

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
(TGT) BERBANTUAN *POWER POINT INTERAKTIF*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V
DI SD GUGUS VIII KECAMATAN BULELENG
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
I Made Yoga Suandita
NIM 1911031006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

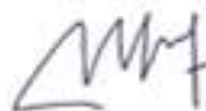
Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 19761214 200912 2 002

Pembimbing II



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860521 201504 1 001

Skripsi oleh I Made Yoga Saandita
Telah dipertahankan di depan penguji
Pada tanggal 07 Juni 2023.

Dewan penguji,



Dr. I Komang Sadarma S.Pd., M.Pd
NIP. 19720420 200112 1 001

(Ketua)



Gede Wira Bayu S.Pd., M.Pd
NIP. 19840327 201504 1 001

(Anggota)



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 19761214 200912 2 002

(Anggota)



Kadek Yudianta, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860521 201504 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 07 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Berbantuan *Power Point Interaktif* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di SD Gugus VIII Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2022/2023" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 06 Mei 2023

Yang membuat pernyataan,



I Made Yoga Suardita

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan *Power Point Interaktif* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di SD Gugus VIII Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2022/2023” dapat terselesaikan tepat waktu. Penyusunan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis mendapatkan banyak bantuan baik berupa bimbingan, motivasi, kerja sama, serta kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak ketika dalam proses penyusunan skripsi hingga skripsi ini terselesaikan. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini sebagai rasa syukur dan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku ketua jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah yang telah memberikan kebijakan-kebijakan dalam perampungan skripsi dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing I, yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan fasilitas kepada penulis selama mengerjakan skripsi ini, telah membimbing dengan penuh kesabaran, kecermatan dan ketelitian, memberikan petunjuk, dan gagasan-gagasan yang membangun kepada penulis.

6. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, pengalaman, serta ilmu yang bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Ni Wayan Suciati, M. Pd, selaku kepala SD Negeri 3 Penarukan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Ni Kadek Ari Wariani, S. Pd, selaku guru kelas V di SD Negeri 3 Penarukan atas bimbingan dan kerjasamanya selama penelitian.
9. Ni Made Artani, M. Pd, selaku kepala SD Negeri 5 Penarukan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Ni Wayan Sukianing, S. Pd, selaku guru kelas V di SD Negeri 5 Penarukan atas bimbingan dan kerja samanya selama penelitian.
11. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 3 Penarukan dan SD Negeri 5 Penarukan yang dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
12. Orang tua, keluarga, sahabat, dan teman penulis yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan dan dukungan dalam mengikuti berbagai kegiatan selama masa perkuliahan.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Sangat disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih sangat jauh dari karya tulis yang sempurna, dikarenakan keterbatasan dan kekurangan yang dimiliki oleh penulis. Dengan demikian, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan karya-karya penulis selanjutnya. Semoga skripsi yang penulis buat dapat bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, 06 Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing.....	ii
Lembar Persetujuan Dosen Penguji.....	iii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian.....	iv
Abstrak.....	v
Prakata.....	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis	9
BAB II KAJAN TEORI.....	11
2.1 Deskripsi Teoretis.....	11
2.1.1 Model Pembelajaran	11
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	13
2.1.3 Media Pembelajaran.....	16
2.1.4 <i>Power Point Interaktif</i>	20
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) Berbantuan <i>Power Point Interaktif</i>	23

2.1.6 Hakikat IPA	25
2.1.7 Pembelajaran IPA di SD	27
2.1.8 Hasil Belajar IPA	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	35
2.3 Kerangka Berpikir	38
2.4 Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.2 Rancangan Penelitian	42
3.3 Prosedur Penelitian	43
3.4 Populasi dan Sampel	45
3.4.1 Populasi Penelitian	45
3.4.2 Sampel Penelitian	46
3.5 Variabel dan Definisi Operasional	48
3.5.1 Variabel Penelitian	48
3.5.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	49
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	50
3.6.1 Metode Pengumpulan Data	50
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data	50
3.6.3 Hasil Uji Coba Instrumen	51
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	56
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif	57
3.7.2 Analisis Statistik Inferensial	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
4.1 Deskripsi Data	63
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	63
4.1.2 Deskripsi Data Penelitian Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	66
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis Data	70
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	70
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	71

4.3 Pengujian Hipotesis.....	72
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
4.5 Implikasi.....	80
BAB V PENUTUP.....	81
5.1 Rangkuman.....	81
5.2 Simpulan.....	84
5.3 Saran.....	85
DAFTAR RUJUKAN.....	87
LAMPIRAN.....	94



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	15
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) Berbantuan <i>Power Point Interaktif</i>	24
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	43
Tabel 3.2 Distribusi Populasi Penelitian	45
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan	46
Tabel 3.4 Sampel Penelitian.....	47
Tabel 3.5 Matriks Tabulasi Silang.....	51
Tabel 3.6 Kategori Koefisien Validitas Isi	52
Tabel 3.7 Hasil Penilaian Pakar	52
Tabel 3.8 Hasil Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang	53
Tabel 3.9 Kategori Koefisien Reliabilitas	55
Tabel 3.10 Koefisien Taraf Kesukaran.....	56
Tabel 3.11 Skala Penilaian atau Kategori Pada Skala Lima Teoretik	59
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Kelompok Eksperimen.....	64
Tabel 4.2 Perhitungan Skala Penilaian Kelompok Eksperimen.....	65
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Kelompok Kontrol	67
Tabel 4.4 Perhitungan Skala Penilaian Kelompok Kontrol	69
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	70
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji-t	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 <i>Power Point Interaktif</i>	20
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	41
Gambar 4.1 Grafik Sebaran Data Kelompok Eksperimen.....	66
Gambar 4.2 Grafik Sebaran Data Kelompok Kontrol	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat-surat Terkait Dengan Penelitian.....	95
Lampiran 2. Uji Kesetaraan Populasi Penelitian	101
Lampiran 3. Kisi-kisi <i>Post-test</i> Sebelum Uji Ahli	104
Lampiran 4. <i>Post-test</i> Sebelum Uji Ahli	108
Lampiran 5. Hasil Uji Ahli <i>Post-test</i>	112
Lampiran 6. Kisi-kisi <i>Post-test</i> Setelah Uji Ahli	114
Lampiran 7. <i>Post-test</i> Setelah Uji Ahli	117
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Butir <i>Post-test</i>	122
Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas <i>Post-test</i>	125
Lampiran 10. Hasil Uji Taraf Kesukaran <i>Post-test</i>	128
Lampiran 11. Jadwal Penelitian	132
Lampiran 12. RPP Kelompok Eksperimen	133
Lampiran 13. RPP Kelompok Kontrol.....	147
Lampiran 14. Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	160
Lampiran 15. Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	162
Lampiran 16. Deskripsi Data Kelompok Eksperimen	164
Lampiran 17. Deskripsi Data Kelompok Kontrol.....	165
Lampiran 18. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen	166
Lampiran 19. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Kontrol	168
Lampiran 20. Hasil Uji Homogenitas Varians	170
Lampiran 21. Hasil Uji Hipotesis	171
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian.....	172
Lampiran 23. Riwayat Hidup.....	175
Lampiran 24. Pernyataan Keaslian Tulisan	176