

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY  
LEARNING BERBANTUAN MEDIA REALIA  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
MUATAN IPA PADA SISWA KELAS V SD GUGUS III  
SUKAWATI TAHUN AJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh**

**Made Widya Ardita**

**NIM 1911031095**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2023**

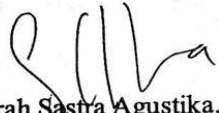
**SKRIPSI**  
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS**  
**DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK**  
**MENCAPAI GELAR SARJANA**




Menyetujui,

Pembimbing I,

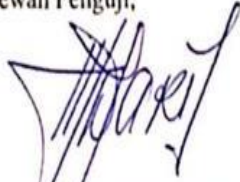
Pembimbing II,

  
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.  
NIP.198605172015041001

  
Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.  
NIP. 195904141985031004

Skripsi oleh Made Widya Ardita ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal, 25 Mei 2023

Dewan Penguji,



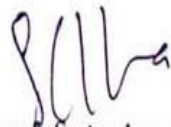
Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.  
NIP. 19630616 198803 1003

(Ketua)



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIP. 19820623 201212 2 002

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.  
NIP. 1986051172015041001

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.  
NIP. 19590414198503 1004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 25 Mei 2023

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M. Psi.  
NIP. 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Realia Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Muatan IPA pada Siswa Kelas V SD Gugus III Sukawati Tahun Ajaran 2022/2023”. Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap bertanggung jawab atas resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Badung, 21 April 2023  
Yang membuat pernyataan



Made Widya Ardita  
NIM 1911031095

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media Realia Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Muatan IPA pada siswa kelas V SD Gugus III Sukawati Tahun Ajaran 2022/2023” dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Selama proses penyusunan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Dengan itu, sebagai rasa syukur dan hormat pada kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan dan arahan program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas kebijakan serta dengan arahnya dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama mengikuti studi di Undiksha.
4. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd selaku Ketua UPPBM Kampus Undiksha Denpasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd, selaku Pembimbing Akademik serta Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dengan ketelitian dan kesabaran. Selalu memotivasi dan

memberikan petunjuk dengan penuh profesionalitas demi terselesaikannya skripsi ini.

6. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. Selaku Dosen Pembimbing II, atas semua petunjuk, saran, dan kritikan dalam penyelesaian skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
7. Bapak dan Ibu dosen serta staff pegawai di lingkungan Jurusan PGSD, Kampus UPPBM Undiksha Denpasar yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi, saran serta masukan dalam menyelesaikan studi ini.
8. Ni Made Karyani S.Pd.SD. Selaku Kepala Sekolah SDN 3 Batuan atas izin dan kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian SDN 3 Batuan.
9. I Putu Sutrisna, S. Pd. Selaku Kepala Sekolah SDN 2 Batuan atas izin dan kesempatan yang telah diberikan untuk bisa melaksanakan penelitian di SDN 2 Batuan.
10. Ida Ayu Putu Sri Puspitawati, S.Pd. Selaku wali kelas V SDN 3 Batuan yang telah membimbing dan membantu memberikan masukan dalam penelitian.
11. I Wayan Gede Sentana Putra, S. Pd. Selaku wali kelas V SDN 2 Batuan yang telah membantu dengan sepenuh hati dan membimbing selama melaksanakan penelitian.
12. Seluruh siswa-siswi kelas V SDN 3 Batuan dan siswa-siswi SDN 2 Batuan yang telah berpartisipasi dengan sangat baik dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
13. Keluarga tercintaku, khususnya Ibu, Bapak, Kakak dan Adik yang selalu memberikan dukungan dan semangat yang selalu menjadi alasan saya untuk bersemangat dan pantang menyerah, terimakasih atas segala doa, cinta kasih,

dukungan dan tentunya bantuan keuangan yang selalu menyertai setiap langkah saya dalam berproses meraih impian yang ada didepan mata.

14. Keluarga keduaku khususnya Bibik, Pakde, Kakek dan Adik-Adik yang selalu memberikan semangat, mengingatkan untuk selalu menyelesaikan skripsi dan dukungan yang teramat dalam untuk keberhasilan saya, memberikan masukan, doa dan wejangan yang sangat berguna bagi keberhasilan dalam mencapai gelar sarjana ini.

15. Untuk pasangan saya nanti dimasa depan siapapun kamu, kamu harus tahu bahwa saya sudah berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas, karena saya tahu bahwa menjadi seorang istri dan ibu dari anakmu memerlukan seorang wanita yang berkualitas.

16. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2019 PGSD UPPBM Undiksha Denpasar khususnya sahabat-sahabat saya Arista, Diah, Siska yang telah berjuang bersama dan Ayu Purnama yang telah memberikan petunjuk, bantuan, informasi dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Disadari bahwa apa yang disajikan pada skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki untuk itu demi kesempurnaan dari skripsi ini diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak.

Badung, 19 April 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
2.1 Deskripsi Teori.....	12
2.1.1 Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis.....	12
2.1.2 Pengertian IPA.....	16
2.1.3 Pengertian Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	17
2.1.4 Pengertian Media Realia.....	22
2.2 Hasil Kajian Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	30
2.4 Hipotesis Penelitian.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	33

3.1.1 Tempat Penelitian.....	33
3.1.2 Waktu Penelitian .....	34
3.2 Rancangan Penelitian .....	34
3.3 Tahap Penelitian .....	35
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
3.4.1 Populasi Penelitian.....	37
3.4.2 Sampel Penelitian.....	39
3.5 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	42
3.5.1 Kontrol Validitas Internal .....	42
3.5.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	44
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	45
3.6.1 Metode Pengumpulan Data.....	45
3.6.2 Definisi Operasional Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Realia.....	45
3.6.3 Instrumen Variabel Kemampuan Berpikir Kritis Muatan IPA ...	46
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data .....	49
3.7.1 Statistik Deskriptif .....	49
3.7.2 Statistik Inferensial.....	52
3.8 Hipotesis Statistik.....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>55</b>
4.1 Deskripsi data .....	55
4.1.1 Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelompok Eksperimen.....	55
4.1.2 Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelompok Kontrol	58
4.2 Pengujian Asumsi.....	60
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelompok Eksperimen.....	60
4.2.2 Uji Normalitas Sebaran Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelompok Kontrol .....	61
4.2.3 Uji Homogenitas Variansi Kemampuan Berpikir Kritis.....	62
4.3 Pengujian Hipotesis .....	63
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
4.5 Implikasi .....	68
4.5.1 Implikasi Teoritis .....	68

4.5.2 Implikasi Praktis.....	68
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>70</b>
5.1 Rangkuman.....	70
5.2 Simpulan.....	72
5.3 Saran.....	73
5.3.1 Kepada Guru.....	73
5.3.2 Kepada Kepala Sekolah.....	74
5.3.3 Kepada Peneliti Lain.....	74
DAFTAR RUJUKAN.....	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79
RIWAYAT HIDUP.....	185



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kritis.....	16
Tabel 3.1 Nama Sekolah dan Alamat Sekolah .....	33
Tabel 3.2 Jadwal Pelatihan di Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	34
Tabel 3.3 Populasi Siswa Kelas V SD Gugus 3 Sukawati Tahun Ajaran 2022/2023.....	38
Tabel 3.4 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data Pretest Sampel Penelitian.....	40
Tabel 3.5 Rekapitulasi Uji Homogenitas Variansi Sampel Penelitian .....	41
Tabel 3.6 Tabel Rekapitulasi Analisis Kesetaraan Populasi .....	41
Tabel 3.7 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid .....	48
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas .....	49
Tabel 3.9 Kriteria PAP Skala Lima.....	51
Tabel 4.1 Ringkasan Statistik Deskriptif Data Post-Test Kelompok Eksperimen .....	56
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Bergolong Post-test Kelompok Eksperimen.....	56
Tabel 4.3 Ringkasan Statistic Deskriptif Data Post-Test Kelompok Kontrol .....	58
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Bergolong Post-test Kelompok Kontrol .....	59
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Berpikir Kritis Muatan IPA Kelompok Sampel .....	62
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Variansi Kelompok Sampel.....	62
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Dari Uji-t .....	63

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian Eksperimen Menggunakan “ <i>Nonequivalent Control Group Design</i> ” .....	35
Gambar 4.1 Histogram Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelompok Eksperimen .....	57
Gambar 4.2 Histogram Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelompok Kontrol ....	59



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1.	Surat Izin Observasi di SD Gugus III Sukawati.....79
Lampiran 2.	Surat keterangan validasi instrument Kemampuan Berpikir Kritis Muatan IPA <i>Judges</i> 1 .....80
Lampiran 3.	Surat keterangan telah melakukan uji coba instrumen di SDN 1 Batuan Kaler.....83
Lampiran 4.	Surat keterangan telah melakukan <i>Pre Test</i> di SD Negeri 1 Batuan .....84
Lampiran 5.	Surat keterangan telah melakukan <i>Pre Test</i> di SD Negeri 2 Batuan .....85
Lampiran 6.	Surat keterangan telah melakukan <i>Pre Test</i> di SD Negeri 3 Batuan .....86
Lampiran 7.	Surat keterangan telah melakukan <i>Pre Test</i> di SD Negeri Hindu 4 Batuan .....87
Lampiran 8.	Surat keterangan telah melakukan <i>Pre Test</i> di SD Negeri 1 Batuan Kaler.....88
Lampiran 9.	Surat keterangan telah melakukan <i>Pre Test</i> di SD Negeri 2 Batuan Kaler.....89
Lampiran 10.	Surat keterangan telah melakukan <i>Post-test</i> di SD Negeri 2 Batuan .....90
Lampiran 11.	Surat keterangan telah melakukan <i>Post-test</i> di SD Negeri 3 Batuan .....91
Lampiran 12.	Surat keterangan telah melakukan Penelitian di SD Negeri 2 Batuan .....92
Lampiran 13.	Surat keterangan telah melakukan Penelitian di SD Negeri 3 Batuan .....92
Lampiran 14.	Kisi-kisi Instrumen Berpikir Kritis Muatan IPA.....94
Lampiran 15.	Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Muatan IPA.....97
Lampiran 16.	Kunci Jawaban .....99
Lampiran 17.	Analisis Validitas Butir Kemampuan Berpikir Kritis Muatan IPA .....101
Lampiran 18.	Analisis Reliabilitas Kemampuan Berpikir Kritis Muatan IPA.102
Lampiran 19.	Kisi-kisi <i>Pre-test</i> .....103
Lampiran 20.	Instrumen <i>Pre-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Muatan IPA ..105
Lampiran 21.	Kunci Jawaban .....107
Lampiran 22.	Data Nilai <i>Pre Test</i> SD Negeri 1 Batuan dan SD Negeri 2 Batuan .....108
Lampiran 23.	Data Nilai <i>Pre Test</i> SD Negeri 3 Batuan dan SD Negeri Hindu 4 Batuan .....109
Lampiran 24.	Data Nilai <i>Pre Test</i> SD Negeri 1 Batuan Kaler dan SD Negeri 2 Batuan Kaler.....110

Lampiran 25.	Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> SD Negeri 1 Batuan.....	111
Lampiran 26.	Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> SD Negeri 2 Batuan.....	113
Lampiran 27.	Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> SD Negeri 3 Batuan.....	115
Lampiran 28.	Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> SD Negeri Hindu 4 Batuan.....	117
Lampiran 29.	Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> SD Negeri 1 Batuan Kaler.....	119
Lampiran 30.	Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> SD Negeri 2 Batuan Kaler.....	121
Lampiran 31.	Uji Homogenitas Data <i>Pre Test</i> menggunakan Uji Bartlett.....	123
Lampiran 32.	Uji Kesetaraan Populasi dengan Uji Anava.....	126
Lampiran 33.	RPP Kelas Eksperimen .....	129
Lampiran 34.	RPP Kelas Kontrol .....	142
Lampiran 35.	Kisi-Kisi <i>Post-test</i> .....	150
Lampiran 36.	Instrumen <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Muatan IPA.....	152
Lampiran 37.	Kunci Jawaban .....	154
Lampiran 38.	Data Nilai <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen .....	156
Lampiran 39.	Data Nilai <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol .....	157
Lampiran 40.	Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelompok Eksperimen.....	158
Lampiran 41.	Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelompok Kontrol .....	162
Lampiran 42.	Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen .....	166
Lampiran 43.	Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol .....	168
Lampiran 44.	Uji Homogenitas Data <i>Post Test</i> menggunakan Uji Fisher .....	170
Lampiran 45.	Hasil Hipotesis dengan Uji-t.....	171
Lampiran 46.	Tabel nilai $r$ Product Moment .....	173
Lampiran 47.	Tabel nilai Kolmogorv Smirnov .....	174
Lampiran 48.	Tabel nilai Chi Kuadrat untuk Uji Homogenitas (Uji Bartlett)..	175
Lampiran 49.	Tabel Distribusi F untuk Uji Homogenitas (Uji Fisher) .....	176
Lampiran 50.	Tabel Distribusi F untuk Uji Anava.....	177
Lampiran 51.	Tabel Distribusi-t .....	178
Lampiran 52.	Jadwal Kegiatan Penelitian .....	179
Lampiran 53.	Dokumentasi Kegiatan.....	180