

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DAN  
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
PASSING SEPAKBOLA PESERTA DIDIK  
KELAS IV SD NEGERI 3 SERIRIT  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**TESIS**

**Oleh**

**KOMANG IRFAN TRI ERI ERYANTO**

**NIM 2129121001**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**PASCASARJANA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA**

**TAHUN 2023**


**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Tesis Oleh : Komang Irfan Tri Eri Eryanto ini telah diperiksa dan  
disetujui untuk


Mengikuti seminar kelayakan tesis

Singaraja, 1 Mei 2023

Pembimbing I,

  
Dr. H Wahjoedi, M.Pd  
NIP 197001291994031002

Pembimbing II,

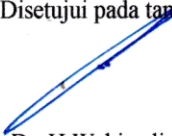
  
Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or  
NIP. 198003112008121002




### LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

Tesis oleh Komang Irfan Tri Eri Eryanto NIM: 2129121001 ini telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji dan dinyatakan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Olahraga (S2) Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

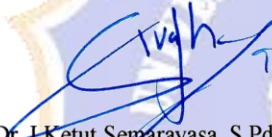
Disetujui pada tanggal: 10 Maret 2023

  
Dr. H Wahjoedi, M.Pd  
NIP. 197001291994031002

Ketua Dewan Penguji

  
Dr. H Wahjoedi, M.Pd  
NIP. 197001291994031002

Anggota Dewan Penguji 1

  
Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or  
NIP. 198003112008121002

Anggota Dewan Penguji 2

  
Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197309262001121001

Anggota Dewan Penguji 3

  
Dr. Wasti Dapardani, S.Pd., M.A  
NIP. 197806012001122001

Anggota Dewan Penguji 4



Mengetahui  
Direktur Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.  
NIP. 196212151988031002

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha merupakan hasil karya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penelitian tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian isi tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 27 Januari 2023

Yang Memberi Pernyataan



(Komang Irfan Tri Eri Eyanto)

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya tesis yang berjudul “Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Video Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Sepakbola Ditinjau Dari Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 3 Seririt Tahun Pelajaran 2022/2023” dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi S2 Pendidikan Olahraga. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S., sebagai pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang bermakna, sehingga penulis mampu melewati hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., sebagai pembimbing II, yang telah banyak memberikan arahan, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Dr. H Wahjoedi, M.Pd., Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S., Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd dan Dr. Wasti Danardani, S.Pd., M.A sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Kepala SD Negeri 3 Seririt yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri 3 Seririt;
5. Kepala SD Negeri 3 Seririt yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;

6. Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Olahraga dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
7. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
8. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi S2 Pendidikan Olahraga yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk diri penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
10. Bapak I Ketut Merta dan Ibu Ni Luh Mareni selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis maupun bisnis dengan segala kebutuhannya terhadap referensi tesis ini.

Singaraja, 27 Januari 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

COVER	<i>(halaman)</i>
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
KATA PESEMBAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Hasil Belajar PJOK.....	14
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbantuan Video.....	22
2.3 Motivasi Belajar.....	29
2.4 Kajian Penelitian yang Relevan.....	32
2.5 Kerangka Berpikir.....	34
2.6 Hipotesis Penelitian.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian dan Rancangan Penelitian.....	39
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	44
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	45
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	46
3.5 Metode Analisis Data.....	50

<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	53
4.2 Pembahasan Penelitian.....	64
4.3 Implikasi Penelitian .....	69
<b>BAB 5 PENUTUP</b>	
5.1 Rangkuman .....	70
5.2 Simpulan .....	72
5.3 Saran .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>76</b>





## DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 2.1. Langkah-langkah model pembelajaran kooperatif .....	17
Tabel 2.2 Langkah-langkah model pembelajaran kooperatif tipe NHT berbantuan video .....	26
Tabel 3.1. <i>Treatment by level 2x2</i> .....	40
Tabel 3.2. Perlakuan kelompok eksperimen .....	42
Tabel 3.3. Populasi kelas 4 SD Negeri 3 seririt .....	44
Tabel 3.3. Sampel penelitian pada masing-masing penelitian.....	45
Tabel 3.4. Kisi-kisi instrumen pengetahuan hasil belajar .....	46
Tabel 4.1. Rangkuman data hasil belajar <i>pasing</i> sepakbola .....	54
Tabel 4.2. Hasil Uji Normalitas Data.....	56
Tabel 4.3. Hasil Uji Homogenitas varians .....	57
Tabel 4.4. Hasil ANOVA dua jalur.....	58
Tabel 4.5 Hasil analisis <i>independent-samples t test</i> .....	61
Tabel 4.6 Hasil analisis <i>independent-samples t test</i> .....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Passing</i> menggunakan kaki bagian dalam .....	17
Gambar 2.2 <i>Passing</i> menggunakan kaki bagian luar .....	19
Gambar 2.3 <i>Passing</i> menggunakan punggung kaki.....	20
Gambar 4.1 Histogram data <i>gain score</i> kelompok eksperimen .....	54
Gambar 4.2 Histogram data <i>gain score</i> kelompok kontrol.....	56

