen Penelitian Uji Coba .....	160
Lampiran 21 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Sesudah Uji Coba .....	164
Lampiran 22 Rubrik Penilaian Instrumen Sesudah Uji Coba .....	167
Lampiran 23 Instrumen Penelitian Sesudah Uji Coba .....	173

Lampiran 24	Uji Validitas Isi.....	176
Lampiran 25	Uji Validitas Butir .....	180
Lampiran 26	Uji Reliabilitas.....	181
Lampiran 27	Daftar Nama Siswa Kelompok Eksperimen.....	182
Lampiran 28	Daftar Nama Siswa Kelompok Kontrol .....	183
Lampiran 29	Nilai <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	184
Lampiran 30	Nilai <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol .....	185
Lampiran 31	RPP Kelompok Eksperimen .....	186
Lampiran 32	RPP Kelompok Kontrol.....	216
Lampiran 33	Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	231
Lampiran 34	Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	232
Lampiran 35	Deskripsi Data GS <sub>n</sub> Kelompok Eksperimen .....	233
Lampiran 36	Deskripsi Data GS <sub>n</sub> Kelompok Kontrol.....	237
Lampiran 37	Uji Normalitas Sebaran Data GS <sub>n</sub> Kelompok Eksperimen.....	241
Lampiran 38	Uji Normalitas Sebaran Data GS <sub>n</sub> Kelompok Kontrol .....	246
Lampiran 39	Uji Homogenitas Data GS <sub>n</sub> .....	251
Lampiran 40	Uji-t Data Data GS <sub>n</sub> .....	252
Lampiran 41	Dokumentasi .....	254
Lampiran 42	Tabel Chi-square.....	258
Lampiran 43	F Tabel.....	259
Lampiran 44	T Tabel.....	261
Lampiran 45	Riwayat Hidup.....	262
Lampiran 46	Pernyataan Keaslian Tulisan .....	263