

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS KEARIFAN
LOKAL TRI HITA KARANA BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PPKN SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ni Komang Tri Handayani, NIM 1911031139

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media interaktif berbasis kearifan lokal Tri Hita Karana berbantuan *Articulate Storyline* yang telah diuji dan layak digunakan dalam proses pembelajaran. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model penelitian ADDIE, adapun tahapannya terdiri dari: 1) *Analyze*, 2) *Design*, 3) *Development*, 4) *Implementation*, dan 5) *Evaluation*. Subjek pada penelitian ini adalah media interaktif berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana berbantuan *Articulate Storyline*, sedangkan objek penelitian ini adalah keterterimaan (*acceptability*) dan efektivitas dari penggunaan media interaktif *Articulate Storyline* berbasis kearifan lokal Tri Hita Karana untuk meningkatkan hasil belajar PPKn siswa kelas V Sekolah Dasar. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah kuesioner dengan memberikan lembar penilaian kepada empat ahli dan tes yang diberikan kepada siswa. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan rumus *Gregory* yang telah dimodifikasi untuk mengetahui keterterimaan media yang dikembangkan. Nilai yang diperoleh dari keempat ahli adalah 1,00 dengan kualifikasi keterterimaan produk sangat tinggi dan respon siswa sebesar 4,8. Hasil uji efektivitas memperoleh skor rata – rata nilai *posttest* kelompok kontrol adalah 78,23 dan rata – rata *posttest* kelompok eksperimen adalah 85,87. Dari hasil uji t diperoleh harga t hitung sebesar 4,630, yang berarti bahwa t hitung lebih besar daripada harga t tabel. Berdasarkan hasil analisis tersebut maka dapat dikatakan bahwa media interaktif berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana berbantuan *Articulate Storyline* dinyatakan valid untuk dapat digunakan dalam proses pembelajaran dan secara signifikan telah mampu meningkatkan hasil belajar PPKn siswa kelas V Sekolah Dasar.

Kata Kunci: media interaktif, *Articulate Storyline*, kearifan lokal Tri Hita Karana, Hasil belajar

ABSTRACT

This study aims to produce interactive media based on local wisdom Tri Hita Karana with the help of Articulate Storyline which has been tested and is suitable for use in the learning process. The development model used in this study is the ADDIE research model, while the stages consist of: 1) Analyze, 2) Design, 3) Development, 4) Implementation, and 5) Evaluation. The subject of this study was interactive media based on Tri Hita Karana local wisdom assisted by Articulate Storyline, while the object of this study was the acceptability and effectiveness of the use of interactive media Articulate Storyline based on local wisdom Tri Hita Karana to improve the learning outcomes of Civics for fifth grade elementary school students. . The data collection method in this study was a questionnaire by giving assessment sheets to four experts and tests given to students. The data obtained were then analyzed using the modified Gregory formula to determine the acceptability of the developed media. The score obtained from the four experts is 1.00 with a very high product acceptance qualification and a student response of 4.8. The results of the effectiveness test obtained an average score of the control group's posttest score of 78.23 and the experimental group's posttest average score of 85.87. From the results of the t test, the value of t count is 4.630, which means that t count is greater than t table value. Based on the results of this analysis, it can be said that interactive media based on Tri Hita Karana Local Wisdom assisted by Articulate Storylines is stated to be valid to be used in the learning process and has significantly been able to improve the learning outcomes of PPKn students of class V Elementary School.

Keywords: interactive media, Articulate Storyline, Tri Hita Karana local wisdom, Learning outcomes

