

**PENGEMBANGAN MEDIA MINIATUR BERCIKRIK
ETNOMATEMATIKA PADA MATERI BANGUN DATAR
KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI
Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
Desak Ketut Trisna Lestari
NIM 1911031137

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2023

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Pembimbing II,



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199206042019032014

Skripsi oleh Desak Ketut Trisna Lestari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada Selasa, 02 Mei 2023

Dewan Penguji,



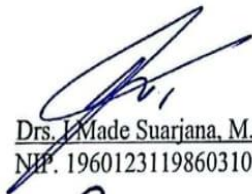
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

(Ketua)



Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., M. Psi., Psikolog
NIP. 198001032008012018

(Anggota)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

(Anggota)



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199206042019032014

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 2 Mei 2023

Mengetahui

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Miniatur Bercirikan Etnomatematika Pada Materi Bangun Datar Kelas III Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 26 April 2023

Yang membuat pernyataan,



Desak Ketut Trisna Lestari

NIM. 1911031137

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Miniatur Bercirikan Etnomatematika Pada Materi Bangun Datar Kelas III Sekolah Dasar”** ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, begitu banyak bantuan yang diperoleh dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas fasilitas dan motivasi yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar sekaligus Pembimbing I dan ahli/pakar materi media miniatur bercirikan etnomatematika yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan tepat waktu.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Drs. Gusti Ngurah Japa, M.Pd., selaku Pembimbing I (purna bakti) yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, motivasi, serta dukungan selama penyusunan proposal skripsi sehingga skripsi dapat diselesaikan sesuai dengan rencana.
5. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, motivasi, pengalaman, serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku *Judges I* instrumen media miniatur bercirikan etnomatematika yang telah memberikan motivasi serta arahan dalam penyempurnaan instrumen.

7. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku *Judges II* instrumen media miniatur bercirikan etnomatematika yang telah memberikan motivasi serta arahan dalam penyempurnaan instrument.
8. I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli/pakar media miniatur bercirikan etnomatematika yang telah memberikan motivasi, arahan, serta petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat dalam penyempurnaan media.
9. Kade Dwi Suarni, S.Pd., selaku kepala SD Negeri 5 Batungsel yang telah memberikan izin serta mendukung pelaksanaan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Ni Ketut Poni, S.Pd., selaku wali kelas III SD Negeri 5 Batungsel yang telah mendukung dan membantu pelaksanaan penelitian.
11. Seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya teman-teman kelas C Semester VIII atas kebersamaan, kerja sama dan motivasi selama melaksanakan perkuliahan.
12. Orang tua penulis yang telah memberikan motivasi, dukungan, serta fasilitas sehingga penulis dapat menempuh pendidikan dan meraih gelah sarjani pada Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa sepenuhnya yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembang dunia pendidikan.

Singaraja, 02 Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

Isi	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.3 Kerangka Berpikir	29
2.4 Hipotesis Penelitian.....	31

BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Model Penelitian	32
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	33
3.3 Uji Coba Produk.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Hasil Penelitian	50
4.2 Revisi Produk	74
4.3 Pembahasan.....	76
4.4 Implikasi Penelitian.....	85
BAB V PENUTUP.....	87
5.1 Rangkuman.....	87
5.2 Simpulan.....	89
5.3 Saran.....	91
DAFTAR RUJUKAN	93
LAMPIRAN.....	98
RIWAYAT HIDUP.....	210
SURAT PERNYATAAN.....	211



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	38
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	39
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Respon Praktisi.....	39
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Efektivitas.....	40
Tabel 3. 5 Tabulasi Silang.....	41
Tabel 3. 6 Kriteria Koefisien Validitas Isi	42
Tabel 3. 7 Kriteria Reliabilitas Tes	43
Tabel 3. 8 Tingkat Kesukaran Tes	44
Tabel 3. 9 Kriteria Daya Beda Tes	45
Tabel 3. 10 Pedoman Konversi Skala Lima.....	47
Tabel 4. 1 Rancang Bangun Miniatur Brcirikan Etnomatematika.....	54
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Produk oleh Ahli Materi.....	64
Tabel 4. 3 Komentar dan Saran Ahli Materi	65
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Produk oleh Ahli Media.....	65
Tabel 4. 5 Komentar dan Saran Ahli Media.....	66
Tabel 4. 6 Hasil Respon Praktisi/Guru.....	67
Tabel 4. 7 Hasil Uji Coba Perorangan.....	68
Tabel 4. 8 Komentar pada Uji Coba Perorangan	69
Tabel 4. 9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	69
Tabel 4. 10 Komentar dalam Uji Coba Kelompok Kecil.....	70
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Deskriptif.....	71
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	72
Tabel 4. 13 Hasil Uji Homogenitas Varians	73
Tabel 4. 14 Hasil Uji-t Berkolerasi	74
Tabel 4.15 Rangkuman Saran Perbaikan Produk.....	75
Tabel 4.16 Revisi Produk.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Arsitektur Rumah Adat Suku Osing.....	20
Gambar 2. 2 Pola Ruangan Rumah Adat Suku Osing.....	20
Gambar 2. 3 Rumah Adat Suku Osing.....	21
Gambar 2. 4 Persegi	24
Gambar 2. 5 Persegi Panjang	24
Gambar 2. 6 Segitiga.....	25
Gambar 2. 7 Trapesium Siku-siku	26
Gambar 2. 8 Bagan Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	33
Gambar 3.2 Desain Penelitian <i>One Group Pre-Test Post-Test</i>	36
Gambar 4.1 Bagan Desain Booklet Etnomatematika.....	55
Gambar 4.2 Alat dan Bahan dalam Pembuatan Miniatur.....	56
Gambar 4.3 Alas Miniatur Bercirikan Etnomatematika	56
Gambar 4.4 Komponen Miniatur	57
Gambar 4.5 Penyusunan Komponen Miniatur.....	58
Gambar 4.6 Produk Miniatur Bercirikan Etnomatematika	59
Gambar 4.7 Komponen Bangun Datar.....	59
Gambar 4.8 Hasil Akhir Miniatur dengan Komponen Bangun Datarnya.....	60
Gambar 4.9 Sampul Booklet Etnomatematika	61
Gambar 4.10 Isi Booklet Etnomatematika	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi dan Penelitian	99
Lampiran 2. Surat Keterangan Observasi	100
Lampiran 3. Surat Pengantar Judges 1	101
Lampiran 4. Surat Pengantar Judges 2	102
Lampiran 5. Surat Keterangan Judges 1	103
Lampiran 6. Surat Keterangan Judges 2	104
Lampiran 7. Surat Izin Ahli Materi	105
Lampiran 8. Surat Izin Ahli Media	106
Lampiran 9. Surat Keterangan Uji Produk dari Ahli Materi	107
Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Produk dari Ahli Media	108
Lampiran 11. Surat Keterangan Penelitian	109
Lampiran 12. Hasil Wawancara	110
Lampiran 13. Instrumen Validasi Ahli Materi	112
Lampiran 14. Instrumen Validasi Ahli Media	114
Lampiran 15. Instrumen Respon Praktisi	117
Lampiran 16. Instrumen Respon Siswa	119
Lampiran 17. Instrumen Soal Pilihan Ganda	121
Lampiran 18. Hasil Penilaian Judges 1	131
Lampiran 19. Hasil Penilaian Judges 2	141
Lampiran 20. Hasil Uji Coba Soal di SD Negeri 5 Banjar Jawa	151
Lampiran 21. Perhitungan Validitas Instrumen	152
Lampiran 22. Hasil Validasi Media oleh Ahli Materi	161
Lampiran 23. Hasil Uji Validitas Media oleh Ahli Media	163
Lampiran 24. Perhitungan Validitas Media	165
Lampiran 25. Hasil Respon Praktisi	168
Lampiran 26. Hasil Respon Siswa	170
Lampiran 27. Hasil Analisis Kepraktisan	188
Lampiran 28. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	189
Lampiran 29. Lembar Jawaban Pre-Test Post-Test	201
Lampiran 30. Nilai Kemampuan Memahami Materi Bangun Datar Siswa	203
Lampiran 31. Produk Akhir Penelitian	205

