

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2016. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Albet Maydiantoro. 2019. Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Metode Penelitian*, 10, 1–8.
- Asriati, N. 2021. Mengembangkan Karakter Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal Melalui Pembelajaran di Sekolah. *Nuevos Sistemas de Comunicación e Información*, 2013–2015.
- Dwi Lestari, H., & Putu Parmiti, D. P. P. 2020. Pengembangan E-Modul Ipa Bermuatan Tes Online Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education Technology*, 4(1), 73. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i1.24095>
- Fitri, A., dkk. 2021. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial* (M. R. Suryanita (ed.); I). Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Hartono. 2008. *SPSS 16.0 Analisis Data Statistika dan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hidayat, A. S., dkk. 2021. *Pengembangan Model Pembelajaran Atletik Nomor Lari Berbasis Permainan pada Siswa Sekolah Dasar*. Jawa Tengah: CV. Sarnu Untung.
- Indrawan, I. P. O., dkk. 2020. *Integrasi Kearifan Lokal Bali di Dunia Pendidikan*. 3, 189–194.
- Kemendikbud. 2020. *Capaian Pembelajaran IPAS*. Tersedia pada <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ipas/> (diakses tanggal 2022-07-31)
- Khikmatul Aini, R. Y. K. 2022. Pengembangan E-Modul dengan strategi 5M Merdeka Belajar Penunjang Blended Learning Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, VI(ii), 99–106.
- Kosassy, S. O. 2019. Mengulas Model-Model Pengembangan Pembelajaran Dan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal PPKn Dan Hukum*, 14(1), 152–173.

- Koyan, I. W. 2007. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan, I. W. 2012. *Teknik Analisis Data Kuantitatif & Kualitatif Lengkap*. Jawa Timur: Unipma Press.
- Kurniawati, E. F. 2020. Pengimplementasian e-modul etnokonstruktivisme terhadap motivasi belajar peserta didik Kelas V sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(1), 10–21. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v13i1.26589>
- Mudrikah, S., dkk. 2021. *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Teori dan Implementasi*. Jawa Tengah: Pradina Pustaka.
- Murwani, D., dkk. 2020. *Statistika untuk Bisnis dan Manajemen*. Jawa Timur: Universitas Ciputra.
- Ndiung, S., & Jediut, M. 2020. Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi pada Berpikir Tingkat Tinggi. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Nurani, D., dkk. 2022. *Serba-serbi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Direktorat Sekolah Dasar.
- Pramana, M. W. A., dkk. 2020. Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 17. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28921>
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. 2021. *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Rangkuti, A. A. 2017. *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rayanto, & Sugianti. 2020. *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori Dan Praktek*. Jawa Timur: Lembaga Academic & Research Institute.
- Rinaldi, A., dkk. 2020. *Statistika Inferensial untuk Ilmu Sosial dan Pendidikan*. Bogor: PT Penerbit IPB Press.
- Sintamiati, N. N. D., & Rati, N. W. 2021. Integrasi Kebudayaan Lokal Bali Dalam Modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup. *Jurnal Pendidikan ...*, 4(April), 1–12. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPMu/article/view/38569>

- Suartama, I. K. 2016. *Bahan Ajar Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudarsana, I. K. 2017. Konsep Pelestarian Lingkungan Dalam Upacara Tumpek Wariga Sebagai Media Pendidikan Bagi Masyarakat Hindu Bali. *Religious: Jurnal Studi Agama-Agama Dan Lintas Budaya*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.15575/rjsalb.v2i1.1934>
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Syahrial, dkk. 2019. E-Modul Etnokonstruktivisme : Implementasi Pada Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(1), 165–177.
- Syahrial, dkk. 2019. E-Modul Etnokonstruktivisme: Implementasi Pada Kelas V Sekolah Dasar Ditinjau Dari Persepsi, Minat Dan Motivasi. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(2), 165–177. <https://doi.org/10.21009/jtp.v21i2.11030>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wulandari, T., & Mudinillah, A. 2022. Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>
- Triningsih, D. A. 2021. Penerapan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks Tanggapan Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 15(1), 128–144. <https://doi.org/10.30957/cendekia.v15i1.667>.Selama
- Wahyudi, M., dkk. 2021. Kontribusi Gaya Kognitif dan Sikap Ilmiah Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 17–25.
- Wahyuni, S. S., & Solfema, S. 2020. Pengembangan dan Pemamfaatan Desain Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Model ASSURE di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 221–226. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.143>

Wirayasa, I. D. G. P., dkk. 2021. Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Ranah Kognitif Model 4D Pada Materi Sepak Bola Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 8(3), 81. <https://doi.org/10.23887/jjp.v8i3.33760>

