

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS PENDIDIKAN  
KARAKTER DALAM MATA PELAJARAN PPKN  
SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 2 PENGLATAN  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Teknologi Pendidikan**

**OLEH  
KRIS ALEXSANDRO  
NIM 1911021013**

**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN  
PRODI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
TAHUN  
2023**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd  
NIP. 195910101986031003

Alexander H. Simamora, S.E., M.Pd., MCE  
NIP. 198807062015041001

Skripsi oleh Kris Aleksandro ini telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 5 April 2023

Dewan Penguji,

  
Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. (Ketua)  
NIP. 195605201983031002

  
Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 197204202001121001

  
Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. (Anggota)  
NIP. 195910101986031003

  
Alexander H. Simamora, S.E., M.Pd., MCE. (Anggota)  
NIP. 198807062015041001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Rabu


Tanggal : 5 April 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

  
Dr. I Komang Sudarma, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 197204202001121001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP. 195912311984031009

### SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul "Pengembangan *E-Book* berbasis Pendidikan Karakter dalam Mata Pelajaran PPKa Siswa Kelas IV di SD Negeri 2 Penglatan Tahun Pelajaran 2022/2023" beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 7 Maret 2023



Kris Alexandro  
NIM. 1911021013

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **”PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MATA PELAJARAN PPKN SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 2 PENGLATAN TAHUN PELAJARAN 2022/2023”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga peneliti bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian penelitian skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, petunjuk, dan motivasi kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd., MCE selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, petunjuk, dan motivasi kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Arief Billah, S.Pd., M.M selaku Sekretaris Rektor yang telah memberikan bimbingan, saran, petunjuk, dan motivasi kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Gede Arimbawa, S.Pd selaku Ahli Isi Mata Pelajaran yang telah memberikan



bimbingan, saran, dan petunjuk kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

9. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd selaku Ahli Desain Pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, saran, dan petunjuk kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd selaku Ahli Media Pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, saran, dan petunjuk kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Siswa Kelas IV, V, dan VI SD Negeri 2 Penglatan atas bantuan dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian.
12. Keluarga tercinta Bapak Apul Panggabean dan Juniar Manurung, S.H orang tua terhebat yang senantiasa mendukung, memberikan motivasi, doa, dan kasih sayang dalam proses penyelesaian studi ini dan dalam penyusunan skripsi ini. Kepada kakak Yolanda Novit Stevana Panggabean yang telah memberikan doa dan motivasi dalam proses penyelesaian pendidikan. Kepada Adik Dwane Uly Octavianes Panggabean dan Gabriel Yudith Parsaoran Panggabean yang telah memberikan doa dan motivasi dalam proses penyelesaian pendidikan.
13. Purnami Sarah Stefany Butar-butar, S.S yang telah memberikan doa dan motivasi dalam proses penyelesaian pendidikan.
14. Rafael Darrylanda Pratama Aji, S.M yang telah memberikan doa dan motivasi dalam proses penyelesaian pendidikan.
15. Bella Mutiara Zuhri yang telah memberikan doa dan motivasi dalam proses penyelesaian pendidikan dan dalam penyusunan skripsi ini.
16. Rekan-rekan Kecoak Merah yang telah memberikan doa dan motivasi dalam proses penyelesaian pendidikan.
17. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dan membantu memberikan data dalam proses penyelesaian skripsi ini.
18. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 7 Maret 2023



Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
PRAKATA .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	10
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan .....	10
1.6.1 Manfaat Teoretis .....	10
1.6.2 Manfaat Praktis .....	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	14
1.9.1 Asumsi Pengembangan.....	14
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan .....	15
1.10 Definisi Istilah.....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....</b>	<b>18</b>
2.1 Kajian Teori .....	18
2.1.1 Penelitian dan Pengembangan .....	18

2.1.2 Model Pengembangan ADDIE .....	20
2.1.3 Bahan Ajar .....	20
2.1.4 <i>E-Book</i> .....	21
2.1.5 Pendidikan Karakter.....	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
2.3 Kerangka Berpikir.....	48
2.4 Perumusan Hipotesis.....	50
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>51</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	51
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	52
3.3 Uji Coba Produk .....	55
3.3.1 Desain Uji coba .....	55
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	56
3.3.3 Jenis Data .....	57
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	58
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	67
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>73</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	73
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba .....	73
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	104
4.1.3 Revisi Produk .....	109
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	117
4.2.1 Pembahasan Model dan Desain Pengembangan.....	118
4.2.2 Validitas <i>E-Book</i> .....	119
4.2.3 Efektivitas <i>E-Book</i> .....	122
4.3 Implikasi Penelitian .....	123
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>125</b>
5.1 Rangkuman .....	125
5.2 Simpulan .....	129
5.3 Saran .....	131
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>133</b>

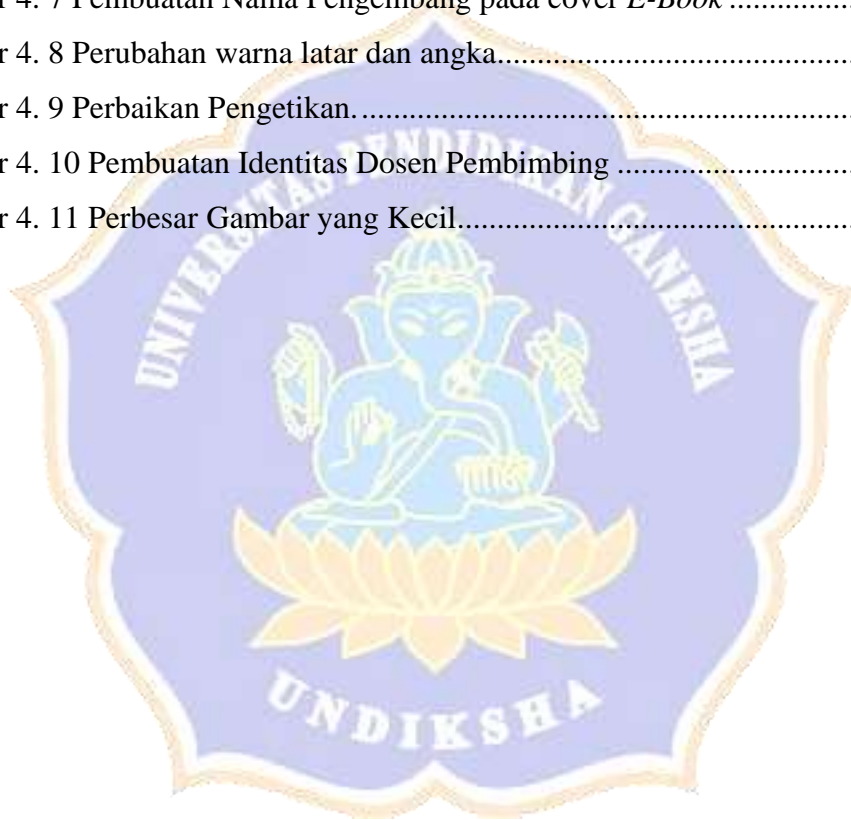


## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Nilai dan Indikator Pendidikan Karakter .....	29
Tabel 3. 1 Tabel Variabel.....	55
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Mata Pelajaran .....	59
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran .....	59
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....	60
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil.....	61
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	62
Tabel 3. 7 Kriteria Reliabilitas Tes Hasil Belajar PPKn.....	65
Tabel 3. 8 Kriteria Daya Beda Tes Hasil Belajar PPKn .....	66
Tabel 3. 9 Konservasi Tingkat Pencapaian Skala <i>Likert</i> .....	67
Tabel 3. 10 Konservasi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	68
Tabel 4. 1 Tujuan Pembelajaran dan Capaian Pembelajaran.....	76
Tabel 4. 2 Hasil Evaluasi Ahli Isi Mata Pelajaran .....	88
Tabel 4. 3 Saran, Masukan, dan Komentar Ahli Isi Mata Pelajaran.....	89
Tabel 4. 4 Hasil Evaluasi Ahli Desain Pembelajaran .....	90
Tabel 4. 5 Saran, Masukan, dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	91
Tabel 4. 6 Saran, Masukan, dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	92
Tabel 4. 7 Saran, Masukan, dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	93
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Uji Perorangan.....	93
Tabel 4. 9 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Coba Perorangan .....	94
Tabel 4. 10 Hasil Evaluasi Uji Coba Kelompok Kecil .....	95
Tabel 4. 11 Saran, Masukan, dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	96
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa.....	99
Tabel 4. 13 Data Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa .....	100
Tabel 4. 14 Data Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa .....	103
Tabel 4. 15 Persentase Hasil Validitas Pengembangan <i>E-Book</i> .....	105
Tabel 4. 16 Saran berdasarkan masukan Ahli Isi Mata Pelajaran.....	109
Tabel 4. 17 Saran berdasarkan masukan Ahli Desain Pembelajaran.....	111
Tabel 4. 18 Saran berdasarkan masukan Ahli Media Pembelajaran.....	116

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Penelitian Model ADDIE .....	52
Gambar 4. 1 Tampilan Sampul Depan <i>E-Book</i> .....	81
Gambar 4. 2 Tampilan Sampul Belakang <i>E-Book</i> .....	82
Gambar 4. 3 Tampilan Materi pada <i>E-Book</i> .....	83
Gambar 4. 4 Tampilan Video pada <i>E-Book</i> .....	84
Gambar 4. 5 Tampilan Latihan dan Tes Evaluasi pada <i>E-Book</i> .....	85
Gambar 4. 6 Petunjuk Penggunaan Musik dan Fasilitas Klik Nomor Halaman..	112
Gambar 4. 7 Pembuatan Nama Pengembang pada cover <i>E-Book</i> .....	112
Gambar 4. 8 Perubahan warna latar dan angka.....	113
Gambar 4. 9 Perbaikan Pengetikan.....	114
Gambar 4. 10 Pembuatan Identitas Dosen Pembimbing .....	115
Gambar 4. 11 Perbesar Gambar yang Kecil.....	116



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi .....	138
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	139
Lampiran 3. Observasi .....	143
Lampiran 4. Hasil Pemilihan Media Pembelajaran .....	145
Lampiran 5. Daftar Nilai Sumatif Kelas IV .....	148
Lampiran 6. Daftar Absen Siswa Kelas IV .....	149
Lampiran 7. Validitas Butir Tes.....	151
Lampiran 8. Reliabilitas Tes .....	152
Lampiran 9. Daya Beda Tes.....	153
Lampiran 10. Taraf Kesukaran Tes .....	154
Lampiran 11. Modul Ajar .....	155
Lampiran 12. Surat Pengantar Uji Instrumen .....	204
Lampiran 13. Validitas Media .....	207
Lampiran 14. Hasil Uji Coba .....	216
Lampiran 15. Subjek Uji Coba .....	243
Lampiran 16. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	244
Lampiran 17. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	251
Lampiran 18. <i>Flowchart</i> .....	253
Lampiran 19. <i>Storyboard</i> .....	254
Lampiran 20. Jadwal Kegiatan .....	271
Lampiran 21. Dokumentasi Kegiatan .....	272