

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Peserta Didik

KELAS A

| No. | Nama | Kelas |
|-----|-----------------------------------|------------|
| 1 | Agus Ngurah Gintaran Permana | Kelas IV A |
| 2 | Desak Putu Apriliani Gek Suci | Kelas IV A |
| 3 | Elvira Elisya Makkawi | Kelas IV A |
| 4 | Gede Nitiya Purwa Laksana | Kelas IV A |
| 5 | Hilma Alifia | Kelas IV A |
| 6 | I Gede Vhaldy Aryana Pamungkas | Kelas IV A |
| 7 | I Gusti Agung Ayu Cantika Iswari | Kelas IV A |
| 8 | I Gusti Ayu Komang Wipa Dinanti | Kelas IV A |
| 9 | I Kadek Daniswara Kusuma | Kelas IV A |
| 10 | I Kadek Deva Ananta Putra | Kelas IV A |
| 11 | Ida Ayu Putu Nindia Dewi | Kelas IV A |
| 12 | Kadek Bayu Pradana | Kelas IV A |
| 13 | Kadek Jayen Pramagita | Kelas IV A |
| 14 | Kadek Robby Lorenzo | Kelas IV A |
| 15 | Kadek Windi Cantika Dewi | Kelas IV A |
| 16 | Ketut Tria Mahayani | Kelas IV A |
| 17 | Komang Buki Adi Armaya | Kelas IV A |
| 18 | Lidya Ayu Asyifa | Kelas IV A |
| 19 | Made Raditya Pushtwardana Yasa | Kelas IV A |
| 20 | Made Vino Praditya Sanjaya | Kelas IV A |
| 21 | Muhammad Fatihur Rohman | Kelas IV A |
| 22 | Muhammad Lutfi Sugianto | Kelas IV A |
| 23 | Ngurah Komang Juni Putra Pinatih | Kelas IV A |
| 24 | Ni Made Dea Aprilia Putri Subagia | Kelas IV A |
| 25 | Putu Adyla Putri Mahesvari Rusda | Kelas IV A |
| 26 | Putu Ayu Gita Ningsih | Kelas IV A |
| 27 | Putu Ayu Renata Wijayanti | Kelas IV A |
| 28 | Putu Eka Wahyu Krishna Dana | Kelas IV A |
| 29 | Putu Kenzo Suarta Kusuma Dharma | Kelas IV A |
| 30 | Putu Lianto Maha Utama Putra | Kelas IV A |
| 31 | Putu Lyana Candra Dewi | Kelas IV A |
| 32 | Putu Pricile Putri Pratista | Kelas IV A |
| 33 | Putu Shelin Puspita Kencana | Kelas IV A |
| 34 | Putu Tegar Anggadilan | Kelas IV A |
| 35 | Zidan Nabil Alfarezi | Kelas IV A |
| 36 | Zidni Nur'arfiani Habibi | Kelas IV A |

KELAS B

| No. | Nama | Kelas |
|------------|----------------------------------|--------------|
| 1 | Ahmad Sodiqin | Kelas IV B |
| 2 | Aisyatul Mubarakah | Kelas IV B |
| 3 | Anggoro Awal Faza | Kelas IV B |
| 4 | Gede Sastra Permadi | Kelas IV B |
| 5 | Gede Subayu | Kelas IV B |
| 6 | I Dewa Ayu Agung Nareswari | Kelas IV B |
| 7 | I Gede Ganendra Aryastya | Kelas IV B |
| 8 | I Gusti Ayu Putu Rania Aryadewi | Kelas IV B |
| 9 | I Putu Yovan Pranandha | Kelas IV B |
| 10 | Johansen Frissy Anggono | Kelas IV B |
| 11 | Kadek Ady Sudiarta | Kelas IV B |
| 12 | Kadek Agus Ektasiana Adi Sabutra | Kelas IV B |
| 13 | Kadek Arya Merta Yasa | Kelas IV B |
| 14 | Kadek Ginna Pratiwi | Kelas IV B |
| 15 | Kadek Shan Agustia | Kelas IV B |
| 16 | Kadek Silvana Putri Meiriska | Kelas IV B |
| 17 | Ketut Wira Arya Dinata | Kelas IV B |
| 18 | Kharisma Putri Azzahro | Kelas IV B |
| 19 | Komang Anggi Febriyanti Putri | Kelas IV B |
| 20 | Komang Deny Maharta | Kelas IV B |
| 21 | Komang Indah Wulandari | Kelas IV B |
| 22 | Komang Januarista | Kelas IV B |
| 23 | Komang Karunia Putra Prawira | Kelas IV B |
| 24 | Luh Mira Cahyani | Kelas IV B |
| 25 | Mardiana | Kelas IV B |
| 26 | Nayshila Damhuri | Kelas IV B |
| 27 | Ni Kadek Cahya Carissa Putri | Kelas IV B |
| 28 | Ni Putu Ratih Cahya Clarisha | Kelas IV B |
| 29 | Nyoman Ayu Adinda Tri Utami | Kelas IV B |
| 30 | Panji Satria | Kelas IV B |
| 31 | Putu Adrian Pasha Martadinata | Kelas IV B |
| 32 | Putu Hema Kirana | Kelas IV B |
| 33 | Putu Meisiya Diana | Kelas IV B |
| 34 | Putu Riva Diandra Putri | Kelas IV B |
| 35 | Putu Yuli Antari | Kelas IV B |
| 36 | Ryanti Putri Devita Erliyan | Kelas IV B |
| 37 | Sultanullah Awliya | Kelas IV B |
| 38 | Yudhika Rammapiyo Kotthama | Kelas IV B |

Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok NHT Berbatuan vidio

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 SERIRIT
 Kelas / Semester : 4 /1
 Muatan Terpadu : PJOK (3.1, 4.1)
 Pelajaran : Sepak Bola
 Sub Pelajaran : Passing Sepak Bola
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 120 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan langkah gerakan passing dalam permainan sepakbola dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan langkah-langkah gerakan passing dalam permainan sepak bola dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Fase/Sintak | Langkah-langkah pembelajaran | Waktu |
|---|---|-------------|
| Persiapan | <p>Persiapan Guru sebelum melakukan pembelajaran PJOK, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan perangkat pembelajaran (Silabus, RPP, lembar presensi, lembar pengamatan, dan instrumen penilaian) 2. Menyiapkan peralatan (bola, <i>cone</i>, <i>stopwatch</i>, peluit, bendera, dan gawang kecil) | |
| Pembelajaran Pendahuluan | | |
| Menyampaikan tujuan dan memotivasi peserta didik (Kooperatif NHT) | <ol style="list-style-type: none"> 3. Orientasi, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> a. Membariskan peserta didik dengan membentuk barisan tiga bersap, dibantu oleh salah satu peserta didik serta presensi jumlah peserta didik yang hadir dalam proses pembelajaran. b. Memberi salam dan berdo'a c. Menyanyikan lagu wajib nasional d. Melakukan Literasi 4. Guru menghubungkan materi pembelajaran dengan pengetahuan awal peserta didik. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan memotivasi peserta didik tentang arti penting serta manfaat pelajaran permainan sepak bola mampu mengamalkan ajaran agama, memiliki sikap yang baik serta memiliki pengetahuan dan keterampilan. 6. Guru menampilkan video pembelajaran keterampilan passing sepakbola 7. Melakukan pemanasan dalam gerakan statis, gerakan dinamis, dan dilanjutkan dengan permainan inovatif yang berhubungan dengan materi. 8. Guru menghubungkan materi pembelajaran dengan pengetahuan awal peserta didik. | 20 Menit |
| Menyajikan/menyampaikan informasi (Kooperatif NHT) | <ol style="list-style-type: none"> 9. Guru menyajikan informasi kepada peserta didik dalam bentuk video dengan jalan mendemonstrasikan keterampilan gerakan permainan sepak bola. | |

| | | |
|---|---|-------------|
| Mengamati (Saintifik) | 10. Peserta didik mengamati materi permainan sepak bola yang telah disajikan oleh guru. | |
| Menanya (Saintifik) | 11. Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi yang diajarkan dari proses mengamati yang telah dilakukan. | |
| Pembelajaran Inti | | |
| Pembentukan kelompok dan penomoran (Kooperatif NHT) | 9. Guru mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok menjadi 6 kelompok dengan masing-masing kelompok berisi 5 siswa yang heterogen baik jenis kelamin, ras, etnik maupun kemampuan dan setiap anggota diberi nomor urut dari satu sampai banyak anggota kelompok. | 25 Menit |
| Pengajuan pertanyaan (Kooperatif NHT) | 10. Guru memberikan pertanyaan mengenai keterampilan gerak permainan sepak bola, yaitu: a. Apa saja teknik-teknik yang ada dalam permainan sepak bola! | |
| Mengumpulkan informasi (Saintifik) | 11. Siswa mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan tugas gerak yang diberikan melalui mengamati contoh diberikan guru dan mencoba. | |
| Membimbing kelompok bekerja dan belajar/ <i>head together</i> (NHT) | 12. Guru membimbing kelompok peserta didik untuk belajar dan bekerja secara berkelompok. 13. Guru mengarahkan peserta didik untuk menganalisa dan mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dan saling mengoreksi gerakan sesama anggota kelompok hingga seluruh anggota kelompok mampu melakukan: a. Tugas gerak 1 , yaitu: Menendang dalam permainan sepak bola pelaksanaannya: 1) Pilih pasangan yang seimbang, kemudian berdiri saling berhadapan dengan jarak \pm 5 m. 2) Lakukan keterampilan gerak menendang untuk menemukan jawaban pertanyaan. 3) dilakukan di tempat dan dengan bergerak maju mundur, lalu bergerak ke kanan dan kiri. 4) Selama melakukan kegiatan pembelajaran, kembangkan nilai-nilai kerjasama dan disiplin. | 45 Menit |
| Mengasosiasi (Saintifik) | 14. Peserta didik mengasosiasi hasil pengumpulan informasi individu atau kelompok dalam melakukan gerakan permainan sepak bola. | |
| Mengkomunikasikan (Saintifik) | 15. Guru mengumpulkan peserta didik dan memberikan kesempatan berpikir untuk menganalisa dan menjelaskan gerakan-gerakan yang telah dilakukan dan memberikan umpan balik (feedback) terhadap tugas gerak yang peserta didik lakukan dan memberikan kebenaran gerak serta penguatan. 16. Tiap-tiap kelompok ditugaskan untuk saling berdiskusi, tujuannya untuk menggali pengetahuan peserta didik, melatih peserta didik untuk berpikir kritis, dan memancing respons peserta didik terhadap materi yang dibahas, dan kerjasama dalam kelompok. 17. Peserta didik menyatukan pendapat dalam | |

| | | |
|--|---|-----------|
| | kelompoknya dan meyakinkan setiap anggota kelompok memahami pendapat tersebut. | |
| Pemberian jawaban (NHT) | 18. Guru memanggil satu nomor dalam kelompok dan para peserta didik dari tiap kelompok yang lain dengan nomor yang sama mengangkat tangan dan menyiapkan jawaban (mempraktikan tugas gerak) untuk seluruh kelas atas pertanyaan (tugas gerak) yang diberikan oleh guru. | 25 Menit |
| Evaluasi (Kooperatif NHT) | 19. Guru melakukan monitoring, dan evaluasi secara individu maupun kelompok tentang tugas gerak yang telah diinstruksikan. | |
| Pembelajaran Penutup | | |
| Pemberian Penghargaan (Kooperatif NHT) | <p>20. Pendinginan: guru memberikan <i>stretching</i> dan <i>cooling down</i>.</p> <p>a. Evaluasi umum terhadap proses dan hasil belajar peserta didik (pengetahuan sikap dan pengetahuan keterampilan) Guru memberikan masukan dan saran-saran tentang apa yang telah dilakukan selama pembelajaran berlangsung yang meliputi aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan yang telah dipelajari peserta didik selama kegiatan berlangsung.</p> <p>b. Guru memberikan pertanyaan kembali tentang materi yang diajarkan.</p> <p>c. Membuat rangkuman/kesimpulan.</p> <p>21. Memberikan penghargaan (apresiasi) berupa sanjungan, acungan jempol dan tepuk tangan terhadap hasil kerja peserta didik baik kelompok atau individu.</p> <p>a. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok atau individu yang paling baik dalam melakukan tugas gerak dengan acungan jempol dan tepukan tangan.</p> <p>b. Guru juga memberikan penghargaan kepada seluruh peserta didik yang sudah melakukan tugas gerak dengan baik sehingga seluruh peserta didik merasa berhasil dalam melakukan tugas gerak yang diberikan.</p> <p>22. Tindak lanjut: pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari dan kegiatan pembelajaran berikutnya</p> <p>a. Guru mengkaitkan materi pembelajaran dengan pembiasaan dan manfaat yang bisa digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>b. Guru memberikan gambaran tentang materi pembelajaran yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>23. Menyanyikan lagu wajib Nasional</p> <p>24. Doa Penutup, guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing dan setelah itu peserta didik dibubarkan.</p> | 20 Menit |
| Jumlah | | 135 Menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

A. Teknik Passing Bawah

| Kriteria | Skor 4 | Skor 3 | Skor 2 | Skor 1 |
|-----------------------------|---|---------------------|---------------------|-------------------------------|
| <i>Passing</i> Sepakbola | 1. Mampu mempraktekan teknik dengan baik 2. Mampu mempraktekan teknik cukup baik. 3. Mampu mempraktekan teknik kurang baik. | Memenuhi kriteria 2 | Memenuhi kriteria 3 | Tidak memenuhi semua kriteria |

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku BSE Penjas Orkes Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan/Deni Kurniadi, Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional,2010.
2. Internet.
3. Video/slide/passing permainan sepakbola

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Singaraja, 16 Januari 2023
Guru PJOK Kelas IV

Made Oka Suserama S,Pd
NIP.

Komang irfan tri eri eryanto, S.Pd
NIP



Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok NHT

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 SERIRIT
 Kelas / Semester : 4 /1
 Muatan Terpadu : PJOK (3.1, 4.1)
 Pelajaran : Sepak Bola
 Sub Pelajaran : Passing Sepak Bola
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 120 Menit

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

3. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan langkah gerakan passing dalam permainan sepakbola dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan langkah-langkah gerakan passing dalam permainan sepak bola dengan tepat.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Fase/Sintak | Langkah-langkah pembelajaran | Waktu |
|---|--|-------------|
| Persiapan | <p>Persiapan Guru sebelum melakukan pembelajaran PJOK, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan perangkat pembelajaran (Silabus, RPP, lembar presensi, lembar pengamatan, dan instrumen penilaian) 2. Menyiapkan peralatan (bola, <i>cone</i>, <i>stopwatch</i>, peluit, bendera, dan gawang kecil) | |
| Pembelajaran Pendahuluan | | |
| Menyampaikan tujuan dan memotivasi peserta didik (Kooperatif NHT) | <ol style="list-style-type: none"> 3. Orientasi, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> a. Membariskan peserta didik dengan membentuk barisan tiga bersap, dibantu oleh salah satu peserta didik serta presensi jumlah peserta didik yang hadir dalam proses pembelajaran. <ol style="list-style-type: none"> a. Memberi salam dan berdo'a b. Menyanyikan lagu wajib nasional c. Melakukan Literasi 4. Guru menghubungkan materi pembelajaran dengan pengetahuan awal peserta didik. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan memotivasi peserta didik tentang arti penting serta manfaat pelajaran permainan sepak bola mampu mengamalkan ajaran agama, memiliki sikap yang baik serta memiliki pengetahuan dan keterampilan. 6. Melakukan pemanasan dalam gerakan statis, gerakan dinamis, dan dilanjutkan dengan permainan inovatif yang berhubungan dengan materi. 7. Guru menghubungkan materi pembelajaran dengan pengetahuan awal peserta didik. | 20 Menit |
| Menyajikan/menyampaikan informasi (Kooperatif NHT) | <ol style="list-style-type: none"> 8. Guru menyajikan informasi kepada peserta didik dalam bentuk video dengan jalan mendemonstrasikan keterampilan gerakan permainan sepak bola. | |
| Mengamati (Saintifik) | <ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik mengamati materi permainan sepak | |

| | | |
|--|---|-------------|
| Menanya (Saintifik) | bola yang telah disajikan oleh guru. 10. Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi yang diajarkan dari proses mengamati yang telah dilakukan. | |
| Pembelajaran Inti | | |
| Pembentukan kelompok dan penomoran (Kooperatif NHT) Pengajuan pertanyaan (Kooperatif NHT) Mengumpulkan informasi (Saintifik) | 11. Guru mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok menjadi 6 kelompok dengan masing-masing kelompok berisi 5 siswa yang heterogen baik jenis kelamin, ras, etnik maupun kemampuan dan setiap anggota diberi nomor urut dari satu sampai banyak anggota kelompok. 12. Guru memberikan pertanyaan mengenai keterampilan gerak permainan sepak bola, yaitu: a. Apa saja teknik-teknik yang ada dalam permainan sepak bola! 13. Siswa mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan tugas gerak yang diberikan melalui mengamati contoh diberikan guru dan mencoba. | 25 Menit |
| Membimbing kelompok bekerja dan belajar/ <i>head together</i> (NHT) Mengasosiasi (Saintifik) Mengkomunikasikan (Saintifik) | 14. Guru membimbing kelompok peserta didik untuk belajar dan bekerja secara berkelompok. 15. Guru mengarahkan peserta didik untuk menganalisa dan mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dan saling mengoreksi gerakan sesama anggota kelompok hingga seluruh anggota kelompok mampu melakukan: a. Tugas gerak 1 , yaitu: Menendang dalam permainan sepak bola pelaksanaannya: 1) Pilih pasangan yang seimbang, kemudian berdiri saling berhadapan dengan jarak ± 5 m. 2) Lakukan keterampilan gerak menendang untuk menemukan jawaban pertanyaan. 3) dilakukan di tempat dan dengan bergerak maju mundur, lalu bergerak ke kanan dan kiri. 4) Selama melakukan kegiatan pembelajaran, kembangkan nilai-nilai kerjasama dan disiplin. 16. Peserta didik mengasosiasi hasil pengumpulan informasi individu atau kelompok dalam melakukan gerakan permainan sepak bola. 17. Guru mengumpulkan peserta didik dan memberikan kesempatan berpikir untuk menganalisa dan menjelaskan gerakan-gerakan yang telah dilakukan dan memberikan umpan balik (<i>feedback</i>) terhadap tugas gerak yang peserta didik lakukan dan memberikan kebenaran gerak serta penguatan. 18. Tiap-tiap kelompok ditugaskan untuk saling berdiskusi, tujuannya untuk menggali pengetahuan peserta didik, melatih peserta didik untuk berpikir kritis, dan memancing respons peserta didik terhadap materi yang dibahas, dan kerjasama dalam kelompok. 19. Peserta didik menyatukan pendapat dalam kelompoknya dan meyakinkan setiap anggota kelompok memahami pendapat tersebut. | 45 Menit |

| | | |
|--|---|--------------|
| Pemberian jawaban (NHT) Evaluasi (Kooperatif NHT) | 20. Guru memanggil satu nomor dalam kelompok dan para peserta didik dari tiap kelompok yang lain dengan nomor yang sama mengangkat tangan dan menyiapkan jawaban (mempraktikan tugas gerak) untuk seluruh kelas atas pertanyaan (tugas gerak) yang diberikan oleh guru. 21. Guru melakukan monitoring, dan evaluasi secara individu maupun kelompok tentang tugas gerak yang telah diinstruksikan. | 25 Menit |
| Pembelajaran Penutup | | |
| Pemberian Penghargaan (Kooperatif NHT) | 22. Pendinginan: guru memberikan <i>stretching</i> dan <i>cooling down</i> . a. Evaluasi umum terhadap proses dan hasil belajar peserta didik (pengetahuan sikap dan pengetahuan keterampilan) Guru memberikan masukan dan saran-saran tentang apa yang telah dilakukan selama pembelajaran berlangsung yang meliputi aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan yang telah dipelajari peserta didik selama kegiatan berlangsung. b. Guru memberikan pertanyaan kembali tentang materi yang diajarkan. c. Membuat rangkuman/kesimpulan. 23. Memberikan penghargaan (apresiasi) berupa sanjungan, acungan jempol dan tepuk tangan terhadap hasil kerja peserta didik baik kelompok atau individu. a. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok atau individu yang paling baik dalam melakukan tugas gerak dengan acungan jempol dan tepukan tangan. b. Guru juga memberikan penghargaan kepada seluruh peserta didik yang sudah melakukan tugas gerak dengan baik sehingga seluruh peserta didik merasa berhasil dalam melakukan tugas gerak yang diberikan. 24. Tindak lanjut: pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari dan kegiatan pembelajaran berikutnya a. Guru mengkaitkan materi pembelajaran dengan pembiasaan dan manfaat yang bisa digunakan dalam kehidupan sehari-hari. b. Guru memberikan gambaran tentang materi pembelajaran yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya. 25. Menyanyikan lagu wajib Nasional 26. Doa Penutup, guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing dan setelah itu peserta didik dibubarkan. | 20 Menit |
| Jumlah | | 135 Menit |

G. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

A. Teknik Passing Bawah

| Kriteria | Skor 4 | Skor 3 | Skor 2 | Skor 1 |
|-------------------|---|---------------------|---------------------|-------------------------------|
| Passing Sepakbola | 1. Mampu mempraktekan teknik dengan baik 2. Mampu mempraktekan teknik cukup baik. 3. Mampu mempraktekan teknik kurang baik. | Memenuhi kriteria 2 | Memenuhi kriteria 3 | Tidak memenuhi semua kriteria |

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku BSE Penjas Orkes Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan/Deni Kurniadi, Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional,2010.
2. Internet.
3. Video/slide/passing permainan sepakbola

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Singaraja, 16 Januari 2023
Guru PJOK Kelas IV

Made Oka Suserama S.Pd
NIP.

Komang irfan tri eri ervanto, S.Pd
NIP



Lampiran 4. Perhitungan Validitas Isi Instrumen Motivasi Belajar

| No. Butir | Ahli/Skor | | TABULASI |
|-----------|-----------|----|----------|
| | I | II | |
| 1 | 3 | 3 | D |
| 2 | 4 | 4 | D |
| 3 | 4 | 4 | D |
| 4 | 3 | 3 | D |
| 5 | 3 | 3 | D |
| 6 | 3 | 3 | D |
| 7 | 3 | 4 | D |
| 8 | 3 | 3 | D |
| 9 | 3 | 3 | D |
| 10 | 3 | 3 | D |
| 11 | 3 | 3 | D |
| 12 | 3 | 4 | D |
| 13 | 3 | 4 | D |
| 14 | 3 | 3 | D |
| 15 | 3 | 3 | D |
| 16 | 3 | 3 | D |
| 17 | 3 | 4 | D |
| 18 | 3 | 3 | D |
| 19 | 3 | 3 | D |
| 20 | 3 | 4 | D |

| | | Judges 1 | |
|----------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | | Kurang relevan skor 1-2 | Sangat relevan skor 3-4 |
| Judges 2 | Kurang relevan skor 1-2 | A 0 | B 0 |
| | Sangat relevan skor 3-4 | C 0 | D 20 |

Keterangan:

Vc : Validitas Konstruk

A : Kedua judges tidak setuju

B : Judges I setuju, Judges II tidak setuju

C : Judges I tidak setuju, II setuju

D : Kedua judges setuju

Kriteria Validitas Isi:

0,80 –1,00 : validasi isi sangat tinggi

0,60 –0,79 : validasi isi tinggi

0,40 –0,59 : validasi isi sedang

0,20 –0,39 : validasi rendah

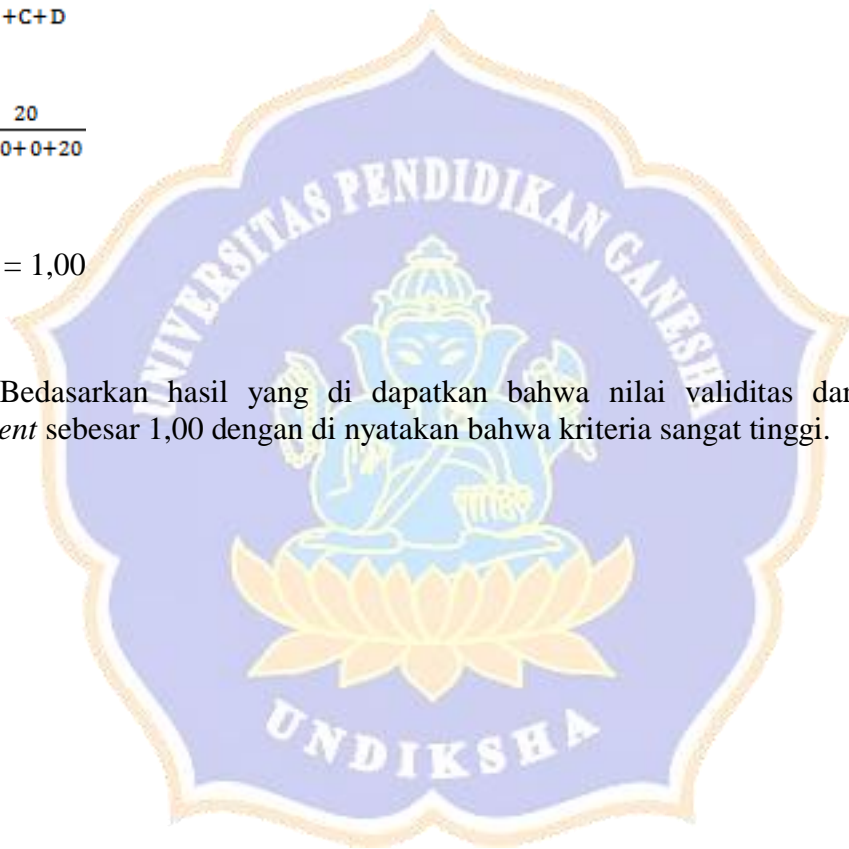
0,00 –0,19 : validasi sangat rendah

$$V_i = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V_i = \frac{20}{0+0+0+20}$$

$$V_i = \frac{20}{20} = 1,00$$

Bedasarkan hasil yang di dapatkan bahwa nilai validitas dari *expert judgement* sebesar 1,00 dengan di nyatakan bahwa kriteria sangat tinggi.



Lampiran 8. Perhitungan Validitas Isi Instrumen Aspek Kognitif

| No. Butir | Ahli/Skor | | TABULASI |
|-----------|-----------|----|----------|
| | I | II | |
| 1 | 4 | 4 | D |
| 2 | 3 | 3 | D |
| 3 | 3 | 3 | D |
| 4 | 3 | 3 | D |
| 5 | 4 | 4 | D |
| 6 | 3 | 3 | D |
| 7 | 3 | 4 | D |
| 8 | 3 | 4 | D |
| 9 | 3 | 3 | D |
| 10 | 3 | 3 | D |
| 11 | 3 | 4 | D |
| 12 | 3 | 4 | D |
| 13 | 4 | 3 | D |
| 14 | 4 | 4 | D |
| 15 | 3 | 3 | D |
| 16 | 4 | 3 | D |
| 17 | 3 | 4 | D |
| 18 | 4 | 4 | D |
| 19 | 3 | 3 | D |
| 20 | 4 | 3 | D |

| | | Judges 1 | |
|----------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | | Kurang relevan skor 1-2 | Sangat relevan skor 3-4 |
| Judges 2 | Kurang relevan skor 1-2 | A 0 | B 0 |
| | Sangat relevan skor 3-4 | C 0 | D 20 |

Keterangan:

Vc : Validitas Konstruk

A : Kedua judges tidak setuju

B : Judges I setuju, Judges II tidak setuju

C : Judges I tidak setuju, II setuju

D : Kedua judges setuju

Kriteria Validitas Isi:

0,80 –1,00 : validasi isi sangat tinggi

0,60 –0,79 : validasi isi tinggi

0,40 –0,59 : validasi isi sedang

0,20 –0,39 : validasi rendah

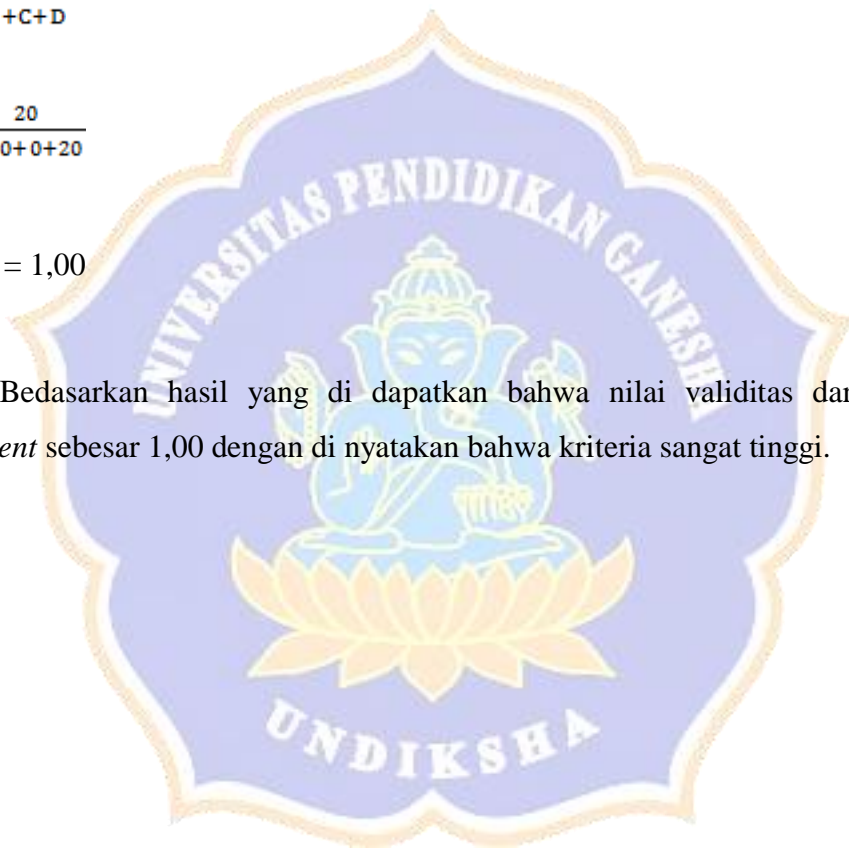
0,00 –0,19 : validasi sangat rendah

$$V_i = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V_i = \frac{20}{0+0+0+20}$$

$$V_i = \frac{20}{20} = 1,00$$

Bedasarkan hasil yang di dapatkan bahwa nilai validitas dari *expert judgement* sebesar 1,00 dengan di nyatakan bahwa kriteria sangat tinggi.



Lampiran 9. Perhitungan Validitas Isi Instrumen Aspek Psikomotor

| No. Butir | Ahli/Skor | | TABULASI |
|--------------------------|-----------|----|----------|
| | I | II | |
| Kaki Bagian Luar | | | |
| 1 | 3 | 3 | D |
| 2 | 4 | 4 | D |
| 3 | 4 | 4 | D |
| 4 | 3 | 3 | D |
| 5 | 4 | 4 | D |
| 6 | 4 | 4 | D |
| 7 | 4 | 4 | D |
| 8 | 3 | 3 | D |
| 9 | 3 | 4 | D |
| 10 | 4 | 4 | D |
| 11 | 4 | 4 | D |
| 12 | 3 | 3 | D |
| 13 | 3 | 3 | D |
| 14 | 4 | 4 | D |
| 15 | 4 | 4 | D |
| Punggung Kaki | | | |
| 1 | 4 | 4 | D |
| 2 | 4 | 4 | D |
| 3 | 3 | 3 | D |
| 4 | 3 | 3 | D |
| 5 | 4 | 4 | D |
| 6 | 4 | 4 | D |
| 7 | 4 | 4 | D |
| 8 | 3 | 3 | D |
| 9 | 3 | 3 | D |
| 10 | 4 | 4 | D |
| 11 | 4 | 4 | D |
| 12 | 4 | 4 | D |
| 13 | 3 | 3 | D |
| 14 | 3 | 3 | D |
| 15 | 4 | 4 | D |
| Kaki Bagian Dalam | | | |
| 1 | 3 | 3 | D |
| 2 | 3 | 3 | D |
| 3 | 4 | 4 | D |
| 4 | 3 | 3 | D |
| 5 | 3 | 3 | D |
| 6 | 4 | 4 | D |
| 7 | 4 | 4 | D |
| 8 | 3 | 3 | D |

| No. Butir | Ahli/Skor | | TABULASI |
|-----------|-----------|----|----------|
| | I | II | |
| 9 | 3 | 3 | D |
| 10 | 3 | 3 | D |
| 11 | 4 | 4 | D |
| 12 | 4 | 4 | D |
| 13 | 3 | 3 | D |
| 14 | 3 | 3 | D |
| 15 | 3 | 3 | D |

| | | Judges 1 | |
|----------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | | Kurang relevan skor 1-2 | Sangat relevan skor 3-4 |
| Judges 2 | Kurang relevan skor 1-2 | A 0 | B 0 |
| | Sangat relevan skor 3-4 | C 0 | D 23 |

Keterangan:

- Vc : Validitas Konstruk
 A : Kedua judges tidak setuju
 B : Judges I setuju, Judges II tidak setuju
 C : Judges I tidak setuju, II setuju
 D : Kedua judges setuju

Kriteria Validitas Isi:

- 0,80 –1,00 : validasi isi sangat tinggi
 0,60 –0,79 : validasi isi tinggi
 0,40 –0,59 : validasi isi sedang
 0,20 –0,39 : validasi rendah
 0,00 –0,19 : validasi sangat rendah

$$V_i = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V_i = \frac{23}{0+0+0+23}$$

$$V_i = \frac{23}{23} = 1,00$$

Berdasarkan hasil yang di dapatkan bahwa nilai validitas dari *expert judgement* sebesar 1,00 dengan di nyatakan bahwa kriteria sangat tinggi.

Lampiran 11. Data Motivasi Belajar

| No. | Nama | Total Skor Motivasi Belajar |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Agus Ngurah Gintaran Permana | 75 |
| 2 | Desak Putu Apriliani Gek Suci | 42 |
| 3 | Elvira Elisya Makkawi | 49 |
| 4 | Gede Nitiya Purwa Laksana | 58 |
| 5 | Hilma Alifia | 69 |
| 6 | I Gede Vhaldy Aryana Pamungkas | 73 |
| 7 | I Gusti Agung Ayu Cantika Iswari | 62 |
| 8 | I Gusti Ayu Komang Wipa Dinanti | 64 |
| 9 | I Kadek Daniswara Kusuma | 54 |
| 10 | I Kadek Deva Ananta Putra | 62 |
| 11 | Ida Ayu Putu Nindia Dewi | 57 |
| 12 | Kadek Bayu Pradana | 78 |
| 13 | Kadek Jayen Pramagita | 68 |
| 14 | Kadek Robby Lorenzo | 53 |
| 15 | Kadek Windi Cantika Dewi | 52 |
| 16 | Ketut Tria Mahayani | 48 |
| 17 | Komang Buki Adi Armaya | 58 |
| 18 | Lidya Ayu Asyifa | 56 |
| 19 | Made Raditya Pushtwardana Yasa | 74 |
| 20 | Made Vino Praditya Sanjaya | 40 |
| 21 | Muhammad Fatihur Rohman | 52 |
| 22 | Muhammad Lutfi Sugianto | 73 |
| 23 | Ngurah Komang Juni Putra Pinatih | 40 |
| 24 | Ni Made Dea Aprilia Putri Subagia | 55 |
| 25 | Putu Adyla Putri Mahesvari Rusda | 40 |
| 26 | Putu Ayu Gita Ningsih | 48 |
| 27 | Putu Ayu Renata Wijayanti | 53 |
| 28 | Putu Eka Wahyu Krishna Dana | 58 |
| 29 | Putu Kenzo Suarta Kusuma Dharma | 62 |
| 30 | Putu Lianto Maha Utama Putra | 62 |
| 31 | Putu Lyana Candra Dewi | 53 |
| 32 | Putu Pricile Putri Pratista | 52 |
| 33 | Putu Shelin Puspita Kencana | 59 |
| 34 | Putu Tegar Anggadilan | 80 |
| 35 | Zidan Nabil Alfarezi | 78 |
| 36 | Zidni Nur'arfiani Habibi | 64 |

| | | |
|----|----------------------------------|----|
| 37 | Ahmad Sodiqin | 78 |
| 38 | Aisyatul Mubarakah | 56 |
| 39 | Anggoro Awal Faza | 72 |
| 40 | Gede Sastra Permadi | 73 |
| 41 | Gede Subayu | 71 |
| 42 | I Dewa Ayu Agung Nareswari | 40 |
| 43 | I Gede Ganendra Aryastya | 80 |
| 44 | I Gusti Ayu Putu Rania Aryadewi | 57 |
| 45 | I Putu Yovan Pranandha | 54 |
| 46 | Johansen Frissy Anggono | 67 |
| 47 | Kadek Ady Sudiarta | 58 |
| 48 | Kadek Agus Ektasiana Adi Sabutra | 74 |
| 49 | Kadek Arya Merta Yasa | 67 |
| 50 | Kadek Ginna Pratiwi | 54 |
| 51 | Kadek Silvana Putri Meiriska | 56 |
| 52 | Ketut Wira Arya Dinata | 62 |
| 53 | Kharisma Putri Azzahro | 56 |
| 54 | Komang Anggi Febriyanti Putri | 55 |
| 55 | Komang Deny Maharta | 50 |
| 56 | Komang Indah Wulandari | 52 |
| 57 | Komang Januarista | 48 |
| 58 | Komang Karunia Putra Prawira | 80 |
| 59 | Luh Mira Cahyani | 58 |
| 60 | Mardiana | 40 |
| 61 | Nayshila Damhuri | 64 |
| 62 | Ni Kadek Cahya Carissa Putri | 54 |
| 63 | Ni Putu Ratih Cahya Clarisha | 52 |
| 64 | Nyoman Ayu Adinda Tri Utami | 51 |
| 65 | Panji Satria | 58 |
| 66 | Putu Adrian Pasha Martadinata | 76 |
| 67 | Putu Meisiya Diana | 48 |
| 68 | Putu Riva Diandra Putri | 57 |
| 69 | Putu Yuli Antari | 42 |
| 70 | Ryanti Putri Devita Erliyan | 55 |
| 71 | Sultanullah Awliya | 40 |
| 72 | Yudhika Rammapiyo Kotthama | 64 |

Lampiran 12. Penentuan Kelompok Motivasi Tinggi dan Motivasi Rendah

Penentuan kelompok atas dan bawah 27%

| No. | Nama | Total Skor Motivasi Belajar | Kelompok |
|-----|----------------------------------|-----------------------------|----------|
| 34 | Putu Tegar Anggadilan | 80 | Tinggi |
| 43 | I Gede Ganendra Aryastya | 80 | Tinggi |
| 58 | Komang Karunia Putra Prawira | 80 | Tinggi |
| 12 | Kadek Bayu Pradana | 78 | Tinggi |
| 35 | Zidan Nabil Alfarezi | 78 | Tinggi |
| 37 | Ahmad Sodiqin | 78 | Tinggi |
| 66 | Putu Adrian Pasha Martadinata | 76 | Tinggi |
| 1 | Agus Ngurah Gintaran Permana | 75 | Tinggi |
| 19 | Made Raditya Pushtiwardana Yasa | 74 | Tinggi |
| 48 | Kadek Agus Ektasiana Adi Sabutra | 74 | Tinggi |
| 40 | Gede Sastra Permadi | 73 | Tinggi |
| 22 | Muhammad Lutfi Sugianto | 73 | Tinggi |
| 6 | I Gede Vhaldy Aryana Pamungkas | 73 | Tinggi |
| 39 | Anggoro Awal Faza | 72 | Tinggi |
| 41 | Gede Subayu | 71 | Tinggi |
| 5 | Hilma Alifia | 69 | Tinggi |
| 13 | Kadek Jayen Pramagita | 68 | Tinggi |
| 49 | Kadek Arya Merta Yasa | 67 | Tinggi |
| 46 | Johansen Frissy Anggono | 67 | Tinggi |
| 36 | Zidni Nur'arfiani Habibi | 65 | Tinggi |
| 8 | I Gusti Ayu Komang Wipa Dinanti | 64 | |
| 61 | Nayshila Damhuri | 64 | |
| 72 | Yudhika Rammapiyo Kotthama | 64 | |
| 7 | I Gusti Agung Ayu Cantika Iswari | 62 | |
| 10 | I Kadek Deva Ananta Putra | 62 | |
| 29 | Putu Kenzo Suarta Kusuma Dharma | 62 | |
| 52 | Ketut Wira Arya Dinata | 62 | |
| 30 | Putu Lianto Maha Utama Putra | 62 | |
| 33 | Putu Shelin Puspita Kencana | 59 | |
| 17 | Komang Buki Adi Armaya | 58 | |
| 4 | Gede Nitiya Purwa Laksana | 58 | |
| 28 | Putu Eka Wahyu Krishna Dana | 58 | |
| 47 | Kadek Ady Sudiarta | 58 | |

| | | | |
|----|-----------------------------------|----|--------|
| 59 | Luh Mira Cahyani | 58 | |
| 65 | Panji Satria | 58 | |
| 68 | Putu Riva Diandra Putri | 57 | |
| 11 | Ida Ayu Putu Nindia Dewi | 57 | |
| 44 | I Gusti Ayu Putu Rania Aryadewi | 57 | |
| 18 | Lidya Ayu Asyifa | 56 | |
| 38 | Aisyatul Mubarakah | 56 | |
| 53 | Kharisma Putri Azzahro | 56 | |
| 51 | Kadek Silvana Putri Meiriska | 56 | |
| 70 | Ryanti Putri Devita Erliyan | 55 | |
| 54 | Komang Anggi Febriyanti Putri | 55 | |
| 24 | Ni Made Dea Aprilia Putri Subagia | 55 | |
| 45 | I Putu Yovan Pranandha | 54 | |
| 9 | I Kadek Daniswara Kusuma | 54 | |
| 50 | Kadek Ginna Pratiwi | 54 | |
| 62 | Ni Kadek Cahya Carissa Putri | 54 | |
| 27 | Putu Ayu Renata Wijayanti | 53 | |
| 14 | Kadek Robby Lorenzo | 53 | |
| 31 | Putu Lyana Candra Dewi | 53 | |
| 15 | Kadek Windi Cantika Dewi | 52 | Rendah |
| 56 | Komang Indah Wulandari | 52 | Rendah |
| 63 | Ni Putu Ratih Cahya Clarisha | 52 | Rendah |
| 21 | Muhammad Fatihur Rohman | 52 | Rendah |
| 32 | Putu Pricile Putri Pratista | 52 | Rendah |
| 64 | Nyoman Ayu Adinda Tri Utami | 51 | Rendah |
| 55 | Komang Deny Maharta | 50 | Rendah |
| 3 | Elvira Elisya Makkawi | 49 | Rendah |
| 16 | Ketut Tria Mahayani | 48 | Rendah |
| 57 | Komang Januarista | 48 | Rendah |
| 67 | Putu Meisiya Diana | 48 | Rendah |
| 26 | Putu Ayu Gita Ningsih | 48 | Rendah |
| 2 | Desak Putu Apriliani Gek Suci | 42 | Rendah |
| 69 | Putu Yuli Antari | 42 | Rendah |
| 71 | Sultanullah Awliya | 40 | Rendah |
| 20 | Made Vino Praditya Sanjaya | 40 | Rendah |
| 23 | Ngurah Komang Juni Putra Pinatih | 40 | Rendah |
| 42 | I Dewa Ayu Agung Nareswari | 40 | Rendah |
| 60 | Mardiana | 40 | Rendah |
| 25 | Putu Adyla Putri Mahesvari Rusda | 40 | Rendah |

Lampiran 13. Pembagian Kelompok Motivasi Tinggi dan Motivasi Rendah

Penentuan kelompok A_1B_1 dan A_2B_1 dengan Teknik *Ordinal Pairing*

| No. | Nama Siswa | Total Skor | Ranking | Ordinal Pairing | Kelompok |
|-----|----------------------------------|------------|---------|-----------------|----------|
| 34 | Putu Tegar Anggadilan | 80 | 1 | A | A_1B_1 |
| 7 | I Gede Ganendra Aryastya | 80 | 2 | B | A_2B_1 |
| 23 | Komang Karunia Putra Prawira | 80 | 3 | B | A_2B_1 |
| 12 | Kadek Bayu Pradana | 78 | 4 | A | A_1B_1 |
| 35 | Zidan Nabil Alfarezi | 78 | 5 | A | A_1B_1 |
| 1 | Ahmad Sodiqin | 78 | 6 | B | A_2B_1 |
| 31 | Putu Adrian Pasha Martadinata | 76 | 7 | B | A_2B_1 |
| 1 | Agus Ngurah Gintaran Permana | 75 | 8 | A | A_1B_1 |
| 19 | Made Raditya Pushtiwardana Yasa | 74 | 9 | A | A_1B_1 |
| 12 | Kadek Agus Ektasiana Adi Sabutra | 74 | 10 | B | A_2B_1 |
| 4 | Gede Sastra Permadi | 73 | 11 | B | A_2B_1 |
| 22 | Muhammad Lutfi Sugianto | 73 | 12 | A | A_1B_1 |
| 6 | I Gede Vhaldy Aryana Pamungkas | 73 | 13 | A | A_1B_1 |
| 3 | Anggoro Awal Faza | 72 | 14 | B | A_2B_1 |
| 5 | Gede Subayu | 71 | 15 | B | A_2B_1 |
| 5 | Hilma Alifia | 69 | 16 | A | A_1B_1 |
| 13 | Kadek Jayen Pramagita | 68 | 17 | A | A_1B_1 |
| 13 | Kadek Arya Merta Yasa | 67 | 18 | B | A_2B_1 |
| 10 | Johansen Frissy Anggono | 67 | 19 | B | A_2B_1 |
| 36 | Zidni Nur'arfiani Habibi | 64 | 20 | A | A_1B_1 |

Penentuan kelompok A_1B_2 dan A_2B_2 dengan Teknik *Ordinal Pairing*

| No. | Nama Siswa | Total Skor | Ranking | <i>Ordinal Pairing</i> | Kelompok |
|-----|----------------------------------|------------|---------|------------------------|----------|
| 15 | Kadek Windi Cantika Dewi | 52 | 1 | A | A_1B_2 |
| 21 | Komang Indah Wulandari | 52 | 2 | B | A_2B_2 |
| 28 | Ni Putu Ratih Cahya Clarisha | 52 | 3 | B | A_2B_2 |
| 21 | Muhammad Fatihur Rohman | 52 | 4 | A | A_1B_2 |
| 32 | Putu Pricile Putri Pratista | 52 | 5 | A | A_1B_2 |
| 29 | Nyoman Ayu Adinda Tri Utami | 51 | 6 | B | A_2B_2 |
| 20 | Komang Deny Maharta | 50 | 7 | B | A_2B_2 |
| 3 | Elvira Elisya Makkawi | 49 | 8 | A | A_1B_2 |
| 16 | Ketut Tria Mahayani | 48 | 9 | A | A_1B_2 |
| 22 | Komang Januarista | 48 | 10 | B | A_2B_2 |
| 33 | Putu Meisiya Diana | 48 | 11 | B | A_2B_2 |
| 26 | Putu Ayu Gita Ningsih | 48 | 12 | A | A_1B_2 |
| 2 | Desak Putu Apriliani Gek Suci | 42 | 13 | A | A_1B_2 |
| 35 | Putu Yuli Antari | 42 | 14 | B | A_2B_2 |
| 37 | Sultanullah Awliya | 40 | 15 | B | A_2B_2 |
| 20 | Made Vino Praditya Sanjaya | 40 | 16 | A | A_1B_2 |
| 23 | Ngurah Komang Juni Putra Pinatih | 40 | 17 | A | A_1B_2 |
| 6 | I Dewa Ayu Agung Nareswari | 40 | 18 | B | A_2B_2 |
| 25 | Mardiana | 40 | 19 | B | A_2B_2 |
| 25 | Putu Adyla Putri Mahesvari Rusda | 40 | 20 | A | A_1B_2 |



Lampiran 14.Data *Pretest*

Kelompok A1B1

| No. | Nama | Nilai <i>Pretest</i> | | |
|-----|------|----------------------|------------|-------------|
| | | Kognitif | Psikomotor | Nilai Akhir |
| 1 | R1 | 65 | 69 | 67 |
| 2 | R2 | 70 | 67 | 68.5 |
| 3 | R3 | 50 | 52 | 51 |
| 4 | R4 | 50 | 50 | 50 |
| 5 | R5 | 45 | 43 | 44 |
| 6 | R6 | 45 | 53 | 49 |
| 7 | R7 | 60 | 66 | 63 |
| 8 | R8 | 60 | 63 | 61.5 |
| 9 | R9 | 65 | 69 | 67 |
| 10 | R10 | 50 | 54 | 52 |



Kelompok A1B2

| No. | Nama | Nilai <i>Pretest</i> | | |
|-----|------|----------------------|------------|-------------|
| | | Kognitif | Psikomotor | Nilai Akhir |
| 1 | R1 | 55 | 59 | 57 |
| 2 | R2 | 60 | 65 | 62.5 |
| 3 | R3 | 50 | 48 | 49 |
| 4 | R4 | 45 | 49 | 47 |
| 5 | R5 | 45 | 43 | 44 |
| 6 | R6 | 50 | 58 | 54 |
| 7 | R7 | 40 | 44 | 42 |
| 8 | R8 | 45 | 47 | 46 |
| 9 | R9 | 45 | 65 | 55 |
| 10 | R10 | 60 | 58 | 59 |



Kelompok A2B1

| No. | Nama | Nilai <i>Pretest</i> | | |
|-----|------|----------------------|------------|-------------|
| | | Kognitif | Psikomotor | Nilai Akhir |
| 1 | R1 | 40 | 36 | 38 |
| 2 | R2 | 55 | 60 | 57.5 |
| 3 | R3 | 60 | 62 | 61 |
| 4 | R4 | 65 | 67 | 66 |
| 5 | R5 | 50 | 48 | 49 |
| 6 | R6 | 65 | 69 | 67 |
| 7 | R7 | 45 | 47 | 46 |
| 8 | R8 | 55 | 60 | 57.5 |
| 9 | R9 | 50 | 58 | 54 |
| 10 | R10 | 45 | 51 | 48 |



Kelompok A2B2

| No. | Nama | Nilai <i>Pretest</i> | | |
|-----|------|----------------------|------------|-------------|
| | | Kognitif | Psikomotor | Nilai Akhir |
| 1 | R1 | 60 | 64 | 62 |
| 2 | R2 | 50 | 52 | 51 |
| 3 | R3 | 45 | 45 | 45 |
| 4 | R4 | 55 | 55 | 55 |
| 5 | R5 | 45 | 43 | 44 |
| 6 | R6 | 55 | 55 | 55 |
| 7 | R7 | 50 | 50 | 50 |
| 8 | R8 | 65 | 71 | 68 |
| 9 | R9 | 50 | 52 | 51 |
| 10 | R10 | 55 | 61 | 58 |



Lampiran 14. Data *Posttest*

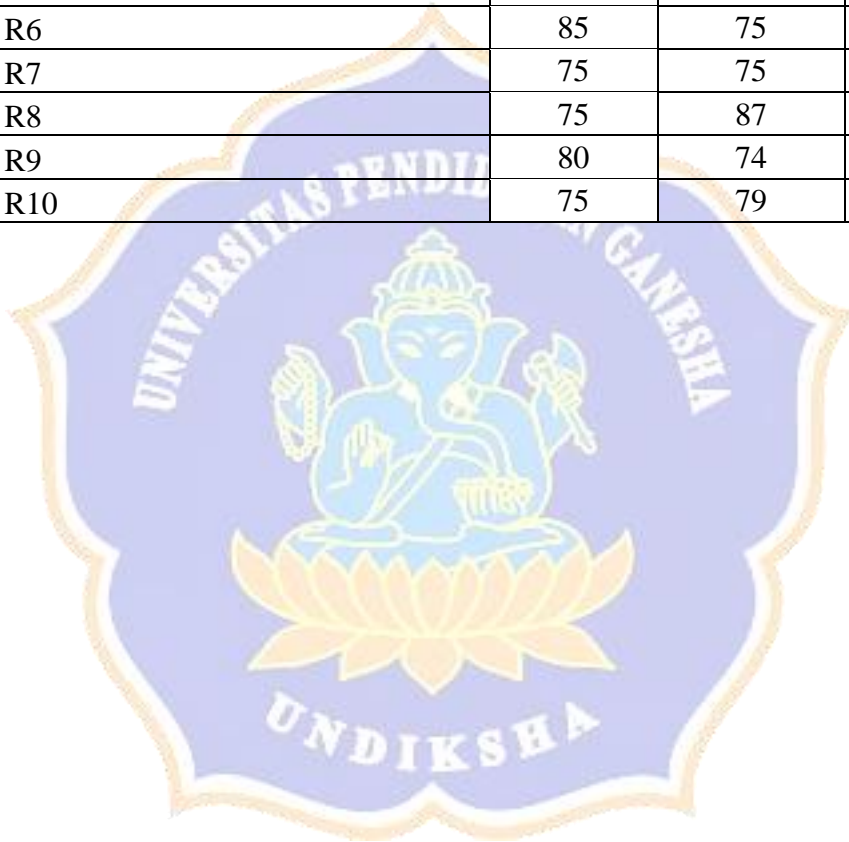
Kelompok A1B1

| No. | Nama | Nilai <i>Posttest</i> | | |
|-----|------|-----------------------|------------|-------------|
| | | Kognitif | Psikomotor | Nilai Akhir |
| 1 | R1 | 95 | 91 | 93 |
| 2 | R2 | 95 | 91 | 93 |
| 3 | R3 | 80 | 84 | 82 |
| 4 | R4 | 85 | 83 | 84 |
| 5 | R5 | 80 | 84 | 82 |
| 6 | R6 | 80 | 92 | 86 |
| 7 | R7 | 90 | 84 | 87 |
| 8 | R8 | 95 | 87 | 91 |
| 9 | R9 | 95 | 91 | 93 |
| 10 | R10 | 90 | 85 | 88 |



Kelompok A1B2

| No. | Nama | Nilai <i>Posttest</i> | | |
|-----|------|-----------------------|------------|-------------|
| | | Kognitif | Psikomotor | Nilai Akhir |
| 1 | R1 | 80 | 88 | 84 |
| 2 | R2 | 85 | 79 | 82 |
| 3 | R3 | 80 | 74 | 77 |
| 4 | R4 | 80 | 78 | 79 |
| 5 | R5 | 75 | 75 | 75 |
| 6 | R6 | 85 | 75 | 80 |
| 7 | R7 | 75 | 75 | 75 |
| 8 | R8 | 75 | 87 | 81 |
| 9 | R9 | 80 | 74 | 77 |
| 10 | R10 | 75 | 79 | 77 |



Kelompok A2B1

| No. | Nama | Nilai <i>Posttest</i> | | |
|-----|------|-----------------------|------------|-------------|
| | | Kognitif | Psikomotor | Nilai Akhir |
| 1 | R1 | 70 | 78 | 74 |
| 2 | R2 | 80 | 74 | 77 |
| 3 | R3 | 95 | 83 | 89 |
| 4 | R4 | 85 | 87 | 86 |
| 5 | R5 | 80 | 70 | 75 |
| 6 | R6 | 90 | 88 | 89 |
| 7 | R7 | 70 | 74 | 72 |
| 8 | R8 | 80 | 74 | 77 |
| 9 | R9 | 80 | 70 | 75 |
| 10 | R10 | 70 | 84 | 77 |



Kelompok A2B2

| No. | Nama | Nilai <i>Posttest</i> | | |
|-----|------|-----------------------|------------|-------------|
| | | Kognitif | Psikomotor | Nilai Akhir |
| 1 | R1 | 85 | 87 | 86 |
| 2 | R2 | 80 | 70 | 75 |
| 3 | R3 | 85 | 71 | 78 |
| 4 | R4 | 70 | 78 | 74 |
| 5 | R5 | 80 | 70 | 75 |
| 6 | R6 | 70 | 78 | 74 |
| 7 | R7 | 80 | 70 | 75 |
| 8 | R8 | 80 | 84 | 82 |
| 9 | R9 | 70 | 70 | 70 |
| 10 | R10 | 75 | 75 | 75 |



Lampiran 15. Data Rangkuman Hasil Penelitian

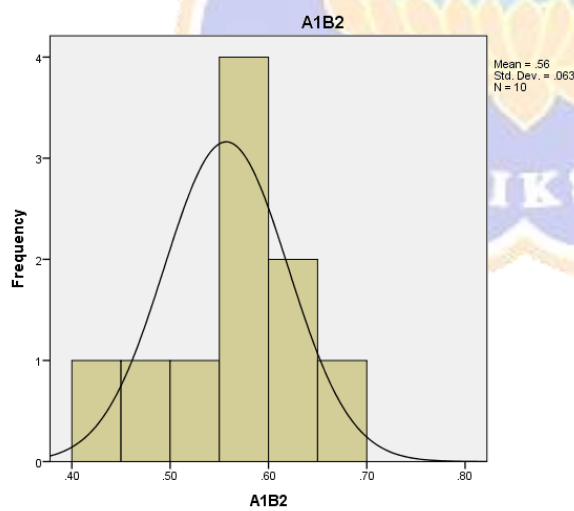
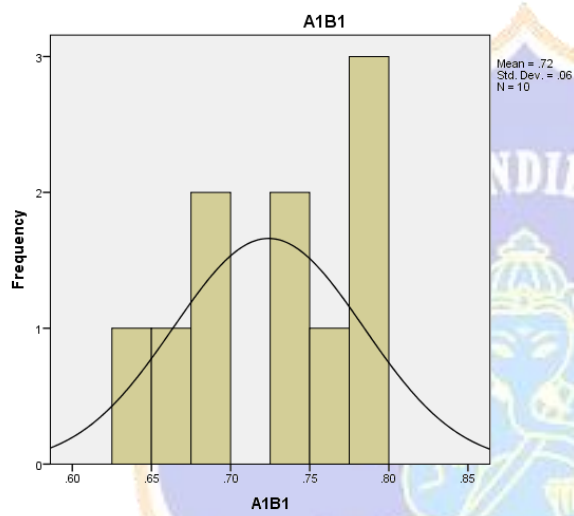
| No. | Kelompok | | | <i>Pretest</i> | <i>Posttest</i> | <i>Gain Score Ternormalisasi</i> |
|-----|----------------|----------------|-------------------------------|----------------|-----------------|----------------------------------|
| 1 | A ₁ | B ₁ | A ₁ B ₁ | 67 | 93 | 0.79 |
| 2 | A ₁ | B ₁ | A ₁ B ₁ | 68.5 | 93 | 0.78 |
| 3 | A ₁ | B ₁ | A ₁ B ₁ | 51 | 82 | 0.63 |
| 4 | A ₁ | B ₁ | A ₁ B ₁ | 50 | 84 | 0.68 |
| 5 | A ₁ | B ₁ | A ₁ B ₁ | 44 | 82 | 0.68 |
| 6 | A ₁ | B ₁ | A ₁ B ₁ | 49 | 86 | 0.73 |
| 7 | A ₁ | B ₁ | A ₁ B ₁ | 63 | 87 | 0.65 |
| 8 | A ₁ | B ₁ | A ₁ B ₁ | 61.5 | 91 | 0.77 |
| 9 | A ₁ | B ₁ | A ₁ B ₁ | 67 | 93 | 0.79 |
| 10 | A ₁ | B ₁ | A ₁ B ₁ | 52 | 88 | 0.74 |
| 11 | A ₁ | B ₂ | A ₁ B ₂ | 57 | 84 | 0.63 |
| 12 | A ₁ | B ₂ | A ₁ B ₂ | 62.5 | 82 | 0.52 |
| 13 | A ₁ | B ₂ | A ₁ B ₂ | 49 | 77 | 0.55 |
| 14 | A ₁ | B ₂ | A ₁ B ₂ | 47 | 79 | 0.60 |
| 15 | A ₁ | B ₂ | A ₁ B ₂ | 44 | 75 | 0.55 |
| 16 | A ₁ | B ₂ | A ₁ B ₂ | 54 | 80 | 0.57 |
| 17 | A ₁ | B ₂ | A ₁ B ₂ | 42 | 75 | 0.57 |
| 18 | A ₁ | B ₂ | A ₁ B ₂ | 46 | 81 | 0.65 |
| 19 | A ₁ | B ₂ | A ₁ B ₂ | 55 | 77 | 0.49 |
| 20 | A ₁ | B ₂ | A ₁ B ₂ | 59 | 77 | 0.44 |
| 21 | A ₂ | B ₁ | A ₂ B ₁ | 38 | 74 | 0.58 |
| 22 | A ₂ | B ₁ | A ₂ B ₁ | 57.5 | 77 | 0.46 |
| 23 | A ₂ | B ₁ | A ₂ B ₁ | 61 | 89 | 0.72 |
| 24 | A ₂ | B ₁ | A ₂ B ₁ | 66 | 86 | 0.59 |
| 25 | A ₂ | B ₁ | A ₂ B ₁ | 49 | 75 | 0.51 |
| 26 | A ₂ | B ₁ | A ₂ B ₁ | 67 | 89 | 0.67 |
| 27 | A ₂ | B ₁ | A ₂ B ₁ | 46 | 72 | 0.48 |
| 28 | A ₂ | B ₁ | A ₂ B ₁ | 57.5 | 77 | 0.46 |
| 29 | A ₂ | B ₁ | A ₂ B ₁ | 54 | 75 | 0.46 |
| 30 | A ₂ | B ₁ | A ₂ B ₁ | 48 | 77 | 0.56 |
| 31 | A ₂ | B ₂ | A ₂ B ₂ | 62 | 86 | 0.63 |
| 32 | A ₂ | B ₂ | A ₂ B ₂ | 51 | 75 | 0.49 |
| 33 | A ₂ | B ₂ | A ₂ B ₂ | 45 | 78 | 0.60 |
| 34 | A ₂ | B ₂ | A ₂ B ₂ | 55 | 74 | 0.42 |
| 35 | A ₂ | B ₂ | A ₂ B ₂ | 44 | 75 | 0.55 |
| 36 | A ₂ | B ₂ | A ₂ B ₂ | 55 | 74 | 0.42 |
| 37 | A ₂ | B ₂ | A ₂ B ₂ | 50 | 75 | 0.50 |
| 38 | A ₂ | B ₂ | A ₂ B ₂ | 68 | 82 | 0.44 |
| 39 | A ₂ | B ₂ | A ₂ B ₂ | 51 | 70 | 0.39 |
| 40 | A ₂ | B ₂ | A ₂ B ₂ | 58 | 75 | 0.40 |

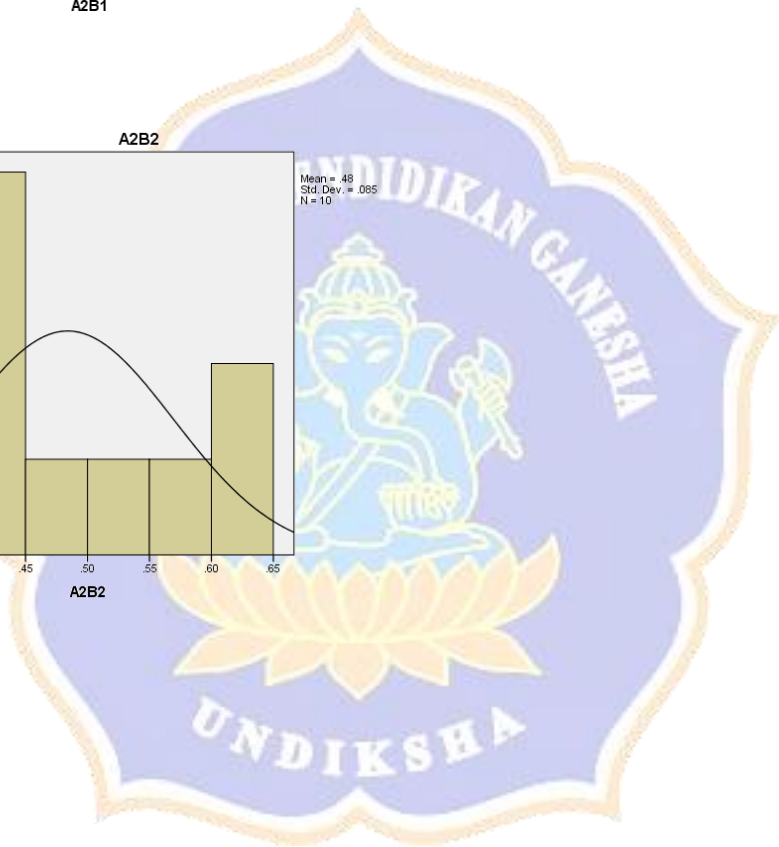
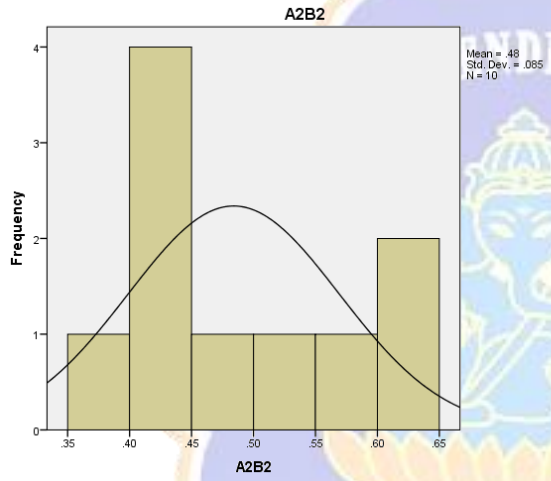
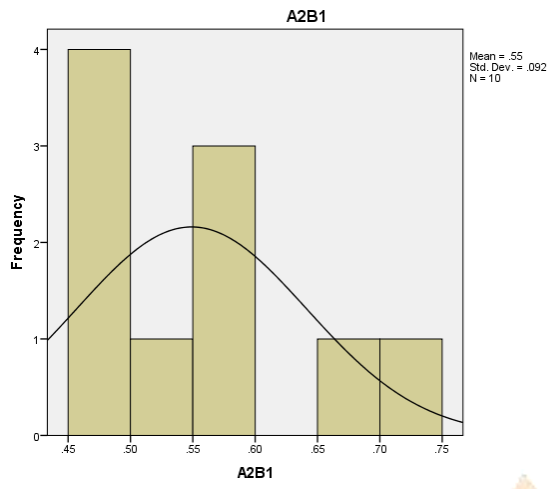
Lampiran 16. Output IBM SPSS 24.0 for Windows Hasil Analisis Deskriptif

Statistics

| | A1B1 | A1B2 | A2B1 | A2B2 |
|----------------|---------|--------|--------|--------|
| N | Valid | 10 | 10 | 10 |
| | Missing | 30 | 30 | 30 |
| Mean | .7240 | .5570 | .5490 | .4840 |
| Std. Deviation | .06004 | .06308 | .09231 | .08527 |

Histogram





Lampiran 17. Output IBM SPSS 24.0 for Windows Hasil Uji Normalitas

| Tests of Normality | | | | | | | |
|--------------------|---|---------------------------------|----|-------------------|--------------|----|------|
| | MP | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
| | | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| HB | Model pembelajaran kooperatif tipe NHT berbantuan video | .104 | 20 | .200 [*] | .957 | 20 | .492 |
| | Model pembelajaran kooperatif tipe NHT | .129 | 20 | .200 [*] | .949 | 20 | .349 |

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

| Tests of Normality | | | | | | | |
|--------------------|-----------------|---------------------------------|----|-------------------|--------------|----|------|
| | M | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
| | | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| HB | Motivasi tinggi | .112 | 20 | .200 [*] | .912 | 20 | .070 |
| | Motivasi rendah | .140 | 20 | .200 [*] | .944 | 20 | .290 |

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

| Tests of Normality | | | | | | | |
|--------------------|---|---------------------------------|----|-------------------|--------------|----|------|
| | MP_M | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
| | | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| HB | Model pembelajaran kooperatif tipe NHT berbantuan video_motivasi tinggi | .178 | 10 | .200 [*] | .899 | 10 | .212 |
| | Model pembelajaran kooperatif tipe NHT berbantuan video_motivasi rendah | .156 | 10 | .200 [*] | .976 | 10 | .940 |
| | Model pembelajaran kooperatif tipe NHT_motivasi tinggi | .173 | 10 | .200 [*] | .884 | 10 | .146 |
| | Model pembelajaran kooperatif tipe NHT_motivasi rendah | .197 | 10 | .200 [*] | .904 | 10 | .240 |

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 18. Output IBM SPSS 24.0 for Windows Hasil Uji Homogenitas Varians

Berdasarkan Model Pembelajaran

| Test of Homogeneity of Variance | | | | | |
|--|--------------------------------------|------------------|-----|--------|------|
| | | Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
| HB | Based on Mean | .269 | 1 | 38 | .607 |
| | Based on Median | .374 | 1 | 38 | .545 |
| | Based on Median and with adjusted df | .374 | 1 | 38.000 | .545 |
| | Based on trimmed mean | .316 | 1 | 38 | .578 |

Berdasarkan Motivasi Belajar

| Test of Homogeneity of Variance | | | | | |
|--|--------------------------------------|------------------|-----|--------|------|
| | | Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
| HB | Based on Mean | 3.718 | 1 | 38 | .061 |
| | Based on Median | 2.785 | 1 | 38 | .103 |
| | Based on Median and with adjusted df | 2.785 | 1 | 33.175 | .105 |
| | Based on trimmed mean | 3.666 | 1 | 38 | .063 |

Berdasarkan Interaksi Model Pembelajaran dengan Motivasi Belajar

| Test of Homogeneity of Variance | | | | | |
|--|--------------------------------------|------------------|-----|--------|------|
| | | Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
| HB | Based on Mean | 1.201 | 3 | 36 | .323 |
| | Based on Median | 1.096 | 3 | 36 | .363 |
| | Based on Median and with adjusted df | 1.096 | 3 | 32.429 | .365 |
| | Based on trimmed mean | 1.200 | 3 | 36 | .324 |

Lampiran 19. Output IBM SPSS 24.0 for Windows Hasil ANOVA 2 Jalur (H_1 dan H_2)

| Between-Subjects Factors | | | |
|---------------------------------|---|---|----|
| | | Value Label | N |
| MP | 1 | Model pembelajaran kooperatif tipe NHT berbantuan video | 20 |
| | 2 | Model pembelajaran kooperatif tipe NHT | 20 |
| M | 1 | Motivasi tinggi | 20 |
| | 2 | Motivasi rendah | 20 |

| Tests of Between-Subjects Effects | | | | | |
|--|-------------------------|----|-------------|----------|------|
| Dependent Variable: HB | | | | | |
| Source | Type III Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
| Corrected Model | .314 ^a | 3 | .105 | 17.929 | .000 |
| Intercept | 13.386 | 1 | 13.386 | 2290.682 | .000 |
| MP | .154 | 1 | .154 | 26.311 | .000 |
| M | .135 | 1 | .135 | 23.026 | .000 |
| MP * M | .026 | 1 | .026 | 4.451 | .042 |
| Error | .210 | 36 | .006 | | |
| Total | 13.911 | 40 | | | |
| Corrected Total | .525 | 39 | | | |

a. R Squared = .599 (Adjusted R Squared = .566)

Lampiran 20. Output IBM SPSS 24.0 for Windows Hasil Uji t(H₃)

T-Test

| Group Statistics | | | | | |
|------------------|---|----|-------|----------------|-----------------|
| | MP | N | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
| HB | Model pembelajaran kooperatif tipe NHT berbantuan video | 10 | .7240 | .06004 | .01899 |
| | Model pembelajaran kooperatif tipe NHT | 10 | .5490 | .09231 | .02919 |

| Independent Samples Test | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|---|------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|--------|
| | | Levene's Test for Equality of Variances | | t-test for Equality of Means | | | | | | |
| | | F | Sig. | t | df | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference | |
| | | | | | | | | | Lower | Upper |
| H B | Equal variances assumed | 1.912 | .184 | 5.026 | 18 | .000 | .17500 | .03482 | .10184 | .24816 |
| | Equal variances not assumed | | | 5.026 | 15.458 | .000 | .17500 | .03482 | .10097 | .24903 |

Lampiran 21. Output IBM SPSS 24.0 for Windows Hasil Uji t(H₄)

T-Test

| Group Statistics | | | | | |
|------------------|---|----|-------|----------------|-----------------|
| | MP | N | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
| HB | Model pembelajaran kooperatif tipe NHT berbantuan video | 10 | .5570 | .06308 | .01995 |
| | Model pembelajaran kooperatif tipe NHT | 10 | .4840 | .08527 | .02696 |

| Independent Samples Test | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|---|------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|--------|
| | | Levene's Test for Equality of Variances | | t-test for Equality of Means | | | | | | |
| | | F | Sig. | t | df | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference | |
| | | | | | | | | | Lower | Upper |
| HB | Equal variances assumed | 1.579 | .225 | 2.176 | 18 | .043 | .07300 | .03354 | .00253 | .1347 |
| | Equal variances not assumed | | | 2.176 | 16.580 | .044 | .07300 | .03354 | .00210 | .13490 |

Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian

1. PRETEST

a. Aspek Kognitif



b. Aspek Psikomotor



2. PROSES PENELITIAN

a. Kelompok Eksperimen







b. Kelompok Kontrol





3. POSTEST

