

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, S. R. (2022). Kajian Teoritis Implementasi Peer-Assessment Untuk Pada Pembelajaran Kooperatif Siti Rabiatul Adawiyah Program Studi Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan , Fikkm , Universitas Pendidikan Mandalika , Indonesia Pendahuluan Kurikulum 2013 Merupakan Kurikulum Di. 2(1), 53–63.
- Agnes Pendency, H. M. M. (2021). Model Pembelajaran Numbered Head Together (Nht) Pada Materi Pokok Relasi Dan Fungsi Agnes. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6349\_6356. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.542> Jurnal
- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publish.
- Agustina, R. S. (2020). *Buku Jago Sepak Bola* (Ira N. Dan Santi (Ed.)). Cemerlang.
- Agustini, M. (2021). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Flipped Classroom Melalui Aplikasi Google Classroom. *Indonesian Journal Of Educational Development*, 2(2), 280–289.
- Alkindi, M. I., Dwi Pradipta, G., & Zhannisa, U. H. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (Nht) Dan Teaching Games For Understanding (Tgfu) Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas Xi Di Sma N 2 Slawi. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 1(1), 8–14. <https://doi.org/10.53869/jpdm.v1i1.135>
- Andi Cipta Nugraha. (2012). *Mahir Sepakbola* (Donny Anggoro (Ed.)). Nuansa Cendekia.

- Aprianova, F., & Hariadi, I. (2016). Metode Drill Untuk Meningkatkan Teknik Dasar Menggiring Bola ( Dribbling ) Dalam Permainan Sepakbola Pada Siswa Sekolah Sepakbola Putra Zodiac Kabupaten Bojonegoro Usia 13-15 Tahun. *Jurnal Kevelatihan Olahraga*, 1(1), 63–74.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Pt Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Pt Raja Grafindo Persada.
- Arumada, I. K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Gge Pada Mata Pelajaran Ppkn. *Indonesian Journal Of Educational Development Volume 1 Nomor 2*, Agustus 2020, 1(2), 50. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.4004162>
- Aulia, E., & Arief. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Azis, R., Taiyeb, A. M., & Muis, A. (2018). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah. 461–466.
- Dadri. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Gugus Iii Mengwi. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 84–93.
- Dadri, P. C. W., Dantes, N., & Gunamantha, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Gugus Iii Mengwi. 3(2).
- Dakhi, A. . (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education And Development*. *Jurnal Education And Development*, 8(2), 468–470.

Dantes. (2012). *Metode Penelitian*. C.V Andi Offset.

Destes, N. (2017). *Desain Eksperimen Dan Analisis Data*. Pt Grafindo Persada.

Diana, L. M. (2021). Model Numbered Head Together Berbantuan Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(2), 50–56. <https://doi.org/10.51454/Decode.V1i2.18>

Dwicahyani, N. M., Wiarta, I. W., & Ardana, I. K. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Nht Berbantuan Media Gambar Meningkatkan Penguasaan Kompetensi Ips. *Journal For Lesson And Learning Studies*, 2(1), 102–110. <https://doi.org/10.23887/Jlls.V2i1.17326>

Hanafiah, M. A., Martiani, M., & Dewi, C. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (Nht) Terhadap Motivasi Belajar Pada Permainan Bola Basket Siswa Smp. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 5213–5219. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V3i6.1655>

Harefa, D. (2020). Kooperatif Make A Match Pada Aplikasi Jarak Dan Perpindahan. *Peningkatan Hasil Belajar*, 8(1), 1–18. <https://doi.org/10.31764/Geography.V8i1.2253>

Harini, Y. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Bangun Ruang Sisi Lengkung Dengan Menggunakan Kombinasi Model Pembelajaran Tipe Nht (Numbered Heads Together) Dan Media Benda Asli. *Jpd: Jurnal Pedagogiana* P-Issn 2089-7731 E-Issn 2684-8929, 8(49), 10–27. <https://doi.org/10.47601/Ajp.Xxx>

Ibrahim, M. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Universitas Press.

Imam Mahfud, Rizky Yulindra, Aditya Gumantan. (2020). *Model Latihan*

### Dribling Sepakbola Untuk Pemula Usia Sma.

Istofian, R. S., & Amiq, F. (2016). Metode Drill Untuk Meningkatkan Teknik Menendang Bola (Shooting) Dalam Permainan Sepakbola Usia 13-14 Tahun. *Jurnal Kevelatihan Olahraga*, 1(1), 1–9.

Juliawati, H., & Darmawati, D. M. (2022). Pengaruh Model Nht Dengan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8146–8153. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3761>

Jumrah, Tahir, M., & Nisa, K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ppkn Siswa Kelas Iv Sdn 1 Bagik Polak Barat Tahun Pelajaran 2021. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (Jime)*, 8(1), 843–851.

Kanca, I. N. (2010). Metodologi Penelitian Pengajaran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga. Universitas Pendidikan Ganesha.

Kristiawan, I. K. P., Lanang, I. G., Parwata, A., & Sukarata, I. K. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Hasil Belajar Budaya Hidup Sehat. 10(1), 66–73.

Lestari. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas Xi Sman 4 Kota Serang Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Indonesian Journal Of Educational Development*, 1(4), 641–649. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4560738>

Mahadewi, P. (2012). Media Video Pembelajaran. Universitas Pendidikan Ganesha.

Mailani. (2022). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Vii-5 Smp Lab Undiksha Singaraja Melalui Model Talking Stick.

- Maiti, & Bidinger. (1981). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Berbantuan Media Video Untukmeningkatkan Hasil Belajar Renang Gaya Punggung. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Marlina, M., Asfar, A., Asfar, A., & Hasbi. (2020). Peningkatan Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Pnt (Problem Numbering Together) Berbantuan Video Animasi. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4, 120–125.
- Marnis, E. (2021). Pengaruh Model Nht Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Ranah Research: Journal Of Multidisciplinary ...*, 1–9.
- Mielke, D. (2007). *Dasar-Dasar Sepakbola*. Pakar Raya.
- Muhammad Sidik, N., Kurniawan, F., & Effendi, R. (2021). Pengaruh Latihan Sepakbola Empat Gawang Terhadap Kemampuan Passing Stopping Sepakbola Ekstrakurikuler Di Smp Islam Karawang. *Jurnal Literasi Olahraga*, 2(1), 60–67. <https://doi.org/10.35706/Jlo.V2i1.4434>
- Mustikarini, S. . (2021). The Effect Of Learning Motivation, Self Control And Critical Thinking On Students' Learning Achievement At Office Administration Education Study Program, Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5(5). <https://doi.org/10.33578/Pjr.V5i5.8428>
- Nurwadani, P. A., Syarifuddin, S., Gunawan, G., & Dusalan, D. (2021). Hubungan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Di Kelas Vii

Smp Negeri 4 Kota Bima Tahun Pelajaran 2021/2022. *Diksi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, 2(1), 25–38.  
<https://doi.org/10.53299/Diksi.V2i1.100>

Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Penerbit Deepublish.

Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Berbantuan Video Pembelajaran Di Smp 6 Kisaran Evlin Minarista Limbong , Sri Lestari Mnurung Universitas Negeri Medan Email : Evlinminarista. (2022). 1(3), 451–459.

Rasyid Hardi Wirasasmita, Y. K. P. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Interaktif Menggunakan Aplikasi Camtasia Studio Dan Macromedia Flash. 1, 35–43.

Rifandi, R., Ahmad, D., & Gusteti, M. U. (2020). Praktikalitas Media Video Tutorial Sebagai Suplemen Digital Learning Pada Mata Kuliah Persamaan Diferensial Biasa. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 4(1), 27.  
<https://doi.org/10.24036/Jep/Vol4-Iss1/436>

Rusnawati, M. . (2020). Implementasi Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa. *Jipp*, 4(1).

Sadia, I. W. (2014). *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Universitas Pendidikan Ganesha.

Sadirman. (2018). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*.

Sanaky, H. (2009). *Media Pembelajaran*. Safira Insania Press.

Setiawati, K. S., Parwata, I. G. L. A., & Suratmin. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Senam Lantai.

Jurnal Penjakora, 7(1), 17.

Setyosari. (2012). Metode Penelitian Pendidikan. Kencana Prenada Media Group.

Sudjana, N. (2009). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Pt Rejama Rosdakarya.

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Alfabeta.

Suhdy, M., & Supriyadi, M. (2020). Penerapan Pendekatan Tutorial Pada Pembelajaran Servis Atas Bola Voli Di Smp Negeri 13 Lubuklinggau. 4, 69–77.

Suratmin. (2018). Pengantar Olahraga Rekreasi Dan Olahraga Pariwisata. Rajawali Pers.

Syahril, M. &. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Untuk Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Pada Mata Kuliah Tata Rias Pengantin. Analisis Pendapatan Dan Tingkat Kesejahteraan Rumah Tangga Petani, 20(1), 1689–1699. <https://doi.org/10.24036/invotek.V20i1.725>

Trianto. (2007). Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktif. Prestasi Pustaka Publisher.

Trianto. (2009). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Kencana Pranata Group.

Trisnaati, D., & Yetri. (2019). Efektivitas Model Nht Berbantu Laboratorium Virtual Keterampilan Proses Sains Effectiveness Of The Nht Model With Virtual Laboratory Towards Learning Outcomes In Terms Of. Indonesian Journal Of Science And Mathematics Education, 2(2), 227–330.

- Tunisa, J. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Team Accelerated Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 14(2), 321–329. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v14i2.52234>
- Uno, H. . (2017). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Bumi Akasa.
- Vivi Muliandari, P. T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht (Numbered Head Together) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *International Journal Of Elementary Education*, 3(2), 132. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18517>
- Winursiti, N. M. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Reinforcement Simbolik Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Ivb Di Sd Lab Undiska. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 1(4), 1–6.
- Yasir Hidayat, , I Nyoman Kanca, & I Ketut Semarayasa. (2022). Model Pembelajaran Koperatif Tipe Number Head Together Berbantuan Media Video Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Dribbling Sepakbola. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 7(1), 38–44. <https://doi.org/10.36526/Kejaora.V7i1.1890>
- Yulianingsih, I. G. ., Wahjoedi, W., & Swadesi, I. K. I. (2022). Dampak Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Aplikasi Google Classroom Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 63–71. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.45002>