

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN “MURDER”  
BERBANTUAN EDMODO TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH MATEMATIKA DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
SMP NEGERI 1 MENGWI**



**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FEBRUARI 2020**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN “MURDER”  
BERBANTUAN EDMODO TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH MATEMATIKA DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
SMP NEGERI 1 MENGWI**



**TESIS**  
**Diajukan Kepada**  
**Program Studi S-2 Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika**  
**Fakultas MIPA, Universitas Pendidikan Ganesha**  
**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar**  
**Magister Pendidikan**

**OLEH**  
**PUTU RESYA ADI SAPUTRA**  
**NIM. 1723011003**

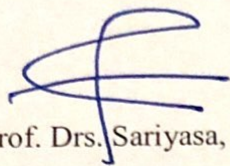
**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
**JURUSAN MATEMATIKA**  
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FEBRUARI 2020**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Putu Resya Adi Saputra ini telah diperiksa dan disetujui oleh tim pembimbing.


Singaraja, 17 Februari 2020

Pembimbing I



Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D  
NIP. 196406151989021001

Pembimbing II



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 196507111990031003

## PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan.

Pada

Hari : Senin

Tanggal : 17 Februari 2020

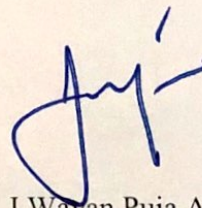
Menyetujui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc  
NIP. 196710131994031001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.  
NIP. 196901161994031001

Mengesahkan

Dekan Fakultas MIPA



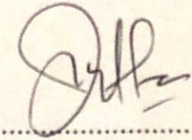
Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 196507111990031003

## PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

Tesis oleh Putu Resya Adi Saputra ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi S-2 Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 17 Februari 2020

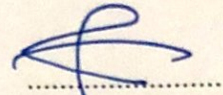
Ketua : Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si  
NIP. 196512051991031005



Anggota 1 : Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.  
NIP. 196212151988031002



Anggota 2 : Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D  
NIP. 196406151989021001



Anggota 3 : Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 196507111990031003



## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Studi S-2 Pendidikan Matematika, Jurusan Matematikan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, dan etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



Putu Resya Adi Saputra  
NIM. 1723011003

## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI .....	ii
DAFTAR TABEL .....	iv
DAFTAR GAMBAR .....	vi
DAFTAR BAGAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	9
1.5 Asumsi Penelitian.....	10
1.6 Keterbatasan Penelitian .....	11
1.7 Definisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	14
2.1 Hakikat Pembelajaran Matematika .....	14
2.2 Model Pembelajaran “MURDER” .....	17
2.3 Edmodo.....	21
2.4 Model Pembelajaran “MURDER” berbantuan Edmodo.....	24
2.5 Pembelajaran Konvensional .....	29
2.6 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	30
2.7 Motivasi Belajar Siswa.....	32
2.8 Kajian Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan.....	36

2.9	Kerangka Berpikir .....	37
2.10	Hipotesis Penelitian.....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>45</b>
3.1	Jenis Penelitian.....	45
3.2	Populasi Penelitian .....	45
3.3	Sampel Penelitian.....	46
3.4	Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
3.5	Variabel Penelitian .....	48
3.6	Desain Penelitian.....	49
3.7	Prosedur Penelitian.....	50
3.8	Instrumen Penelitian.....	51
3.9	Uji Coba Instrumen Penelitian.....	56
3.10	Hasil Uji Coba Instrumen .....	60
3.11	Teknik Analisis Data.....	64
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>72</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	72
4.2	Pembahasan .....	83
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>95</b>
5.1	Kesimpulan .....	95
5.2	Saran.....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>97</b>



## DAFTAR TABEL

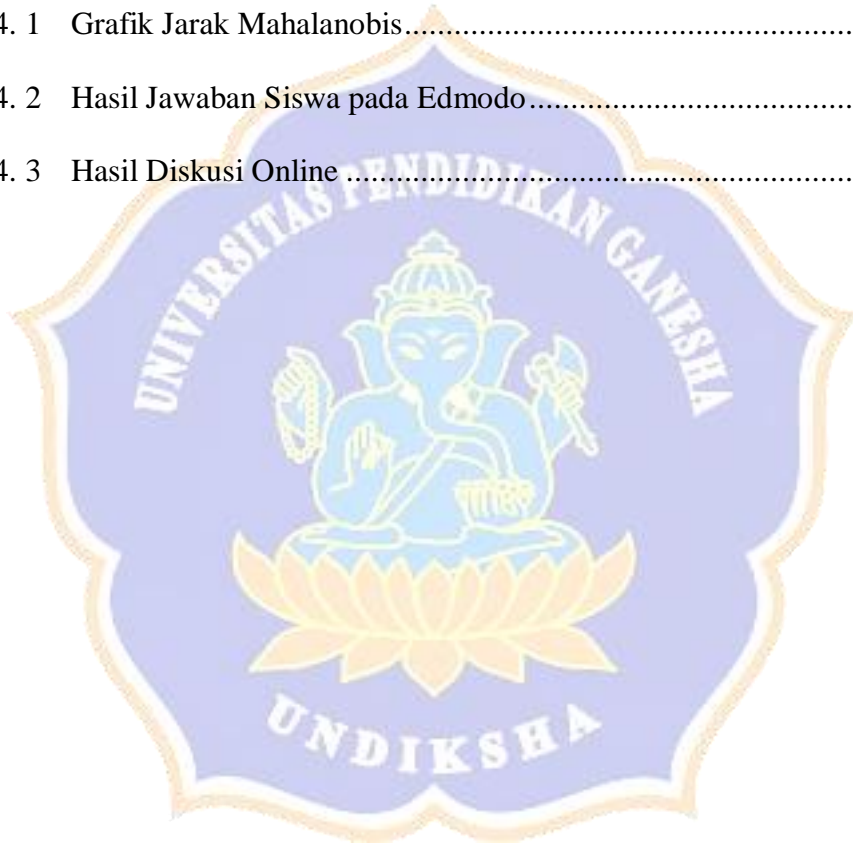
Tabel 2. 1	Penggunaan Edmodo Dalam Proses Pembelajaran .....	24
Tabel 2. 2	Kegiatan Pembelajaran “MURDER” Berbantuan Edmodo .....	25
Tabel 2. 3	Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif .....	30
Tabel 3. 1	Komposisi Kelas VIII SMP Negeri 1 Mengwi .....	45
Tabel 3. 2	Uji-t Dua Ekor Nilai Ujian Akhir Semester Sampel Penelitian.....	47
Tabel 3. 3	Desain Penelitian.....	49
Tabel 3. 4	Rubrik Penskoran untuk Kemampuan pemecahan masalah .....	53
Tabel 3. 5	Pemberian Skor pada Skala Likert .....	54
Tabel 3. 6	Dimensi dan Indikator Angket Motivasi Belajar .....	55
Tabel 3. 7	Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Matematika .....	55
Tabel 3. 8	Tabulasi Penilaian Pakar.....	57
Tabel 3. 9	Klasifikasi Derajat Reliabilitas Tes .....	59
Tabel 3. 10	Tabulasi silang 2 x 2 (Tes Pemecahan Masalah Matematika).....	60
Tabel 3. 11	Tabulasi silang 2 x 2 (Angket Motivasi Belajar) .....	60
Tabel 4. 1	Rangkuman Hasil Analisis Data Pemecahan Masalah Matematika dan Motivasi Belajar Siswa .....	72
Tabel 4. 2	Hasil Analisis Uji Normal Bivariat .....	74
Tabel 4. 3	Uji Homogenitas Matriks Varians-Kovarians .....	75
Tabel 4. 4	Hasil Analisis Uji Korelasi Pemecahan Masalah Matematika dan Motivasi Belajar Siswa Kelompok Eksperimen.....	76

Tabel 4. 5	Hasil Analisis Uji Korelasi Pemecahan Masalah Matematika dan Motivasi Belajar Siswa Kelompok Kontrol .....	77
Tabel 4. 6	Hasil Analisis dengan MANOVA.....	79
Tabel 4. 7	Hasil Analisis Hipotesis Kedua Dan Ketiga .....	81



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Interaksi Dalam Pembelajaran Online Learning.....	22
Gambar 2. 2	Tampilan Depan Edmodo.....	22
Gambar 2. 3	Tampilan Edmodo untuk Register dan Login.....	22
Gambar 4. 1	Grafik Jarak Mahalanobis.....	74
Gambar 4. 2	Hasil Jawaban Siswa pada Edmodo.....	89
Gambar 4. 3	Hasil Diskusi Online .....	89



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1	Kerangka Berpikir .....	41
------------	-------------------------	----



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **”Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran “MURDER” berbantuan Edmodo terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Mengwi”**.

Tesis ini disusun guna untuk memenuhi sebagian prasyarat dalam menyelesaikan studi di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi S2 Pendidikan Matematika. Dalam penyusunan tesis ini penulis banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak yang dengan sukarela mengorbankan waktu dan tenaganya. Untuk itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D. selaku pembimbing I, selaku staf pengajar Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi S2 Pendidikan Matematika.
2. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. selaku pembimbing II, selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, staf pengajar Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi S2 Pendidikan Matematika.
3. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Semua staf dosen di lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi S2 Pendidikan Matematika.

5. Drs. I Nyoman Wertha, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Mengwi yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian dan menyediakan fasilitas yang diperlukan selama penelitian
6. Rekan-rekan mahasiswa pada Program Studi S2 Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan dorongan dan partisipasinya untuk menyelesaikan tesis ini.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa tesis ini masih belum sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dalam bidang matematika pada khususnya maupun ilmu pengetahuan pada umumnya.

Singaraja, Februari 2020

Penulis,

