

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA  
DIDIK (LKPD) INTERAKTIF BERBASIS *MIND*  
MAPPING MATERI SISTEM PENCERNAAN PADA  
PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 1  
SEMARAPURA KANGIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
NI KOMANG AYU ASTITI UTAMI  
NIM 1911031184**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2023**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

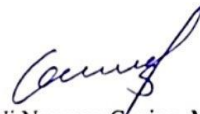
Menyetujui:

Pembimbing I,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19590830 198503 2 001

Pembimbing II,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum  
NIP 19590422 198603 2001

Skripsi oleh Ni Komang Ayu Astiti Utami ini telah dipertahankan di depan dewan penguji.

Pada Tanggal : 22 Februari 2023

Dewan Penguji,



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd  
NIP. 19590321 198303 2 003

(Ketua)



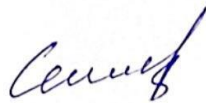
Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes  
NIP. 19560520 198304 100 2

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19590830 198503 2 001

(Anggota)



Dra Ni Nyoman Ganing, M.Hum  
NIP 19590442 198603 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan  
Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana  
pendidikan

Pada


Hari : Rabu


Tanggal : 22 Februari 2023

Mengetahui,


Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001

  
Dr. I Gede Mangunayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
  
Prof. Dr. I Ketut Gading, M. Psi.  
NIP-195912311984031009

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Berbasis *Mind Mapping* Pada Pelajaran IPA Materi Sistem Pencernaan Di Kelas V SD Negeri 1 Semarang Kangin" beserta seluruh isinya adalah benar benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Semarang, 31 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Komang Ayu Astiti Utami

NIM 1911031184

## PRAKATA

Puji dan syukur yang dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-NYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Berbasis *Mind Mapping* Pada Pelajaran IPA Materi Sistem Pencernaan Di Kelas V SD Negeri 1 Semarapura Kangin”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentunya mendapatkan banyak bimbingan, dorongan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terimakasih yang sangat tulus sebesar-besarnya kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading,, M.Psi Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga proses studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan banyak motivasi dan kebijakan-kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Anak Agung Gede Agung., M.Pd., Kepala Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Universitas Pendidikan Ganesha.
6. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan dukungan, motivasi, dorongan, petunjuk, serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama proses penyusunan skripsi.
7. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan dukungan, motivasi, dorongan, petunjuk, serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama proses penyusunan skripsi
8. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing akademik mahasiswa yang sangat banyak memberikan arahan, petunjuk, motivasi, serta bimbingan yang bermanfaat selama proses penyusunan skripsi.
9. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd, ahli rancang bangun yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi.
10. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd, ahli isi yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi.
11. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd, ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi.

12. Dra. Luh Gede Karyawati, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Semarapura Kangin yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
13. Anak Agung Gede Agung Wisnu, S.Pd., M.Pd selaku wali kelas Va SD Negeri 1 Semarapura Kangin yang telah meluangkan waktunya untuk membantu, memberikan dukungan, dan masukan selama proses penelitian berlangsung.
14. Siswa – siswi kelas Va SD Negeri 1 Semarapura Kangin yang telah membantu mendukung terlaksananya penelitian ini.
15. Keluarga tercinta Ayah alm. Aiptu I Nyoman Mudarsana, Ibu Ni Ketut Suriti, Kakak pertama I Putu Adi Sentana Janantara, S.H, Kakak kedua Luh Widyaswary, S.Pd serta keluarga besar yang senantiasa pantang menyerah memberikan doa, dan dukungan dalam bentuk materi, dukungan kasih sayang disetiap langkah perjalanan mengemban ilmu serta penyusunan skripsi ini
16. Teman dekat Ketut Gede Pande Bayu Sanjaya yang senantiasa memberikan motivasi yang bermanfaat, doa dan kasih sayang yang diberikan di setiap langkah pembuatan skripsi ini.
17. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat, doa, dan motivasi serta semua pihak yang turut memberikan bantuan dalam proses penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini



penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua orang khususnya bagi pengembangan di dunia Pendidikan.

Denpasar, 31 Januari 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL .....	ii
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vii
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Pengembangan .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan .....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	12
1.10 Keterbatasan Pengembangan .....	12
1.11 Definisi Istilah.....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>15</b>
2.1 Kajian Teori .....	15
2.1.1 LKPD Interaktif .....	15
2.1.2 Mind Mapping.....	22
2.1.3 Pelajaran IPA di Sekolah Dasar .....	24
2.2 Hasil Penelitian Relevan .....	34

2.3 Kerangka Berpikir.....	37
2.4 Hipotesis Penelitian.....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
3.1 Model Pengembangan.....	41
3.2 Prosedur Pengembangan .....	44
3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	44
3.2.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	45
3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	45
3.2.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	47
3.2.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluate</i> ) .....	47
3.3 Uji Coba Produk.....	47
3.3.1 Desain Uji Coba .....	48
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	48
3.3.3 Jenis Data .....	50
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	50
3.3.5 Uji Coba Instrumen.....	57
3.3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	62
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>68</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	68
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	102
4.3 Implikasi Penelitian.....	111
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>112</b>
5.1 Rangkuman .....	112
5.2 Simpulan .....	115
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>119</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>123</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Rancang Bangun .....	53
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	54
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	55
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	55
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Uji Perorangan dan Kelompok Kecil .....	56
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Penyusumam Instrumen Soal Tes Pilihan Ganda .....	56
Tabel 3. 7 Distribusi Soal Berdasarkan Uji Validitas .....	58
Tabel 3. 8 Distribusi Soal Berdasarkan Taraf Kesukaran .....	61
Tabel 3. 9 Distribusi Soal Berdasarkan Daya Beda .....	62
Tabel 3. 10 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	64
Tabel 4. 1 Kompetensi dasar (KD) dan Indikator .....	71
Tabel 4. 2 Hasil Review Ahli Rancang Bangun .....	80
Tabel 4. 3 Komentar/Saran Ahli Rancang Bangun.....	81
Tabel 4. 4 Hasil Review Ahli Isi Pembelajaran .....	82
Tabel 4. 5 Komentar/Saran Ahli Isi Pembelajaran.....	83
Tabel 4. 6 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran .....	84
Tabel 4. 7 Komentar/Saran Ahli Desain Pembelajaran .....	85
Tabel 4. 8 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran.....	86
Tabel 4. 9 Komentar/Saran Ahli Media Pembelajaran .....	87
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Perorangan .....	87
Tabel 4. 11 Komentar/Saran Uji Coba Perorangan.....	89
Tabel 4. 12 Hasil Review Uji Kelompok Kecil .....	89
Tabel 4. 13 Komentar/Saran Uji Kelompok Kecil.....	91
Tabel 4. 14 Hasil Analisis Data.....	91
Tabel 4. 15 Komentar/Saran Ahli Rancang Bangun.....	94
Tabel 4. 16 Komentar/Saran Ahli Isi Pembelajaran.....	95
Tabel 4. 17 Komentar/Saran Ahli Desain Pembelajaran .....	97
Tabel 4. 18 Komentar/Saran Ahli Media Pembelajaran .....	98
Tabel 4. 19 Komentar/Saran Uji Coba Perorangan.....	99
Tabel 4. 20 Komentar/Saran Uji Coba Kelompok Kecil .....	99
Tabel 4. 21 Uji Normalitas Data <i>Shapiro-wilk</i> .....	100

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Tahap Model Pengembangan ADDIE.....	43
Gambar 4. 1 Proses Perancangan LKPD.....	73
Gambar 4. 2 Proses Pengeditan Video Pembelajaran .....	73
Gambar 4. 3 Logo Aplikasi LKPD .....	75
Gambar 4. 4 Proses Memasukan Video Pada Power Point.....	75
Gambar 4. 5 Proses Penambahan Interaktivitas Menggunakan <i>Hyperlink</i> .....	75
Gambar 4. 6 Proses Penambahan Kegiatan Kuis Menggunakan <i>I Spring Suite</i> ...	76
Gambar 4. 7 Proses Publish File Power Point Menjadi HTML 5 .....	76
Gambar 4. 8 Proses Pengubahan HTML 5 Menjadi Aplikasi Android .....	77
Gambar 4. 9 Proses Percobaan Penginstalan ke Android .....	77
Gambar 4. 10 Uji Coba Perorangan .....	78
Gambar 4. 11 Uji Coba Kelompok Kecil .....	79
Gambar 4. 12 Siswa Mengerjakan <i>pre-test</i> .....	79
Gambar 4. 13 Siswa Mengerjakan <i>post-test</i> .....	80
Gambar 4. 14 LKPD Sebelum Revisi Ahli Isi Pembelajaran .....	96
Gambar 4. 15 LKPD Sesudah Revisi Ahli Isi Pembelajaran .....	96
Gambar 4. 16 LKPD Sebelum Revisi Ahli Desain Pembelajaran .....	97
Gambar 4. 17 LKPD Sesudah Revisi Ahli Desain Pembelajaran .....	97
Gambar 4. 18 LKPD Sebelum Revisi Ahli Media Pembelajaran .....	98
Gambar 4. 19 LKPD Sesudah Revisi Ahli Media Pembelajaran.....	98
Gambar 4. 20 Tampilan Desain LKPD Interaktif .....	105

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengumpulan Data .....	124
Lampiran 02. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	125
Lampiran 03. Surat Ahli Rancang Bangun .....	126
Lampiran 04 Surat Ahli Isi Pembelajaran .....	127
Lampiran 05. Surat Uji Kelayakan Ahli Desain dan Media Pembelajaran.....	128
Lampiran 06. Hasil Wawancara Bersama Guru Kelas.....	129
Lampiran 07. Hasil Wawancara Bersama Salah Satu Siswa .....	131
Lampiran 08. Silabus .....	132
Lampiran 09. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	141
Lampiran 10. Hasil Review Ahli Rancang Bangun.....	185
Lampiran 11. Hasil Review Ahli Isi Pembelajaran.....	188
Lampiran 12. Hasil Review Ahli Media Pembelajaran .....	191
Lampiran 13. Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran.....	194
Lampiran 14. Hasil Uji Coba Perorangan .....	197
Lampiran 15. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	199
Lampiran 16. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun .....	201
Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran .....	202
Lampiran 18. Surat Pernyataan Ahli Desain dan Media Pembelajaran .....	203
Lampiran 19. Soal Pre-test dan Post-test .....	204
Lampiran 20. Kunci Jawaban <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> .....	212
Lampiran 21. Lembar Jawaban Pre-test.....	213
Lampiran 22. Lembar Jawaban Post-test .....	214
Lampiran 23. Hasil Data Pre-test .....	215
Lampiran 24. Hasil Data Post-test .....	216
Lampiran 25. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen.....	217
Lampiran 26. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes .....	218
Lampiran 27. Rekapitulasi Hasil Taraf Kesukaran Butir Tes .....	219
Lampiran 28. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Butir Tes .....	220
Lampiran 29. Uji Hipotesis .....	221
Lampiran 30. Flowchart .....	222
Lampiran 31. Storyboard .....	223

Lampiran 32. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	227
Lampiran 33. Dokumentasi.....	228

