

**PENGEMBANGAN MEDIA MINIATUR BERCIRIKAN
ETNOMATEMATIKA PADA MATERI BANGUN DATAR KELAS III
SEKOLAH DASAR**

Oleh

Desak Ketut Trisna Lestari, NIM 1911031137

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Tujuan penelitian pengembangan ini yaitu: (1) mendeskripsikan rancang bangun media miniatur bercirikan etnomatematika; (2) mendeskripsikan validitas media miniatur bercirikan etnomatematika; (3) mendeskripsikan kepraktisan media miniatur bercirikan etnomatematika; dan (4) mendeskripsikan efektivitas media miniatur bercirikan etnomatematika pada materi bangun datar kelas III sekolah dasar. Studi pengembangan ini menggunakan metode pengembangan dengan model ADDIE. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner dan tes. Kuesioner dipergunakan untuk mengumpulkan data uji validitas yang terdiri dari uji ahli materi serta ahli media, dan uji kepraktisan yang terdiri dari uji praktisi, uji coba perorangan dan uji coba kelompok kecil. Sedangkan metode tes dipergunakan untuk uji efektivitas 1 rombel siswa kelas III SD Negeri 5 Batungsel. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) hasil pengembangan pada penelitian ini berupa produk konkret yaitu media miniatur bercirikan etnomatematika, (2) media miniatur bercirikan etnomatematika memperoleh predikat sangat valid dengan *mean* sebesar 4,45 (3) hasil uji kepraktisan memperoleh *mean* sebesar 4,65 dengan predikat sangat praktis, dan (4) nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) pada uji t-berkolerasi memperoleh skor sebesar 0,000 atau $p < 0,05$ (taraf signifikansi 5%), artinya media miniatur bercirikan etnomatematika efektif meningkatkan kemampuan memahami materi bangun datar kelas III sekolah dasar.

Kata-kata Kunci: Media miniatur, etnomatematika, bangun datar

**DEVELOPMENT OF MINIATURE MEDIA CHARACTERIZED BY
ETHNOMATHEMATICS ON FLAT BUILDING MATERIAL GRADE III
ELEMENTARY SCHOOL**

By
Desak Ketut Trisna Lestari, NIM 1911031137
Elementary School Teacher Education Study Program
Department of Basic Education

ABSTRACT

The objectives of this development research are: (1) describe the design of miniature media characterized by ethnomathematics; (2) describe the validity of miniature media characterized by ethnomathematics; (3) describe the practicality of miniature media characterized by ethnomathematics; and (4) describe the effectiveness of miniature media characterized by ethnomathematics on flat building material in grade III elementary school. This development study uses the development method with the ADDIE model. The data collection method in this study used questionnaires and tests. The questionnaire was used to collect validity test data consisting of material expert tests and media experts, and practicality tests consisting of practitioner tests, individual trials and small group trials. Meanwhile, the test method was used to test the effectiveness of 1 group of third grade students of SD Negeri 5 Batungsel. The results of this study showed that: (1) the results of the development in this study are in the form of concrete products, namely miniature media characterized by ethnomathematics, (2) miniature media characterized by ethnomathematics obtained a very valid predicate with a mean of 4.45 (3) the results of the practicality test obtained a mean of 4.65 with a very practical predicate, and (4) the significance value (Sig. 2-tailed) in the correlated t-test obtained a score of 0.000 or $p < 0.05$ (5% significance level), meaning that miniature media characterized by ethnomathematics effectively improve the ability to understand flat shapes material in grade III elementary school.

Keywords: Miniature media, ethnomathematics, flat shapes