

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS 11 IPS 2
SMA NEGERI 2 MENDOYO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Jurusan Ekonomi dan Akuntansi**



**OLEH
NI LUH ASTARI SULASIAWATI
NIM 1917011058**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA EKONOMI**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198208192009122003

Pembimbing II,



Drs. I Nyoman Sufana, M.Si.
NIP. 196706261993031003

Skripsi oleh Ni Luh Astari Sulasiawati
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 10 Mei 2023

Dewan Penguji,



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198208192009122003

(Ketua)



Drs. I Nyoman Sujana, M.Si.
NIP. 196706261993031003

(Anggota)



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd.
NIP.198005032006042003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Mei 2023

Mengetahui

Ketua Ujian,



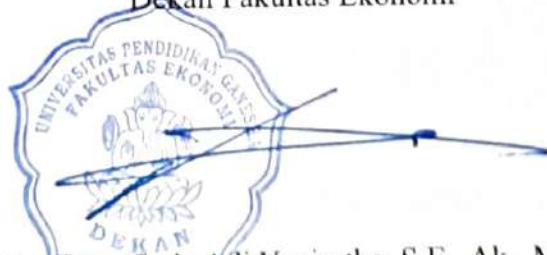
Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si.
NIP.196810291993032001

Sekretaris Ujian,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198712112018031002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Gede Adi Yuniartha, S.E., Ak., M.Si.
NIP. 197906162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Problem based learning* untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas 11 IPS 2 SMA Negeri 2 Mendoyo” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Mei 2023



Ni Luh Astari Sulasiawati

NIM. 1917011058

MOTTO

“SETIAP ORANG MEMILIKI JALANNYA MASING-MASING,
BERJUANG DAN BERDOALAH”



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Problem based learning* untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Mendoyo”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa bantuan, dorongan, bimbingan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi, Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi sekaligus Pembimbing Utama yang senantiasa memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dorongan, saran, dan petunjuk kepada penulis sampai skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi Dan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Drs. I Nyoman Sujana, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang senantiasa memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dorongan, saran, dan petunjuk kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
6. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji yang senantiasa memberikan saran, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

7. Staf dosen di lingkungan Jurusan Ekonomi dan Akuntansi Undiksha yang senantiasa membagi ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Ekonomi.
8. I Komang Winata, S.Ag.,S.Pd.,M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 2 Mendoyo yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 2 Mendoyo.
9. Dewa Ayu Kade Vergawati, S.Pd dan Ni Made Adi Etika Karismawati, S.Pd selaku guru ekonomi yang telah membimbing dan memberikan masukan dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
10. Seluruh guru dan staf di lingkungan SMA Negeri 2 Mendoyo atas kesediaan bantuan yang diberikan selama melakukan proses penelitian.
11. Seluruh siswa kelas 11 IPS 2 SMA Negeri 2 Mendoyo yang telah memberikan kesempatan untuk menjadi subjek dalam penelitian ini.
12. Kepada orang tua tercinta (Bapak I Made Edy Yasa dan Ibu Ni Wayan Sulandri), Alm. Kakek, Alm. Nenek, adik pertama I Made Sulasiawan Dinatha, dan adik kedua I Komang Sulasiana Trianjaya. Terima kasih atas doa, dukungan, motivasi, yang terbaik untuk penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
13. Kepada sahabat seperjuangan yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan doa terbaik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal tersebut karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, sehingga diperlukan masukan berupa kritikan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembaca.

Singaraja,

Ni Luh Astarti Sulasiawati
Nim. 1917011058

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Pembatasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian.....	11
1.6. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1. Belajar	13
2.2. Keaktifan Belajar Siswa.....	14
2.3. Model Pembelajaran.....	17
2.4. Model Pembelajaran <i>Problem based learning</i>	18
2.5. Penelitian yang Relevan	25
2.6. Kerangka Berpikir	26
2.7. Hipotesis Tindakan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1. Rancangan Penelitian	30
3.2. Lokasi Penelitian	33
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	33
3.4. Perencanaan dan Pelaksanaan Tindakan	34
3.5. Teknik Pengumpulan Data	37

3.6. Instrumen Penelitian.....	39
3.7. Teknik Analisis Data	40
3.8. Indikator Keberhasilan Tindakan	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1. Hasil Penelitian	43
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	60
4.3. Implikasi.....	64
BAB V PENUTUP.....	66
5.1. Simpulan.....	66
5.2. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
DAFTAR LAMPIRAN	71



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian yang Relevan	25
Tabel 3.1	Pedoman Kriteria Keaktifan Siswa	41
Tabel 4.1	Hasil Observasi Guru Siklus 1	48
Tabel 4.2	Nilai Keberhasilan Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus 1	49
Tabel 4.3	Hasil Observasi Siswa Siklus 1	50
Tabel 4.4	Nilai Keberhasilan Observasi Keaktifan Siswa Siklus 1	51
Tabel 4.5	Hasil Observasi Guru Siklus 2	56
Tabel 4.6	Nilai Keberhasilan Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus 2	57
Tabel 4.7	Hasil Observasi Siswa Siklus 1	58
Tabel 4.8	Nilai Keberhasilan Observasi Keaktifan Siswa Siklus 2	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 3.1 Bagan Siklus PTK Model Spiral Kemmis & Taggart.....	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Permohonan Penelitian	72
Lampiran 02. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	73
Lampiran 03. Silabus	74
Lampiran 04. RPP Siklus 1	80
Lampiran 05. RPP Siklus 2	81
Lampiran 06. Absen Siswa	82
Lampiran 07. Soal Diskusi Pertemuan Kedua Siklus 1	84
Lampiran 08. Soal Diskusi Pertemuan Ketiga Siklus 1	85
Lampiran 09. Soal Diskusi Pertemuan Pertama Siklus 2.....	91
Lampiran 10. Soal Diskusi Pertemuan Kedua Siklus 2	92
Lampiran 11. Soal Diskusi Pertemuan Ketiga Siklus 2	98
Lampiran 12. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 oleh Mahasiswa/Penulis	110
Lampiran 13. Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus 1 oleh Mahasiswa/Penulis	111
Lampiran 14. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 2 oleh Mahasiswa/Penulis	112
Lampiran 15. Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus 2 oleh Mahasiswa/Penulis	113
Lampiran 16. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 oleh Guru Mata Pelajaran Ekonomi	114
Lampiran 17. Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus 1 oleh Guru Mata Pelajaran Ekonomi	115
Lampiran 18. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 2 oleh Guru Mata Pelajaran Ekonomi	116
Lampiran 19. Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus 2 oleh Guru Mata Pelajaran Ekonomi	117
Lampiran 20. Dokumentasi.....	118