

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL
MATEMATIKA BERBASIS KEARIFAN LOKAL
JEJAITAN TOPIK MENGIDENTIFIKASI SUDUT
UNTUK SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Ni Made Santi Ayuni
NIM 1911031011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

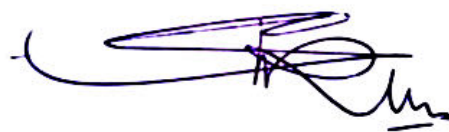
Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022


Pembimbing II,



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

Skripsi oleh Ni Made Santi Ayuni
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 02 Mei 2023

Dewan Penguji,



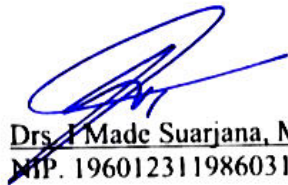
Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

(Ketua)



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605192008122003

(Anggota)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

(Anggota)



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:


Hari : Selasa
Tanggal : 02 Mei 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Komik Digital Matematika Berbasis Kearifan Lokal *Jejaitan* Topik Mengidentifikasi Sudut untuk Siswa Kelas IV SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, maka saya siap bertanggung jawab apabila ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini.

Singaraja, 02 Mei 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Santi Ayuni
NIM. 1911031011

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal *Jejaitan* Topik Mengidentifikasi Sudut untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijaksanaan yang diberikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I atas bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi hingga selesai sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, arahan, motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen Ahli yang telah bersedia menilai instrumen dan media dari segi media pembelajaran dan materi pembelajaran, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
6. Kade Dwi Suarni, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 5 Batungsel yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. I Made Kumardika, S.Pd. selaku Wali Kelas IV SDN 5 Batungsel yang telah bersedia memberikan penilaian kepraktisan terhadap media yang dikembangkan dan memberikan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
8. I Ketut Sudiasa, S.Pd dan Ni Ketut Resik Astini, selaku orang tua yang telah memberi motivasi dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

9. Teman-teman mahasiswa serta semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang dimiliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 02 Mei 2023.



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatas Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Media Pembelajaran.....	15
2.1.2 Media Komik Digital	18
2.1.3 Kearifan Lokal.....	21
2.1.4 Matematika.....	43
2.1.5 Mengidentifikasi Sudut	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
2.3 Kerangka Berpikir.....	31

BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	33
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	34
3.3 Uji Coba Produk	36
3.3.1 Desain Uji Coba	36
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba.....	37
3.3.3 Jenis Data	37
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	38
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Hasil Penelitian.....	51
4.1.1 Rancang Bangun Media Komik Digital Matematika Berbasis Kearifan Lokal <i>Jejaitan</i>	51
4.1.2 Validitas Media Komik Digital Matematika Berbasis Kearifan Lokal <i>Jejaitan</i>	58
4.1.3 Kepraktisan Media Komik Digital Matematika Berbasis Kearifan Lokal <i>Jejaitan</i>	61
4.1.4 Efektivitas Media Komik Digital Matematika Berbasis Kearifan Lokal <i>Jejaitan</i>	63
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	65
4.3 Implikasi Penelitian	71
BAB V PENUTUP.....	73
5.1 Simpulan	73
5.2 Saran	74
DAFTAR RUJUKAN	76
LAMPIRAN.....	81
RIWAYAT HIDUP.....	156
PERNYATAAN.....	157

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	40
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	40
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Praktisi/Guru.....	41
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Tes	43
Tabel 3. 5 Tabulasi Silang Menurut Gregory	44
Tabel 3. 6 Koefisien Validitas.....	45
Tabel 3. 7 Pedoman Konversi Skala Lima.....	48
Tabel 3. 8 Konversi Skala Lima.....	49
Tabel 4. 1 Rancang Bangun Media Komik Digital Matematika Berbasis Kearifan Lokal Jejaitan	54
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Validitas Media Komik Digital Matematika Berbasis Kearifan Lokal Jejaitan Menurut Ahli Materi Pembelajaran.....	59
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Validitas Media Komik Digital Matematika Berbasis Kearifan Lokal Jejaitan Menurut Ahli Media Pembelajaran	60
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Kepraktisan Media Komik Digital Matematika Berbasis Kearifan Lokal Jejaitan Menurut Praktisi	62
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Deskriptif.....	63
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas	64
Tabel 4. 7 Hasil Pengujian Hipotesis	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Canang Ceper</i>	24
Gambar 2. 2 <i>Kelatkat</i>	25
Gambar 2. 3 <i>Sampian Kojong</i>	25
Gambar 2. 4 <i>Kwangen</i>	25
Gambar 2. 5 <i>Sampian Sodan</i>	25
Gambar 2. 6 <i>Gantung-Gantungan</i>	26
Gambar 2. 7 <i>Kerangka Berpikir</i>	32
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	33
Gambar 3. 2 Desain <i>one shot case study</i>	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi Awal	82
Lampiran 2 Surat Keterangan Observasi Awal.....	83
Lampiran 3 Surat Pengantar Judges I.....	84
Lampiran 4 Surat Pengantar Judges II	85
Lampiran 5 Surat Keterangan Judges I	86
Lampiran 6 Surat Keterangan Judges II.....	87
Lampiran 7 Surat Pengantar Ahli Media I	88
Lampiran 8 Surat Pengantar Ahli Media II.....	89
Lampiran 9 Surat Pengantar Ahli Materi I.....	90
Lampiran 10 Surat Pengantar Ahli Materi II	91
Lampiran 11 Surat Keterangan Validasi Ahli Media I	92
Lampiran 12 Surat Keterangan Validasi Ahli Media II.....	93
Lampiran 13 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi I.....	94
Lampiran 14 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi II.....	95
Lampiran 15 Surat Pengantar Penelitian.....	96
Lampiran 16 Surat Keterangan Uji Produk dari Praktisi	97
Lampiran 17 Surat Keterangan Penelitian	98
Lampiran 18 Hasil Wawancara Pengumpulan Data Awal.....	99
Lampiran 19 Instrumen Validasi Ahli Materi.....	100
Lampiran 20 Instrumen Validasi Ahli Media	101
Lampiran 21 Instrumen Kepraktisan.....	103
Lampiran 22 Instrumen Tes	105
Lampiran 23 Hasil Penilaian Judges I.....	109
Lampiran 24 Hasil Penilaian Judges II	114
Lampiran 25 Perhitungan Penilaian Judges	118
Lampiran 26 Hasil Uji Coba Instrumen Tes	120
Lampiran 27 Hasil Validitas Instrumen Tes	121
Lampiran 28 Hasil Reliabilitas Instrumen Tes.....	123
Lampiran 29 Hasil Daya Beda Instrumen Tes	125
Lampiran 30 Hasil Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	127

Lampiran 31 Hasil Validitas Media Menurut Ahli Materi Pembelajaran.....	129
Lampiran 32 Hasil Validitas Media Menurut Ahli Media Pembelajaran	133
Lampiran 33 Hasil Penilaian Praktisi.....	137
Lampiran 34 Perhitungan Validitas Media Menurut Ahli Materi Pembelajaran	139
Lampiran 35 Perhitungan Validitas Media Menurut Ahli Media Pembelajaran	140
Lampiran 36 Perhitungan Kepraktisan Media	141
Lampiran 37 Hasil Penilaian Hasil Belajar Siswa Kelas IV	142
Lampiran 38 Hasil Analisis Deskriptif	143
Lampiran 39 Hasil Analisis Normalitas Data	144
Lampiran 40 Modul Ajar Implementasi Media	145
Lampiran 41 Revisi Produk	150
Lampiran 42 Dokumentasi Penelitian.....	154

