



Lampiran 01. Surat Izin Penelitian

A. SMK Negeri 1 Kubu



 ၆၆၆၆၆၆၆၆-၆၆၆၆၆၆၆၆
 PEMERINTAH PROVINSI BALI
 သီလဝံတော်မူညွှန်ကြားမှုဦးစီးဌာန
 DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLARHAGA
 သင်ကြားရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန
 SMK NEGERI 1 KUBU
 ကုလားကုလား-ကုလားကုလား
 Jl. Rute Kubu-Indragiri, Desa Kubu, Kiv. Kubu, Kab. Kutimur, Prov. IRIKI
 Email : info@smkn1kubu.sch.id, info@smkn1kubu.sch.id

Kubu, 21 Februari 2023


Nomor : 045.2/525/SMKN1KUBU/Dikpora



Kepada Yth. :
 Wakil Dekan 1 Fakultas Ekonomi Undiksha
 Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si
 Perihal : Konfirmasi Ijin Penelitian

Dengan Hormat,
 Berdasarkan Surat Nomor : 315/UN48.13.1/DL/2023/Tanggal 20 Februari 2023 Perihal Permohonan Ijin Melaksanakan Penelitian Pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir kepada mahasiswa :

Nama	: Ni Putu Adenia Astiari
NIM	: 1917011034
Fakultas	: Ekonomi
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa tersebut di atas dapat kami terima untuk melaksanakan Program Penelitian di Sekolah kami.
 Atas Perhatian dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.


 Ditandatangani secara elektronik oleh :
 KEPALA SEKOLAH
I Nyoman Suarsana, S.Pd, M.Pd
 NIP. 19700427 200312 1 002

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Badan Sertifikasi Elektronik

Scanned by TapScanner

B. SMA Negeri 1 Kubu



SURAT KETERANGAN
 Nomor : B.31.518/1248/SMAN 1 KUBU/DIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 1 Kubu menerangkan bahwa :

Nama	: Ni Putu Adenia Astiari
NIM	: 1917011034
Jurusan	: Ekonomi dan Akuntansi/Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Ekonomi
Judul Skripsi	: Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Fasilitas Kerja terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Kubu.

Sesuai dengan surat permohonan nomor: 395/UN48.13.1/DL/2023 Perihal permohonan data dan penelitian, dengan ini mengizinkan mahasiswa tersebut melakukan Penelitian di SMA Negeri 1 Kubu.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Dikeluarkan di Kubu
 Bali, 02 Maret 2023



Ditandatangani secara elektronik oleh:
 Kepala SMA Negeri 1 Kubu
I KETUT SUBA, S.Pd.,M.Pd
 NIP. 19680417 199002 1 002



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E

Lampiran 02. Responden Uji Instrumen

Uji validitas dan reliabilitas dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada responden yaitu guru di SMK Negeri 1 Kubu. Dengan jumlah responden sebanyak 30 orang. Adapun daftar nama-nama uji validitas dan reliabilitas sebagai berikut.

No	Nama	Status	Jenis Kelamin
1	I Ketus Aristana, S.Pd	Non PNS	Laki-laki
2	I Gede Suarjana Aryanto, S.Pd	Non PNS	Laki-laki
3	Ni Made Tuari, S.Pd	PNS	Perempuan
4	I Nyoman Terenggana, S.Pd	PNS	Laki-laki
5	Nyoman Pasek Lestiawan	PNS	Laki-laki
6	I Komang Rudi Wiradana, S.Pd	PPPK	Laki-laki
7	I Wayan Sumber, S.Pd	PNS	Laki;laki
8	I Nyoman Pasek Purnomo	Non PNS	Laki-laki
9	I Gede Sutresna	Non PNS	Laki-laki
10	I Nyoman Pura Lasmini, S.Pd	PNS	Perempuan
11	I Gusti Ayu Agung Putri Utami, S.Pd	PPPK	Perempuan
12	Ni Wayan Sariningsih, S.Pd, M.Pd	PNS	Perempuan
13	I Nyoman Sudiartayasa Adiputra, S.Pd	PNS	Laki-laki
14	I Ketut Ardyana	PPPK	Laki-laki
15	I Made Putra Juniantara, S.Pd	Non PNS	Laki-laki
16	I Nyoman Juliarta, S.Pd	PNS	Laki-laki
17	I Wayan Bayu Widiadnyana	Non PNS	Laki-laki
18	Putu Ari Budiasa	Non PNS	Laki-laki
19	I Nyoman Rustama, S.Sn	PNS	Laki-laki
20	I Made Budiasa, S.Pd	Non PNS	Laki-laki
21	Ida Ayu Ketut Ari Sudyatani, S.Pd	Non PNS	Perempuan
22	Agus Eka Yena S, S.Pd	PNS	Laki-laki
23	Ni Putu Diah Bali Werdi Utami, S.Pd	Non PNS	Perempuan
24	Ni Komang Sudiarning, S.Pd	PNS	Perempuan
25	Ni Made Rumsari Himawanti, S.Pd	PNS	Perempuan
26	I Gede Sanjaya, S.Pd	PNS	Laki-laki
27	I Gede Jingga Mas Darsika K, S.Pd. Gr.	PPPK	Laki-laki
28	I Gede Bayu UD, S.Pd	Non PNS	Laki-laki
29	I Nyoman Sastrayoga, S.Pd	PNS	Laki-laki
30	Ni Putu Dian Trisnawati	PNS	Perempuan

Lampiran 03. Kuesioner Penelitian**KUESIONER PENELITIAN****A. Pengantar Kuesioner**

Karangasem, 21 Februari 2023.

Perihal : Permohonan dan Pengisian Kuesioner Penelitian

Lampiran : Kuesioner Penelitian

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Responden
di –
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir sebagai mahasiswa program strata satu (S1) Universitas Pendidikan Ganesha, saya

Nama : Ni Putu Adenia Astiari

NIM : 1917011034

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

bermaksud melakukan penelitian ilmiah untuk penyusunan skripsi dengan judul **“Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Fasilitas Kerja terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Kubu”**.

Untuk itu, saya sangat mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk menjadi responden dengan mengisi lembar kuesioner ini secara lengkap dan sebelumnya saya mohon maaf telah mengganggu waktu mengajarnya. Data yang diperoleh hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian, sehingga kerahasiaannya akan dijaga sesuai dengan etika penelitian. Informasi yang diperoleh atas partisipasi Bapak/Ibu merupakan faktor kunci untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja, dan fasilitas kerja terhadap kinerja guru.

Atas kesediaan Bapak/Ibu meluangkan waktu untuk mengisi dan menjawab semua pertanyaan dalam kuesioner ini, saya sampaikan terima kasih.

Hormat saya,

Ni Putu Adenia Astiari

B. Identitas Responden

Nama :
 Status : PNS/Non PNS/PPPK
 Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan*

*) Coret yang tidak perlu

C. Petunjuk Pengisian Kuesioner

Demi kelancaran proses pengolahan data, peneliti mengharapkan Bapak/Ibu dapat menjawab seluruh pertanyaan yang ada dengan keyakinan yang mendalam tanpa keraguan. Bila terdapat keraguan atas pertanyaan yang peneliti ajukan, bapak/ibu dapat memilih salah satu jawaban yang dianggap paling mendekati dengan pendapat bapak/ibu sehingga semua pertanyaan memiliki jawaban.

Mohon Bapak/Ibu memberi tanda silang (√) pada salah satu pilihan jawaban sesuai dengan keadaan ditempat Bapak/Ibu bekerja pilihan jawaban:

STS : Sangat Tidak Setuju
 TS : Tidak Setuju
 KS : Kurang Setuju
 S : Setuju
 SS : Sangat Setuju

D. Daftar Pertanyaan

1. Kepemimpinan Kepala Sekolah

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
a. Kepala sekolah sebagai pendidik						
1	Kepala sekolah melakukan pembinaan kepada guru melalui rapat.					
2	Kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk mengikuti program pendidikan dan pelatihan yang dilaksanakan oleh dinas terkait.					
b. Kepala sekolah sebagai manager						
3	Kepala sekolah membuat perencanaan visi dan misi sekolah secara matang.					
4	Kepala sekolah memberdayakan guru sebagai tim kerja dalam pelaksanaan program kegiatan.					
5	Kepala sekolah melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan program kegiatan					
6	Kepala sekolah melakukan evaluasi setelah pelaksanaan program kegiatan.					

c. Kepala sekolah sebagai administrator						
7	Kepala sekolah melakukan pengadministrasian pelaksanaan program kegiatan.					
8	Kepala sekolah melakukan pendokumentasian hasil pelaksanaan program kegiatan.					
d. Kepala sekolah sebagai supervisor						
9	Kepala sekolah membuat program supervisi.					
10	Kepala sekolah melaksanakan supervisi kepada guru yang mengajar di kelas.					
e. Kepala sekolah sebagai pemimpin						
11	Kepala sekolah dapat memberi contoh keteladanan kepada guru.					
12	Kepala sekolah mampu mengambil keputusan yang tepat.					
f. Kepala sekolah sebagai inovator						
13	Kepala sekolah memiliki inisiatif untuk memberikan gagasan-gagasan baru dalam KBM.					
14	Kepala sekolah menjadi pemrakarsa pembaharuan untuk kemajuan kegiatan pembelajaran di sekolah.					
g. Kepala sekolah sebagai motivator						
15	Kepala sekolah memberikan penghargaan kepada guru yang berprestasi.					
16	Kepala sekolah menciptakan hubungan yang harmonis dengan guru.					

2. Motivasi Kerja

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
a. Gaji (PNS dan PPPK)		STS	TS	KS	S	SS
17	Gaji pokok yang diterima sudah cukup untuk memenuhi kebutuhan anda.					
18	Anda menerima tunjangan sesuai waktu yang telah ditentukan.					
Gaji (Non PNS)						
19	Gaji yang anda terima sesuai dengan beban kerja.					
20	Pemberian bonus terhadap guru non PNS yang kinerjanya bagus sangat penting dilakukan.					
b. Rekan Kerja						
21	Anda mampu berinteraksi dengan sesama rekan kerja anda secara baik.					

22	Anda sangat terbuka kepada rekan kerja saat anda memiliki suatu permasalahan di dalam maupun di luar instansi.					
c. Kondisi Kerja						
23	Anda nyaman bekerja di ruangan instansi dikarenakan didukung oleh kondisi ruangan yang baik seperti ventilasi dan pencahayaan yang bagus					
24	Jarak tempat tinggal menuju tempat kerja mempengaruhi kinerja anda dalam bekerja.					

3. Fasilitas Kerja

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
a. Gedung Sekolah						
25	Ketersediaan gedung sekolah yang bersih, asri dan terawat.					
26	Sekolah memiliki ruang gedung yang cukup dan lahan yang luas.					
b. Ruang kelas						
27	Ruang kelas sesuai dengan daya tampung peserta didik.					
28	Ruang kelas memiliki sarana pendukung proses pembelajaran yang lengkap.					
c. Laboratorium						
29	Terdapat laboratorium penunjang proses pembelajaran di sekolah.					
30	Keberadaan laboratorium dapat mempermudah proses pembelajaran.					
d. Perpustakaan						
31	Perpustakaan memiliki buku bacaan yang lengkap.					
32	Perpustakaan memberikan suasana yang nyaman dalam belajar.					
e. Ruang BK						
33	Ruang BK dapat menciptakan suasana yang nyaman.					
34	Permasalahan maupun persoalan di sekolah dapat diselesaikan dengan berkonsultasi pada guru BK.					
f. Buku-buku Pelajaran						
35	Buku pelajaran yang disediakan pihak sekolah lengkap.					
36	Buku pelajaran yang disediakan pihak sekolah dalam kondisi layak untuk dibaca.					

4. Kinerja Guru

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
a. Kemampuan menyusun rencana pembelajaran						
37	Saya menyiapkan rencana pembelajaran sebelum mengajar.					
38	Saya merancang rencana pembelajaran sesuai prosedur yang telah ditentukan.					
39	Rencana pembelajaran, saya susun berdasarkan analisis kemampuan awal siswa.					
b. Kemampuan melaksanakan pembelajaran						
40	Saya menerapkan metode dan prosedur pembelajaran dalam menyajikan materi pelajaran.					
41	Saya mengatur kegiatan di dalam kelas agar berjalan tertib dan teratur.					
42	Saya memberikan pertanyaan, menyimpulkan dan umpan balik untuk mengetahui dan memperkuat pemahaman siswa.					
c. Kemampuan mengadakan hubungan antar pribadi						
43	Saya bersikap ramah terhadap seluruh warga sekolah.					
44	Saya berbahasa yang santun terhadap seluruh warga sekolah.					
45	Saya pandai berkomunikasi secara lisan maupun tertulis.					
d. Kemampuan melaksanakan penilaian hasil belajar						
46	Saya memberikan latihan soal yang sesuai dengan materi yang telah diajarkan.					
47	Saya melakukan penilaian pekerjaan siswa secara obyektif.					
48	Saya melakukan evaluasi baik formatif maupun sumatif.					
e. Kemampuan melaksanakan pengayaan						
49	Saya Menyusun rencana kegiatan pengayaan.					
50	Adanya pengayaan dapat memperdalam pemahaman materi pelajaran.					
f. Kemampuan melaksanakan remedial						
51	Saya menyusun rencana kegiatan remedial.					
52	Adanya remedial dapat memperbaiki nilai siswa.					

B. Motivasi Kerja

No. Res	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	TOTAL X2
1	5	5	5	5	5	5	30
2	4	3	4	4	4	4	23
3	3	4	4	4	4	4	23
4	4	4	4	4	4	4	24
5	4	4	5	4	4	4	25
6	4	4	4	4	4	4	24
7	4	3	4	4	4	4	23
8	4	4	4	4	4	4	24
9	4	4	4	4	4	4	24
10	4	4	4	4	4	4	24
11	5	4	5	4	5	4	27
12	4	4	5	4	5	4	26
13	4	4	5	4	5	5	27
14	4	5	4	4	4	4	25
15	4	4	4	4	4	4	24
16	4	4	4	4	4	4	24
17	4	4	4	4	4	4	24
18	4	4	5	5	4	5	27
19	4	4	4	4	4	4	24
20	4	4	4	4	4	4	24
21	4	4	4	4	4	4	24
22	4	4	4	4	4	4	24
23	4	5	5	4	5	5	28
24	4	4	5	4	5	4	26
25	4	4	5	5	5	4	27
26	4	4	4	4	4	4	24
27	4	4	5	5	5	5	28
28	4	4	4	4	4	4	24
29	4	4	4	4	4	4	24
30	4	4	4	4	4	4	24

Lampiran 05. Output Uji Instrumen

A. Uji Validitas

1. Hasil Uji Validitas Kepemimpinan Kepala Sekolah (X₁)

		Correlations																TOTAL
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	X1
X1.1	Pearson Correlation	1	.825**	.584**	.519**	.651**	.533**	.319	.283	.472**	.319	.521**	.262	.242	.182	.368*	.590**	.712**
	Sig. (2-tailed)		.000	.001	.003	.000	.002	.086	.130	.009	.086	.003	.161	.197	.335	.046	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.2	Pearson Correlation	.825**	1	.755**	.547**	.692**	.564**	.210	.322	.398*	.349	.559**	.282	.267	.210	.390*	.518**	.731**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.002	.000	.001	.266	.083	.030	.058	.001	.132	.153	.266	.033	.003	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.3	Pearson Correlation	.584**	.755**	1	.511**	.509**	.641**	.420*	.412*	.371*	.272	.367*	.185	.168	.124	.442*	.499**	.673**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000		.004	.004	.000	.021	.024	.044	.146	.046	.328	.375	.515	.014	.005	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.4	Pearson Correlation	.519**	.547**	.511**	1	.660**	.654**	.250	.273	.348	.250	.440*	.388*	.409*	.366*	.536**	.348	.701**

X1.9	Pearson Correlation	.472**	.398*	.371*	.348	.293	.267	.629**	.569**	1	.769**	.426*	.416*	.267	.210	.492**	.759**	.708**
	Sig. (2-tailed)	.009	.030	.044	.059	.116	.153	.000	.001		.000	.019	.022	.153	.266	.006	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.10	Pearson Correlation	.319	.349	.272	.250	.309	.230	.351	.383*	.769**	1	.463**	.389*	.230	.189	.515**	.629**	.609**
	Sig. (2-tailed)	.086	.058	.146	.182	.097	.222	.057	.037	.000		.010	.034	.222	.317	.004	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.11	Pearson Correlation	.521**	.559**	.367*	.440*	.706**	.525**	.463**	.465**	.426*	.463**	1	.652**	.689**	.463**	.476**	.559**	.793**
	Sig. (2-tailed)	.003	.001	.046	.015	.000	.003	.010	.010	.019	.010		.000	.000	.010	.008	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.12	Pearson Correlation	.262	.282	.185	.388*	.207	.099	.389*	.303	.416*	.389*	.652**	1	.595**	.545**	.639**	.550**	.631**
	Sig. (2-tailed)	.161	.132	.328	.034	.271	.602	.034	.104	.022	.034	.000		.001	.002	.000	.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.13	Pearson Correlation	.242	.267	.168	.409*	.525**	.451*	.402*	.142	.267	.230	.689**	.595**	1	.746**	.312	.416*	.609**
	Sig. (2-tailed)	.197	.153	.375	.025	.003	.012	.028	.453	.153	.222	.000	.001		.000	.094	.022	.000

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.14	Pearson Correlation	.182	.210	.124	.366*	.309	.230	.351	.096	.210	.189	.463**	.545**	.746**	1	.396*	.489**	.529**
	Sig. (2-tailed)	.335	.266	.515	.047	.097	.222	.057	.615	.266	.317	.010	.002	.000		.030	.006	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.15	Pearson Correlation	.368*	.390*	.442*	.536**	.249	.312	.515**	.414*	.492**	.515**	.476**	.639**	.312	.396*	1	.697**	.725**
	Sig. (2-tailed)	.046	.033	.014	.002	.184	.094	.004	.023	.006	.004	.008	.000	.094	.030		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.16	Pearson Correlation	.590**	.518**	.499**	.348	.293	.267	.629**	.446*	.759**	.629**	.559**	.550**	.416*	.489**	.697**	1	.800**
	Sig. (2-tailed)	.001	.003	.005	.059	.116	.153	.000	.014	.000	.000	.001	.002	.022	.006	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL X1	Pearson Correlation	.712**	.731**	.673**	.701**	.729**	.680**	.663**	.612**	.708**	.609**	.793**	.631**	.609**	.529**	.725**	.800**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.003	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).																		
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).																		

2. Hasil Uji Validitas Motivasi Kerja (X₂)

Correlations								
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	TOTAL X2
X2.1	Pearson Correlation	1	.252	.375*	.270	.415*	.237	.556**
	Sig. (2-tailed)		.179	.041	.149	.022	.207	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
X2.2	Pearson Correlation	.252	1	.290	.209	.321	.403*	.572**
	Sig. (2-tailed)	.179		.121	.268	.084	.027	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
X2.3	Pearson Correlation	.375*	.290	1	.555**	.853**	.632**	.876**
	Sig. (2-tailed)	.041	.121		.001	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
X2.4	Pearson Correlation	.270	.209	.555**	1	.429*	.614**	.691**
	Sig. (2-tailed)	.149	.268	.001		.018	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
X2.5	Pearson Correlation	.415*	.321	.853**	.429*	1	.539**	.843**
	Sig. (2-tailed)	.022	.084	.000	.018		.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
X2.6	Pearson Correlation	.237	.403*	.632**	.614**	.539**	1	.788**
	Sig. (2-tailed)	.207	.027	.000	.000	.002		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL X2	Pearson Correlation	.556**	.572**	.876**	.691**	.843**	.788**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.000	.000	.000	.000	

TOTAL Y	Pearson Correlation	.725**	.780**	.738**	.734**	.707**	.820**	.695**	.729**	.639**	.784**	.761**	.642**	.831**	.609**	.778**	.627**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



2. Uji Reliabilitas

A. Hasil Uji Reliabilitas Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1)

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.923	16

B. Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Kerja (X2)

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.821	6

C. Hasil Uji Reliabilitas Fasilitas Kerja (X3)

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
-------------------------------	--

Cronbach's Alpha	N of Items
.918	12

D. Hasil Uji Reliabilitas Kinerja Guru (Y)

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.937	16



Lampiran 06. Interpretasi Hasil Uji Instrumen

A. Uji Validitas

Pengujian validitas dilakukan pada lima variable dalam penelitian ini, yaitu kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja, fasilitas kerja dan kinerja guru. Item pernyataan pada kuesioner dapat dinyatakan valid atau tidak dengan membandingkan nilai r hitung dengan r tabel, yang mana jika r hitung $>$ r tabel maka item pernyataan dalam kuesioner dinyatakan valid. R tabel dicari pada signifikansi 0,05 dengan uji 2 sisi dan jumlah data (n) = 30, $df = n-2$, maka didapat r tabel sebesar 0,361. Hasil uji validitas sampel kecil dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 1
Hasil Uji Validitas

Variabel	Pernyataan	r hitung	r tabel	Keterangan
Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1)	X1.1	0,712	0,361	Valid
	X1.2	0,731	0,361	Valid
	X1.3	0,673	0,361	Valid
	X1.4	0,701	0,361	Valid
	X1.5	0,729	0,361	Valid
	X1.6	0,680	0,361	Valid
	X1.7	0,663	0,361	Valid
	X1.8	0,612	0,361	Valid
	X1.9	0,708	0,361	Valid
	X1.10	0,609	0,361	Valid
	X1.11	0,793	0,361	Valid
	X1.12	0,631	0,361	Valid
	X1.13	0,609	0,361	Valid
	X1.14	0,529	0,361	Valid
	X1.15	0,725	0,361	Valid
	X1.16	0,800	0,361	Valid
Motivasi Kerja (X2)	X2.1	0,556	0,361	Valid
	X2.2	0,572	0,361	Valid
	X2.3	0,876	0,361	Valid
	X2.4	0,691	0,361	Valid
	X2.5	0,843	0,361	Valid
	X2.6	0,788	0,361	Valid
Fasilitas Kerja (X3)	X3.1	0,763	0,361	Valid

	X3.2	0,735	0,361	Valid
	X3.3	0,506	0,361	Valid
	X3.4	0,589	0,361	Valid
	X3.5	0,839	0,361	Valid
	X3.6	0,787	0,361	Valid
	X3.7	0,731	0,361	Valid
	X3.8	0,849	0,361	Valid
	X3.9	0,897	0,361	Valid
	X3.10	0,709	0,361	Valid
	X3.11	0,533	0,361	Valid
	X3.12	0,764	0,361	Valid
Kinerja Guru (Y)	Y1	0,725	0,361	Valid
	Y2	0,780	0,361	Valid
	Y3	0,738	0,361	Valid
	Y4	0,734	0,361	Valid
	Y5	0,707	0,361	Valid
	Y6	0,820	0,361	Valid
	Y7	0,695	0,361	Valid
	Y8	0,729	0,361	Valid
	Y9	0,639	0,361	Valid
	Y10	0,784	0,361	Valid
	Y11	0,761	0,361	Valid
	Y12	0,642	0,361	Valid
	Y13	0,831	0,361	Valid
	Y14	0,609	0,361	Valid
	Y15	0,778	0,361	Valid
	Y16	0,627	0,361	Valid

Berdasarkan tersebut, dapat dilihat bahwa setiap pernyataan memiliki r hitung lebih besar dari r tabel (r hitung $>$ r tabel), sehingga seluruh pernyataan untuk seluruh variabel memiliki status valid.

B. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dilakukan untuk mengetahui kekonsistenan jawaban responden dalam menjawab pernyataan-pernyataan yang mengukur variabel kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja, fasilitas kerja dan kinerja guru. Uji reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan perangkat lunak IBM SPSS *Statistic 22 for Windows*, yang memberi fasilitas untuk mengukur reliabilitas dengan uji

statistik *Cronbach Alpha Coefficient* (α). Hasil uji reliabilitas dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut.

Tabel 2
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel Penelitian	<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>Cut off</i>	Kesimpulan
Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1)	0,923	0,60	Reliabel
Motivasi Kerja (X2)	0,821	0,60	Reliabel
Fasilitas Kerja (X3)	0,918	0,60	Reliabel
Kinerja Guru (Y)	0,937	0,60	Reliabel

Suatu konstruk atau variabel dikatakan reliabel jika memiliki nilai *Cronbach Alpha* $> 0,60$ (Ghozali, 2011). Tabel 2 menunjukkan bahwa setiap variabel yang digunakan dalam penelitian ini memiliki nilai *Cronbach Alpha* lebih besar dari 0,60 (*Cronbach Alpha* $> 0,60$) sehingga semua variabel yang digunakan dalam penelitian ini dinyatakan reliabel. Artinya semua jawaban responden sudah konsisten dalam menjawab setiap item pernyataan yang mengukur variabel kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja, fasilitas kerja dan kinerja guru.

Lampiran 07. Daftar Nama Responden

No	Alamat email	Nama	Status	Jenis Kelamin
1	ka442460@gmail.com	Ni Kadek Ari, S.Pd	PPPK	Perempuan
2	despatika@gmail.com	Ni Made Sri Wahyu Spatika, S.Pd	PPPK	Perempuan
3	inyomansuardadi94@gmail.com	I Nyoman Suardadi,S.Pd	PNS	Laki-laki
4	igedemartana84@gmail.com	I Gede Martana,S.Pd	PNS	Laki-laki
5	ketutsimpen@gmail.com	Ketut Simpen, S.Pd	PNS	Laki-laki
6	luhrika2202@gmail.com	Ni Luh Rika, S. Pd	PPPK	Perempuan
7	inyomansedana77@gmail.com	I Nyoman Sedana	PNS	Laki-laki
8	imadekrana@gmail.com	I Made Krana, S. Pd	PNS	Laki-laki
9	sariningsihqqq@gmail.com	Ni Made Sariningsih	Non PNS	Perempuan
10	sarjanaketut694@gmail.com	I Ketut Sarjana, S. S	PNS	Laki-laki
11	kardiananiwayan178@gmail.com	I Wayan Kardiana	PPPK	Laki-laki
12	aguspurnaman76@gmail.com	I Ketut Agus Purnaman, S.Pd	PPPK	Laki-laki
13	nyomankanca68@gmail.com	I Nyoman Kanca, S.Pd	PNS	Laki-laki
14	inyomanasmantara@gmail.com	I Nyoman Asmantara	PNS	Laki-laki
15	Inengahmawa73@gmail.com	I Nengah Mawa	PNS	Laki-laki
16	ninuriati61@guru.sma.belajar.id	Ni Ketut Nuriati	Non PNS	Perempuan
17	iyasa122@guru.sma.belajar.id	I Ketut Rumadana Yasa, S.Pd., M.Pd.	PNS	Laki-laki
18	krisnasmansaku@gmail.com	Gede Krisna Mahendra, S.Pd	PNS	Laki-laki
19	tusankubu@gmail.com	I Gede Tusan Santika	PNS	Laki-laki
20	nisugiarni12@guru.sma.belajar id	Ni Luh Eka Sugiarni, S.Pd	Non PNS	Perempuan
21	yandana72@gmail.com	I Wayan Dana S.Pd.,M.Pd.	PNS	Laki-laki
22	imadesujana68@gmail.com	Drs.I Made Sujana	PNS	Laki-laki
23	igiri77@guru.sma.belajar.id	I Kadek Agus Darmaja Giri, S.Pd., M.Pd.	PNS	Laki-laki
24	noviariantini88@gmail.com	Ni Putu Novi Ariantini	Non PNS	Perempuan
25	mankwina86@gmail.com	Ni Nyoman winasih	Non PNS	Perempuan
26	nyomanjiwa@gmail.com	Drs. I Nyoman Jiwa	PNS	Laki-laki
27	suartaputu@gmail.com	Drs. I Nengah Putu Suarta	PNS	Laki-laki
28	raisusila@gmail.com	I Gusti Ketut Rai Susila	PNS	Laki-laki
29	tirtawati27@gmail.com	NI Made Tirtawati, S.Pd	PNS	Perempuan
30	astriyaniidewi@gmail.com	Ni Komang Astriyani Dewi, S.Pd	PNS	Perempuan
31	wahyupraba@gmail.com	Ni Made Wahyu Supraba Wathi, S.Pd., M.Pd	PNS	Perempuan
32	kariasainengah@gmail.com	I Nengah Kariasa, S.Pd	PNS	Laki-laki
33	indiranihon@gmail.com	Ni Nyoman Ari Indira Susanti	PNS	Perempuan
34	kariawan31@gmail.com	I Gede Kariawan, S.Pd	PNS	Laki-laki
35	ketutasminiati@gmail.com	Ni Ketut Asminiati, S.Pd	PNS	Perempuan
36	epayuliani@gmail.com	Ni Luh Epa Yuliani, S.Pd	Non PNS	Perempuan
37	yunitaeka@gmail.com	Ni Luh Eka Yunita Pratiwi, S.Pd	Non PNS	Perempuan
38	agusmegan@gmail.com	I Putu Agus Gede Megantara, S.Pd	Non PNS	Laki-laki
39	suwajayaigedeputu@gmail.com	I Gede Putu Suwanjaya, S.Pd	Non PNS	Laki-laki
40	veraasstra@gmail.com	I Kadek Vera Astrawan, S.Pd., M.Pd	PPPK	Laki-laki
41	krisnakomang@gmail.com	I Komang Krisna Yoga, S.Pd	Non PNS	Laki-laki
42	inyomansuita123@gmail.com	I Nyoman Suita, S.Pd	Non PNS	Laki-laki
43	dhitasupranatha@gmail.com	I Made Dhita Supranatha, S.Pd	Non PNS	Laki-laki

Lampiran 08. Kuesioner Pengambilan Data Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

A. Pengantar Kuesioner

Karangasem, 2 Maret 2023.

Perihal : Permohonan dan Pengisian Kuesioner Penelitian

Lampiran : Kuesioner Penelitian

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Responden
di –
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir sebagai mahasiswa program strata satu (S1) Universitas Pendidikan Ganesha, saya

Nama : Ni Putu Adenia Astiari

NIM : 1917011034

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

bermaksud melakukan penelitian ilmiah untuk penyusunan skripsi dengan judul **“Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Fasilitas Kerja terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Kubu”**.

Untuk itu, saya sangat mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk menjadi responden dengan mengisi lembar kuesioner ini secara lengkap dan sebelumnya saya mohon maaf telah mengganggu waktu mengajarnya. Data yang diperoleh hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian, sehingga kerahasiaannya akan dijaga sesuai dengan etika penelitian. Informasi yang diperoleh atas partisipasi Bapak/Ibu merupakan faktor kunci untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja, dan fasilitas kerja terhadap kinerja guru.

Atas kesediaan Bapak/Ibu meluangkan waktu untuk mengisi dan menjawab semua pertanyaan dalam kuesioner ini, saya sampaikan terima kasih.

Hormat saya,

Ni Putu Adenia Astiari

B. Identitas Responden

Nama :
 Status : PNS/Non PNS/PPPK
 Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan*

*) Coret yang tidak perlu

C. Petunjuk Pengisian Kuesioner

Demi kelancaran proses pengolahan data, peneliti mengharapkan Bapak/Ibu dapat menjawab seluruh pertanyaan yang ada dengan keyakinan yang mendalam tanpa keraguan. Bila terdapat keraguan atas pertanyaan yang peneliti ajukan, bapak/ibu dapat memilih salah satu jawaban yang dianggap paling mendekati dengan pendapat bapak/ibu sehingga semua pertanyaan memiliki jawaban.

Mohon Bapak/Ibu memberi tanda silang (√) pada salah satu pilihan jawaban sesuai dengan keadaan ditempat Bapak/Ibu bekerja pilihan jawaban:

STS : Sangat Tidak Setuju
 TS : Tidak Setuju
 KS : Kurang Setuju
 S : Setuju
 SS : Sangat Setuju

D. Daftar Pertanyaan

5. Kepemimpinan Kepala Sekolah

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
g. Kepala sekolah sebagai pendidik						
1	Kepala sekolah melakukan pembinaan kepada guru melalui rapat.					
2	Kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk mengikuti program pendidikan dan pelatihan yang dilaksanakan oleh dinas terkait.					
h. Kepala sekolah sebagai manager						
3	Kepala sekolah membuat perencanaan visi dan misi sekolah secara matang.					
4	Kepala sekolah memberdayakan guru sebagai tim kerja dalam pelaksanaan program kegiatan.					
5	Kepala sekolah melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan program kegiatan					
6	Kepala sekolah melakukan evaluasi setelah pelaksanaan program kegiatan.					

i. Kepala sekolah sebagai administrator					
7	Kepala sekolah melakukan pengadministrasian pelaksanaan program kegiatan.				
8	Kepala sekolah melakukan pendokumentasian hasil pelaksanaan program kegiatan.				
j. Kepala sekolah sebagai supervisor					
9	Kepala sekolah membuat program supervisi.				
10	Kepala sekolah melaksanakan supervisi kepada guru yang mengajar di kelas.				
k. Kepala sekolah sebagai pemimpin					
11	Kepala sekolah dapat memberi contoh keteladanan kepada guru.				
12	Kepala sekolah mampu mengambil keputusan yang tepat.				
l. Kepala sekolah sebagai inovator					
13	Kepala sekolah memiliki inisiatif untuk memberikan gagasan-gagasan baru dalam KBM.				
14	Kepala sekolah menjadi pemrakarsa pembaharuan untuk kemajuan kegiatan pembelajaran di sekolah.				
g. Kepala sekolah sebagai motivator					
15	Kepala sekolah memberikan penghargaan kepada guru yang berprestasi.				
16	Kepala sekolah menciptakan hubungan yang harmonis dengan guru.				

6. Motivasi Kerja

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
g. Gaji (PNS dan PPPK)						
17	Gaji pokok yang diterima sudah cukup untuk memenuhi kebutuhan anda.					
18	Anda menerima tunjangan sesuai waktu yang telah ditentukan.					
Gaji (Non PNS)						
19	Gaji yang anda terima sesuai dengan beban kerja.					
20	Pemberian bonus terhadap guru non PNS yang kinerjanya bagus sangat penting dilakukan.					
h. Rekan Kerja						
21	Anda mampu berinteraksi dengan sesama rekan kerja anda secara baik.					

22	Anda sangat terbuka kepada rekan kerja saat anda memiliki suatu permasalahan di dalam maupun di luar instansi.					
i. Kondisi Kerja						
23	Anda nyaman bekerja di ruangan instansi dikarenakan didukung oleh kondisi ruangan yang baik seperti ventilasi dan pencahayaan yang bagus					
24	Jarak tempat tinggal menuju tempat kerja mempengaruhi kinerja anda dalam bekerja.					

7. Fasilitas Kerja

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
d. Gedung Sekolah						
25	Ketersediaan gedung sekolah yang bersih, asri dan terawat.					
26	Sekolah memiliki ruang gedung yang cukup dan lahan yang luas.					
e. Ruang kelas						
27	Ruang kelas sesuai dengan daya tampung peserta didik.					
28	Ruang kelas memiliki sarana pendukung proses pembelajaran yang lengkap.					
f. Laboratorium						
29	Terdapat laboratorium penunjang proses pembelajaran di sekolah.					
30	Keberadaan laboratorium dapat mempermudah proses pembelajaran.					
j. Perpustakaan						
31	Perpustakaan memiliki buku bacaan yang lengkap.					
32	Perpustakaan memberikan suasana yang nyaman dalam belajar.					
k. Ruang BK						
33	Ruang BK dapat menciptakan suasana yang nyaman.					
34	Permasalahan maupun persoalan di sekolah dapat diselesaikan dengan berkonsultasi pada guru BK.					
l. Buku-buku Pelajaran						
35	Buku pelajaran yang disediakan pihak sekolah lengkap.					
36	Buku pelajaran yang disediakan pihak sekolah dalam kondisi layak untuk dibaca.					

8. Kinerja Guru

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
g. Kemampuan menyusun rencana pembelajaran						
37	Saya menyiapkan rencana pembelajaran sebelum mengajar.					
38	Saya merancang rencana pembelajaran sesuai prosedur yang telah ditentukan.					
39	Rencana pembelajaran, saya susun berdasarkan analisis kemampuan awal siswa.					
h. Kemampuan melaksanakan pembelajaran						
40	Saya menerapkan metode dan prosedur pembelajaran dalam menyajikan materi pelajaran.					
41	Saya mengatur kegiatan di dalam kelas agar berjalan tertib dan teratur.					
42	Saya memberikan pertanyaan, menyimpulkan dan umpan balik untuk mengetahui dan memperkuat pemahaman siswa.					
i. Kemampuan mengadakan hubungan antar pribadi						
43	Saya bersikap ramah terhadap seluruh warga sekolah.					
44	Saya berbahasa yang santun terhadap seluruh warga sekolah.					
45	Saya pandai berkomunikasi secara lisan maupun tertulis.					
j. Kemampuan melaksanakan penilaian hasil belajar						
46	Saya memberikan latihan soal yang sesuai dengan materi yang telah diajarkan.					
47	Saya melakukan penilaian pekerjaan siswa secara obyektif.					
48	Saya melakukan evaluasi baik formatif maupun sumatif.					
k. Kemampuan melaksanakan pengayaan						
49	Saya Menyusun rencana kegiatan pengayaan.					
50	Adanya pengayaan dapat memperdalam pemahaman materi pelajaran.					
l. Kemampuan melaksanakan remedial						
51	Saya menyusun rencana kegiatan remedial.					
52	Adanya remedial dapat memperbaiki nilai siswa.					

36	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
38	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
40	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5		73
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
43	4	5	5	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	5	3		60

B. Tabulasi Data Motivasi Kerja

No.Res	Motivasi Kerja (X2)						Total X2
	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	
1	2	3	4	3	4	4	20
2	4	4	4	5	4	4	25
3	5	5	5	5	5	5	30
4	5	5	4	5	5	5	29
5	5	5	5	5	5	5	30
6	5	5	4	5	5	5	29
7	5	4	5	4	4	5	27
8	3	2	2	2	3	3	15
9	5	5	3	5	2	5	25
10	4	4	4	4	4	4	24
11	5	5	4	5	5	5	29
12	2	2	2	2	2	2	12
13	4	4	4	4	4	4	24
14	4	5	3	5	4	4	25
15	2	2	1	1	2	2	10
16	5	5	5	5	5	5	30
17	4	5	4	5	5	4	27
18	3	2	2	2	2	3	14
19	4	4	4	4	5	4	25
20	5	5	5	5	5	5	30
21	5	4	4	4	5	5	27
22	3	2	2	2	2	3	14
23	3	4	4	4	3	3	21
24	3	5	4	5	4	3	24
25	4	4	5	4	5	4	26
26	3	3	3	3	3	3	18
27	2	4	5	4	5	2	22

20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
21	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	56
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
23	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	43
24	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	50
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
26	4	3	4	2	3	2	3	4	3	4	2	3	3	37
27	3	4	2	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	40
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
29	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	58
30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
31	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	51
32	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	56
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
34	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	38
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
36	3	2	3	4	4	2	3	3	2	3	4	4	4	37
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
38	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
40	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	55
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
43	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	5	5	50

D. Tabulasi Data Kinerja Guru

No. Res	Kinerja Guru (Y)															Tota 1Y	
	Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	Y1.7	Y1.8	Y1.9	Y1.10	Y1.11	Y1.12	Y1.13	Y1.14	Y1.15		Y1.16
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
2	2	3	3	4	4	5	3	3	5	3	4	3	2	3	3	4	54
3	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	78
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	78
6	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	75
7	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	71
8	2	2	3	4	3	4	4	2	3	3	4	5	2	2	3	4	50
9	3	4	4	4	4	3	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	61
10	3	4	4	5	5	3	4	3	4	5	5	5	3	4	4	5	66
11	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	77

Lampiran 10. Deskripsi Data Responden

A. Jenis Kelamin

		Jenis Kelamin			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Laki-laki	28	65.1	65.1	65.1
	Perempuan	15	34.9	34.9	100.0
Total		43	100.0	100.0	

B. Status

		Status			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	PNS	25	58.1	58.1	58.1
	Non PNS	12	27.9	27.9	86.0
	PPPK	6	14.0	14.0	100.0
Total		43	100.0	100.0	



Lampiran 11. Hasil Uji Asumsi Klasik

A. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		43
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.72353596
Most Extreme Differences	Absolute	.103
	Positive	.103
	Negative	-.087
Test Statistic		.103
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

B. Hasil Uji Multikolinieritas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	13.839	5.138		2.693	.010		
	Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1)	.352	.113	.441	3.116	.003	.276	3.624
	Motivasi Kerja (X2)	.618	.277	.308	2.230	.032	.289	3.456
	Fasilitas Kerja (X3)	.307	.136	.226	2.262	.029	.551	1.814

a. Dependent Variable: Kinerja Guru (Y)

C. Hasil Uji Heteroskedastisitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.
		B	Std. Error	Coefficients Beta		
1	(Constant)	7.939	2.712		2.927	.006
	Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1)	-.024	.060	-.120	-.410	.684
	Motivasi Kerja (X2)	-.103	.146	-.200	-.702	.487
	Fasilitas Kerja (X3)	.013	.072	.039	.188	.852

a. Dependent Variable: Abs_Res



Lampiran 12. Hasil Uji Koefisien Determinasi (R²)A. Koefisien Determinasi (R²)

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.886 ^a	.785	.768	5.940

a. Predictors: (Constant), Fasilitas Kerja (X3), Motivasi Kerja (X2),
Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1)



Lampiran 13. Hasil Uji Hipotesis

A. Hasil Uji Regresi Linear Berganda

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.
		B	Std. Error	Coefficients Beta		
1	(Constant)	13.839	5.138		2.693	.010
	Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1)	.352	.113	.441	3.116	.003
	Motivasi Kerja (X2)	.618	.277	.308	2.230	.032
	Fasilitas Kerja (X3)	.307	.136	.226	2.262	.029

a. Dependent Variable: Kinerja Guru (Y)

B. Uji t (Parsial)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.
		B	Std. Error	Coefficients Beta		
1	(Constant)	13.839	5.138		2.693	.010
	Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1)	.352	.113	.441	3.116	.003
	Motivasi Kerja (X2)	.618	.277	.308	2.230	.032
	Fasilitas Kerja (X3)	.307	.136	.226	2.262	.029

a. Dependent Variable: Kinerja Guru (Y)

C. Hasil Uji F (Simultan)

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5015.244	3	1671.748	47.387	.000 ^b
	Residual	1375.872	39	35.279		
	Total	6391.116	42			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru (Y)

b. Predictors: (Constant), Fasilitas Kerja (X3), Motivasi Kerja (X2), Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Ni Putu Adenia Astiari lahir di Tianyar pada tahun 2001. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan suami istri Bapak I Gede Made Agus Tanaya, S.Pd dan Ni Luh Putu Swendri, S.Pd. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Alamat penulis di Banjar Dinas Darma Winangun, Desa Tianyar, Kecamatan Kubu, Kabupaten Karangasem. TK di taman kanak-kanak Graha Widya Kumara dan lulus tahun 2007. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 6 Tianyar dan lulus pada tahun 2013. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Kubu dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2016 penulis melanjutkan pendidikan di jenjang sekolah menengah atas SMA Negeri 1 Kubu jurusan IPA dan lulus pada tahun 2019. Setelah itu penulis melanjutkan Pendidikan Strata 1 pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada tahun 2023 penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Fasilitas kerja terhadap Kinerja guru di SMA Negeri 1 Kubu”, sehingga dapat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)