

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A.A.G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Abi, A. M. (2017). Integrasi Etnomatematika Dalam Kurikulum Matematika Sekolah. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v1i1.75>
- Anggraeni, S. T., Muryaningsih, S., Ernawati, A. (2020). *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar*.
- Arofah, R., & Cahyadi, H. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model*. 3(1), 35–43. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Arsyad, A. (2015). *Media pembelajaran*.
- Devi, M. D. K. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Miniatur Peta Budaya. *Jpgsd*, 401–411.
- Fauziyah, N., & Suparji. (2014). Penggunaan Media Miniatur Dalam Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Materi Gaya Dan Momen Di Kelas X Tgb 3 Smk Negeri 3 Surabaya. *Prodi Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Surabaya*, 1–10. https://core.ac.uk/display/230734678?utm_source=pdf&utm_medium=banner&utm_campaign=pdf-decoration-v1
- Febrian, A. W., Romadhoni, N., Laili, R., Asri, C., Hartini, F. S., Putra, A. P., Arik, D., & Cahyono, F. (2019). Pembentukan Reputasi Desa Adat Using Kemiren melalui Image Rumah Adat Using. *Journal of Tourism and Creativity*, 3(1), 89–100.
- Fitriana, L., Nofi Ludiyanti., & H. Setyo Budi. (2003). *Penggunaan Metode Inkuiri dengan Media Pancagram dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika Tentang Bangun Datar Siswa Sekolah Dasar. 2*.
- Hardiarti, S. (2017). Etnomatematika: Aplikasi Bangun Datar Segiempat Pada Candi Muaro Jambi. *Aksioma*, 8(2), 99. <https://doi.org/10.26877/aks.v8i2.1707>
- Hariastuti, R. (2018). *Rumah Adat Using Banyuwangi: Kajian Budaya Dalam*

- Media Pembelajaran Matematika*. 56–64. <https://doi.org/10.31227/osf.io>
- Hariastuti, R. M. (2018). *Kajian Konsep-Konsep Geometris Dalam Rumah Adat Using Banyuwangi Sebagai Dasar Pengembangan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Etnomatematika*. 7(1), 13–21.
- Hayati, H., & Subagio, F. M. (2013). Penggunaan Media Miniatur Binatang Dan Tumbuhan Untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD UNESA*, 1(2), 1–10.
- Hermawan, R. (2016). Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Bangun Datar. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 2(2). <https://doi.org/10.17509/eh.v2i2.2765>
- Imawati, I., Rusmawati, R. D., & Nurjati, N. (2021). Media Miniatur Rumah Adat Dengan Panel Surya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 272. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.34356>
- Kriswikana Noor, I. M., Siwalatri, N. K. A., & . W. (2021). Konsep Arsitektur Rumah Adat Suku Osing di Desa Kemiren, Banyuwangi. *Ruang-Space, Jurnal Lingkungan Binaan (Space : Journal of the Built Environment)*, 8(2), 95. <https://doi.org/10.24843/jrs.2021.v08.i02.p02>
- Kurniani Ningsih, S., Amaliyah, A., & Puspita Rini, C. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Berajah Journal*, 2(1), 44–48. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i1.48>
- Kusumaningrum, R. S., & Nuriadin, I. (2022). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Berbantu Media Konkret terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6613–6619. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3322>
- Mailani, E. (2015). Penerapan Pembelajaran Yang Menyenangkan. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed*, 1(1), 8–11.
- Marinda, L. (2020). Piaget dan problematikanya. *Jurnal An-Nisa :Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), 116–152.

- Marsigit, Condromukti, R., Setiana, D. S., & Hardiarti, S. (2014). Pengembangan pembelajaran matematika berbasis etnomatematika. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 20–38.
- Maulidya, L., & Kurniawati, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Turbaya (Miniatur Budaya) Rumah Adat Tematik Tema 7 Indahnya Keragaman Kelas IV Di Sekolah Dasar. *Muassis Pendidikan Dasar*, 1(1), 69–76. <https://muassis.journal.unusida.ac.id/index.php/jmpd/article/view/2/9>
- Meilina, F., Surahman, F., & Sari, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Miniatur Rumah Adat Pada Tema 7 Untuk Siswa Kelas IV SDN 002 Tebing Kabupaten Karimun. *Jurnal Pendidikan MINDA*, 2(1), 44–51. <https://ejurnal.universitaskarimun.ac.id/index.php/mindafkip/article/view/167/145>
- Miftah, M. (2013). Fungsi, dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1(2), 95–105.
- Mujiani, D. S. (2016). *Pengaruh Media Pembelajaran dan Kecerdasan Hasil Belajar Matematika Siswa*.
- Mutawariyah, S., & Mizan, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran MIBI (Miniatur Budaya Indonesia) Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 1 Kelas IV di SD Negeri 1 Tamanrejo Kabupaten Blora. *Prosiding SNasPPM*, 5(2), 613–617. <http://prosiding.unirow.ac.id/index.php/SNasPPM/article/view/469>
- Nelawati, Meriyati, Putra, R. W. Y., & Simatupang, A. T. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Bercirikan Etnomatematika Suku Komerling Materi Bangun Datar Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Matematika*, 3(1), 33–34.
- Nidya Permata, N., Zaman, W. I., & Damayanti, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Miniatur Materi Energi Alternatif untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Sains Dan Teknologi*, 9(1), 2022–2023.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan*

- Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Pratamawati, M. H. S., Hidayat, T., Ibrahim, M., & Hartatik, S. (2021). Hubungan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3270–3278. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1331>
- Rahmawati, J. & I. (2021). *Pengembangan Media Game Edukasi Om-Tur (Omah Miniatur) Berbasis Android Materi Bangun Datar Kelas IV SD*.
- Ramadhan, M. F., Sulistyowati, P., & Setiawan, D. A. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Miniatur Traffic Light Untuk Mata Pelajaran PKn Kelas V SD Universitas PGRI Kanjuruhan Malang Pendahuluan Belajar adalah suatu proses perubahan tingkah laku individu atau seseorang yang mencakup perubahan dan kebiasaan (ha. 5(November), 660–674*.
- Rodhatul, J. (2009). *Media Pembelajaran*. Antasari Press.
- Samura, A. O. (2015). Penggunaan Media dalam Pembelajaran Matematika dan Manfaatnya. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–79. <http://dx.doi.org/10.33387/dpi.v4i1.145>
- Setiarsih, A. (2016). Identitas Nasional, Kearifan Lokal, Pendidikan Multikultural. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*, 1, 4.
- Singh, P. K. P., & Hashim, H. (2020). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Creative Education*, 11(03), 262–274. <https://doi.org/10.4236/ce.2020.113020>
- Sulastri, A. (2016). Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 156–170.
- Sutama, G. A., Suranata, K., & Dharsana, K. (2014). *Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja Universitas Pendidikan Ganesha. 1*.
- Tegeh, M., & Kirna, M. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian*

Pendidikan dengan ADDIE Model. 2.

Ulya, H., & Rahayu, R. (2017). *Pembelajaran Etnomatematika Untuk Menurunkan Kecemasan Matematika. 2(1)*, 16–23.

Umar. (2016). *Media Pendidikan : Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran. Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban, 5(1)*, 131–144.

Utami, N. P., & Narayani, D. (2019). *Jurnal Pemecahan Masalah Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Matematika. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 3(2)*, 220–229.

Wijaya, P. Y., & Purwanto, S. A. (2017). *Studi Rumah Adat Suku Osing Banyuwangi Jawa Timur. Simposium Nasional RAPI XVI*, 117–123.

Yunian Putra, R. W., & Indriani, P. (2017). *Implementasi Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal dalam Pembelajaran Matematika pada Jenjang Sekolah Dasar. NUMERICAL (Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika), 1(1)*, 21. <https://doi.org/10.25217/numerical.v1i1.118>

