

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, T.& E., F., 2004. *Theory and Practice of Online Learning*. Athabasca University, Canada.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariningsih, Ni Md dkk, 2013, *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe “MURDER” Berbantuan LKS Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus IV Kecamatan Tabanan*. Jurnal [Online]. Jurusan PGSD. FIP. Universitas Pendidikan Ganesha. Tersedia pada: <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jjpsd/article/download/846/719> (diakses pada 2 Februari 2019)
- Balasubramanian, dkk, 2014. *Student Preference Toward The Use Of Edmodo As A Learning Platform To Create Responsible Learning Environment*. Prosiding Asia Euro Confrence. J. Didakt.
- Benning, Isaac. 2018. *Using Technology in Mathematics: Professional Development for Teachers*. University of Otago.
- Candiasa, I. M. 2010a. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja : Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha
- , 2010b. *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha
- Cahyaningrum, N.2010. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan masalah Matematika Melalui Penerapan Problem Based Learning Pada Siswa Kelas I VIII F Smp Negeri 1 Sedayu*. Yogyakarta.tidak diterbitkan.
- Candiasa. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha.
- Darmika, K dkk. 2014. *“Pengaruh Model Pembelajaran “MURDER” Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar IPA Siswa SMP”*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA (Volume 4 Tahun 2014). Tersedia pada: http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/viewFile/1054/802 (diakses pada 5 Maret 2019)

Departemen Pendidikan Nasional. 2013. *Permendiknas Nomor 64 tentang Standar Isi Mata Pelajaran Matematika*

Elnanda, Rici. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative “MURDER” Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa (Penelitian Quasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VII SMPI Al Azhar 25 Pamulang)*. Skripsi [Online]. Tersedia: [http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/25561/3/RICI%20E LNANDA-FITK.pdf](http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/25561/3/RICI%20E%20LNANDA-FITK.pdf) (diakses pada 12 Februari 2019)

Fung, M.G. dan Roland, L. 2004. “Writing, reading, and assessing in an elementary problem solving class. In problems, resources, and issues in mathematics undergraduate studies” Desember 2004. *ProQuest Educatio Journals*.

Indah, Pratiwi. 2019. Efek Program PISA Terhadap Kurikulum di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 4, Nomor 1, Juni 2019

Juniantari, M., dkk. 2015. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik Bagi Siswa SMP Kelas VII dengan Seting Model “MURDER””. *Proceedings Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA V Tahun 2015*, (hlm. 178-183).

Mertasari, N M S. 2003. “Pengaruh Model Tes Terhadap Motivasi Belajar dengan Mempertimbangkan Kesukaran Tes (Eksperimen Pada Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama di Kota Singaraja)”. *Tesis* (tidak diterbitkan). IKIP Negeri Singaraja.

OECD. (2016). Country Note: Indonesia. Program for international student assessment (PISA) Result from PISA 2015. <https://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf>

OECD. (2018a). PISA Result in Focus. <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-infocus.pdf>.

Richmond, G., & Striley, J. 1996. Making Meaning in Classrooms: Social Processes in Small-Group Discourse and Scientific Knowledge Building. *Journal of Research in Science Teaching*, 33(8), 839—858.

Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA* (Cetakan Kedua). Bandung:Tarsito.

Santyasa, I W. 2008. “Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Kooperatif”. *Disajikan dalam Pelatihan tentang Pembelajaran dan Assesmen Inovatif bagi Guru-Guru Sekolah Menengah di Kecamatan Nusa Penida. Universitas Pendidikan Ganesha, Nusa Penida, 22-24 Agustus 2008*.

Santyasa, I W. 2012. *Pembelajaran Inovatif*. Singaraja : Undiksha

Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.

Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

Suherman, Erman. 1993. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.

Suherman, Turmudi, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI

Saxena, Ruti. 2016. *Teaching Mathematical Modeling in Mathematics Education*. TIT group of Institutions Bhopal

Trianto. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Uno, H B. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Usman, M.U. 2002 . *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya

