

## DAFTAR PUSTAKA

- Alexandro, R. (2021). *Profesi Keguruan (Menjadi Guru Profesional)*. Palangkaraya: Guepedia.
- Ariyanto, D. (2021). *Belajar TIK dengan Jigsaw*. Karanganyar: Yayasan Lembaga Gumum Indonesia.
- Aryanti. (2020). *Inovasi Pembelajaran Matematika di SD*. Yogyakarta: Grup Penerbit CV Budi Utama.
- Asri. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Sukabumi: CV Haura Utama.
- Bastian, A., & Reswita. (2022). *Model dan Pendekatan Pembelajaran*. Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model & Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Grup Penerbit CV Budi Utama.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Fitria, Y., & Indra, W. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan dan Literasi Sains*. Yogyakarta: Grup Penerbit CV Budi Utama.
- Hanafi, H. (2018). *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Grup Penerbit CV Budi Utama.
- Hartata, R. (2020). *Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Sejarah*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Hidayatullah. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas*. Banten: LKP Setia Budhi.
- Hurit, R. U. (2021). *Administrasi Pendidikan*. Pasaman Barat: CV Azka Pustaka.
- Husamah. (2019). *Pengantar Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Ilyas, A. (2020). *Diagnosis Kesulitan Belajar & Pembelajaran Remedial*. Semarang: Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Indriani, L. (2022). Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Indonesia*, 1(1), 15–22. Retrieved from <https://ejournal.papanda.org/index.php/jipi/article/view/116>

- Ismail, M. I. (2020). *Evaluasi Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Isrok'atun, A. R. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Istighfarah, R. I. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pelajaran Biologi untuk Meningkatkan Keaktifan dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X MIPA 5 SMA Negeri 2 Sumenep Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1). Retrieved from article.php (kemdikbud.go.id).
- Lestari, T. A. (2022). *Model Pembelajaran Tipe Numbered Head Together*. Praya: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Peneliti Indonesia.
- Makki, I., & Aflahah. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Pemekasan: Duta Media Publishing.
- Octavia, A. S. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Grup Penerbit CV Budi Utama.
- Pandiangan, A. P. B. (2019). *Penilaian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Grup Penerbit CV Budi Utama.
- Rita, I. A. Y., & Anas. (2021). *Ekonomi Publik*. Bojong Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Rukajat, A. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Grup Penerbit CV Budi Utama.
- Sahil, J. (2021). *Buku Panduan Guru Biologi Terintegrasi Nilai-Nilai Islam untuk SMA/MA Kelas XI*. Sleman: Grup Penerbit CV Budi Utama.
- Setyono. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Makassar: Yayasan Barcode.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Yogyakarta: Grup Penerbit CV Budi Utama.
- Siregar, S. (2019). *Siregar SYOStatistika Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Siregar, & Sari, R. (2022). *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Suardi. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudarmanto, E. (2021). *Model Pembelajaran Era Society 5.0*. Cirebon: Insania.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

- Susanto, A. (2022). *Efektifitas Pengajaran Ekonomi Berbasis Problem Based Learning*. Bandung: PT Indonesia Emas Grup.
- Sutianah, C. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Pasuruan: Qiara Media.
- Telaumbanua, S. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas: Panduan bagi Pembelajaran Bahasa*. Klaten: Lakeisha.
- Thamrin, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar PKN pada Siswa Kelas X IPS 2 SMA Negeri 1 Pinrang. *Jurnal Pendidikan BUM*, 5(1), 1278–1290. Retrieved from <https://jurnalpendidikanbum.com/index.php/jpbum/article/view/112>
- Toharudin. (2021). *Penilaian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasinya untuk Pendidikan yang Profesional*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning*. Yogyakarta: Grup Penerbit CV Budi Utama.
- Yustina, I. M. (2021). *Problem Based Learning (PBL) Berbasis Order Thingking (HOTS) Melalui E-learning*. Klaten: Lakesha.

