

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS PENDIDIKAN
MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA
SISWA KELAS IV MI AL FALAH
TAHUN AJARAN 2022/2023**



**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PRODI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

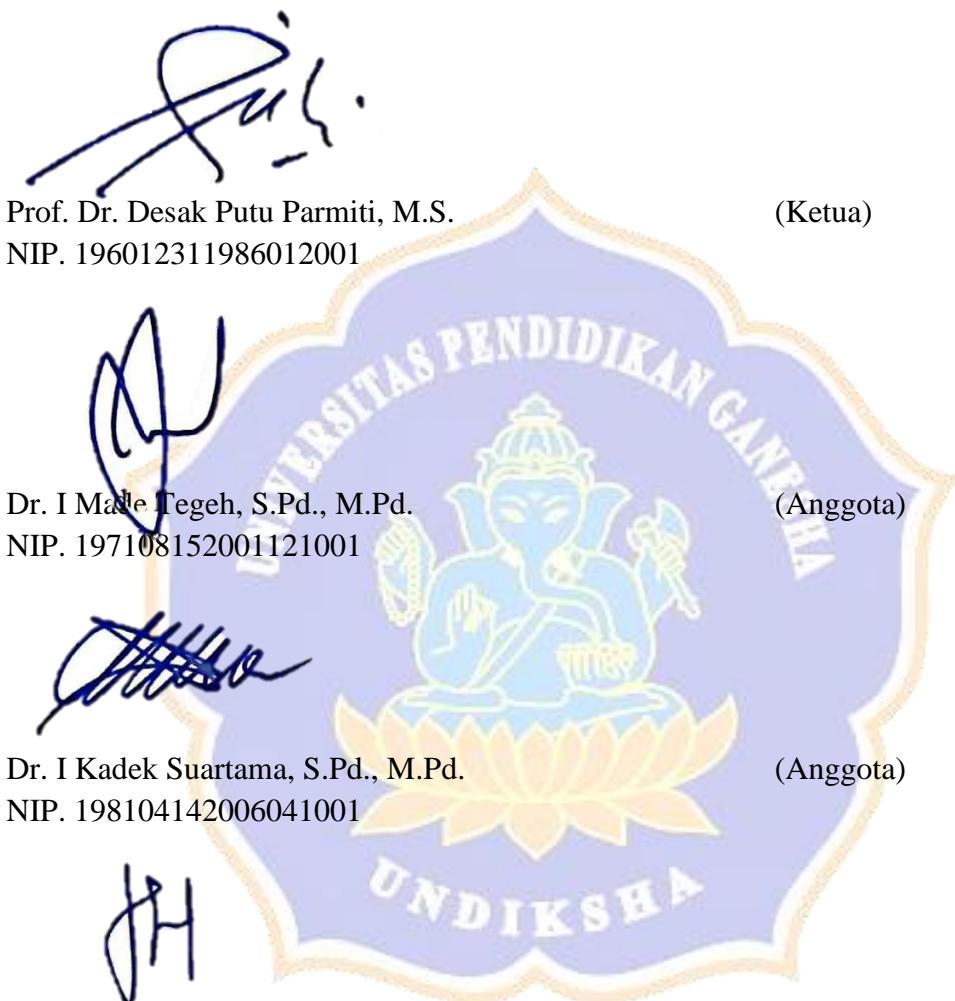
Pembimbing II,

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

Dr. I Gde Wawan Sudatha, S. Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 19820214 200812 1 004

Skripsi oleh Muhamad Farhan ini telah dipertahankan di depan dewan pengaji pada tanggal 7 Juni 2023

Dewan Pengaji,



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 7 Juni 2023

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

Mengetahui,

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia pada Mata Pelajaran Matematika Siswa kelas IV Mi – AlFalah Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klim keaslian karya ini.



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV MI AL-Falah"**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ketua Penguji, Sekretaris Penguji, dan Anggota Penguji yang telah memberikan banyak koreksi perbaikan secara komprehensif terhadap skripsi ini.
6. Mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang membantu mensuport dalam pembuatan proposal ini.
7. Kedua orang tua tercinta yang telah mendoakan dan memberikan banyak dukungan dan *support* dalam proses penggerjaan skripsi ini.

8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 7 Juni 2023



DAFTAR ISI

Isi	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI UJIAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan	7
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.10 Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	14
2.1 Kajian Teori	14
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
2.3. Kerangka Berpikir.....	30
2.4. Perumusan Hipotesis.....	32

BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Model Penelitian Pengembangan	33
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	36
3.3 Uji Coba Produk.....	39
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	42
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Hasil Penelitian	56
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	93
4.3 Implikasi Penelitian.....	100
BAB V PENUTUP	101
5.1 Rangkuman	101
5.2 Simpulan	103
5.3 Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN.....	110
RIWAYAT HIDUP	106
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN	110

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 3. 1	Uji Coba Produk	39
Tabel 3. 2	Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Mata Pelajaran	43
Tabel 3. 3	Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	44
Tabel 3. 4	Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	45
Tabel 3. 5	Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	45
Tabel 3. 6	Hasil Validitas Butir Tes	46
Tabel 3. 7	Hasil Reabilitas Tes	47
Tabel 3. 8	Hasil Uji Taraf Kesukaran.....	48
Tabel 3. 9	Hasil Daya Beda Tes	49
Tabel 3. 10	Konvensi Tingkat Pencapaian dengan skala <i>likert 4</i>	51
Tabel 3. 11	Metode Analisis Data.....	55
Tabel 4. 1	Analisis Kompetensi.....	58
Tabel 4. 2	Analisis Fasilitas Penunjang Pembelajaran	59
Tabel 4. 3	<i>Storyboard</i> Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	62
Tabel 4. 4	Hasil Validasi Ahli Isi Pembelajaran	71
Tabel 4. 5	Saran dan komentar ahli isi pembelajaran	72
Tabel 4. 6	Saran dan Komentar ahli isi pembelajaran serta hasil revisi	73
Tabel 4. 7	Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran	74
Tabel 4. 8	Saran dan komentar ahli media pembelajaran.....	76
Tabel 4. 9	Saran dan Komentar ahli desain pembelajaran serta hasil revisi	77
Tabel 4. 10	Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran	80
Tabel 4. 11	Saran dan komentar ahli media pembelajaran.....	81
Tabel 4. 12	Saran dan Komentar ahli media pembelajaran serta hasil revisi	82
Tabel 4. 13	Hasil Validasi Uji Coba Perorangan.....	84
Tabel 4. 14	Saran dan Komentar Uji Coba Perorangan	86
Tabel 4. 15	Hasil Validasi Uji Coba Kelompok Kecil	87
Tabel 4. 16	Saran dan Komentar Uji Coba kelompok kecil.....	89
Tabel 4. 17	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posstest</i>	90
Tabel 4. 18	Tabel penyajian normalitas SPSS.....	91
Tabel 4. 19	Hasil Uji homogenitas data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	92
Tabel 4. 20	Hasil uji-t	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Tahapan Penelitian Model ADDIE	37
Gambar 4. 1 <i>Flowchart</i> Multimedia Pembelajaran Interaktif	61
Gambar 4. 2 Halaman Awal	65
Gambar 4. 3 Tampilan Halaman Menu	65
Gambar 4. 4 Tampilan Halaman Profile Pengembang	66
Gambar 4. 5 Tampilan Informasi Kompetensi	67
Gambar 4. 6 Tampilan Halaman Materi.....	68
Gambar 4. 7 Tampilan Halaman Evaluasi.....	69
Gambar 4. 8 Revisi Pertama Ahli isi pembelajaran	73
Gambar 4. 9 Revisi Kedua Ahli Isi pembelajaran	74
Gambar 4. 10 Revisi Pertama Ahli Desain pembelajaran	78
Gambar 4. 11 Revisi Kedua Ahli Desain pembelajaran.....	78
Gambar 4. 12 Revisi Ketiga Ahli Desain pembelajaran	79
Gambar 4. 13 Revisi Ketiga Ahli Desain pembelajaran	79
Gambar 4. 14 Revisi Pertama Ahli Media pembelajaran	82
Gambar 4. 15 Revisi Kedua Ahli Media pembelajaran.....	83
Gambar 4. 16 Revisi Ketiga Ahli Media pembelajaran	83
Gambar 4. 17 Revisi Keempat Ahli Media pembelajaran.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi.....	111
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian	112
Lampiran 3. Hasil Kuesioner Karakteristik Siswa.....	113
Lampiran 4. Hasil Ulangan Harian Siswa Kelas IV	114
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Ahli Isi Mata Pelajaran	115
Lampiran 6. Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	116
Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran	117
Lampiran 8. Hasil Kusioner Uji Ahli Isi Mata Pelajaran.....	118
Lampiran 9. Hasil Kusioner Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	121
Lampiran 10. Hasil Kusioner Uji Ahli Media Pembelajaran.....	124
Lampiran 11. Surat Keterangan Uji Ahli Isi Mata Pelajaran	127
Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Ahli Desain Pembelajaran	128
Lampiran 13. Surat Keterangan Uji Ahli Media Pembelajaran	129
Lampiran 14. Hasil Kusioner Uji Perorangan.....	130
Lampiran 15. Hasil Kusioner Uji Kelompok Kecil	132
Lampiran 16. Soal Pretest dan Posttest.....	134
Lampiran 17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	140
Lampiran 18. Lembar Jawaban Prestest	144
Lampiran 19. Lembar Jawaban Posttest	145
Lampiran 20. Surat Keterangan Pelaksanaan Uji Coba Produk	146
Lampiran 21. Surat Keterangan Pelaksanaan Uji Validitas	147
Lampiran 22. Dokumentasi.....	148