

**PENGEMBANGAN E-MODUL
BERPENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM KELAS IV SD NEGERI 1 BANJAR JAWA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Teknologi Pendidikan

Oleh

Oni Rianti Pasaribu

NIM 1811021016

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

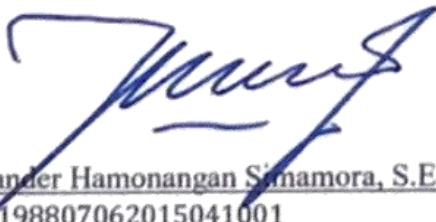
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,



Alexander Hamonangan Sinamora, S.E., M.Pd
NIP. 198807062015041001



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd
NIP. 1982021420081210004

Skripsi oleh Oni Rianti Pasaribu ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 7 Juni 2023

Dewan Penguji,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

Ketua



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukamana, S.Kom., M.Pd.
(Anggota)
NIP.198807082014041003



Alexander Hamonangan Samamora, S.E., M.Pd.
NIP. 198807062015041001

Anggota



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP.198202142008121004

Anggota

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu


Tanggal : 7 Juni 2023

Ketua Ujian,

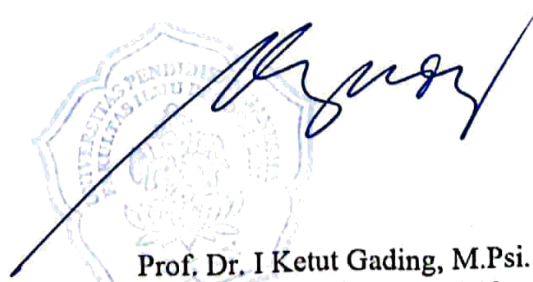
Sekretaris Ujian,

Mengetahui,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “pengembangan E-Modul Berpendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV SD Negeri 1 Banjar Jawa” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.



Singaraja, 7 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Oni Rianti Pasaribu
NIM. 1811021016

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Modul Berpendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV SD Negeri 1 Banjar Jawa”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd., selaku Pembantu Dekan I dan ahli desain pembelajaran yang telah memberikan izin dalam penelitian ini dan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga bisa menyelesaikan studi dengan rencana.
4. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan yang telah memotivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini terselesaikan.
5. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd, selaku Pembimbingan II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi petunjuk dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Gusti Nyoman Reniasih, S.Pd., M.Si, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Banjar Jawa yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang di pimpinnya.
8. Ibu Ida Ayu Kade Suartini., S.Pd., selaku Ahli Isi sekaligus guru mata pelajaran IPA di SD Negeri 1 Banjar Jawa yang telah bersedia membantu dalam proses pengembangan produk serta memberikan data yang diperlukan.

9. Kedua Orang Tua saya yang saya cintai dan saya hormati, Bapak Efendi Pasaribu dan Ibu Riama Sihombing, yang selalu memberikan cinta dan kasih sayang, dukungan dan juga motivasi serta nasehat yang sangat luar biasa, serta doa-doa yang tidak hentinya hingga saat ini. “ Sabarmaho disasude gulmit ni ngolumu , alai na paling petting ima bersabar dohot emosi na adong didirim“
 10. Kepada semua keluarga besar, kaka, abang dan adik-adik saya, Natalina Pasaribu, Arina Pasaribu, Richardus Pasaribu, Feri Pasaribu beserta Kaka Ipar saya dan keponakan yang memberikan motivasi dan dukungan serta doa-doa baiknya kepada penulis.
 11. Teman-teman mahasiswa di lingkungan Program Studi Teknologi Pendidikan yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.
 12. Partner saya Raja Pande Situmorang, yang senantiasa mendengarkan curhat dan keluhan saya yang juga selalu memberikan semangat, motivasi dan dukungan ketika saya banyak keluhan dalam proses penyelesaian skripsi saya ini, saya ucapkan terimakasih banyak karena selalu menemani saya, hingga selesainya skripsi ini dengan baik.
 13. Dan Sahabat Penulis Bunga Sihombing, yang menemani saya mulai dari semester 1 hingga sekarang ini, yang selalu memberikan dukungan dan juga semangat yang tiada hentinya.
 14. Dan juga teman saya Antri Siahaan yang selalu mau mendengarkan keluhan saya selama proses pengerjaan skripsi ini dan memberikan motivasi untuk penyelesaian skripsi ini.
- Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang telah tersaji di dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki penulis. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritikan maupun saran yang sifatnya dapat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi para pengembang di dunia pendidikan.

Singaraja, Juni 2023

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identitas Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.10 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.2. Bahan Ajar.....	19
2.1.3. E-Modul.....	22

2.1.4. Contextual Teaching and Learning (CTL).....	25
2.1.5. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	28
2.1.6. Hasil Belajar.....	30
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	35
2.4 Perumusan Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	37
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	37
3.3. Uji Coba Produk.....	40
3.3.1. Desain Uji Coba.....	40
3.3.2. Subjek Uji Coba.....	41
3.3.3. Jenis Data.....	43
3.3.4. Metode Instrumen Pengumpulan Data.....	43
3.3.4.1. Metode Pengumpulan Data.....	43
3.3.4.2. Instumen Pengumpulan Data.....	44
3.3.4.3. Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data.....	50
3.3.5. Metode dan Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	61
4.1 Hasil Penelitian.....	61
4.1.1. Penyajian Data Uji Coba.....	61
4.1.1.1. Proses Pengembangan E-Modul.....	61
4.1.1.2. Penyajian Data Validitas Pengembangan E-Modul.....	75
4.1.2. Hasil Analisis Data.....	89
4.1.2.1. Analisis Hasil Validitas Uji Ahli dan Uji Coba Produk...89	
4.1.3. Revisi Produk.....	92
4.1.4. Analisi Efektivitas Produk E-Modul Pembelajaran.....	100

4.1.4.1. Uji Validitas Tes Hasil Belajar.....	101
4.1.4.2. Uji Prasyarat.....	105
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	109
4.2.1. Pembahasan Rancang Bangun E-Modul Pembelajaran IPA..	109
4.2.2. Validitas E-Modul Pembelajaran IPA.....	110
4.2.3. Pembahasan Hasil Uji Coba Siswa.....	114
4.2.4. Pembahasan Efektivitas Penggunaan E-Modul Pembelajaran.....	115
4.3. Implikasi Penelitian.....	117
 BAB V PENUTUP.....	 119
5.1 Rangkuman.....	119
5.2 Simpulan.....	122
5.3 Saran.....	123
DAFTAR RUJUKAN.....	125
LAMPIRAN.....	129
RIWAYAT HIDUP.....



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Pelajaran	45
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	46
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	47
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan, Kelompok kecil dan Lapangan.....	48
Tabel 3.5	Kis-Kisi Instrumen Soal Pilihan Ganda.....	49
Tabel 3.6	Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5.....	65
Tabel 4.1	Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran IPA Kelas IV.....	65
Tabel 4.2	Kerangka Penyusunan E-Modul.....	71
Tabel 4.3	Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran.....	78
Tabel 4.4	Komentar Ahli Isi Pembelajaran.....	79
Tabel 4.5	Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	80
Tabel 4.6	Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	81
Tabel 4.7	Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	82
Tabel 4.8	Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	83
Tabel 4.9	Hasil Uji Coba Perorangan.....	84
Tabel 4.10	Komentar Subjek Uji Coba Perorangan.....	85
Tabel 4.11	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	86
Tabel 4.12	Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	88
Tabel 4.13	Hasil Uji Lapangan.....	89
Tabel 4.14	Komentar Subjek Uji Lapangan.....	91
Tabel 4.15	Persentase Hasil Validitas Pengembangan E-Modul.....	91
Tabel 4.16	Revisi E-Modul Pembelajaran Berdasarkan saran Ahli Isi Pembelajaran.....	95
Tabel 4.17	Revisi E-Modul Pembelajaran Berdasarkan Ahli Desain Pembelajaran.....	95
Tabel 4.18	Revisi E-Modul Pembelajaran Berdasarkan Ahli Media Pembelajaran.....	99
Tabel 4.19	Hasil Uji Validitas Tes.....	103

Tabel 4.20 Hasil Uji Reliabilitas Tes.....	104
Tabel 4.21 Hasil Taraf Kesukaran Tes.....	105
Tabel 4.22 Hasil Uji daya Beda Tes.....	106
Tabel 4.23 Hasil Uji Normalitas Pretest dan Posttest Siswa.....	108
Tabel 4.24 Data Skor Pretest dan Posttest Siswa.....	108
Tabel 4.25 Hasil Uji-T.....	110



DAFTAR GAMBAR

Gambar3.1 Tahap Model Pengembangan ADDIE.....	38
Gambar 4.1 Flowchart E-Modul Pembelajaran.....	65
Gambar 4.2 Storyboard E-Modul Pembelajaran.....	66
Gambar 4.3 Tampilan Sampul Depan E-Modul.....	71
Gambar 4.4 Tampilan Sampul Belakang E-Modul.....	72
Gambar 4.5 Tampilan Materi Pada E-Modul.....	72
Gambar 4.6 Tampilan Soal Latihan E-Modul.....	74
Gambar 4.7 Revisi Perubahan Warna Teks Pada Cover.....	94
Gambar 4.8 Revisi Halaman Kata Pengantar.....	95
Gambar 4.9 Revisi Posisi Kedudukan Modul.....	95
Gambar 4.10 Revisi Ukuran Teks Pada Judul Bab.....	95
Gambar 4.11 Revisi Posisi Tugas Siswa.....	96
Gambar 4.12 Penambahan Sumber Pada Daftar Pustaka.....	96
Gambar 4.13 Posisi Judul Pada Cover.....	97
Gambar 4.14 Revisi Halaman Kuis Menjadi Liveworksheets.....	98
Gambar 4.15 Revisi Penambahan Link Liveworksheets Pada LKS.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Penelitian.....	130
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	131
Lampiran 3. Surat Keterangan Uji Coba Produk.....	132
Lampiran 4. Surat Permohonan Uji Ahli Isi Materi Pelajaran.....	133
Lampiran 5. Surat Permohonan Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	134
Lampiran 6. Surat Permohonan Uji Ahli Media Pembelajaran.....	135
Lampiran 7. Hasil Analisis Angket Kebutuhan Siswa.....	136
Lampiran 8. Hasil Review Ahli Isi Mata Pelajaran.....	138
Lampiran 9. Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran.....	140
Lampiran 10. Hasil Review Ahli Media Pembelajaran.....	142
Lampiran 11. Hasil Uji Coba Perorangan.....	144
Lampiran 12. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	150
Lampiran 13. Hasil Uji Lapangan.....	156
Lampiran 14. Soal Objektif.....	162
Lampiran 15. Lembar Jawaban Pretest Siswa.....	167
Lampiran 16. Lembar Jawaban Posttest Siswa.....	168
Lampiran 17. Hasil Pretest Siswa.....	169
Lampiran 18. Hasil Posttest Siswa.....	170
Lampiran 19. Hasil Validitas Butir Tes.....	171
Lampiran 20. Hasil Reliabilitas Tes.....	173
Lampiran 21. Hasil Taraf Kesukaran Tes.....	175
Lampiran 22. Hasil Uji Daya Beda Tes.....	177
Lampiran 23. Hasil Uji Normalitas Pretest.....	179
Lampiran 24. Hasil Uji Normalitas Posttest.....	180
Lampiran 25. Hasil Uji Homogenitas.....	181
Lampiran 26. Hasil Uji-T.....	182
Lampiran 27. RPP.....	183

Lampiran 28. Daftar Nama Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Banjar Jawa.....190
Lampiran 29. Dokumentasi Kegiatan.....200

