



LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Permohonan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS EKONOMI

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali. Telepon : (0362) 26830
Website : <http://www.fe.unpdiksha.ac.id/>

Nomor : 128/UN48.13.1/DL/2023

Singaraja, 30 Januari 2023

Lamp. : -

Hal : *Permohonan Data dan Penelitian*

Kepada Yth. Kepala Sekolah SMA N 2 Mendoyo
di-
Tempat

Dengan Hormat,

Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha menerangkan bahwa mahasiswa/i tersebut dibawah ini :

Nama : Ni Luh Astari Sulasiawati
NIM. : 1917011058
Fakultas : Ekonomi
Jurusan/Prodi. : Ekonomi & Akuntansi/Pendidikan Ekonomi

Bermaksud mengadakan penelitian lapangan untuk menempuh atau menyusun tugas akhir, skripsi dan melengkapi tugas lainnya. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon ijin agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan data di tempat yang Bapak/Ibu/Sdr. Pimpin.

Demikian surat ini kami buat agar bisa digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.



Dr. Dra. Ni Made Suci, M. Si.
NIP. 196810291993032001

Lampiran 03. Silabus

SILABUS

EKONOMI

Satuan Pendidikan : SMA / MA

Kelas : XI (Sebelas)

Kompetensi Inti :

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang diamutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
3.1 Menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional.	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pengertian pendapatan nasional • Memahami manfaat pendapatan nasional • Menganalisis komponen-komponen/konsep pendapatan nasional • Menganalisis metode penghitungan pendapatan nasional • Menjelaskan konsep pendapatan per kapita • Memahami konsep distribusi pendapatan • Membuat pola hubungan informasi/data yang diperoleh untuk menyimpulkan tentang konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional 	Pendapatan Nasional <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pendapatan nasional • Manfaat pendapatan nasional • Komponen-komponen/konsep pendapatan nasional • Metode penghitungan pendapatan nasional • Pendapatan per kapita • Distribusi pendapatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca referensi dan atau sumber lain yang relevan tentang konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional • Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi sebagai klarifikasi tentang konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional • Membuat pola hubungan informasi/data yang diperoleh untuk menyimpulkan tentang konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional • Menyajikan hasil analisis penghitungan pendapatan nasional melalui media lisan dan tulisan
4.1 Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional.	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil analisis penghitungan pendapatan nasional melalui media lisan dan tulisan 		
3.2 Menganalisis konsep pertumbuhan ekonomi dan	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pengertian pertumbuhan ekonomi • Menjelaskan cara mengukur pertumbuhan ekonomi • Memahami teori pertumbuhan ekonomi 	Pertumbuhan Ekonomi <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pertumbuhan ekonomi • Cara mengukur pertumbuhan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca referensi dan atau sumber belajar lainnya yang relevan tentang pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi • Mencari informasi tambahan yang ingin diketahui untuk

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
<p>perencanaan pembangunan ekonomi serta permasalahan dan cara mengatasinya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pengertian pembangunan ekonomi • Menjelaskan perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi • Memahami perencanaan pembangunan ekonomi • Menyebutkan indikator keberhasilan pembangunan ekonomi • Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi pembangunan ekonomi • Mengidentifikasi masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang • Menjelaskan kebijakan dan strategi pembangunan ekonomi • Mengolah informasi/data yang diperoleh dari sumber-sumber terkait serta membuat hubungannya untuk mendapatkan kesimpulan tentang pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi 	<p>ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teori pertumbuhan ekonomi <p>Pembangunan Ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pembangunan ekonomi • Perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi • Perencanaan pembangunan ekonomi • Indikator keberhasilan pembangunan ekonomi • Faktor-faktor yang memengaruhi pembangunan ekonomi • Masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang • Kebijakan dan strategi pembangunan ekonomi 	<p>mendapatkan klarifikasi melalui tanya jawab tentang pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengolah informasi/data yang diperoleh dari sumber-sumber terkait serta membuat hubungannya untuk mendapatkan kesimpulan tentang pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi • Menyajikan hasil temuan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan
<p>4.2 Menyajikan hasil temuan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil temuan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan 		
<p>3.3 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja • Menyebutkan jenis-jenis tenaga kerja • Mengidentifikasi masalah ketenagakerjaan • Menjelaskan upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja • Menjelaskan sistem upah dan pengangguran 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja • Jenis-jenis tenaga kerja • Masalah ketenagakerjaan • Upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencermati berbagai sumber belajar yang relevan (termasuk lingkungan sekitar) tentang permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi • Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi • Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
	<ul style="list-style-type: none"> Menemukan permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi melalui berbagai sumber belajar Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar 	<ul style="list-style-type: none"> Sistem upah Pengangguran 	<p>berbagai sumber belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan
4.3 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya.	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan 		
3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi.	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian indeks harga Menjelaskan tujuan penghitungan indeks harga Menjelaskan macam-macam indeks harga Menjelaskan metode penghitungan indeks harga Menjelaskan pengertian inflasi, penyebab inflasi Menjelaskan jenis-jenis inflasi Menjelaskan cara menghitung inflasi Menjelaskan dampak inflasi Menjelaskan cara mengatasi inflasi (secara garis besar) Menjelaskan teori permintaan dan penawaran uang Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi permintaan uang Menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang diperoleh serta membuat kesimpulan tentang indeks harga dan inflasi 	<p>Indeks Harga</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian indeks harga Tujuan penghitungan indeks harga Macam-macam indeks harga Metode penghitungan indeks harga <p>Inflasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian inflasi Penyebab inflasi Jenis-jenis inflasi Menghitung inflasi Dampak inflasi Cara mengatasi inflasi (secara garis besar) <p>Permintaan dan penawaran uang</p> <ul style="list-style-type: none"> Teori permintaan dan penawaran uang Faktor-faktor yang memengaruhi permintaan uang 	<ul style="list-style-type: none"> Mencermati data/informasi yang disajikan guru tentang indeks harga dan inflasi Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang indeks harga dan inflasi Menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang diperoleh serta membuat kesimpulan tentang indeks harga dan inflasi Menyajikan hasil analisis tentang indeks harga dan inflasi melalui media lisan dan tulisan
4.4 Menyajikan hasil analisis indeks harga dan inflasi.	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil analisis tentang indeks harga dan inflasi melalui media lisan dan tulisan 		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian kebijakan moneter Menjelaskan tujuan kebijakan moneter Menjelaskan instrumen kebijakan moneter Menjelaskan tujuan kebijakan fiskal Menjelaskan instrumen kebijakan fiskal Menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang diperoleh serta membuat pola hubungan dan kesimpulan tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal 	<p>Kebijakan Moneter</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian kebijakan moneter Tujuan kebijakan moneter Instrumen kebijakan moneter <p>Kebijakan kebijakan fiskal</p> <ul style="list-style-type: none"> Tujuan kebijakan fiskal Instrumen kebijakan fiskal 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca buku teks atau sumber belajar lain yang relevan tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal Menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang diperoleh serta membuat pola hubungan dan kesimpulan tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal Menyajikan hasil analisis tentang peran kebijakan moneter dan kebijakan fiskal melalui media lisan dan tulisan
4.5 Menyajikan hasil analisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil analisis tentang peran kebijakan moneter dan kebijakan fiskal melalui media lisan dan tulisan 		
3.6 Menganalisis APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi.	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian APBN Menjelaskan fungsi dan tujuan APBN Menjelaskan sumber-sumber penerimaan negara Menjelaskan jenis-jenis belanja negara Menjelaskan mekanisme penyusunan APBN Menjelaskan pengaruh APBN terhadap perekonomian Menjelaskan pengertian APBD Menjelaskan fungsi dan tujuan APBD Menjelaskan sumber-sumber penerimaan daerah Menjelaskan jenis-jenis belanja daerah Menjelaskan mekanisme penyusunan APBD Menjelaskan pengaruh APBD terhadap perekonomian Menganalisis secara kritis informasi dan data yang diperoleh serta membuat pola hubungan dan kesimpulan tentang APBN dan APBD 	<p>APBN</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian APBN Fungsi dan tujuan APBN Sumber-sumber penerimaan negara Jenis-jenis belanja negara Mekanisme penyusunan APBN Pengaruh APBN terhadap perekonomian <p>APBD</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian APBD Fungsi dan tujuan APBD Sumber-sumber penerimaan daerah Jenis-jenis belanja daerah Mekanisme penyusunan APBD Pengaruh APBD terhadap perekonomian 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca referensi dan mencermati data dan informasi dari berbagai sumber yang relevan tentang APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi Mencari dan mengeksplorasi data/informasi dari sumber lain yang relevan sebagai informasi pendukung untuk menganalisis APBN dan APBD Menganalisis secara kritis informasi dan data yang diperoleh serta membuat pola hubungan dan kesimpulan tentang APBN dan APBD Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi melalui media lisan dan tulisan
4.6 Menyajikan hasil	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran 		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
<p>analisis fungsi dan peran APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi.</p>	<p>APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi melalui media lisan dan tulisan</p>		
<p>3.7 Menganalisis perpajakan dalam pembangunan ekonomi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian pajak • Menjelaskan fungsi, manfaat, dan tarif pajak • Menjelaskan perbedaan pajak dengan pungutan resmi lainnya • Menjelaskan asas pemungutan pajak • Menjelaskan jenis-jenis pajak • Menjelaskan sistem pemungutan pajak di Indonesia • Menjelaskan objek dan cara pengenaan pajak • Menganalisis data dan informasi yang diperoleh serta membuat kesimpulan tentang perpajakan dalam pembangunan ekonomi 	<p>Perpajakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pajak • Fungsi, manfaat, dan tarif pajak • Perbedaan pajak dengan pungutan resmi lainnya • Asas pemungutan pajak • Jenis-jenis pajak • Sistem pemungutan pajak di Indonesia • Objek dan cara pengenaan pajak 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca referensi dan mencermati data dan informasi dari sumber yang relevan tentang perpajakan dalam pembangunan ekonomi • Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang perpajakan dalam pembangunan ekonomi • Menganalisis data dan informasi yang diperoleh serta membuat kesimpulan tentang perpajakan dalam pembangunan ekonomi • Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomimelalui media lisan dan tulisan
<p>4.7 Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomimelalui media lisan dan tulisan 		
<p>3.8 Mendeskripsikan kerja sama ekonomi internasional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian kerjasama ekonomi internasional • Menjelaskan manfaat kerjasama ekonomi internasional • Menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama ekonomi • Menjelaskan lembaga-lembaga kerja sama ekonomi internasional • Mengolah data/informasi untuk membuat kesimpulan tentang kerja sama ekonomi internasional 	<p>Kerjasama Ekonomi Internasional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian kerjasama ekonomi internasional • Manfaat kerjasama ekonomi internasional • Bentuk-bentuk kerjasama ekonomi • Lembaga-lembaga kerja sama ekonomi internasional 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku teks dan atau sumber belajar lainnya yang relevan tentang kerja sama ekonomi internasional • Membuat dan mengajukan pertanyaan tentang kerja sama ekonomi internasional • Mengolah data/informasi untuk membuat kesimpulan tentang kerja sama ekonomi internasional • Menyajikan bentuk dan manfaat kerja sama ekonomi internasional melalui media lisan dan tulisan
<p>4.8 Menyajikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan bentuk dan manfaat kerja sama 		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
bentuk dan manfaat kerja sama ekonomi internasional.	ekonomi internasional melalui media lisan dan tulisan		
3.9 Menganalisis konsep dan kebijakan perdagangan internasional.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian perdagangan internasional • Menjelaskan manfaat perdagangan internasional • Menjelaskan faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional • Menjelaskan teori perdagangan internasional • Menjelaskan kebijakan perdagangan internasional • Menjelaskan tujuan kebijakan perdagangan internasional • Menjelaskan alat pembayaran internasional • Menjelaskan neraca pembayaran internasional • Menjelaskan pengertian devisa • Menganalisis data/informasi yang diperoleh dan membuat kesimpulan tentang konsep dan kebijakan perdagangan internasional 	Perdagangan Internasional <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian perdagangan internasional • Manfaat perdagangan internasional • Faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional • Teori perdagangan internasional • Kebijakan perdagangan internasional • Tujuan kebijakan perdagangan internasional • Alat pembayaran internasional • Neraca pembayaran internasional • Devisa 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca berbagai sumber belajar yang relevan tentang konsep dan kebijakan perdagangan internasional • Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi tentang konsep dan kebijakan perdagangan internasional • Menganalisis data/informasi yang diperoleh dan membuat kesimpulan tentang konsep dan kebijakan perdagangan internasional • Menyajikan hasil analisis tentang dampak kebijakan perdagangan internasional melalui media lisan dan tulisan
4.9 Menyajikan hasil analisis dampak kebijakan perdagangan internasional.	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil analisis tentang dampak kebijakan perdagangan internasional melalui media lisan dan tulisan 		

Lampiran 04. RPP Siklus 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)		
Sekolah	: SMA Negeri 2 Mendoyo	
Mata Pelajaran	: Ekonomi	
Kelas/semester	: XI/Genap	
Alokasi waktu	: 3 pertemuan (3x40 menit)	
Materi Pokok	: APBN dan APBD dalam Pembangunan Ekonomi	
Tujuan Pembelajaran		
3.6. Menganalisis APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi		
4.6. Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi		
Kegiatan Pembelajaran		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	
Pendahuluan		
Membuka pelajaran dengan salam pembuka, presensi, doa, dan motivasi		
Inti		
Pertemuan 1 (2 JP)	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi singkat APBN dan APBD Mengorganisasi siswa pada masalah yang akan dipecahkan dalam kelompok Mengorganisasi kegiatan pembelajaran dengan membentuk siswa menjadi beberapa kelompok kecil Membimbing siswa dalam kelompok dan memberikan kesempatan kepada siswa dalam penyelesaian masalah atau memperoleh informasi Siswa diarahkan menyajikan hasil karya dengan mempresentasikan hasil karya Melaksanakan analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah 	
Pertemuan 2 (2 JP)	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi singkat APBN dan APBD Mengorganisasi siswa pada masalah yang akan dipecahkan dalam kelompok Mengorganisasi kegiatan pembelajaran dengan membentuk siswa menjadi beberapa kelompok kecil Membimbing siswa dalam kelompok dan memberikan kesempatan kepada siswa dalam penyelesaian masalah atau memperoleh informasi Siswa diarahkan menyajikan hasil karya dengan mempresentasikan hasil karya Melaksanakan analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah 	
Pertemuan 3 (2 JP)	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi singkat APBN dan APBD Mengorganisasi siswa pada masalah yang akan dipecahkan dalam kelompok Mengorganisasi kegiatan pembelajaran dengan membentuk siswa menjadi beberapa kelompok kecil Membimbing siswa dalam kelompok dan memberikan kesempatan kepada siswa dalam penyelesaian masalah atau memperoleh informasi Siswa diarahkan menyajikan hasil karya dengan mempresentasikan hasil karya Melaksanakan analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah 	
Penutup		
Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam yang dikuti oleh siswa dan berdiskusi bersama.		
Penilaian		
Keterampilan	Sikap	Pengetahuan
1. Menyusun pendapat melalui jawaban tertulis terkait APBN 2. Mempresentasikan hasil kerja kelompok	Observasi sikap dilihat dari hasil lembar observasi	Diberikan sejumlah kasus terkait materi, siswa mampu menganalisis keadaan APBN Indonesia dan APBD pada tahun 2022
Bentuk Instrumen		
Lembar Observasi dan lembar kerja siswa		

Mendoyo, 6 Februari 2023

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Mahaasiswa


Dewa Ayu Kade Vargawati, S.Pd
NIP. 19830916 200902 2 006

Ni Luh Astri Sulastawati
NIM. 1917011058

Lampiran 05. RPP Siklus 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)		
Sekolah	: SMA Negeri 2 Mendoyo	
Mata Pelajaran	: Ekonomi	
Kelas/semester	: XI/Genap	
Alokasi waktu	: 3 pertemuan (3x40 menit)	
Materi Pokok	: Perpajakan dalam Pembangunan Ekonomi	
Tajuan Pembelajaran		
3.7. Menganalisa perpajakan dalam pembangunan ekonomi		
4.7. Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomi		
Kegiatan Pembelajaran		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	
Pendahuluan		
Membuka pelajaran dengan salam pembuka, presensi, doa, dan motivasi		
Inti		
Pertemuan 1 (2 JP)	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi singkat PPh Mengorganisasi siswa pada masalah yang akan dipecahkan dalam kelompok Mengorganisasi kegiatan pembelajaran dengan membentuk siswa menjadi beberapa kelompok kecil Membimbing siswa dalam kelompok dan memberikan kesempatan kepada siswa dalam penyelesaian masalah atau memperoleh informasi Siswa diarahkan menyajikan hasil karya dengan mempresentasikan hasil karya Melaksanakan analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah 	
Pertemuan 2 (2 JP)	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi singkat PPh Mengorganisasi siswa pada masalah yang akan dipecahkan dalam kelompok Mengorganisasi kegiatan pembelajaran dengan membentuk siswa menjadi beberapa kelompok kecil Membimbing siswa dalam kelompok dan memberikan kesempatan kepada siswa dalam penyelesaian masalah atau memperoleh informasi Siswa diarahkan menyajikan hasil karya dengan mempresentasikan hasil karya Melaksanakan analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah 	
Pertemuan 3 (2 JP)	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi singkat PPh Mengorganisasi siswa pada masalah yang akan dipecahkan dalam kelompok Mengorganisasi kegiatan pembelajaran dengan membentuk siswa menjadi beberapa kelompok kecil Membimbing siswa dalam kelompok dan memberikan kesempatan kepada siswa dalam penyelesaian masalah atau memperoleh informasi Siswa diarahkan menyajikan hasil karya dengan mempresentasikan hasil karya Melaksanakan analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah 	
Penutup		
Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam yang diikuti oleh siswa dan berdoa bersama.		
Penilaian		
Keterampilan	Sikap	Pengetahuan
1. Menyusun pendapat melalui jawaban tertulis terkait pajak 2. Mempresentasikan hasil kerja kelompok	Observasi sikap dilihat dari hasil lembar observasi	Diberikan soal hitungan pajak penghasilan, pajak bumi dan bangunan, pajak pertambahan nilai dan usang mengerjakan soal tersebut
Bentuk Instrumen		
Lembar Observasi dan lembar kerja siswa		

Mendoyo, 6 Februari 2023

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Dewa Ayu Kade Vergawati, S.Pd
NIP. 19830916 200902 2 006

Ni Luh Astari Sulastawati
NIM. 1917011058

Lampiran 06. Absen Siswa

ABSEN SISWA TIAP PERTEMUAN

Kelas : XI IPS 2

Mata Pelajaran : Ekonomi

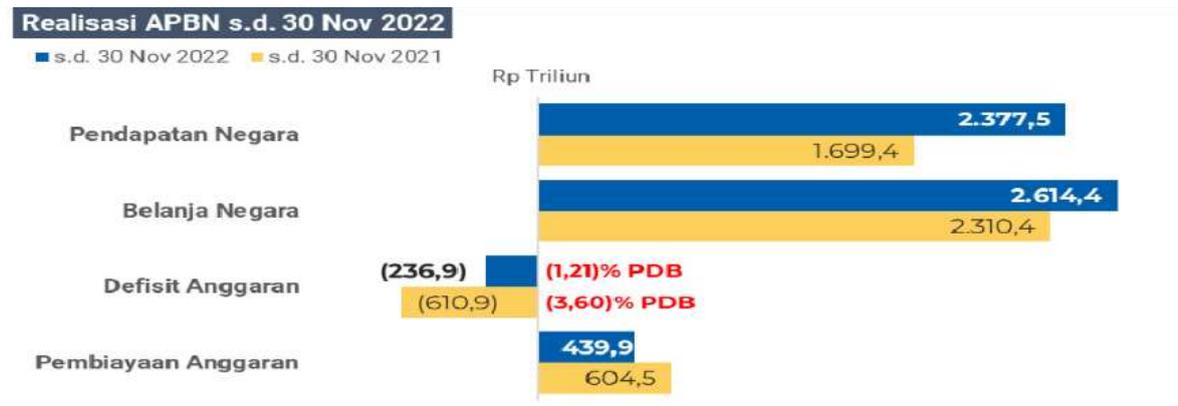
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Semester : 2(Genap)

No	Nama Siswa	9/2/23	10/2/23	16/2/23	2/3/23	9/3/23	10/3/23
1.	DAYU PT. MONA EKA PARWATI	.	.	.	.	.	.
2.	Dewa Ayu Komang Irayanti	.	.	.	.	.	.
3.	I GST AYU SUCI INTAN ASTITI	.	.	.	.	.	.
4.	I Gst Agung Ayu Pt Krisna Agnestasia. P	.	.	.	.	.	.
5.	I GUSTI AYU KADEK DWI YANTI	.	D	.	.	D	D
6.	I KADEK ALDI PARMADINATA	S	.	.	S	.	.
7.	I Kadek Martayasa	.	.	A	A	.	.
8.	I Komang Agus Artika Yasa	.	.	.	.	.	.
9.	I Komang Ariesta Prawidyanata	.	.	.	.	.	.
10.	I Komang Deana Putra	.	.	.	.	.	.
11.	I MADE ARI ARSANA	S	.	.	.	I	.
12.	I Putu Adi Sapta Kurniawan	.	.	.	.	.	.
13.	I Putu Henry Surya Nata	S	.	.	.	I	.

14.	I Wayan Surya Suputra	.	.	.	.	.	.
15.	KADEK AHMADI	S	.	.	.	I	.
16.	Kadek Dwi Darmawan	.	.	S	.	.	.
17.	Ketut Adhi Widyatmika	.	.	.	.	.	.
18.	KOMANG SUMERTA WIGUNA	.	.	A	.	.	A
19.	Ni Gusti Putu Citra Pramita Dewi	.	.	.	.	S	.
20.	NI KADEK AYU ARTINI ASIH	.	.	.	.	.	.
21.	NI KADEK AYU KUSUMA DEVI	.	D	.	.	D	D
22.	Ni Kadek Ayu Sriastuti	.	.	.	.	.	.
23.	NI KADEK DWI KARTIKA PUTRI	.	.	.	.	.	.
24.	Ni Kadek Diah Pebrianti	.	.	.	.	.	.
25.	Ni Kadek Dian Indah Astuti	S	.	.	.	.	.
26.	Putu Agus Dina Perdana	.	.	.	.	.	.
27.	Putu Ardiana Ananta Jaya	.	.	.	.	.	.

Lampiran 07. Soal Diskusi Pertemuan Kedua Siklus 1



APBN (triliun rupiah)	2021				2022			
	APBN	Realisasi s.d. 30 Nov	% thd APBN	Growth (%)	Perpres 98/2002	Realisasi s.d. 30 Nov	% thd Perpres 98/2002	Growth (%)
A. PENDAPATAN NEGARA	1.743,65	1.699,44	97,46	19,42	2.266,20	2.377,50	104,91	39,90
I. Pendapatan Dalam Negeri	1.742,75	1.697,39	97,40	20,06	2.265,62	2.376,34	104,89	40,00
1. Penerimaan Perpajakan	1.444,54	1.314,84	91,02	18,58	1.783,99	1.849,09	103,65	40,63
a. Pajak	1.229,58	1.082,58	88,04	16,99	1.484,96	1.568,87	105,65	44,92
b. Kepabeanan dan Cukai	214,96	232,25	108,05	26,58	299,03	280,22	93,71	20,65
2. PNPB	298,20	382,55	128,29	25,43	481,63	527,25	109,47	37,83
II. Penerimaan Hibah	0,90	2,05	227,16	(78,00)	0,58	1,16	199,70	(43,54)
B. BELANJA NEGARA	2.750,03	2.310,35	84,01	0,09	3.106,43	2.614,36	84,16	13,16
I. Belanja Pemerintah Pusat	1.954,55	1.599,32	81,83	2,51	2.301,64	1.882,64	81,80	17,72
1. Belanja K/L	1.031,96	937,31	90,83	9,98	945,75	877,82	92,82	(6,35)
2. Belanja Non K/L	922,59	662,01	71,76	(6,49)	1.355,89	1.004,82	74,11	51,78
II. Transfer Ke Daerah	795,48	711,04	89,38	(4,95)	804,78	731,72	90,92	2,91
C. KESEIMBANGAN PRIMER	(633,12)	(281,70)	44,49	(51,77)	(434,36)	125,96	(29,00)	(144,71)
D. SURPLUS/(DEFISIT) ANGGARAN	(1.006,38)	(610,92)	60,70	(30,98)	(840,23)	(236,86)	28,19	(61,23)
% Surplus/(Defisit) thd PDB	(5,70)	(3,60)			(4,50)	(1,21)		
E. PEMBIAYAAN ANGGARAN	1.006,38	604,48	60,06	(45,12)	840,23	439,89	52,35	(27,23)
Kelebihan/(Kekurangan) Pembiayaan Anggaran	-	(6,43)			-	203,03		

Sumber data: Kementerian Keuangan

AKTIVITAS KELOMPOK

Berdasarkan data tersebut, diskusikanlah permasalahan-permasalahan berikut bersama kelompok anda!

1. Bagaimana kebijakan dan arah alokasi anggaran pemerintah pusat? Apa dampak dari perekonomian Indonesia?
2. Bagaimana kebijakan dan arah alokasi anggaran transfer ke daerah dan dana desa?
3. Bagaimana keadaan APBN tersebut?
4. Berikan kesimpulan hasil diskusi anda

Lampiran 08. Soal Diskusi Pertemuan Ketiga Siklus 1

POSTUR APBD Bali, tahun 2022

Keterangan: Data APBD Murni, realisasi APBD s.d Desember 2022, - data diterima SIKD per 14 Februari 2023

Akun	Anggaran/Pagu	Realisasi	%
Pendapatan Daerah	5.044,66 M	5.885,46 M	116.67
PAD (Pendapatan Asli Daerah)	3.000,00 M	3.862,88 M	128.76
Pajak Daerah	2.580,45 M	3.230,84 M	125.20
Retribusi Daerah	18,22 M	14,35 M	78.73
Hasil Pengelolaan Kekayaan Daerah yang Dipisahkan	128,53 M	220,70 M	171.71
Lain-Lain PAD yang Sah	272,80 M	396,99 M	145.53
TKDD *) (Transer ke Daerah dan Dana Desa)	2.038,96 M	2.017,66 M	98.96
Pendapatan Transfer Pemerintah Pusat	2.038,96 M	2.017,66 M	98.96
Pendapatan Lainnya	5,71 M	4,92 M	86.28
Pendapatan Hibah	5,71 M	4,92 M	86.28
Belanja Daerah	6.102,49 M	6.749,13 M	110.60
Belanja Pegawai	1.867,73 M	1.740,90 M	93.21

Akun	Anggaran/Pagu	Realisasi	%
Belanja Pegawai	1.867,73 M	1.740,90 M	93.21
Belanja Barang Jasa	1.654,60 M	1.689,92 M	102.13
Belanja Barang dan Jasa	1.654,60 M	1.689,92 M	102.13
Belanja Modal	878,27 M	1.451,88 M	165.31
Belanja Modal	878,27 M	1.451,88 M	165.31
Belanja Lainnya	1.701,89 M	1.866,43 M	109.67
Belanja Bunga	17,78 M	0,00 M	0.00
Belanja Subsidi	0,04 M	4,37 M	11.661.19
Belanja Hibah	317,16 M	356,44 M	112.39
Belanja Bantuan Sosial	0,14 M	0,14 M	99.30
Belanja Tidak Terduga	50,00 M	4,76 M	9.52
Belanja Bagi Hasil	1.033,88 M	1.231,25 M	119.09
Belanja Bantuan Keuangan	282,90 M	269,47 M	95.25



Surplus/(Defisit)	-1.057,83 M	-863,66 M	81.65
Pembiayaan Daerah	1.057,83 M	1.193,80 M	112.85
Penerimaan Pembiayaan Daerah	1.157,83 M	1.293,80 M	111.74
Sisa Lebih Perhitungan Anggaran Tahun Sebelumnya	1.157,83 M	850,30 M	73.44
Penerimaan Pinjaman Daerah	0,00 M	443,50 M	0
Pengeluaran Pembiayaan Daerah	100,00 M	100,00 M	100.00
Pembentukan Dana Cadangan	100,00 M	100,00 M	100.00

Sumber data: djpk.kemenkeu.go.id



POSTUR APBD DIY, tahun 2022

Keterangan: Data APBD Murni, realisasi APBD s.d Desember 2022, - data diterima SIKD per 14 Februari 2023

Akun	Anggaran/Pagu	Realisasi	%
Pendapatan Daerah	5.364,61 M	5.089,33 M	94.87
PAD (Pendapatan Asli Daerah)	2.045,84 M	2.176,78 M	106.40
Pajak Daerah	1.831,70 M	1.901,29 M	103.80
Retribusi Daerah	33,05 M	22,97 M	69.52
Hasil Pengelolaan Kekayaan Daerah yang Dipisahkan	104,89 M	103,11 M	98.30
Lain-Lain PAD yang Sah	76,20 M	149,41 M	196.07
TKDD *) (Transfer ke Daerah dan Dana Desa)	3.310,33 M	2.906,91 M	87.81
Pendapatan Transfer Pemerintah Pusat	3.310,33 M	2.906,91 M	87.81
Pendapatan Lainnya	8,45 M	5,64 M	66.78
Pendapatan Transfer Antar Daerah	0,87 M	0,00 M	0.00
Pendapatan Hibah	7,58 M	5,53 M	72.95
Lain-lain Pendapatan Sesuai dengan Ketentuan Peraturan Perundang-Undangan	0,00 M	0,11 M	0



Akun	Anggaran/Pagu	Realisasi	%
Belanja Daerah	5.761,35 M	5.167,63 M	89.69
Belanja Pegawai	1.732,84 M	1.595,30 M	92.06
Belanja Pegawai	1.732,84 M	1.595,30 M	92.06
Belanja Barang Jasa	1.349,69 M	1.134,90 M	84.09
Belanja Barang dan Jasa	1.349,69 M	1.134,90 M	84.09
Belanja Modal	668,95 M	634,16 M	94.80
Belanja Modal	668,95 M	634,16 M	94.80
Belanja Lainnya	2.009,86 M	1.803,26 M	89.72
Belanja Subsidi	78,45 M	72,55 M	92.48
Belanja Hibah	530,13 M	363,92 M	68.65
Belanja Bantuan Sosial	31,17 M	31,43 M	100.85
Belanja Tidak Terduga	94,76 M	6,50 M	6.86
Belanja Bagi Hasil	743,44 M	839,02 M	112.86
Belanja Bantuan Keuangan	531,91 M	489,85 M	92.09



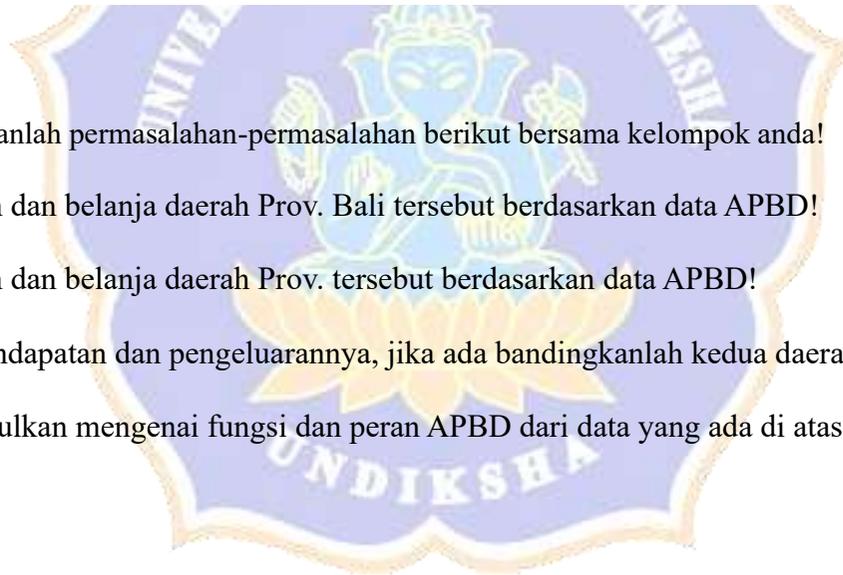
Surplus/(Defisit)	-396,74 M	-78,30 M	19.74
Pembiayaan Daerah	396,74 M	-173,62 M	-43.76
Penerimaan Pembiayaan Daerah	570,41 M	0,06 M	0.01
Sisa Lebih Perhitungan Anggaran Tahun Sebelumnya	560,41 M	0,00 M	0.00
Penerimaan Kembali Pemberian Pinjaman Daerah	10,00 M	0,06 M	0.56
Pengeluaran Pembiayaan Daerah	173,68 M	173,68 M	100.00
Penyertaan Modal Daerah	173,68 M	173,68 M	100.00

Sumber data: djpk.kemenkeu.go.id

AKTIVITAS DISKUSI

Berdasarkan data tersebut, diskusikanlah permasalahan-permasalahan berikut bersama kelompok anda!

1. Identifikasikan pendapatan dan belanja daerah Prov. Bali tersebut berdasarkan data APBD!
2. Identifikasikan pendapatan dan belanja daerah Prov. tersebut berdasarkan data APBD!
3. Adakah perbedaan dari pendapatan dan pengeluarannya, jika ada bandingkanlah kedua daerah tersebut berdasarkan data APBD!
4. Apa yang dapat anda simpulkan mengenai fungsi dan peran APBD dari data yang ada di atas?



Lampiran 09. Soal Diskusi Pertemuan Pertama Siklus 2

Soal Kelompok:

1. Mr. Dendy merupakan seorang karyawan tetap di PT. Jaya Sukses dengan gaji sebesar Rp 8.500.000/bulan. Mr. Dendy telah menikah dan memiliki 2 orang anak. Pada bulan Januari menerima bonus sebesar Rp 2.500.000 dan membayar uang pensiun sebesar Rp 200.000/bulan. Maka besarnya PPh pasal 21 yang harus dibayarkan oleh Mr. Dendy adalah....
2. Mr. Honekawa seorang karyawan di PT. Maju, mendapatkan gaji setiap bulan Rp 9.800.000 setiap bulan Mr. Honekawa membayar iuran BPJS Kesehatan Rp 35.000/bulan dan BPJS ketenagakerjaan Rp65.000/bulan Mr. Honekawa sudah menikah dan memiliki 2 orang anak. Hitunglah besarnya pajak penghasilan yang dibayarkan Mr. Honekawa pertahun!
3. Mr. Dama seorang karyawan di PT Abadi, mendapatkan gaji setiap bulan Rp 5.000.000 dan mendapatkan tunjangan sebesar Rp 1.000.000. Membayar iuran BPJS Kesehatan RP 35.000 dan BPJS ketenagakerjaan Rp 65.000 dan iuran pensiun Rp 50.000. Mr. Dama sudah menikah dan memiliki 1 anak. Hitunglah besarnya pajak penghasilan yang dibayarkan Mr. Dama pertahunnya!
4. Mr. Surya seorang karyawan di PT Jaya Abadi mendapat gaji setiap bulan sebesar Rp13.000.000/bulan dan mendapatkan tunjangan sebesar Rp1.000.000, setiap bulannya Mr. Surya membayar iuran BPJS Kesehatan sebesar RP 30.000 dan BPJS ketenagakerjaan Rp60.000. Mr. Surya sudah menikah dan memiliki 3 anak. Maka besarnya PPh pasal 21 yang harus dibayarkan oleh Mr. Surya adalah....
5. Mr. Bandi seorang karyawan di PT Jaya Abadi mendapat gaji setiap bulan sebesar Rp12.400.000/bulan dan mendapatkan tunjangan sebesar Rp1.000.000, setiap bulannya Mr. Bandi membayar iuran BPJS Kesehatan sebesar RP 30.000 dan BPJS ketenagakerjaan Rp60.000. Mr. Bandi sudah menikah dan memiliki 1 anak. Maka besarnya PPh pasal 21 yang harus dibayarkan oleh Mr. Bandi adalah....

Lampiran 10. Soal Diskusi Pertemuan Kedua Siklus 2

SOAL KELOMPOK 1:

Kekayaan Bumi Bangunan Bapak HENDY

- Tanah 100 m² dengan nilai jual Rp 10.000.000/m²
- Rumah 50 m² dengan nilai jual Rp 15.000.000/m²
- Taman mewah 40 m² dengan nilai jual Rp 5.000.000/m²

Diketahui NJOPTKP Rp 24.000.000. Maka besaran PBB terutang setiap bulannya Pak HENDY adalah...

JAWAB KELOMPOK 1:

NJOP tanah	:		×	Rp	=	Rp
NJOP rumah	:		×	Rp	=	Rp
NJOP taman	:		×	Rp	=	Rp
Total NJOP					=	Rp
NJOPKP	=	NJOP	-	NJOPTKP		
	=	Rp	-	Rp	=	Rp
NJKP	=	Tarif	×	NJOPKP		
		....%	×	Rp	=	Rp
PBB	=	0,5%	×	NJKP		
	=	0,5%	×	Rp	=	Rp /th
					=	Rp /bln

SOAL 2:

BAPAK HENDRY memiliki tanah seluas 800m² dengan nilai jual objek pajak Rp1.000.000/m². Di atas tanah berdiri bangunan seluas 500 m² dengan harga jual Rp 800.000/m². Apabila sebesar NJOPTKP Rp12.000.000. Maka besarnya pajak bumi bangunan yang harus dibayarkan setiap bulannya adalah

JAWAB 2:

NJOP tanah	:		×	Rp	=	Rp
NJOP bangunan	:		×	Rp	=	Rp
Total NJOP					=	Rp
NJOPKP	=	NJOP	-	NJOPTKP		
	=	Rp	-	Rp	=	Rp
NJKP	=	Tarif	×	NJOPKP		
		%	×	Rp	=	Rp
PBB	=	0,5%	×	NJKP		
	=	0,5%	×	Rp	=	Rp /th
					=	Rp /bln

SOAL 3:

PT SANJAYA SENTOSA

- Lahan di daerah Jakarta dengan memiliki area tanah seluas 1.000 m² dan NJOP tanah di daerah tersebut adalah Rp5.000.000/m²
- Bangunan 800 m² dan harga bangunan Rp1.000.000/m².
- NJOPTKP sebesar Rp 12.000.000

Maka besarnya PBB yang harus dibayarkan setiap tahunnya adalah....

JAWAB 3:

NJOP tanah	:		×	Rp	=	Rp
NJOP bangunan	:		×	Rp	=	Rp
Total NJOP					=	Rp
NJOPKP	=	NJOP	-	NJOPTKP		
	=	Rp	-	Rp	=	Rp
NJKP	=	Tarif	×	NJOPKP		
		%	×	Rp	=	Rp
PBB	=	0,5%	×	NJKP		
	=	0,5%	×	Rp	=	Rp

SOAL 4:

Pak Kesatria mempunyai tanah yang luasnya 800m² dengan harga jual Rp 950.000/m². Di atas tanah berdiri bangunan seluas 600 m² dengan harga jual Rp 1.000.000/m². Hitunglah besarnya PBB yang harus di bayar Pak Kesatria pertahunnya jika NJOPTKP sebesar Rp 10.000.000!

JAWAB 4:

NJOP tanah	:		×	Rp	=	Rp
NJOP bangunan	:		×	Rp	=	Rp
Total NJOP					=	Rp
NJOPKP	=	NJOP	-	NJOPTKP		
	=	Rp	-	Rp	=	Rp
NJKP	=	Tarif	×	NJOPKP		
		%	×	Rp	=	Rp
PBB	=	0,5%	×	NJKP		
	=	0,5%	×	Rp	=	Rp

SOAL 5:

Pak Dedy memiliki tanah seluas 650 m^2 dengan nilai jual Rp $700.000/\text{m}^2$, sedangkan luas bangunan 500 m^2 dengan nilai jual Rp $825.000/\text{m}^2$.

Jika NJOPTKP sebesar Rp $12.000.000/\text{m}^2$. Maka besarnya PBB yang harus dibayar Pak Dedy setiap tahunnya adalah....

JAWAB 5:

NJOP tanah	:		×	Rp	=	Rp
NJOP bangunan	:		×	Rp	=	Rp
Total NJOP					=	Rp
NJOPKP	=	NJOP	-	NJOPTKP		
	=	Rp	-	Rp	=	Rp
NJKP	=	Tarif	×	NJOPKP		
		%	×	Rp	=	Rp
PBB	=	0,5%	×	NJKP		
	=	0,5%	×	Rp	=	Rp

SOAL 6:

Pak Adi memiliki tanah seluas 650 m². Di atas tanah didirikan bangunan seluas 550 m². Harga taksiran tanah daerah tersebut sekitar Rp 450.000/m² dan bangunan Rp 600.000/m² Jika NJOPTKP Rp 12.000.000 besarnya PBB yang harus di bayar Pak Adi setiap bulannya adalah....

JAWAB 6:

NJOP tanah	:		×	Rp	=	Rp
NJOP bangunan	:		×	Rp	=	Rp
Total NJOP					=	Rp
NJOPKP	=	NJOP	-	NJOPTKP		
	=	Rp	-	Rp	=	Rp
NJKP	=	Tarif	×	NJOPKP		
		%	×	Rp	=	Rp
PBB	=	0,5%	×	NJKP		
	=	0,5%	×	Rp	=	Rp /th
					=	Rp /bln

Lampiran 11. Soal Diskusi Pertemuan Ketiga Siklus 2

KELOMPOK 1

Soal 1

PT A menjual barang seharga Rp 20.000.000 tanggal 22 Mei 2022. Harga ini sudah termasuk PPN. Hitunglah DPP serta PPNnya!

Nilai akhir	=	DPP	+	PPN
	=	DPP	+	11%
	=	DPP	+	(0,1 DPP)
	=	1,1 DPP		
DPP	=	Rp	/	1,1
DPP	=	Rp		
Harga DPP barang penjualan PT A adalah....				



KELOMPOK 1**Soal 2**

PT A menjual barang PT B, harga belum termasuk PPN. DP atas barang itu sebesar Rp 12.000.000. Maka hitunglah PPN tersebut!

DPP	=	100/111	×	Rp
	=			Rp
PPN	=	11/111	×	Rp
	=			Rp
Total harga yang harus dibayar				
	=	Harga barang	+	PPN
	=	Rp	+	Rp
	=			Rp



KELOMPOK 2**Soal 1**

PT B perusahaan jasa ekspedisi di Jakarta pengiriman barang dari PT A dengan tujuan dari Jakarta menuju Bali. Biaya pengiriman barang Rp 6.000.000. Sedangkan PPN 1%.

DPP	=	101%		
	=	100/101	×	Rp
	=			
PPN	=	1/101	×	Rp
	=			
Total harga yang harus dibayar				
		Harga barang	+	PPN
	=	Rp	+	Rp
	=	Rp		



KELOMPOK 2**Soal 2**

PT B membeli barang kena pajak Rp 14.000.000 dari CV B maka PT B akan dikenakan PPN 11% dari dasar pengenaan pajakPPN. Perhitungan PPNnya adalah....

Total nilai 111%				
PPN 11%	=	100/111	×	Rp
	=			
PPN	=	11/111	×	Rp
	=	11%	×	Rp
	=			

Perhitungan PPNnya adalah....



KELOMPOK 3**Soal 1**

PT A menjual barang seharga Rp 20.000.000 tanggal 22 Mei 2022. Harga ini sudah termasuk PPN. Hitunglah DPP serta PPNnya!

Nilai akhir	=	DPP	+	PPN
	=	DPP	+	11%
	=	DPP	+	(0,1 DPP)
	=	1,1 DPP		
DPP	=	Rp	/	1,1
DPP	=	Rp		
Harga DPP barang penjualan PT A adalah....				



KELOMPOK 3**Soal 2**

PT A menjual barang PT B, harga belum termasuk PPN. DP atas barang itu sebesar Rp 12.000.000. Maka hitunglah PPN tersebut!

DPP	=	100/111	×	Rp
	=	Rp		
PPN	=	11/111	×	Rp
	=	Rp		
Total harga yang harus dibayar				
	=	Harga barang	+	PPN
	=	Rp	+	Rp
	=	Rp		



KELOMPOK 4**Soal 1**

PT B perusahaan jasa ekspedisi di Jakarta pengiriman barang dari PT A dengan tujuan dari Jakarta menuju Bali. Biaya pengiriman barang Rp 6.000.000. Sedangkan PPN 1%.

DPP	=	101%		
	=	100/101	×	Rp
	=			
PPN	=	1/101	×	Rp
	=			
Total harga yang harus dibayar				
		Harga barang	+	PPN
	=	Rp	+	Rp
	=	Rp		



KELOMPOK 4**Soal 2**

PT B membeli barang kena pajak Rp 14.000.000 dari CV B maka PT B akan dikenakan PPN 11% dari dasar pengenaan pajakPPN. Perhitungan PPNnya adalah....

Total nilai 111%				
PPN 11%	=	100/111	×	Rp
	=			
PPN	=	11/111	×	Rp
	=	11%	×	Rp
	=			

Perhitungan PPNnya adalah....



KELOMPOK 5**Soal 1**

PT A menjual barang seharga Rp 20.000.000 tanggal 22 Mei 2022. Harga ini sudah termasuk PPN. Hitunglah DPP serta PPNnya!

Nilai akhir	=	DPP	+	PPN
	=	DPP	+	11%
	=	DPP	+	(0,1 DPP)
	=	1,1 DPP		
DPP	=	Rp	/	1,1
DPP	=	Rp		
Harga DPP barang penjualan PT A adalah....				



KELOMPOK 5**Soal 2**

PT A menjual barang PT B, harga belum termasuk PPN. DP atas barang itu sebesar Rp 12.000.000. Maka hitunglah PPN tersebut!

DPP	=	100/111	×	Rp
	=	Rp		
PPN	=	11/111	×	Rp
	=	Rp		
Total harga yang harus dibayar				
	=	Harga barang	+	PPN
	=	Rp	+	Rp
	=	Rp		



KELOMPOK 6**Soal 1**

PT B perusahaan jasa ekspedisi di Jakarta pengiriman barang dari PT A dengan tujuan dari Jakarta menuju Bali. Biaya pengiriman barang Rp 6.000.000. Sedangkan PPN 1%.

DPP	=	101%		
	=	100/101	×	Rp
	=			
PPN	=	1/101	×	Rp
	=			
Total harga yang harus dibayar				
		Harga barang	+	PPN
	=	Rp	+	Rp
	=	Rp		



KELOMPOK 6**Soal 2**

PT B membeli barang kena pajak Rp 14.000.000 dari CV B maka PT B akan dikenakan PPN 11% dari dasar pengenaan pajakPPN. Perhitungan PPNnya adalah....

Total nilai 111%				
PPN 11%	=	100/111	×	Rp
	=			
PPN	=	11/111	×	Rp
	=	11%	×	Rp
	=			

Perhitungan PPNnya adalah....



Lampiran 12. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 oleh Mahasiswa/Penulis

No	Aspek yang dinilai	Siklus 1					
		P1		P2		P3	
		Y	T	Y	T	Y	T
1.	Guru memasuki kelas tepat waktu	√		√		√	
2.	Guru mengucapkan salam pembuka	√		√		√	
3.	Guru melaksanakan presensi	√		√		√	
4.	Melaksanakan doa bersama	√			√	√	
5.	Guru menyampaikan materi secara singkat dan tujuan pembelajaran	√			√	√	
6.	Guru memotivasi siswa agar terlibat dalam proses pembelajaran	√			√		√
7.	Guru menyampaikan permasalahan yang akan dipecahkan		√	√		√	
8.	Memberikan kesempatan bertanya kepada siswa	√		√		√	
9.	Guru membentuk siswa menjadi beberapa kelompok kecil		√	√		√	
10.	Guru membimbing siswa dalam pembelajaran		√	√		√	
11.	Guru memberikan instruksi untuk mengumpulkan penyelesaian masalah/hasil diskusi		√	√		√	
12.	Guru meminta siswa mempresentasikan hasil diskusi		√	√		√	
13.	Guru membantu siswa dalam meluruskan hasil diskusi dan menyimpulkan hasil pembelajaran		√	√			√
14.	Guru mengucapkan salam penutup		√		√		√
15.	Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama	√		√		√	
Jumlah		8		11		12	

Lampiran 13. Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus 1 oleh Mahasiswa/Penulis

No	Aspek yang dinilai	Siklus 1					
		P1		P2		P3	
		Y	T	Y	T	Y	T
1	Berani bertanya		√	√		√	
2	Berani menjawab pertanyaan	√		√		√	
3	Berani mencoba mempraktikkan materi yang sedang dipelajari		√		√		√
4	Saling membantu		√	√		√	
5	Saling memberi pemahaman		√		√		√
6	Saling mengikuti dalam kegiatan pembelajaran	√		√		√	
7	Bekerjasama dengan kelompok		√	√		√	
8	Mengutarakan ide-ide baru dalam kelompok		√		√		√
9	Menyelesaikan masalah atau soal yang diberikan oleh guru dalam kelompok		√	√		√	
Jumlah		2		6		6	



Lampiran 14. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 2 oleh Mahasiswa/Penulis

No	Aspek yang dinilai	Siklus 2					
		P1		P2		P3	
		Y	T	Y	T	Y	T
1.	Guru memasuki kelas tepat waktu	√		√		√	
2.	Guru mengucapkan salam pembuka	√		√		√	
3.	Guru melaksanakan presensi	√		√		√	
4.	Melaksanakan doa bersama		√	√		√	
5.	Guru menyampaikan materi secara singkat dan tujuan pembelajaran	√		√		√	
6.	Guru memotivasi siswa agar terlibat dalam proses pembelajaran	√			√		√
7.	Guru menyampaikan permasalahan yang akan dipecahkan	√		√		√	
8.	Memberikan kesempatan bertanya kepada siswa	√		√		√	
9.	Guru membentuk siswa menjadi beberapa kelompok kecil	√		√		√	
10.	Guru membimbing siswa dalam pembelajaran	√		√		√	
11.	Guru memberikan instruksi untuk mengumpulkan penyelesaian masalah/hasil diskusi	√		√		√	
12.	Guru meminta siswa mempresentasikan hasil diskusi	√		√		√	
13.	Guru membantu siswa dalam meluruskan hasil diskusi dan menyimpulkan hasil pembelajaran	√		√		√	
14.	Guru mengucapkan salam penutup		√		√	√	
15.	Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama	√		√		√	
Jumlah		13		13		14	

Lampiran 15. Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus 2 oleh Mahasiswa/Penulis

No	Aspek yang dinilai	Siklus 1					
		P1		P2		P3	
		Y	T	Y	T	Y	T
1	Berani bertanya	√		√		√	
2	Berani menjawab pertanyaan	√		√		√	
3	Berani mencoba mempraktikkan materi yang sedang dipelajari	√		√		√	
4	Saling membantu	√		√		√	
5	Saling memberi pemahaman		√		√	√	
6	Saling mengikuti dalam kegiatan pembelajaran	√		√		√	
7	Bekerjasama dengan kelompok	√		√		√	
8	Mengutarakan ide-ide baru dalam kelompok		√		√		√
9	Menyelesaikan masalah atau soal yang diberikan oleh guru dalam kelompok	√		√		√	
Jumlah		7		7		8	

Lampiran 16. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 oleh Guru Mata Pelajaran Ekonomi

No	Aspek yang dinilai	Siklus 1					
		P1		P2		P3	
		Y	T	Y	T	Y	T
1.	Guru memasuki kelas tepat waktu	√		√		√	
2.	Guru mengucapkan salam pembuka	√		√		√	
3.	Guru melaksanakan presensi	√		√		√	
4.	Melaksanakan doa bersama	√			√	√	
5.	Guru menyampaikan materi secara singkat dan tujuan pembelajaran	√			√	√	
6.	Guru memotivasi siswa agar terlibat dalam proses pembelajaran	√			√		√
7.	Guru menyampaikan permasalahan yang akan dipecahkan		√	√		√	
8.	Memberikan kesempatan bertanya kepada siswa	√		√		√	
9.	Guru membentuk siswa menjadi beberapa kelompok kecil		√	√		√	
10.	Guru membimbing siswa dalam pembelajaran		√	√		√	
11.	Guru memberikan instruksi untuk mengumpulkan penyelesaian masalah/hasil diskusi		√	√		√	
12.	Guru meminta siswa mempresentasikan hasil diskusi		√	√		√	
13.	Guru membantu siswa dalam meluruskan hasil diskusi dan menyimpulkan hasil pembelajaran		√	√			√
14.	Guru mengucapkan salam penutup		√		√		√
15.	Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama	√		√		√	
Jumlah		8		11		12	

Lampiran 17. Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus 1 oleh Guru Mata Pelajaran Ekonomi

No	Aspek yang dinilai	Siklus 1					
		P1		P2		P3	
		Y	T	Y	T	Y	T
1	Berani bertanya		√	√		√	
2	Berani menjawab pertanyaan	√		√		√	
3	Berani mencoba mempraktikkan materi yang sedang dipelajari		√		√		√
4	Saling membantu		√	√		√	
5	Saling memberi pemahaman		√		√		√
6	Saling mengikuti dalam kegiatan pembelajaran	√		√		√	
7	Bekerjasama dengan kelompok		√	√		√	
8	Mengutarakan ide-ide baru dalam kelompok		√		√		√
9	Menyelesaikan masalah atau soal yang diberikan oleh guru dalam kelompok		√	√		√	
Jumlah		2		6		6	

Lampiran 18. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 2 oleh Guru Mata Pelajaran Ekonomi

No	Aspek yang dinilai	Siklus 2					
		P1		P2		P3	
		Y	T	Y	T	Y	T
1.	Guru memasuki kelas tepat waktu	√		√		√	
2.	Guru mengucapkan salam pembuka	√		√		√	
3.	Guru melaksanakan presensi	√		√		√	
4.	Melaksanakan doa bersama		√	√		√	
5.	Guru menyampaikan materi secara singkat dan tujuan pembelajaran	√		√		√	
6.	Guru memotivasi siswa agar terlibat dalam proses pembelajaran	√			√		√
7.	Guru menyampaikan permasalahan yang akan dipecahkan	√		√		√	
8.	Memberikan kesempatan bertanya kepada siswa	√		√		√	
9.	Guru membentuk siswa menjadi beberapa kelompok kecil	√		√		√	
10.	Guru membimbing siswa dalam pembelajaran	√		√		√	
11.	Guru memberikan instruksi untuk mengumpulkan penyelesaian masalah/hasil diskusi	√		√		√	
12.	Guru meminta siswa mempresentasikan hasil diskusi	√		√		√	
13.	Guru membantu siswa dalam meluruskan hasil diskusi dan menyimpulkan hasil pembelajaran	√		√		√	
14.	Guru mengucapkan salam penutup		√		√	√	
15.	Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama	√		√		√	
Jumlah		13		13		14	

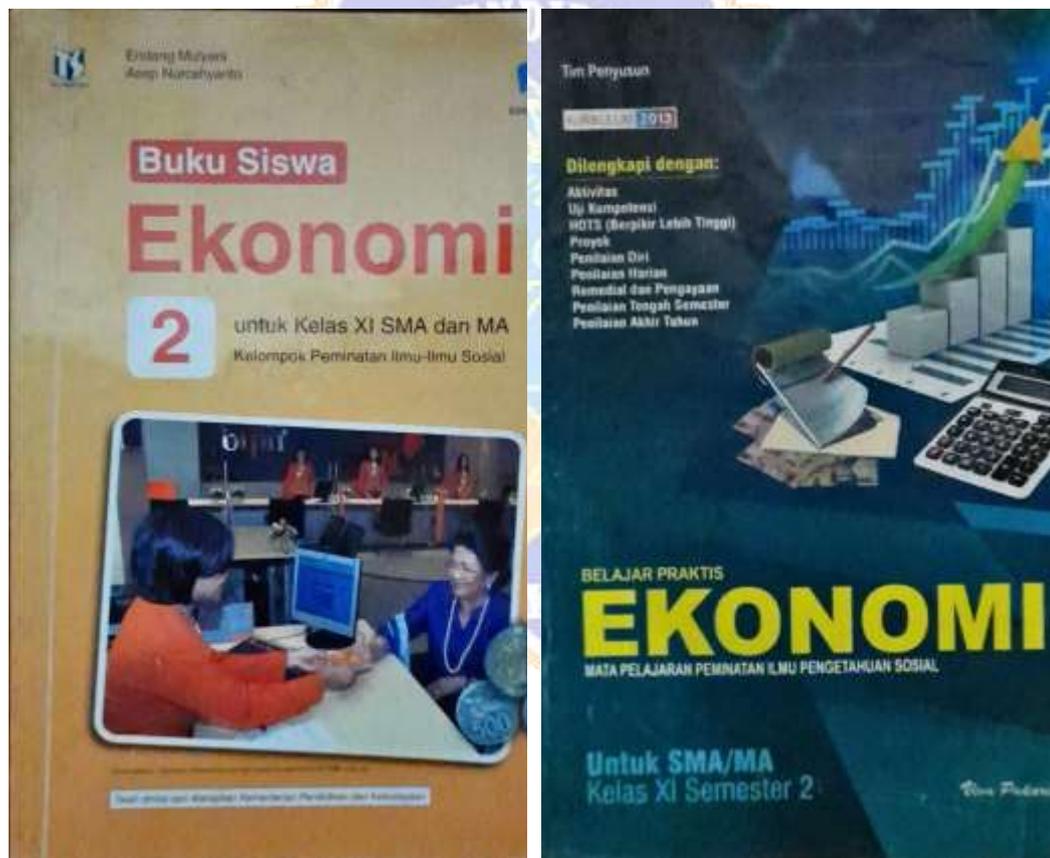
Lampiran 19. Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus 2 oleh Guru Mata Pelajaran Ekonomi

No	Aspek yang dinilai	Siklus 1					
		P1		P2		P3	
		Y	T	Y	T	Y	T
1	Berani bertanya	√		√		√	
2	Berani menjawab pertanyaan	√		√		√	
3	Berani mencoba mempraktikkan materi yang sedang dipelajari	√		√		√	
4	Saling membantu	√		√		√	
5	Saling memberi pemahaman		√		√	√	
6	Saling mengikuti dalam kegiatan pembelajaran	√		√		√	
7	Bekerjasama dengan kelompok	√		√		√	
8	Mengutarakan ide-ide baru dalam kelompok		√		√		√
9	Menyelesaikan masalah atau soal yang diberikan oleh guru dalam kelompok	√		√		√	
Jumlah		7		7		8	

Lampiran 20. Dokumentasi**Sekolah Nampak Depan****Penyerahan Surat Izin Penelitian**



Kegiatan Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran



Buku Pedoman Pembelajaran



Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 1 Siklus 1





Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 2 Siklus 1



Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 3 Siklus 1



Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 1 Siklus 2





Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 2 Siklus 2





Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 3 Siklus 2

RIWAYAT HIDUP



Ni Luh Astari Sulasiawati lahir di Mendoyo pada tahun 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Made Edy Yasa dan Ibu Ni Wayan Sulandri. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Desa Mendoyo Dangin Tukad, Kecamatan Mendoyo, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan di SD Negeri 1 Mendoyo Dangin Tukad dan lulus pada tahun 2013.

Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 4 Mendoyo dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis lulus dari SMA Negeri 2 Negara dan melanjutkan ke Jurusan Ekonomi dan Akuntansi di Universitas Pendidikan Ganesha.

Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas 11 IPS 2 SMA Negeri 2 Mendoyo”. Selanjutnya, mulai tahun 2023 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Ekonomi di Universitas Pendidikan Ganesha.

