

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A.G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2020. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G & Jampel, I.N. 2022. *Statistika Infrensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amelia, Chairunnisa, dan Eko Febri Syahputra. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining untuk Meningkatkan Kemampuan Eksplorasi Mahasiswa.” *Curere* 3(1): 15–25.
- Ananda, Rusydi, dan Muhammad Fadhli. 2018. *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik dalam Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Ardiana, Dewa Putu Yudhi et al. 2021. *Metodologi Penelitian Bidang Pendidikan*. Sumatera Utara: Yayasan Kita Menulis.
- Ariasa, I Made, dan Anak Agung Gede Agung. 2020. “Pengaruh Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Tri Kaya Parisudha untuk Mewujudkan Budaya Cerdas dalam Perlindungan Anak Sekolah Dasar.” *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia* 11(1): 11–21.
- Asyafah, Abas. 2019. “Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam).” *Tarbawy : Indonesian Journal of Islamic Education* 6(1): 19–32.
- Azhar, Ade Wahyuni, dan Hasnan Nasrun. 2020. *Menulis Laporan Penelitian Bagi Peneliti Pemula*. Sumatra Barat: CV. Insan Cendekia Mandiri.
- Danuari, and Siti Maisorah. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Dewi, Ayu Triyana Yulanita Rara, dan I Gusti Agung Oka Negara. 2020. “Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Berbantuan Multimedia Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA.” *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 4(2): 316.
- Dewi, Nining Purnama,dkk. 2020. “Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian

Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Ten-Tang Materi Hereditas untuk Peserta Didik SMA/MA.” *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)* 4(2): 138.

Efendy, Hadaie, dkk. 2017. *Statistik (Pendidikan Dan Ekonomi)*. Jawa Timur: Duta Media Publishing.

Fahrudin, dkk. 2021. “Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam.” *Hikmah* 18(1): 64–80.

Handoyono, dkk. 2020. “Eksperimentasi Model Contextual Teaching and Learning Untuk Mata Kuliah Pekerjaan Dasar Otomotif.” *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin* 5(1): 76–82.

Hanief, Yulingga Nanda dan Wasis Himawanto. 2017. *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish (Group Penerbitan CV Budi Utama)

Harefa, Darmawan. 2021. “Penggunaan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Fisika.” *Jurnal Dinamika Pendidikan* 14(1): 116–31.

Hermawan, Iwan. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif Dan Mixed Method)*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.

Hewi, La, dan Muh Shaleh. 2020. “Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini.” *Jurnal Golden Age* 4(01): 30–41.

Kesumawati, Nila, dkk. 2017. *Pengantar Statistika Penelitian*. Depok: Rajawali Pers

Magdalena, Ina, dkk. 2020. *Ragam Tulis Desain Pembelajaran SD*. Jawa Barat: CV Jejak.

Mukhtazar. 2020. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.

Muqorobin, dan Hana Triana. 2022. “Validitas Instrumen Tingkat Kecemasan Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dalam Penelitian Eksperimen.” *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)* 6(2): 4173–81.

Mustikasari, Indah, dkk. 2019. “Pengaruh Model SFAE Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 3(3): 307.

- Nasrun, dkk. 2018. "Pendampingan Model Pembelajaran Inovatif Di Sekolah Dasar Kecamatan Medan Selayang Kota Medan." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 24(2): 671.
- Ndiung, Sabina, dan Mariana Jediut. 2020. "Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi pada Berpikir Tingkat Tinggi." *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran* 10(1): 94.
- Ningsih, Artya. 2018. "Pengaruh Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X Di SMAN 2 Gunung Sahilan." *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR* 6(2): 157–63.
- Nurlaelah, Nurlaelah, dan Geminastiti Sakkir. 2020. "Model Pembelajaran Respons Verbal dalam Kemampuan Berbicara." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 4(1): 113–22.
- Nurrahman, Arfatin et al. 2020. *Pengantar Statistika I*. Yogyakarta: Deepublish (Group Penerbitan CV Budi Utama).
- Octvia, Shilphy A. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish (Group Penerbitan CV Budi Utama).
- Payadnya, I Putu Ade Andre, dan I Gusti Agung Ngurah Trisna Jayantika. 2018. Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama) *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta.
- Purwanti, Ni Kadek Rini, dan I Wayan Sumandya. 2019. "Penerapan Partial Credit Model (PCM) dalam Mengevaluasi Tes Uraian." *Jurnal EMASAINS* VIII(1): 77–85.
- Putri, Fathiya Eka, dkk. 2019. "Hubungan Antara Gaya Belajar dan Keaktifan Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 2(2): 83.
- Putri Umbara, Ida Ayu Arieska, dkk. 2020. "Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Gambar Seri Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa." *Mimbar Ilmu* 25(2): 13.
- Rapingah, Siti et al. 2022. *Buku Ajar Metode Penelitian*. Sulawesi Tengah: CV. Feniks Muda Sejahtera.
- Riyanto, Slamet, dan Aglis Andhita Hatmawan. 2020. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan, dan*

Eksperimen. Yogyakarta: Deepublish (Group Penerbitan CV. Budi Utama).

Rizki, Dinda Amanatul, dkk. 2020. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika pada Materi Bangun Ruang dengan Menggunakan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining.” *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*: 11–20.

Rodiyana, Roni. 2018. “Analisis Model Cooperative Learning Type Student Analisis Model Cooperative Learning Type Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 4(1): 87–97.

Ruhlessin, Stela, dkk. 2019. “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining (Sfe) Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Materi Trigonometri.” *JUPITEK: Jurnal Pendidikan Matematika* 2(1): 1–6.

Saptono, Laurentius. 2022. *Statistika Deskriptif Untuk Pendidikan Ekonomi*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.

Seken, I Ketut, dan I Komang Badra. 2019. “Tri Pramana Sebagai Pendekatan Saintifik Berbasis Agama Hindu dalam Kegiatan Pembelajaran Pendidikan Agama Hindu di Sekolah Dasar.” *Jurnal Lampuhyang Lembaga Penjamin Mutu STKIP Agama Hindu Amblapura* 10(1).

Setianingsih, I Gst. A. A. Aris, dkk. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Berbantuan Media Audio Visual terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA.” *Journal of Education Technology* 3(3): 203.

Shahbana, Elvia Baby, dkk. 2020. “Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran.” *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan* 9(1): 24–33.

Sinaga, Enny Keristiana, dkk. 2019. *Statistika: Teori dan Aplikasi pada Pendidikan*. Sumatera Utara: Yayasan Kita Menulis.

Sulthon. 2017. “Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa MI.” *Elementary: Islamic Teacher Journal* 4(1).

Sumardi. 2020. *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.

Sunardi, Hastha, dkk. 2019. “Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Kolaborasi Pembelajaran Konvensional Dan Pembelajaran Virtual.” *Jurnal*

Abdimas Mandiri 3(2): 94–98.

Tibahary, Abdul Rahman, dan Muliana. 2018. “Model-Model Pembelajaran Inovatif.” *Journal of Pedagogy* 1: 54–64.

Ulfa, Rafika. 2019. “Variabel dalam Penelitian Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan dan Keislaman* 6115: 196–215.

Utami, Ni Made Melani, dkk. 2020. “Implementasi Nilai-Nilai Tri Kaya Parisudha dalam Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Word Square Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS.” *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia* 3(2): 94.

Utomo, Budi. 2018. “Analisis Validitas Isi Butir Soal Sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Madrasah Berbasis Nilai-Nilai Islam.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 2: 155–75.

Veronika, Ayu. 2019. “Implementasi Ajaran Tri Kaya Parisudha dalam Membangun Karakter Generasi Muda Hindu Di Era Digital.” *Jurnal Pasupati* 6(1): 1.

Widiasih, Luh Sri, dkk. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Hasil Belajar PKn.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 3(4): 448.

Yanto, Yufitri, dan Ratna Juwita. 2018. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.” *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)* 1(1): 53–60.

Yusup, Febrinawati. 2018. “Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif.” *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7(1): 17–23.