

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, A., & Leonard. (2015). Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Superlattices and Microstructures*, 9(1), 31–33. [https://doi.org/10.1016/0749-6036\(91\)90087-8](https://doi.org/10.1016/0749-6036(91)90087-8)
- Ariska, M. (2017). Penerapan Metode IMPROVE untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Singkil. *Skripsi. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*. [Online]. Tersedia: <https://Repository.Ar-Raniry.Ac.Id/2162/1/SKRIPSI%20FULL>. Pdf. [9 Mei 2019].
- Astuti, A. K. (2016). *Pengaruh Metode Pembelajaran Improve Terhadap Hasil Belajar Matematika Bagi Siswa Kelas XI Teknik Mesin Otomotif SMK Negeri 2 Salatiga*.
- Azwar, S. (2010). Metode Penelitian. *Pustaka Pelajar*.
- Candiasa, I. M. (2010). *Statistik Univariant dan Bivariant Disertai Aplikasi SPSS*. Unit Penerbit Universitas Pendidikan Ganesha.
- Debiyanti, M. (2016). *Penerapan Metode Improve untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IXC Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Palopo*. Institut Agama Islam Negeri Palopo.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi dan Proses Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Depdiknas.
- Djamarah, S. B. (2012). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Usaha Nasional.
- Harijani, D. S., Muhsetyo, G., & Susanto, H. (2016). Kesulitan Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended pada Materi Barisan dan Deret. *January 2017*, 228–236.
- Ismaimuza, D. (2008). Pembelajaran Matematika dengan Konflik Kognitif. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 155–166.
- Jainuri, M. (2015). Pembelajaran Konvensional. *Tetrahedron Letters*, 11(3), 296–300.
- Kusuma, J. W., & Caesarani, S. (2019). Penerapan Pendekatan Konflik Kognitif Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Di Smp Negeri 7 Kota Serang. *JIPMat*, 4(1). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v4i1.3500>
- Maskur, R., Sumarno, Rahmawati, Y. ., Pradana, K., Syazali, M., Septian, A., & Palupi, E. K. (2020). The effectiveness of problem based learning and aptitude treatment interaction in improving mathematical creative thinking skills on curriculum 2013. *European Journal of Educational Research*, 9(1), 375–383.
- Matlin, M. . (1994). *Cognition*. Harcourt Brace Publisher.
- Mavarech, Z. R., & Kramarski, B. (1997). IMPROVE: A Multidimensional Method

for Teaching Mathematics in Heterogeneous Classroom. *American Educational Research Journal*.

- Megasari, Y. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran IMPROVE dengan Penggunaan Kepala Bernomor terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI APK 1 SMK Pemuda Papar Tahun Ajaran 2015/2016 pada Pokok Bahasan Matriks. *FKIP Matematika Universitas Nusantara PGRI Kediri.*, 11.
- Muhalizah, M. (2018). Pengaruh Metode Improve terhadap Kreativitas Kemampuan Komunikasi Matematis dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII A MTS Syekh Subakir pada Materi Bangun Datar. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 3(1), 92–104.
- Nuraini, E. K. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Improve Terhadap Hasil Belajar Matematika dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Terpadu Al-Anwar Baruharjo*.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. PT RAJA GRAFINDO PERSADA.
- Puspendik. (2019). *Laporan Hasil Ujian Nasional*.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective (sixth edition)*. Allyn & Bacon.
- Shoimin, A. (2018). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Starkweather, J. (2010). *Homogeneity of Variances*.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Suherman. (2001). *Menulis Artikel dan Karya Ilmiah*. Remaja Rosdakarya.
- Suherman, Erman, & Dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Jurusan Matematika, FMIPA, UPI.
- Usman, M. U., & Setiawati, L. (1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Verowita, W. (2012). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 No.1, Part 3: 48-51.
- Wahyuniati. (2013). Keefektifan Model Kontekstual untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kebasen Tahun 2012). *Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism*, 76(6), 1399–1406. <https://doi.org/10.1210/jcem.76.6.8501142>

Winkel, W. S. (2014). *Psikologi Pengajaran*. Grasindo.

Wulandari, N. D. T. ., Waluyo, D., & SUARSANA, I. . (2019). Penerapan Metode Pembelajaran Improve Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII-3 SMP Laboratorium Undiksha Singaraja. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 7(1), 68–78. <https://doi.org/10.23887/jppm.v7i1.2819>

Zulkarnain, I. (2013). Perangkat Soal Berbasis Konflik Kognitif. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

