

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR DIGITAL
PRAKTIKUM PENDIDIKAN MATEMATIKA KELAS
TINGGI DI SD**

SKRISI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-
SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd
NIP. 198104142006041001

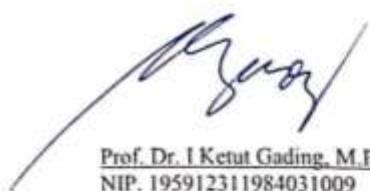
Pembimbing II,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015041001

Skripsi oleh Dewa Ayu Sintya Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 3 Mei 2023

Dosen Penguji,



(Ketua)

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009



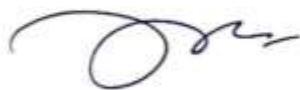
(Anggota)

Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP. 196606142003121002



(Anggota)

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd
NIP. 198104142006041001



(Anggota)

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015041001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 03 Mei 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



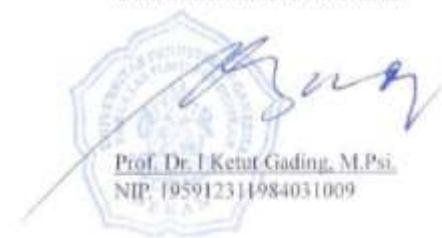
Dr. I Made Teggeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1977108152001121001



Dr. I Gede Margunawasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Modul Ajar Digital Praktikum Pendidikan Matematika Kelas Tinggi di SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang diajukan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 3 Mei 2023
Yang membuat pernyataan



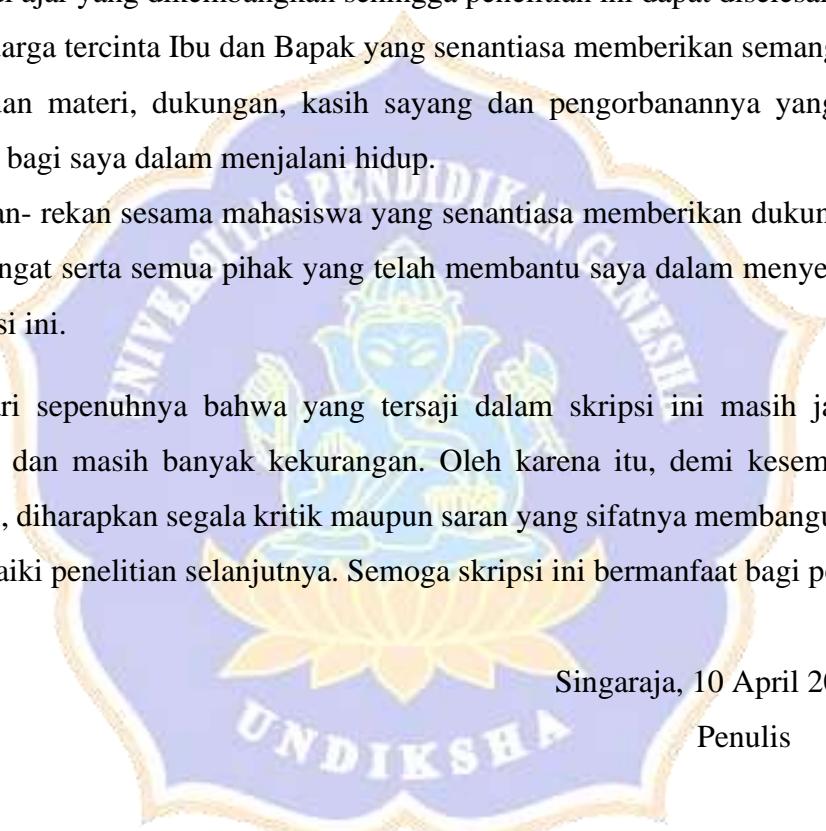
Dewa Ayu Sintya Dewi
NIM. 1911031064

PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat-NYA, Skripsi dengan judul “**Pengembangan Modul Ajar Digital Praktikum Pendidikan Matematika kelas Tinggi di SD**” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, mendapat banyak bantuan baik berupa bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada:

1. Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat rahmat-Nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat pada waktunya.
2. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
3. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan kebijaksanaan yang diberikan.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan lancar dan sesuai rencana.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan lancar dan sesuai rencana.
6. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. Selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
7. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. Selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, petunjuk dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
8. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli materi sekaligus praktisi yang telah banyak memberikan arahan, masukan dan penilaian mengenai ketepatan materi pada media pembelajaran sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.

- 
9. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli materi yang telah banyak memberikan arahan, masukan dan penilaian mengenai ketepatan materi pada media pembelajaran sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
 10. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. Selaku ahli media dan desain untuk media yang dikembangkan pada penelitian.
 11. I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. Selaku praktisi pada media yang telah dikembangkan yang telah banyak memberikan masukan dan penilaian terhadap modul ajar yang dikembangkan sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
 12. Keluarga tercinta Ibu dan Bapak yang senantiasa memberikan semangat, doa, bantuan materi, dukungan, kasih sayang dan pengorbanannya yang begitu besar bagi saya dalam menjalani hidup.
 13. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat serta semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun untuk memperbaiki penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, 10 April 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN DOSEN PENGUJI	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii



BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang diharapkan.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan keterbatasan	11
1.10 Definisi istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Penelitian Pengembangan	14
2.1.2 Modul Ajar Digital.....	16
2.1.3 Praktikum.....	20
2.1.4 Matematika Kelas Tinggi di SD	22
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	26

2.3 Kerangka Berfikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	31
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	32
3.2.1 Analisis (<i>Analyze</i>)	32
3.2.2 Perancangan (<i>Design</i>).....	33
3.2.3 Pengembangan (<i>Development</i>)	34
3.2.4 Implementasi (<i>Implementation</i>)	34
3.2.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	34
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	35
3.4 Uji Coba Produk	35
3.4.1 Desain Uji Coba.....	35
3.4.2 Subjek Uji Coba.....	36
3.4.3 Jenis Data	37
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	37
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	37
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	38
3.5.3 Uji Validitas Isi Instrumen.....	42
3.6 Metode Analisis Data.....	43
3.6.1 Analisis Deskriptif Kualitatif.....	44
3.6.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1Rancang Bangun Modul Ajar Digital Praktikum Pendidikan Matematika Kelas Tinggi di SD.....	47
4.1.2 Validitas Modul Ajar Digital Praktikum Pendidikan Matematika Kelas Tinggi di SD	53
4.1.3 Kepraktisan Modul Ajar Digital Praktikum Menurut Praktisi.....	58
4.1.4 Kepraktisan Modul Ajar Digital Praktikum pada Uji Coba Perorangan.	59
4.1.5 Kepraktisan Modul Ajar Digital Praktikum pada Uji Coba Kelompok Kecil.	

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	62
4.3 Implikasi Penelitian	65
BAB V PENUTUP	67
5.1 Rangkuman	67
5.2 Simpulan	69
5.3 Saran	70
DAFTAR RUJUKAN	71
LAMPIRAN	75



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Konten/Isi	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	39
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain	40
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Praktisi	41
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Praktisi	41
Tabel 3.7 Perhitungan Validitas Isi Gregory	42
Tabel 3.8 Kriteria Derajat Validitas Isi.....	43
Tabel 3.9 Skala Penilaian Validitas pada Skala Lima	45
Tabel 4.1 Rancang Bangun Modul Ajar Digital Praktikum Pendidikan Matematika Kelas Tinggi di SD.....	48
Tabel 4.2 Data dan Hasil Uji Validitas Ahli Materi	54
Tabel 4.3 Data dan Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	55
Tabel 4.4 Data dan Hasil Uji Validitas Ahli Desain	57
Tabel 4.5 Data dan Hasil Uji Kepraktisan Oleh Praktisi	58
Tabel 4.6 Data dan Hasil Uji Perorangan	60
Tabel 4.7 Data dan Hasil Uji Kepraktisan Uji Kelompok Kecil.....	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Simetri Lipat	24
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir	30
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian Pengembangan ADDIE	32
Gambar 3.2 Desain Uji Coba	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Penelitian.....	76
Lampiran 2. Storyboard Pembuatan Video.....	86
Lampiran 3. Lembar Uji Validitas Instrumen.....	98
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Istrumen Judges 1	103
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Istrumen Judges 2	113
Lampiran 6. Hasil Perhitungan Uji Validitas Isi Instrumen	123
Lampiran 7. Hasil Uji Ahli Materi.....	127
Lampiran 8. Hasil Perhitungan Uji Ahli Materi	131
Lampiran 9. Hasil Uji Ahli Media	133
Lampiran 10. Hasil Perhitungan Uji Ahli Media.....	137
Lampiran 11. Hasil Uji Ahli Desain	139
Lampiran 12. Hasil Perhitungan Uji Ahli Desain	143
Lampiran 13. Hasil Uji Praktisi	145
Lampiran 14. Hasil Perhitungan Uji Praktisi.....	149
Lampiran 15. Rekapitulasi Kuisioner Uji Perorangan.....	151
Lampiran 16. Hasil Perhitungan Uji Perorangan	152
Lampiran 17. Rekapitulasi Kuisioner Uji Kelompok Kecil.....	154
Lampiran 18 Nilai Mahasiswa Uji Coba Kelompok Kecil	155
Lampiran 19 Hasil Perhitungan Uji Kelompok Kecil.....	156
Lampiran 20. Revisi Produk	158
Lampiran 21. Produk Akhir	161
Lampiran 22. Dokumentasi.....	167