

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA REALIA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS MUATAN IPA PADA SISWA KELAS V SD GUGUS III
SUKAWATI TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh

Made Widya Ardita, NIM 1911031095

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Discovery Learning* berbantuan media realia terhadap kemampuan berpikir kritis muatan IPA pada siswa kelas V SD Gugus III Sukawati tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini desain eksperimen semu dengan rancangan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 190 siswa dari enam sekolah negeri yang berbeda. Populasi dalam penelitian ini disetarakan dengan uji anava, kemudian setelah populasi dinyatakan setara, pengambilan sampel ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, kemudian diperoleh dua kelompok sampel yaitu SD 3 Batuan sebagai kelompok eksperimen sebanyak 38 orang siswa dan SD 2 Batuan sebagai kelompok kontrol sebanyak 37 orang siswa. Metode pengumpulan data yaitu menggunakan tes bentuk uraian. Data hasil penelitian dianalisis dengan teknik analisis statistik deskriptif dan teknik analisis statistik inferensial menggunakan uji-t. Hasil analisis hipotesis diperoleh bahwa t_{hitung} sebesar 3,407 dan t_{tabel} sebesar 1,993 dengan taraf signifikan 5% dan $dk = 73$. Karena $t_{hitung} 3,407 \geq t_{tabel} 1,993$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan berpikir kritis muatan IPA siswa yang dibelajarkan dengan model *Discovery Learning* berbantuan media realia dan kelompok siswa yang tidak dibelajarkan dengan model *Discovery Learning* berbantuan media realia. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media Realia Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Muatan IPA pada Siswa Kelas V SD Gugus III Sukawati Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis, Media Realia

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Discovery Learning model assisted by realia media on critical thinking skills in science content in fifth grade students at SD Gugus III Sukawati academic year 2022/2023. This study was a quasi-experimental design using the Nonequivalent Control Group Design. The population in this study were 190 students from six different public schools. The population in this study was equated with the ANOVA test, then after the populations were declared equal, the sampling was determined using the cluster random sampling technique, then two sample groups were obtained, namely SD 3 Batuan as the experimental group of 38 students and SD 2 Batuan as the control group of 37 students. student. The data collection method is using a description form test. The research data were analyzed using descriptive statistical analysis techniques and inferential statistical analysis techniques using the t-test. The results of the hypothesis analysis showed that t_{count} was 3.407 and t_{table} was 1.993 with a significant level of 5% and $dk = 73$. Because $t_{count} 3.407 \geq t_{table} 1.993$, H_0 was rejected and H_a was accepted. This means that there is a significant difference in the critical thinking skills of students' natural science content who are taught with the Discovery Learning model assisted by realia media and the group of students who are not taught with the Discovery Learning model assisted by realia media. So it can be concluded that there is an influence of the Realia Media-Assisted Discovery Learning Learning Model on the Ability to Think Critically in Science Content in Grade V Students at SD Cluster III Sukawati Academic Year 2022/2023.

Keywords: Discovery Learning, Critical Thinking Ability, Media Realia.

