

PENGEMBANGAN MODUL AJAR DIGITAL PRAKTIKUM PENDIDIKAN MATEMATIKA KELAS TINGGI DI SD

Oleh

Dewa Ayu Sintya Dewi, NIM 1911031064

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul ajar digital praktikum pendidikan matematika kelas tinggi di SD pada topik simetri lipat, simetri putar dan pencerminan. Penelitian ini menggunakan model penelitian pengembangan ADDIE yang terdiri atas lima tahap, yaitu (1) tahap *Analyze* (analisis), (2) tahap *design* (perancangan), (3) tahap *development* (pengembangan), (4) tahap *Implementation* (implementasi), (5) *Evaluation* (evaluasi). Subjek uji produk penelitian pengembangan ini adalah para ahli dan praktisi, sedangkan objek uji produk dalam pengembangan ini adalah validitas dan kepraktisan modul ajar digital praktikum pendidikan matematika kelas tinggi di SD pada topik simetri lipat simetri putar dan pencerminan. Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode wawancara dan metode kuesioner dengan menggunakan *rating scale* berupa lembar penilaian berskala lima. Data hasil validasi dari ahli kemudian dianalisis menggunakan rumus persentase. Hasil analisis skor validitas menunjukkan skor validasi ahli materi sebesar 95,3%, ahli media diperoleh skor validasi sebesar 92,6% dan ahli desain diperoleh skor validasi sebesar 92%. Sedangkan hasil analisis kepraktisan dari praktisi diperoleh skor sebesar 92,6% dari uji perorangan memperoleh skor 93,3% dan dari uji kelompok kecil memperoleh skor sebesar 95,5%. Berdasarkan analisis uji validitas dan kepraktisan tersebut, modul ajar digital praktikum pendidikan matematika kelas tinggi di SD dinyatakan valid dan praktis dengan kualifikasi sangat baik.

Kata kunci: modul ajar digital, matematika, simetri lipat, simetri putar, pencerminan.

ABSTRACT

This study aims to produce digital teaching modules for high-class mathematics education practicum in elementary schools on the topics of folding symmetry, rotational symmetry and reflection. This study uses the ADDIE development research model which consists of five stages, namely (1) the Analyze stage, (2) the design stage, (3) the development stage, (4) the Implementation stage, (5) Evaluation (evaluation). The test subjects of this development research product are experts and practitioners, while the object of product test in this development is the validity and practicality of digital teaching modules for high-class mathematics education practicum in elementary schools on the topic of folding symmetry, rotational symmetry and reflection. The data collection method used in this study is the interview method and the questionnaire method using a rating scale in the form of a five-scale rating sheet. Data validation results from experts were then analyzed using the percentage formula. The results of the analysis of the validity score showed that the material expert validation score was 95.3%, the media expert obtained a validation score of 92.6% and the design expert obtained a validation score of 92%. While the practicality analysis results from practitioners obtained a score of 92.6% from the individual test obtaining a score of 93.3% and from the small group test obtaining a score of 95.5%. Based on the analysis of the validity and practicality tests, the digital teaching module for high-class mathematics education practicum in elementary schools was declared valid and practical with very good qualifications.

Keywords: digital teaching module, mathematics, folding symmetry, rotational symmetry, mirroring.

