

**DESAIN DAN VALIDASI MODUL AJAR DIGITAL PRAKTIKUM  
PENGEMBANGAN KETERAMPILAN IPA SD**

Oleh

**Ni Kadek Anggi Pratiwi, NIM 1911031332**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul ajar digital praktikum pengembangan keterampilan IPA SD yang valid dan praktis. Model penelitian yang digunakan adalah model penelitian ADDIE, adapun tahapannya terdiri dari: (1) *analyze*, (2) *design*, (3) *development*, (4) *implementation*, dan (5) *evaluation formatif*. Subjek penelitian ini adalah 6 ahli dan 2 praktisi untuk mengetahui validitas serta kepraktisan modul digital yang dikembangkan. Objek dalam penelitian ini adalah validitas dan kepraktisan modul ajar digital praktikum pengembangan keterampilan IPA SD. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode kuesioner/angket dengan menggunakan *rating scale* berupa lembar penilaian berskala lima. Data hasil validasi dari ahli kemudian dianalisis menggunakan rumus persentase. Hasil penelitian menunjukkan (1) Modul ajar digital praktikum pengembangan keterampilan IPA SD memperoleh indeks validitas ahli materi sebesar 96,6%, ahli media sebesar 92,6%, dan ahli desain pembelajaran sebesar 91,3% termasuk ke dalam validitas sangat baik. (2) Hasil analisis oleh praktisi, menunjukkan bahwa modul ajar digital praktikum pengembangan keterampilan IPA SD secara keseluruhan dari praktisi diperoleh skor sebesar 96,6%, dari uji perorangan diperoleh skor sebesar 93,3%, dan dari kelompok kecil diperoleh skor sebesar 95,56% dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan analisis uji validitas dan kepraktisan tersebut, praktikum pengembangan keterampilan IPA SD dinyatakan valid dan praktis dengan kualifikasi sangat baik.

Kata kunci: modul ajar digital, keterampilan IPA SD,

## ABSTRACT

*This study aims to produce valid and practical digital teaching modules for the development of SD science skills. The research model used is the ADDIE research model, while the stages consist of: (1) analyze, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) formative evaluation. The subjects of this study were 6 experts and 2 practitioners to determine the validity and practicality of the developed digital modules. The object of this study is the validity and practicality of digital teaching modules for elementary science skills development practicum. The data collection method used is a questionnaire method using a rating scale in the form of a five-scale assessment sheet. Data validation results from experts were then analyzed using the percentage formula. The results of the study showed (1) The digital teaching module module for elementary science skills development practicum obtained a validity index of material experts of 96.6%, media experts of 92.6%, and learning design experts of 91.3% included in very good validity. (2) The results of the analysis by practitioners show that the digital teaching module practicum for developing SD science skills as a whole from practitioners obtained a score of 96.6%, from individual tests a score of 93.3% was obtained, and from small groups a score of 95 was obtained, 56% with very good qualifications. Based on the analysis of the validity and practicality tests, the practicum for developing SD science skills was declared valid and practical with very good qualifications.*

*Keywords: digital teaching modules, elementary science skills,*

