

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *IMPROVE*  
BERORIENTASI KONFLIK KOGNITIF TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS  
XI MIPA SMAN 1 KUTA SELATAN**

**OLEH**

**NI LUH AYU GITA SARASWATI**

**NIM 1913011033**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**JURUSAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2023**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *IMPROVE*  
BERORIENTASI KONFLIK KOGNITIF TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS  
XI MIPA SMAN 1 KUTA SELATAN**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh:**

**Ni Luh Ayu Gita Saraswati**

**1913011033**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2023**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Phil. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si.  
NIP 196512051991031005

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.  
NIP 196805191993031001

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Ni Luh Ayu Gita Saraswati ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 27 Maret 2013

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Phil. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si.  
NIP 196512051991031005

(Ketua)



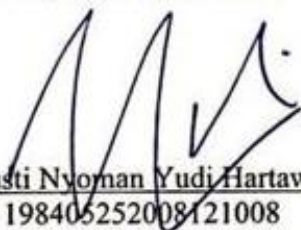
Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.  
NIP 196805191993031001

(Anggota)



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.  
NIP 196609201991032001

(Anggota)



I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.  
NIP 198406252008121008

(Anggota)

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada

hari : Senin  
tanggal : 27 Maret 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.S.  
NIP 196710131994031001

Sekretaris Ujian



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198806172014041001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP 196507111990031003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN IMPROVE BERORIENTASI KONFLIK KOGNITIF TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI MIPA SMAN 1 KUTA SELATAN**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan



Ni Luh Ayu Gita Saraswati  
NIM 1913011033



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Improve* Berorientasi Konflik Kognitif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIPA SMAN 1 Kuta Selatan” ini tepat waktu. Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Phil. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia membimbing penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. dan Bapak I Made Pender, S.Pd. selaku validator instrumen penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu di tengah kesibukan beliau untuk memberikan penilaian, masukan, dan saran terhadap instrumen dari penelitian yang dilakukan penulis.
4. Ibu Dra. Luh Made Sri Yuniati, M.Pd. selaku Kepala SMAN 1 Kuta Selatan yang telah memberikan izin serta bantuan secara administratif dalam melangsungkan penelitian.
5. Ibu Made Dwi Savitri, S.Pd., M.Pd. selaku guru matematika di SMAN 1 Kuta Selatan sekaligus menjadi validator materi yang bersedia meluangkan waktunya dan membantu penulis selama melangsungkan penelitian.
6. Siswa kelas XI MIPA 3 dan kelas XI MIPA 6 SMAN 1 Kuta Selatan yang telah bersedia berpartisipasi selama penelitian berlangsung sekaligus memberikan pengalaman berharga kepada penulis.
7. Siswa kelas XII MIPA 3 SMAN 1 Kuta Selatan yang telah membantu dalam uji validitas instrumen soal *pretest* dan soal *posttest*.
8. Keluarga yang telah memberikan banyak motivasi dan dorongan dalam pengerjaan skripsi ini.

9. Pihak-pihak lain yang ikut berperan membantu penulis, baik secara langsung maupun secara tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, sehingga dengan kerendahan hati penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya jika terdapat kesalahan dalam skripsi ini. Penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca untuk lebih menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

Kuta Selatan, 19 Februari 2023

Penulis



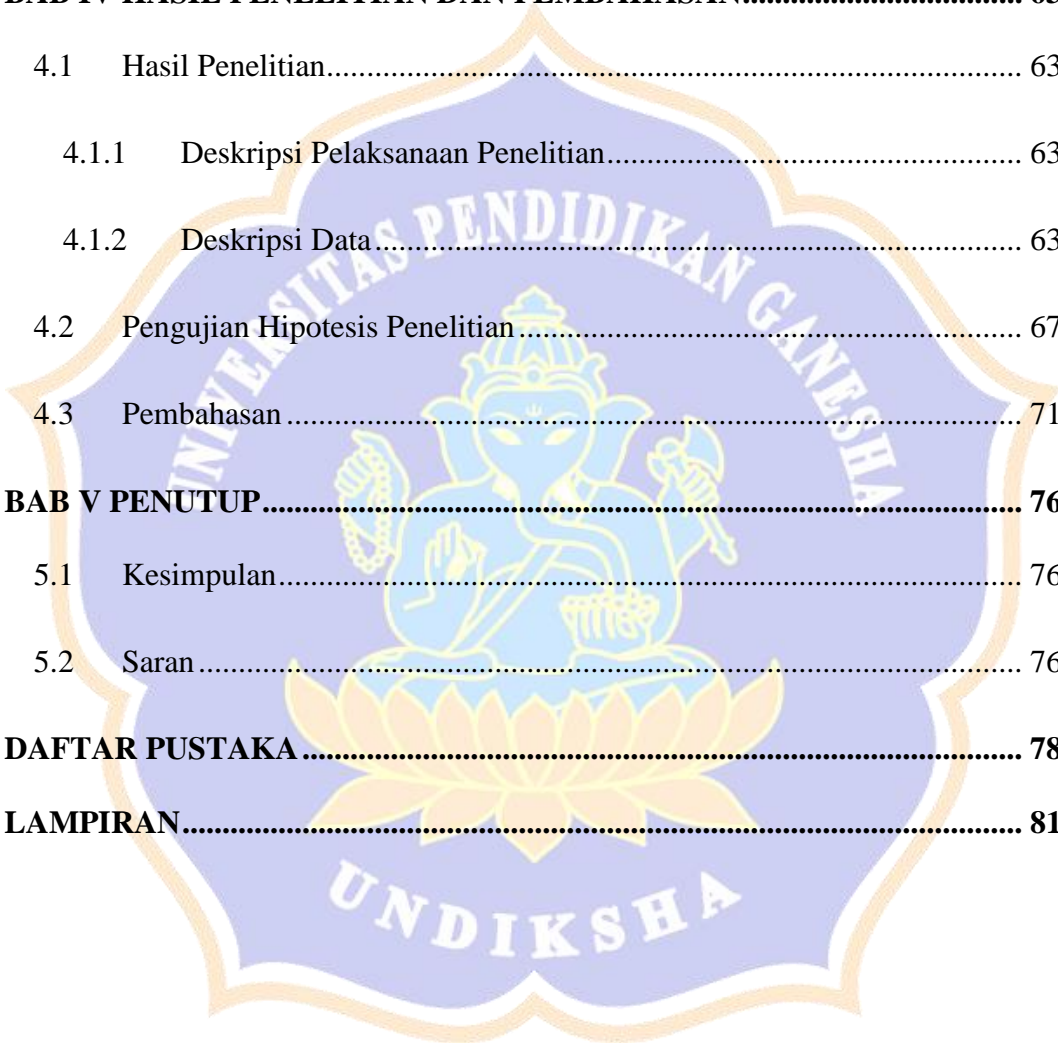


## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                                   | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....</b>                | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                   | <b>viii</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>   | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                       | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                    | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                    | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang .....                                     | 1           |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                               | 5           |
| 1.3 Rumusan Masalah .....                                    | 5           |
| 1.4 Tujuan Penelitian.....                                   | 6           |
| 1.5 Manfaat Penelitian.....                                  | 6           |
| 1.5.1 Manfaat Teoritis .....                                 | 6           |
| 1.5.2 Manfaat Praktis .....                                  | 6           |
| 1.6 Keterbatasan Penelitian .....                            | 7           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                           | <b>9</b>    |
| 2.1 Prestasi Belajar Matematika .....                        | 9           |
| 2.1.1 Pengertian Prestasi Belajar Matematika.....            | 9           |
| 2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar ..... | 11          |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| 2.2                                    | Metode Pembelajaran .....   | 12        |
| 2.3                                    | Metode <i>Improve</i> .....                                       | 12        |
| 2.3.1                                  | Pengertian Metode <i>Improve</i> .....                            | 12        |
| 2.3.2                                  | Langkah-langkah Metode Pembelajaran <i>Improve</i> .....          | 14        |
| 2.3.3                                  | Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Improve</i> ..... | 18        |
| 2.4                                    | Teori Belajar yang Melandasi Metode <i>Improve</i> .....          | 19        |
| 2.4.1                                  | Teori Belajar Menurut Bruner.....                                 | 19        |
| 2.4.2                                  | Teori Vygotsky .....  | 21        |
| 2.5                                    | Konflik Kognitif .....  | 21        |
| 2.6                                    | Metode <i>Improve</i> Berorientasi Konflik Kognitif .....         | 27        |
| 2.7                                    | Metode Konvensional.....  | 30        |
| 2.8                                    | Hasil Penelitian yang Relevan.....                                | 31        |
| 2.9                                    | Kerangka Berpikir .....   | 34        |
| 2.10                                   | Hipotesis Penelitian.....   | 37        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b> |   | <b>38</b> |
| 3.1                                    | Jenis Penelitian .....  | 38        |
| 3.2                                    | Tempat Penelitian.....  | 39        |
| 3.3                                    | Populasi dan Sampel Penelitian .....                              | 39        |
| 3.3.1                                  | Populasi.....   | 39        |
| 3.3.2                                  | Sampel.....   | 40        |
| 3.4                                    | Teknik Pengumpulan Data .....                                     | 46        |

|  |                                       |           |
|--|---------------------------------------|-----------|
| 3.5  | Instrumen Penelitian.....             | 48        |
| 3.6  | Uji Coba Instrumen .....              | 49        |
| 3.7  | Hasil Uji Coba Instrumen.....         | 53        |
| 3.8  | Teknik Analisis Data .....            | 56        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> |                                       | <b>63</b> |
| 4.1  | Hasil Penelitian.....                 | 63        |
| 4.1.1  | Deskripsi Pelaksanaan Penelitian..... | 63        |
| 4.1.2  | Deskripsi Data.....                   | 63        |
| 4.2  | Pengujian Hipotesis Penelitian.....   | 67        |
| 4.3  | Pembahasan .....                      | 71        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                         |                                       | <b>76</b> |
| 5.1  | Kesimpulan.....                       | 76        |
| 5.2  | Saran .....                           | 76        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                        |                                       | <b>78</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                               |                                       | <b>81</b> |



## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| <b>Tabel 1.</b> Desain Penelitian Posttest-Only Control Group Design .....   | 39 |
| <b>Tabel 2.</b> Jumlah Seluruh Siswa Kelas XI MIPA .....   | 40 |
| <b>Tabel 3.</b> Hasil Uji Normalitas Data Kelas Sampel .....   | 43 |
| <b>Tabel 4.</b> Hasil Uji Homogenitas Data Kelas Sampel .....  | 44 |
| <b>Tabel 5.</b> Hasil Uji t Data Kelas Sampel.....   | 45 |
| <b>Tabel 6.</b> Hasil Uji t Skor Pretest Kelas Sampel.....   | 46 |
| <b>Tabel 7.</b> Tabel Penelitian Silang.....   | 50 |
| <b>Tabel 8.</b> Kriteria Validasi Isi .....  | 51 |
| <b>Tabel 9.</b> Hasil Penilaian Kedua Ahli .....   | 53 |
| <b>Tabel 10.</b> Tabulasi Silang 2x2 .....   | 54 |
| <b>Tabel 11.</b> Hasil Uji Validitas Pretest Kelas Uji Coba .....  | 55 |
| <b>Tabel 12.</b> Hasil Uji Validitas Posttest Kelas Uji Coba.....  | 55 |
| <b>Tabel 13.</b> Rekapitulasi Hasil Perhitungan Reliabilitas Pretest .....   | 56 |
| <b>Tabel 14.</b> Rekapitulasi Hasil Perhitungan Reliabilitas Posttest .....  | 56 |
| <b>Tabel 15.</b> Deskriptif skor posttest kelas eksperimen.....  | 64 |
| <b>Tabel 16.</b> Distribusi frekuensi skor posttest kelas eksperimen.....  | 64 |
| <b>Tabel 17.</b> Deskriptif skor posttest kelas kontrol.....   | 66 |
| <b>Tabel 18.</b> Distribusi frekuensi skor posttest kelas kontrol .....  | 66 |
| <b>Tabel 19.</b> Rekapitulasi Uji Normalitas Data Posttest Prestasi Belajar Matematika<br>Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..... | 68 |
| <b>Tabel 20.</b> Uji Homogenitas Posttest Kelas Kontrol – Kelas Eksperimen .....   | 69 |
| <b>Tabel 21.</b> Hasil Uji Independent Samples T-Test .....  | 70 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| <b>Gambar 1.</b> Ilustrasi Jawaban.....                                       | 26 |
| <b>Gambar 2.</b> Kerangka Berpikir .....                                      | 37 |
| <b>Gambar 3.</b> Diagram distribusi data nilai posttest kelas eksperimen..... | 65 |
| <b>Gambar 4.</b> Diagram distribusi data nilai posttest kelas kontrol.....    | 67 |
| <b>Gambar 5.</b> Soal Konflik Kognitif .....                                  | 72 |
| <b>Gambar 6.</b> Jawaban Siswa Setelah Terjadi Konflik Kognitif.....          | 73 |





## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.** Pengkodean Sampel Penelitian
- Lampiran 2.** Data Nilai Penilaian Akhir Semester Ganjil
- Lampiran 3.** Data Hasil Pretest Kelas Eksperimen
- Lampiran 4.** Data Hasil Posttest Kelas Eksperimen
- Lampiran 5.** Data Hasil Pretest Kelas Kontrol
- Lampiran 6.** Data Hasil Posttest Kelas Kontrol
- Lampiran 7.** Kisi-Kisi Tes Uji Coba Pretest Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 8.** Soal Tes Uji Coba Pretest Prestasi Belajar Siswa
- Lampiran 9.** Lembar Validitas Isi (Uji Pakar 1) Uji Coba Pretest Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 10.** Lembar Validitas Isi (Uji Pakar 2) Uji Coba Pretest Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 11.** Rubrik Penskoran Uji Coba Pretest Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 12.** Kisi-Kisi Tes Uji Coba Posttest Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 13.** Soal Tes Uji Coba Posttest Prestasi Belajar Siswa
- Lampiran 14.** Lembar Validitas Isi (Uji Pakar 1) Uji Coba Posttest Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 15.** Lembar Validitas Isi (Uji Pakar 2) Uji Coba Posttest Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 16.** Rubrik Penskoran Uji Coba Posttest Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 17.** Kisi-Kisi Pretest Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 18.** Soal Pretest Prestasi Belajar Siswa
- Lampiran 19.** Rubrik Penskoran Pretest Prestasi Belajar Matematika



- 
- Lampiran 20.** Kisi-Kisi Posttest Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 21.** Soal Posttest Prestasi Belajar Siswa
- Lampiran 22.** Rubrik Penskoran Posttest Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 23.** Uji Validitas Kelas Uji Coba Pretest
- Lampiran 24.** Uji Validitas Kelas Uji Coba Posttest
- Lampiran 25.** Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen
- Lampiran 26.** Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Eksperimen
- Lampiran 27.** Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol
- Lampiran 28.** Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Kontrol
- Lampiran 29.** Jurnal Kegiatan Penelitian Kelas Eksperimen
- Lampiran 30.** Jurnal Kegiatan Penelitian Kelas Kontrol
- Lampiran 31.** Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 32.** Uji Kesetaraan Sampel (Data Hasil Penilaian Akhir Semester)
- Lampiran 33.** Uji Kesetaraan Sampel (Data Hasil Pretest)
- Lampiran 34.** Distribusi Frekuensi Skor Posttest Kelas Eksperimen
- Lampiran 35.** Distribusi Frekuensi Skor Posttest Kelas Kontrol
- Lampiran 36.** Rekapitulasi Uji Normalitas Data Posttest Prestasi Belajar Matematika Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol
- Lampiran 37.** Uji Homogenitas Posttest Kelas Kontrol – Kelas Eksperimen
- Lampiran 38.** Uji Hipotesis Statistik
- Lampiran 39.** Dokumentasi