

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM MATA PELAJARAN PPKn SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 2
PENGLATAN TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Oleh

Kris Aleksandro, NIM 1911021013

Prodi Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan: (1) untuk mendeskripsikan rancang bangun pengembangan *E-Book* berbasis pendidikan karakter dalam mata pelajaran PPKn kelas IV SD Negeri 2 Penglatan Tahun Pelajaran 2022/2023, (2) untuk mengetahui validitas pengembangan *E-Book* berbasis pendidikan karakter dalam mata pelajaran PPKn kelas IV SD Negeri 2 Penglatan Tahun Pelajaran 2022/2023, dan (3) untuk menguji efektivitas penggunaan dari pengembangan *E-Book* berbasis pendidikan karakter dalam mata pelajaran PPKn kelas IV SD Negeri 2 Penglatan Tahun Pelajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Data Penelitian dikumpulkan menggunakan metode wawancara, metode observasi, metode kuesioner, metode tes dan dianalisis secara deskriptif kuantitatif, statistika deskriptif, dan statistika inferensial. Hasil penelitian pengembangan meliputi; (1) rancang bangun *E-Book* berbasis pendidikan karakter dalam mata pelajaran PPKn yang terdiri dari lima tahapan, yaitu: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. (2) hasil validasi yang dilakukan oleh para ahli dan subjek uji coba produk menunjukkan bahwa *E-Book* berbasis pendidikan karakter dalam mata pelajaran PPKn valid berdasarkan (a) hasil *review* ahli isi mata pelajaran dengan kualifikasi sangat baik (100%), (b) hasil *review* ahli desain pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik (96,87%), (c) hasil *review* ahli media pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik (90%), (d) hasil uji coba perorangan dengan kualifikasi sangat baik (98,33%), (e) dan hasil uji coba kelompok kecil dengan kualifikasi sangat baik (99,58%). (3) Berdasarkan hasil uji-t diperoleh nilai $t_{hitung} = 5,47$ yang menunjukkan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% adalah 2,22. Hal tersebut berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi, penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa sebelum menggunakan dan sesudah menggunakan *E-Book* berbasis pendidikan karakter dalam mata pelajaran PPKn kelas IV SD Negeri 2 Penglatan Tahun Pelajaran 2022/2023.

kata kunci: Pengembangan, *E-Book*, PPKn, Pendidikan Karakter, ADDIE

ABSTRACT

This study aims: (1) to describe the design and construction of character education-based E-Book development in PPKn class IV SD Negeri 2 Penglatan for the 2022/2023 academic year, (2) to determine the validity of character education-based E-Book development in subjects PPKn class IV SD Negeri 2 Penglatan Academic Year 2022/2023, and (3) to test the effectiveness of the use of character education-based E-Book development in PPKn class IV SD Negeri 2 Penglatan subject for Academic Year 2022/2023. This study uses the ADDIE development model. Research data were collected using interview methods, observation methods, questionnaire methods, test methods and were analyzed using descriptive quantitative, descriptive statistics, and inferential statistics. The results of development research include; (1) E-Book design based on character education in Civics subjects

which consists of five stages, namely: analysis, design, development, implementation, and evaluation. (2) the results of the validation carried out by experts and product trial subjects show that the E-Book based on character education in Civics subjects is valid based on (a) the results of the review of subject content experts with very good qualifications (100%), (b) the results of the review of learning design experts with very good qualifications (96.87%), (c) the results of the review of learning media experts with very good qualifications (90%), (d) the results of individual trials with very good qualifications (98.33%) , (e) and the results of small group trials with very good qualifications (99.58%). (3) Based on the results of the t-test, the value of $t_{count} = 5.47$ which shows that t_{count} is greater than t_{table} with a significance level of 5% is 2.22. This means $t_{count} > t_{table}$ so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. So, research shows that there are significant differences in student learning outcomes before using and after using the character education-based E-Book in PPKn class IV SD Negeri 2 Penglatan subject in the 2022/2023 academic year.

keywords: Development, E-Book, PPKn, Character Education, ADDIE

