

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS
KEARIFAN LOKAL TRI HITA KARANA
BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PPKN SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Ni Komang Tri Handayani

NIM 1911031139

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

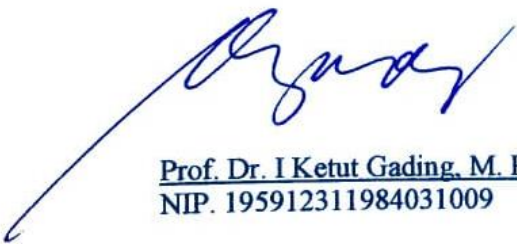
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

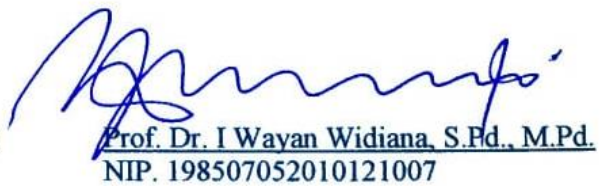
Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M. Psi
NIP. 195912311984031009



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007


Skripsi oleh Ni Komang Tri Handayani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 02 Mei 2023.

Dewan Penguji,




Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

(Ketua)



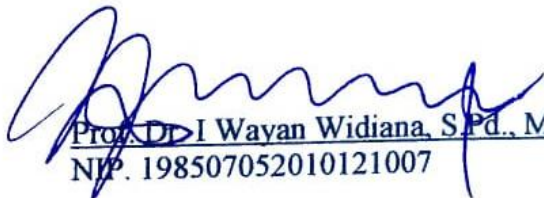
Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

(Anggota)



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 02 Mei 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


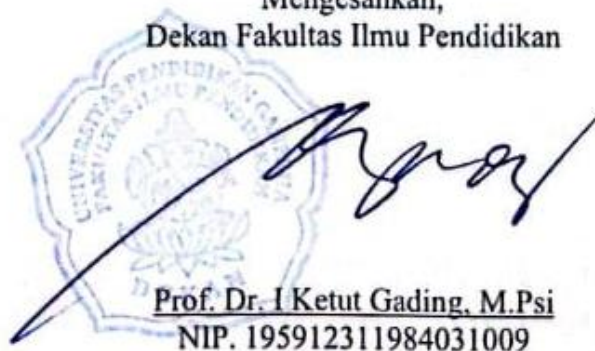


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Berbantuan *Articulate Storyline* untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Siswa kelas V Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri serta saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Ni Komang Tri Handayani
NIM. 1911031139

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Berbantuan *Articulate Storyline* untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Siswa kelas V Sekolah Dasar” dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program – program yang dilaksanakan di UNDIKSHA.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan sekaligus selaku Pembimbing I, atas motivasinya, bimbingan, arahan dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar dan *Judges* II yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
5. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan petunjuk dari awal sampai terselesainya skripsi ini.
6. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi *Judges* I dan ahli media pada media interaktif *Articulate Storyline* berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana.

7. Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia mejadi ahli materi pada media interaktif *Articulate Storyline* berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan masukan serta saran dalam menyelesaikan studi ini.
9. Kepala SD Negeri 1 Rendang, Kepala SD Negeri 2 Rendang, Kepala SD Negeri 3 Rendang, Kepala SD Negeri 4 Rendang, dan Kepala SD Negeri 5 Rendang yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Selaku guru kelas V di SD Negeri 1 Rendang dan SD Negeri 3 Rendang yang telah bersedia menjadi praktisi pada media interaktif *Articulate Storyline* berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana.
11. Kedua orang tua penulis yang selalu men-*support* baik dari segi finansial maupun psikis penulis. Terima kasih selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis mulai dari tahap persiapan sampai selesainya skripsi ini.
12. Rekan – rekan mahasiswa angkatan 2019 yang telah memberikan motivasi, bantuan, arahan, dan informasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 30 Maret 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.7 Spesifikasi Pengembangan Produk.....	14
1.8 Pentingnya Pengembangan	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	17
1.10 Definisi Istilah.....	18
BAB II KAJIAN TEORI	20
2.1 Kajian Teori	20
2.1.1 Media Pembelajaran	20
2.1.2 <i>Articulate Storyline</i>	23

2.1.3 Kearifan Lokal Tri Hita Karana	26
2.1.4 Pembelajaran PPKn SD	30
2.1.5 Media Interaktif berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana berbantuan <i>Articulate Storyline</i>	32
2.1.6 Hasil Belajar	33
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	38
2.3 Kerangka Berpikir.....	42
2.4 Hipotesis Penelitian	44

BAB III METODELOGI PENELITIAN.....45

3.1 Model Penelitian Pengembangan	45
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	47
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	47
3.2.2 Tahap Desain (<i>Design</i>)	48
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	48
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	49
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	50
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	50
3.4 Desain Uji Efektivitas Produk	51
3.5 Jenis Data	52
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	52
3.6.1 Metode Pengumpulan Data.....	52
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	54
3.6.3 Uji Coba Instrumen.....	57
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data.....	63
3.7.1 Analisis Deskriptif Kualitatif.....	64
3.7.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	64
3.7.3 Analisis Statistika Inferensial	67

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	72
4.1 Hasil Penelitian	72
4.1.1 Prototype Media.....	72
4.1.2 Keterterimaan Media	89
4.1.3 Efektivitas Media	100
4.2 Pembahasan.....	104
4.3 Kelebihan dan Keterbatasan Penelitian	108
4.4 Implikasi	109
BAB V PENUTUP	111
5.1 Rangkuman	111
5.2 Simpulan	114
5.3 Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN.....	125



DAFTAR TABEL

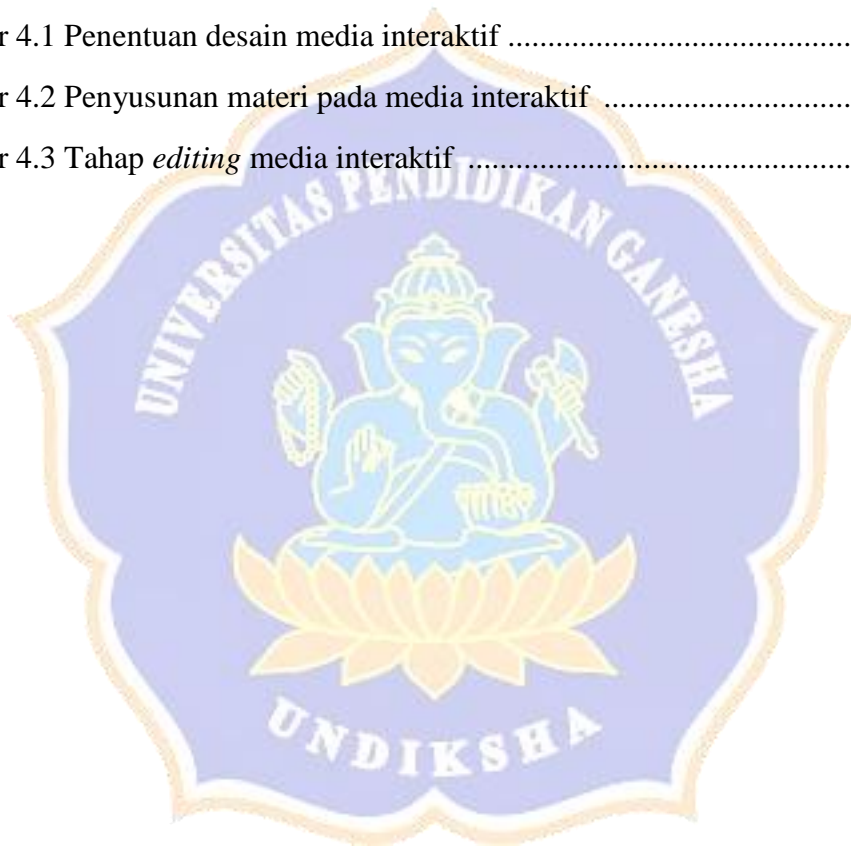
Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	54
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Angket untuk Uji Keterterimaan (<i>Acceptability</i>).....	55
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Tes hasil Belajar PPKn.....	56
Tabel 3.4 Tabulasi silang 2×2 (<i>Gregory</i>).....	57
Tabel 3.5 Kategori Koefisien Validitas Isi.....	57
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	60
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	62
Tabel 3.8 Kriteria Daya Pembeda.....	63
Tabel 3.9 Perhitungan Keterterimaan (<i>Acceptability</i>) Produk dengan Modifikasi Rumus <i>Gregory</i>	64
Tabel 3.10 Keterangan Rumus <i>Gregory</i> yang telah dimodifikasi.....	65
Tabel 3.11 Kriteria Koefisien Validitas Isi.....	66
Tabel 3.12 Skala Penilaian Validitas pada Skala Lima.....	67
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	75
Tabel 4.2 Tampilan Media Interaktif berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana berbantuan <i>Articulate Storyline</i>	82
Tabel 4.3 Esensi Nilai Kearifan Lokal Tri Hita Karana pada Media.....	87
Tabel 4.4 Saran dan masukan Ahli Materi Pembelajaran.....	90
Tabel 4.5 Saran dan masukan Ahli Media Pembelajaran.....	91
Tabel 4.6 Saran dan masukan Ahli Praktisi 1.....	92
Tabel 4.7 Saran dan masukan Ahli Praktisi 2.....	93
Tabel 4.8 Saran dan masukan Respon siswa.....	94
Tabel 4.9 Perhitungan Uji Keterterimaan (<i>Acceptability</i>) Produk dengan Modifikasi Rumus <i>Gregory</i>	94
Tabel 4.10 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Materi.....	96
Tabel 4.11 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Media Pembelajaran.....	97
Tabel 4.12 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Praktisi.....	98

Tabel 4.13 Hasil Perbaikan Produk.....	98
Tabel 4.14 Hasil Analisis Deskriptif	101
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas	101
Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas Varians	102



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Tampilan <i>Articulate Storyline</i>	24
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	44
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	46
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Pengembangan Produk	49
Gambar 3.3 <i>Pretest Posttest Control Group Design</i>	52
Gambar 4.1 Penentuan desain media interaktif	79
Gambar 4.2 Penyusunan materi pada media interaktif	79
Gambar 4.3 Tahap <i>editing</i> media interaktif	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat – surat Terkait Penelitian	125
Lampiran 02. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	151
Lampiran 03. Hasil Observasi	152
Lampiran 04. Hasil Wawancara.....	157
Lampiran 05. Rekapitulasi Kuesioner Guru.....	162
Lampiran 06. Instrumen Uji Keterterimaan Media.....	165
Lampiran 07. Instrumen Uji Efektivitas (<i>Pretest dan Posttest</i>).....	170
Lampiran 08. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen.....	181
Lampiran 09. Perhitungan Koefisien Validitas Isi Instrumen Uji Keterterimaan	198
Lampiran 10. Perhitungan Koefisien Validitas Isi Instrumen Uji Efektivitas	199
Lampiran 11. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Uji Keterterimaan	200
Lampiran 12. Hasil Analisis Validitas Butir Instrumen.....	201
Lampiran 13. Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen	202
Lampiran 14. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen.....	203
Lampiran 15. Hasil Analisis Daya Beda Instrumen	204
Lampiran 16. <i>Flowchart</i> Media	205
Lampiran 17. <i>Storyboard</i> Media.....	206
Lampiran 18. Tampilan Media.....	212
Lampiran 19. Hasil Uji Keterterimaan Media.....	215
Lampiran 20. Tabel Hasil Penilaian Dosen Ahli Materi Pembelajaran	229
Lampiran 21. Tabel Hasil Penilaian Dosen Ahli Media Pembelajaran	230
Lampiran 22. Tabel Hasil Penilaian Ahli Praktisi 1	231
Lampiran 23. Tabel Hasil Penilaian Ahli Praktisi 2	232
Lampiran 24. Tabel Hasil Penilaian Respon Siswa	233
Lampiran 25. Perhitungan Koefisien Validitas Uji Keterterimaan.....	234
Lampiran 26. Perhitungan Kepraktisan Uji Respon Siswa Terbatas	235

Lampiran 27. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	236
Lampiran 28. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	238
Lampiran 29. Uji Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i>	240
Lampiran 30. Uji Kesetaraan	241
Lampiran 31. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	243
Lampiran 32. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	245
Lampiran 33. Uji Homogenitas Varians Data <i>Posttest</i>	247
Lampiran 34. Hasil Analisis Data (Uji T).....	248
Lampiran 35. Silabus	250
Lampiran 36. RPP	256
Lampiran 37. Dokumentasi Penelitian.....	268
Lampiran 38. Riwayat Hidup	270
Lampiran 39. Lembar Pernyataan.....	271

